**1. Выражение субъектно-предикатных отношений**

Выражение определения научного понятия и термина: квалификативные предложения общей квалификации; квалификативные предложения терминологической квалификации; квалификативные предложения условной квалификации.

Выражение характеристики понятия и состава предмета: характеристика более узкого (видового) понятия через более широкое (родовое) понятие; характеристика по постоянному признаку предмета; характеристика по обязательному признаку предмета; характеристика состава предмета.

Выражение назначения, принадлежности и изменения предмета: выражение принадлежности субъекта к классу предметов; выражение назначения субъекта; выражение изменения субъекта.

Выражение условной характеристики предмета:

выражение принятого мнения о предмете; выражение субъективной характеристики предмета; выражение неожиданного изменения мнения о предмете или субъекте.

Основные способы и средства выражения предиката в научной речи.

Использование конструкций с глаголом-связкой ***быть*** и нулевой связкой с именной частью предиката, выраженной именем существительным или инфинитивом.

Условия употребления глагола – связки ***есть (суть).***

Падеж существительных при глаголах – связках ***был, будет*** в именной части предиката.

Типы вопросительных предложений к конструкциям с именной частью предиката. Конструкции с глаголом-связкой ***быть*** и нулевой связкой с именной частью предиката, выраженной краткой формой прилагательного. Управление прилагательных.

Конструкции с глаголом-связкой ***быть*** и нулевой связкой с именной частью предиката, выраженной сравнительной степенью прилагательного.

Конструкции с глаголом-связкой ***быть*** и нулевой связкой с именной частью предиката, выраженной словосочетанием.

Конструкции с глаголами-связками и глагольными сочетаниями в роли связок с именной частью, выраженной существительным или прилагательным, в значении квалификации, характеристики предмета, явления, научного понятия, связки, употребляющиеся в данных конструкциях. Дифференциация по значению глаголов- связок. Падеж существительного и прилагательного в именной части предиката.

Конструкции с глаголами ***иметь, обладать, характеризоваться, отличаться*** в роли связок при выражении характеристики. Падеж существительных в именной части предиката. Синонимичность данных конструкций конструкциям с прилагательными ***характерен, присущ.***

Конструкции с переходными и непереходными глаголами типа ***изменять, изменяться.***

Конструкции с переходными глаголами в активном обороте. Пассивный оборот. Синонимические преобразования конструкций. Формы предиката в пассивном обороте с модальными словами.

Конструкции с глаголами несовершенного и совершенного вида в роли предиката:

конструкции с глаголами несовершенного и совершенного вида, обозначающие длительность – результативность, повторяемость – однократность, одновременность – последовательность действий;

конструкции, имеющие общефактическое, конкретно-фактическое и перфектное значения;

конструкции с фазисными глаголами в качестве связки и инфинитивом несовершенного вида.

Правила координации предиката с грамматическим субъектом, выраженным количественно-именным сочетанием, неопределённо-количественным сочетанием и др.

**2. Выражение объектных и изъяснительных отношений**

Конструкции с объектом действия при переходных (транзитивных) глаголах и существительных, образованных от этих глаголов. Группы транзитивных глаголов (группа глаголов со значением изменения, группа глаголов со значением создания или уничтожения, группа глаголов со значением поиска и обнаружения, группа глаголов со значением исследования и др.). Словосочетания с цепочкой форм генитива. Конструкции с родительным падежом объекта, с родительным и творительным падежами субъекта.

Конструкции с косвенным объектом.

Конструкции с объектом в изъяснительной функции. Сложное предложение с союзами ***что, чтобы*** без соотносительных слов и с ними. Сложное предложение с союзными словами ***кто, что*** и соотносительными словами ***тот (те), всё (все), всё то (все те).*** Сложное предложение с союзными словами и словосочетаниями в роли союзных слов ***сколько, насколько, как, каким образом, каким методом, в каком количестве, в какой степени*** и др. Сложное предложение с союзом ***ли.*** Передача прямой и косвенной речи.

**3. Выражение определительных отношений**

Основные типы определительных отношений и способы их выражения. Характеристика предмета по действию, которое совершает сам предмет и которое совершает другой предмет. Характеристика предмета по локальному (по месту нахождения), временному признакам, по признаку отношения к другому предмету, по принадлежности лицу. Характеристика предмета по актуальному содержанию (по назначению); конкретизация содержания характеристики предмета; констатация содержания характеристики предмета; характеристика предмета через перечисление признаков или по одному признаку.

Конструкции с согласованным определением. Словосочетания с согласованным определением, употребляющиеся в научном стиле речи.

Конструкции с несогласованным определением. Конструкции с существительным в родительном падеже. Конструкции с предложно-падежными сочетаниями. Конструкции с инфинитивом.

Сложное предложение с союзным словом ***который*** и конструкции с причастным оборотом. Правила трансформации действительных и страдательных причастных оборотов и придаточных определительных предложений.

Сложное предложение с союзными словами и сочетаниями в роли союзов (***что, какой, почему, зачем, где, куда, когда, каким образом, при каком условии, чей*** и др.).

**4. Выражение определительно-обстоятельственных отношений**

Конструкции, выражающие способ совершения действия, средство совершения действия, качественную характеристику действия.

Конструкции с наречиями и сочетаниями наречного типа, выражающие степень проявления действия, состояния или признака. Конструкции с предлогом ***до*** со значением предела действия.

Сложное предложение с союзами ***что, чтобы*** и соотносительным словом ***так*** при выражении образа действия. Дифференциация данных предложений по значению. Сложное предложение с союзами ***что, чтобы*** и соотносительными словами ***(не) так, (не) такой, (не) настолько, (не) до такой степени, (не) достаточно, слишком*** в значении степени признака. Форма предиката в придаточной части данных предложений. Условия употребления соотносительных слов ***так, такой.***

**5. Выражение временных отношений.**

Выражение времени, не полностью занятого действием. Выражение времени, полностью занятого действием. Выражение отношений следования. Выражение отношений предшествования. Выражение начальной и конечной временной границы.

Обозначение времени деепричастием и деепричастным оборотом. Замена деепричастных оборотов придаточной частью со значением времени.

Характер временных отношений. Соотнесённость двух действий во времени. Одновременные отношения (действие предиката главной части предложения происходит в одном временном плане с действием предиката придаточной части) и разновременные отношения (действие предикатов происходит в разных временных планах):

выражение отношений неполной одновременности;

выражение отношений полной одновременности;

выражение отношений следования (недифференцированное следование, отдалённое следование, уточняющее следование, непосредственное следование, следование с определённого момента);

выражение отношений предшествования (общее, непосредственное и ограничительное предшествование);

выражение начальной и конечной временной границы.

Использование союзных средств и видовременных форм глагола для выражения различных временных отношений (неограниченной одновременности действия, сопоставительной одновременности действия, уточнительной ограничительной одновременности, ограниченной одновременности, пропорциональной одновременности действий, постоянного, закономерного отношения действий).

**6. Выражение условных отношений.**

Выражение условных отношений в простом предложении (утвердительное условие, ограничительное условие, отрицательное условие, ирреальное условие). Предложно-падежные конструкции, обозначающие условие.

Выражение условия деепричастием и деепричастным оборотом. Замена деепричастных оборотов придаточной частью сложного предложения с союзами условия.

Использование союзных средств ***если, когда, в случае если, в том случае если, если бы*** и других для выражения реального и ирреального условия.

**7. Выражение причинно-следственных отношений.**

Предложно-причинные конструкции, обозначающие причину.

Обозначение причины деепричастием и деепричастным оборотом. Замена деепричастных оборотов придаточной частью сложного предложения с союзами причины.

Сложное предложение с союзами ***так как, поскольку, ибо.*** Место придаточной части в предложениях данного типа.

Сложное предложение с союзами ***благодаря тому что, из-за того что, оттого что.***

Трансформация простых предложений с конструкциями ***благодаря + имя существительное в дательном падеже, из-за + имя существительное в родительном падеже, от + имя существительное в родительном падеже*** в сложные предложения с соотносительными союзами.

Сложное предложение с союзами ***вследствие того что, в результате того что, в связи с тем что, в силу того что, ввиду того что.*** Трансформация простых предложений с конструкциями ***вследствие + имя существительное в родительном падеже, в результате + имя существительное в родительном падеже, в связи с + имя существительное в творительном падеже, в силу + имя существительное в родительном падеже*** в сложные предложения с соотносительными союзами. Соотношение предлогов и союзов в простых и сложных предложениях.

Соотношение сложных предложений со значением причины и следствия. Замена предложений со значением причины предложениями со значением следствия, условия замены: 1) замена причинных союзов следственными; 2) изменение порядка следования главных и придаточных частей предложения.

**8. Выражение целевых отношений.**

Предложно-падежные конструкции, обозначающие цель действия.

Сложное предложение с союзами ***чтобы, для того чтобы, с тем чтобы*** и др. Значение конструкций, выражающих целевые отношения (значения желательности, необходимого обоснования, долженствования). Употребление формы предиката в придаточной части предложения.

Употребление соответствующего вида глагола в придаточной части. Синонимичность конструкций, выражающих цель действия в простом предложении, и придаточной части сложного предложения со значением цели.

**9. Выражение уступительных отношений.**

Предложно-падежные конструкции со значением уступки. Конструкции с деепричастиями совершенного и несовершенного вида со значением уступки. Синонимичность деепричастных оборотов и придаточной части сложного предложения с данным значением.

Сложное предложение с союзами ***несмотря на то что, хотя, между тем как, тогда как, в то время как*** и др. Трансформация простого предложения с предложно-падежной конструкцией ***несмотря на + имя существительное в винительном падеже*** в сложное предложение с союзом ***несмотря на то что.***

**10. Выражение сравнительно-сопоставительных отношений.**

Предложно-падежные конструкции ***по сравнению с + имя существительное в творительном падеже, подобно + имя существительное в дательном падеже, наподобие + имя существительное в родительном падеже, в виде + имя существительное в родительном падеже, в отличие от + имя существительное в родительном падеже, по мере + имя существительное в родительном падеже, с + имя существительное в творительном падеже*** и др.

Простые и сложные предложения с союзами ***как, чем, так же как, подобно тому как, по мере того как, чем…тем, тогда как, в то время как, между тем как, насколько…настолько*** и др.

Трансформация простых предложений с конструкциями ***подобно + имя существительное в дательном падеже, по мере + имя существительное в родительном падеже, с + имя существительное в творительном падеже*** в сложные.

**11. Лексика**

Общенаучная лексика. Профильная лексика. Межотраслевая лексика. Терминологическая (узкоспециальная) лексика.

**12. Типы текстов и средства их организации**

Типология текстов, базирующаяся на семантической классификации имён существительных, выступающих в роли тем текстов и субъектов предложений: тексты о явлениях, научных фактах и событиях; тексты о процессах (общественных, природных, социальных, экономических, естественнонаучных и технических); тексты о свойствах, качествах и признаках; тексты о связях и отношениях; тексты о научно-практической и производственной деятельности человека и её результатах; тексты о познавательной деятельности человека и её результатах; тексты о человеке как общественном существе; тексты о живых организмах.

Способы изложения в научном тексте: описание, повествование, рассуждение, определение понятия об объектах, сообщение.

Средства структурно-содержательной связи: 1) лексический повтор, местоименно-лексический, контекстуальный синоним, местоимения; 2) прилагательные и причастия в местоименной функции; 3) местоименно-семантический повтор; 4) средства координации – союзы, частицы, слова и словосочетания в роли вводных слов; слова, приближающиеся к союзам.

Композиционные средства связи, указывающие на: ход активизации мысли и на концентрацию её на определённом объекте; логическое выделение мысли; порядок следования высказываний; связь с предыдущим высказыванием; связь с последующим высказыванием; попутное высказывание; переход к новой части высказывания; возвращение к теме после отступления; выделяемую часть; аргумент-пример; аргумент-уточнение, дополнение; аргумент-цитату; аргумент-пословицу, поговорку, крылатое выражение; примечание; комментарии к способу формулировки высказывания; источник информации.

Средства логической связи, указывающие на присоединение: вывода, итога; отличия, противоположности, противоречия, сопоставления; логического аргумента; отношений обусловленности и следствия.

Средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации: на оценку степени достоверности высказывания; на более достоверную информацию, чем существующая ранее; на частичное или временное признание информации достоверной; на субъективность высказывания; на оценку эмоциональности высказывания.