

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра микробиологии и эпизоотологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО
ЭПИЗОТОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ**

для студентов дневной и заочной формы обучения
специальности 1 – 74 03 02 «Ветеринарная медицина»

Гродно 2011

УДК 619.616.9 (072)

ББК 48.73 я 73
М 54

Авторы: Л.С. Козел, Е.С. Высочина, Т.В. Снитко.

Рецензенты: профессор, доктор ветеринарных наук А.В. Глаз;
доцент, кандидат ветеринарных наук А.П. Свиридова.

Методические указания к выполнению курсовой работы по эпизоотологии и инфекционным болезням / Л.С. Козел, Е.С. Высочина, Т.В. Снитко. – Гродно: ГГАУ, 2011 – 28 с.

Методические указания предназначены для выполнения курсовой работы по эпизоотологии и инфекционным болезням для студентов дневной и заочной формы обучения специальности 1 – 74 03 02 «Ветеринарная медицина».

УДК 619.616.9 (072)
ББК 48.73 я 73

Рекомендовано методической комиссией факультета ветеринарной медицины УО «ГГАУ» (Протокол № ____ от ____ ноября 2011 г.).

Л.С. Козел, Е.С. Высочина, Т.В. Снитко, 2011
УО «ГГАУ», 2011

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы является обязательным элементом усвоения учебной программы по эпизоотологии и инфекционным болезням животных и предусмотрено учебным планом по специальности 1-74 03 02 «Ветеринарная медицина».

Целью выполнения курсовой работы является формирование у студентов практических навыков и умений по проведению эпизоотологического обследования хозяйства или животноводческого комплекса и анализу эпизоотической обстановки в хозяйстве или районе; составлению акта ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования; разработке плана мероприятий по ликвидации инфекционного заболевания с обоснованием намеченных в нем мероприятий. Все это способствует формированию врачебного мышления у студентов, развивает у них организаторские навыки и способности, умение принимать правильное решение в сложных эпизоотических ситуациях, а также в организации мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней.

В задачи курсовой работы входят:

- более глубокое изучение темы курсовой работы;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы студента;
- приобретение навыков работы с ветеринарной документацией;
- выработка умений проводить мониторинг эпизоотической обстановки в хозяйстве или районе, логически последовательно их излагать;
- выработка умений проводить ветеринарно-санитарное и эпизоотологическое обследование хозяйства, и составление соответствующего акта;
- приобретение навыков массового клинического и аллергического исследования животных при инфекционных болезнях;
- научиться проводить взятие крови для различных лабораторных исследований, а также других секретов и экскретов, правилам консервирования, упаковки и транспортировки;
- приобретение навыков взятия патологического материала для бактериологического, гистологического, вирусологического и других исследований и оформления сопроводительного письма;
- научиться правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки нозологического диагноза;

- приобретение навыков организации и проведения массовых иммунизаций животных, оказания лечебной помощи в случае возникновения поствакцинальных осложнений;
- научиться ставить диагноз и организовать лечение животных, больных инфекционными болезнями;
- научиться проводить профилактическую, текущую и заключительную дезинфекцию животноводческих помещений, в том числе аэрозольную дезинфекцию в присутствии животных, территорий почвы и навоза, определять качество дезинфекции;
- научиться разрабатывать и организовывать комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях, составлять план мероприятий;
- приобретение навыков составления плана-заявки на биопрепараты и медикаменты;
- научиться составлять схему специфической профилактики инфекционных болезней для различных видов животных в хозяйстве;
- приобретение навыков подготовки необходимой документации для наложения и снятия карантина или ограничений;
- научиться пользоваться техникой, аппаратурой и инструментарием, применяемым при проведении дезинфекции, вакцинации и при проведении диагностических исследований.

2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна выполняться студентом самостоятельно под руководством преподавателя, ведущего занятия в группе с учетом новейших достижений науки и передовой практики в соответствии с действующими инструкциями и наставлениями по профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Материалом, необходимым для оформления курсовой работы, являются данные, которые студенты собирают во время клинической (производственной) практики.

Руководство выполнения курсовой работы начинается с выбора темы из тематики, рекомендованной кафедрой, выдачи задания и продолжается в форме консультаций. Выбор темы студент может сделать сам на основании своих научных интересов и наклонностей. В таких ситуациях тема курсовой работы согласовывается с будущим руководителем. Во время проводимых консультаций студент, при необходимости, может уточнить круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план исследования,

определяет структуру работы, сроки выполнения ее этапов, необходимую литературу и другие материалы, а также устраняет недостатки в работе, указанные руководителем.

Курсовую работу следует иллюстрировать таблицами, графическим материалом (рисунками, схемами, графиками, диаграммами, фотографиями и т.п.).

Оформленная работа рецензируется преподавателем, защищается перед комиссией в студенческой группе, получает соответствующую оценку и представляется на курсовой экзамен и в Государственную квалификационную комиссию.

Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и иметь:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение.
- Акт ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования хозяйства, фермы, комплекса.
- План мероприятий по ликвидации заболевания.
- Пояснительная записка к плану мероприятий.
- Список литературы.
- Приложение.

Объем курсовой работы может составлять не более 25-30 страниц рукописного текста или 20-25 страниц печатного текста. Набор текста курсовой работы осуществляется с использованием текстового редактора Word. При этом рекомендуется использовать шрифты типа Times New Roman размером 14 пунктов, выполненного через 1,5 межстрочного интервала на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А₄ (210х297 мм). Текст пишется грамотным, разборчивым почерком или набирается на компьютере и располагается таким образом, чтобы оставались поля размером: слева - 30, справа - 10, сверху не менее 15, внизу - не менее 20 мм. Допускается аккуратное исправление ошибок подчисткой или с помощью средств для исправления ошибок в тексте. Законченную работу сшивают в папку-скоросшиватель или переплетают.

Все страницы нумеруются арабскими цифрами без знака №. Номер страницы проставляют на верхнем поле листа в правом углу без слова страница (стр., с.) и знаков препинания, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, причем раздел «Приложения» не нумеруют. Титульный лист является первой страницей работы и включается в общую нумерацию, но на нем номер страницы не

ставится. На титульном листе в наименовании темы работы должно быть указано наименование конкретного хозяйства. Образец оформления титульного листа имеется в приложении 1.

Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в курсовой работе. Вариант оформления оглавления курсовой работы представлен в приложении 2.

Заголовки структурных частей курсовой работы "ОГЛАВЛЕНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", "АКТ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОГО И ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ...", "ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ...", "СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ", "ПРИЛОЖЕНИЕ" печатают прописными буквами в середине строки, используя полужирный шрифт размером 14 пунктов. Точку в конце не ставят. Переносы слова в заголовках не допускаются. При этом "ВВЕДЕНИЕ", "СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ" и "ПРИЛОЖЕНИЕ" не нумеруют.

Каждую структурную часть курсовой работы необходимо начинать с новой страницы.

Законченная курсовая работа с подписью автора и датой представляется на кафедру, но не позднее, чем за 30 дней до начала экзаменационной сессии, где регистрируется в специальном журнале. Руководитель проверяет работу в срок до 10 дней и дает письменное заключение-рецензию.

При оценке работы учитываются: содержание работы, ее аккуратность, степень самостоятельности, оригинальность, уровень грамотности. Одновременно рецензент отмечает положительные стороны и недостатки работы, а в случае необходимости указывает, что необходимо доработать. Рецензия заканчивается выводом, может ли работа быть допущена к защите.

Работа вместе с рецензией выдается студенту для ознакомления и возможного устранения недостатков. Переписывать полностью работу запрещается. После устранения недостатков, если они есть, студент готовится к устной защите курсовой работы перед своим руководителем или комиссией из 2-3-х человек (по решению кафедры). На защите студент обязан кратко изложить содержание работы, дать исчерпывающие ответы на замечания рецензента и вопросы членов комиссии. Итоговая оценка (по 10-балльной системе) выставляется с учетом оригинальности, оформления работы, объема и степени ее раскрытия, последовательности и грамотности устного изложения материала на защите, характера ответов на вопросы преподавателя (комиссии).

Курсовая работа должна быть защищена до начала экзаменационной сессии.

3. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Тематика курсовых работ должна отвечать требованиям учебной программы, соответствовать практическим задачам ветеринарной науки. Темы курсовых работ и графики их выполнения разрабатываются и утверждаются кафедрой.

Болезни жвачных животных

1. Мероприятия по ликвидации туберкулеза.
2. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы.
3. Мероприятия по ликвидации лейкоза крупного рогатого скота.
4. Мероприятия по ликвидации колибактериоза телят.
5. Мероприятия по ликвидации лептоспироза крупного рогатого скота.
6. Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза телят.
7. Мероприятия по ликвидации стрептококкоза молодняка крупного рогатого скота.
8. Мероприятия по ликвидации инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.
9. Мероприятия по ликвидации вирусной диареи крупного рогатого скота.
10. Мероприятия по ликвидации ящура.
11. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза.
12. Мероприятия по ликвидации пастереллеза животных.
13. Мероприятия по ликвидации трихофитии телят.
14. Мероприятия по ликвидации бешенства крупного рогатого скота.
15. Мероприятия по ликвидации паратуберкулеза крупного рогатого скота.
16. Мероприятия по ликвидации злокачественной катаральной горячки крупного рогатого скота.
17. Мероприятия по ликвидации эмфизематозного карбункула крупного рогатого скота.
18. Мероприятия по ликвидации листериоза крупного рогатого скота (мелкого рогатого скота).
19. Мероприятия по ликвидации аденовирусной инфекции крупного рогатого скота.
20. Мероприятия по ликвидации чумы крупного рогатого скота.

21. Мероприятия по ликвидации контагиозной плевропневмонии крупного рогатого скота.
22. Мероприятия по ликвидации кампилобактериоза крупного рогатого скота.
23. Мероприятия по ликвидации хламидиоза крупного рогатого скота.
24. Мероприятия по ликвидации некробактериоза крупного рогатого скота.
25. Мероприятия по ликвидации ротавирусной инфекции телят.
26. Мероприятия по ликвидации коронавируса энтерита телят.
27. Мероприятия по ликвидации стрептококкоза телят.
28. Мероприятия по ликвидации парагриппа-3 крупного рогатого скота.
29. Мероприятия по ликвидации и профилактике губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота.
30. Мероприятия по ликвидации инфекционной агалактии овец и коз.
31. Мероприятия по ликвидации инфекционного эпидидимита баранов.
32. Мероприятия по ликвидации копытной гнили овец.

Болезни свиней

33. Мероприятия по ликвидации рожи свиней.
34. Мероприятия по ликвидации туберкулеза свиней.
35. Мероприятия по ликвидации болезни Ауески.
36. Мероприятия по ликвидации лептоспироза свиней.
37. Мероприятия по ликвидации репродуктивно-респираторного синдрома свиней.
38. Мероприятия по ликвидации дизентерии свиней.
39. Мероприятия по ликвидации гемофилезного полисерозита свиней.
40. Мероприятия по ликвидации гемофилезной плевропневмонии свиней.
41. Мероприятия по ликвидации парвовирусной болезни свиней.
42. Мероприятия по ликвидации вирусного трансмиссивного гастроэнтерита свиней.
43. Мероприятия по ликвидации болезни Тешена.
44. Мероприятия по ликвидации классической чумы свиней.

- 45. Мероприятия по ликвидации ротавирусной инфекции свиней.
- 46. Мероприятия по ликвидации цирковирусной инфекции свиней.
- 47. Мероприятия по ликвидации стрептококкоза свиней.
- 48. Мероприятия по ликвидации инфекционного атрофического ринита свиней.
- 49. Мероприятия по ликвидации колибактериоза поросят.
- 50. Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза поросят.

Болезни лошадей

- 51. Мероприятия по ликвидации инфекционной анемии лошадей.
- 52. Мероприятия по ликвидации сапа лошадей.
- 53. Мероприятия по ликвидации мыта лошадей.
- 54. Мероприятия по ликвидации инфекционного энцефаломиелита лошадей.
- 55. Мероприятия по ликвидации гриппа лошадей.
- 56. Мероприятия по ликвидации ринопневмонии (вирусного аборта кобыл) лошадей.

4. МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Введение

Во введении излагаются основные направления в области развития животноводства в предстоящий период и вытекающие из них задачи ветеринарной службы по профилактике инфекционных болезней в республике, районе, хозяйстве.

Дается краткая характеристика болезни, её распространение и наносимый экономический ущерб.

В конце раздела студент приводит обоснование выбора темы курсовой работы.

2. Акт ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования хозяйства, фермы, комплекса

Это самый большой и важный раздел курсовой работы. Основной целью эпизоотологического обследования является: установление причин заболеваемости и падежа животных, выявление путей заноса возбудителя инфекции, выяснение особенностей течения эпизоотий. На основании проведенного

обследования разрабатываются конкретные мероприятия по локализации и ликвидации эпизоотии (энзоотии).

При эпизоотологическом обследовании необходимо ознакомиться с соответствующей документацией хозяйства. Выяснить количественный и возрастной состав стада, условия его комплектования, продуктивность животных, организацию кормления животных, расположение хозяйства, фермы, сельхозугодий, экономическую связь с другими хозяйствами.

Изучить ветеринарную документацию:

а) журналы:

- для записи противоэпизоотических мероприятий (форма 2-Вет);

- для регистрации больных животных (форма 1-Вет);

- учета дезинфекции, дезинсекции, дератизации (форма 10-Вет);

- учета результатов осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясопродуктов на бойне (убойном пункте) (форма 33-Вет);

- предметно-количественного учета ветеринарных товаров.

б) отчеты:

- отчеты о заразных болезнях животных;

- отчеты о противоэпизоотических мероприятиях;

- отчеты о незаразных болезнях животных и др.

в) акты, протоколы вскрытия и др. документы:

- акты по диагностическим исследованиям;

- акты на вакцинацию;

- акты эпизоотологических обследований хозяйства, фермы и т.д.;

- результаты лабораторных экспертиз;

- протоколы патологоанатомического вскрытия.

Провести личное обследование ферм хозяйства, исследовать больных животных, изучить клинические признаки болезни, патологоанатомические изменения, результаты бактериологического, серологического, аллергического и др. исследований и сделать их анализ.

Для выяснения всех вопросов используют также сведения, полученные при опросе ветеринарных специалистов хозяйства, работников ферм и жителей данной местности.

В итоге составляется акт эпизоотологического обследования. Он составляется по общепринятой форме в виде последовательного изложения фактов, установленных при обследовании. Условно в

акте ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования выделяют 4-ре части:

1. Вводная (пункты 1-2);
2. Констатирующая (пункты 3-26);
3. Заключение (выводы, п. 27);
4. Предложения (рекомендации, п. 28).

Примерная схема акта ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования хозяйства, фермы, комплекса.

1. Дата составления акта, состав комиссии (не менее 3-х человек, с указанием фамилии, инициалов и должности). В состав комиссии могут входить высококвалифицированные ветеринарные специалисты райветстанций, ветеринарных лабораторий, научно-исследовательских и учебных учреждений.

2. По чьему заданию и в чьем присутствии проводится обследование хозяйства, фермы (в качестве присутствующих могут быть главные специалисты хозяйства). Цель обследования.

3. Количество животных (по видам и возрастным группам) на день обследования, включая и находящихся в личной собственности граждан, а также размещение их по населенным пунктам (фермам, бригадам) хозяйства.

4. Обеспеченность кормами на стойловый период, условия снабжения кормами. Состав рациона обследуемого вида животных. Способы приготовления и раздачи кормов, характер водопоя, наличие пастбищ и летних лагерей.

5. Характеристика мест хранения кормов. Наличие контакта их с удобрениями, ядохимикатами, гербицидами и пр.

6. Продуктивность обследуемого вида животных (удой, прирост живой массы, получено молодняка на 100 маток и пр.).

7. Условия комплектования стад (собственное воспроизводство, покупка племенного молодняка, обмен производителями между хозяйствами и пр.).

8. Ветеринарно-санитарное состояние животноводческих ферм (содержание животных, огорожена ли территория, наличие выгульных дворов, ветеринарно-санитарное состояние помещений, имеются ли у входа в помещение и при въезде на территорию ферм дезковрики и дезбарьеры; способы уборки навоза; обеззараживание сточных вод; состояние навозохранилищ, жиесборников; какой подстилочный материал используется;

соблюдается ли санитарный день; проводится ли профилактическая или текущая дезинфекция помещений, территории вокруг них, оборудования и пр.; состояние водоисточников, пастбищ и летних лагерей.)

Наличие на фермах изоляторов, санпропускников, профилакториев, родильных помещений; выдерживаются ли поступающие животные в 30-дневном карантине. Состояние канализации, вентиляции. Плотность размещения животных. Состояние микроклимата на фермах. Обеспеченность работников животноводства сменной спецодеждой, спецобувью, правила её хранения. Наличие на фермах умывальников, мыла, полотенец. Имеются ли случаи посещения ферм посторонними лицами (делегации, экскурсии и пр.).

9. Проводится ли зооветучеба работников животноводства, их грамотность, специальная подготовка.

10. Кто обеспечивает ветеринарное обслуживание хозяйства (штат ветработников).

11. Условия для вынужденного убоя животных (убойные площадки, пункты).

12. Способы уничтожения трупов животных (ветеринарно-санитарное состояние ям Беккари, скотомогильников, утиль установок).

13. Наличие мышевидных грызунов на фермах. Меры борьбы с ними. Проводится ли профилактическая дератизация.

14. Используются ли в корм животным кухонные отходы, отходы мясокомбинатов, молочных предприятий. Способы их применения.

15. Применяются ли биостимуляторы, витамины, кормовые антибиотики, пробиотики, макро- и микроэлементы и т.д.

16. Сведения о поступлении животных в хозяйство или о вывозе их в другие хозяйства (за последние 2-3 года). Эпизоотическая ситуация в соседних хозяйствах.

17. Эпизоотическое состояние хозяйства за последние годы (какие инфекционные болезни зарегистрированы, в каких клинических формах и как они протекали, заболеваемость, смертность, летальность, динамика развития болезни и пр.).

18. Какие профилактические прививки, обработки, дегельминтизации проводятся в хозяйстве (методы и дата вакцинации, процент вакцинированных животных, используемые биологические, химиотерапевтические и др. препараты; где и как они хранятся).

19. Какие плановые и вынужденные диагностические исследования проводятся в хозяйстве. Вскрываются ли трупы животных, направляется ли патматериал в ветлабораторию, состояние ветеринарной документации в хозяйстве.

20. Когда появились первые случаи наблюдаемого заболевания. Динамика развития болезни (количество заболевших, павших и вынужденно убитых животных по датам).

21. Клинические признаки болезни, наблюдаемые ранее и на момент обследования (что отмечалось до дня проверки, и что обнаружила комиссия). Результаты поголовной или выборочной термометрии животных.

22. Характерная картина патологоанатомических изменений в трупах животных.

23. Какой патматериал направлялся или будет направлен в ветлабораторию, от скольких трупов или больных животных (№№ экспертиз и дата).

24. Предполагаемые или установленные пути заноса возбудителя в хозяйство, источники возбудителя инфекции. Факторы и пути передачи.

25. Какие общие и специальные меры проведены в хозяйстве по ликвидации возникшего заболевания (метод и дата установления диагноза; дата введения ограничений или наложения карантина; число охранно-карантинных постов и их размещение; метод и дата вакцинации после появления болезни, количество иммунизированных животных по видам; как уничтожались трупы и обеззараживались продукты убоя; число изолированного скота, дата изоляции; число проведенных дезинфекций; способ обеззараживания навоза; обеспечение обслуживающего персонала спецодеждой и спецобувью).

26. Предположительный диагноз. Какие диагностические мероприятия уже проведены. Какое лечение было применено больным животным и его эффективность. Изолированы ли больные животные.

27. Заключение (обоснование диагноза; предполагаемые источники, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; оценка эффективности ранее проводимых противозпизоотических и профилактических мероприятий). Слово «заключение» пишется по центру строки. В заключении одним предложением дается ответ на поставленную цель. Не допускается делать предположения или ссылки на возможные варианты.

28. Предложения (перечисляются основные мероприятия, которые необходимо осуществить в ближайшее время и положить в основу при проведении мер борьбы с данной болезнью и по улучшению ветеринарно-санитарного состояния хозяйства). Слово «предложения» пишется по центру строки. Предложения должны быть конкретными. Не допускается писать «улучшить кормление и содержание» и т.д. Должны быть рекомендации за счет, каких компонентов улучшить кормление и т.д. Если говорится о более эффективной схеме лечения, то она должна быть приведена и т.д.

29. В скольких экземплярах составлен акт. Кому они вручены.

30. Подписи членов комиссии и присутствующих при проверке.

При написании этого раздела в зависимости от характера инфекционного заболевания можно сократить или расширить перечень вопросов примерной схемы. Например, студент выполняет работу по профилактике и ликвидации сибирской язвы. В этом случае такие вопросы, как продуктивность обследуемого вида животных (удой, получено молодняка на 100 маток), санитарное состояние животноводческих помещений, применяются ли биостимуляторы и т.д. не имеют существенного значения. При составлении акта они могут быть изложены в краткой форме, а некоторые опущены.

3. План мероприятий по ликвидации заболеваний

После эпизоотологического обследования хозяйства или фермы студент составляет план мероприятий по ликвидации заболевания по ниже приведенной примерной форме.

«СОГЛАСОВАНО»

Главный ветеринарный врач

_____ района

«__» _____ 20__ г.

Главный врач центра гигиены
и эпидемиологии

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Исполкомом _____
районного Совета депутатов

«__» _____ 20__ г.

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

ПЛАН мероприятий по ликвидации

_____ (название болезни)
 В _____ (хозяйство)
 _____ района _____ области

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

На день составления плана в хозяйстве имеется: крупного рогатого скота ____ гол., в т.ч. нетелей ____ гол., молодняка текущего года рождения ____ гол., телят-молочников ____ гол.; свиней ____ гол. в том числе: свиноматок ____ гол., хряков ____ гол., откормочников ____ гол., поросят-отъемышей ____ гол., поросят-сосунов ____ гол.; овец и коз ____ гол., в т.ч. молодняка ____ гол.; лошадей ____ гол., в т.ч. молодняка ____ гол.; птицы ____ гол.; других видов животных _____.

Условия содержания животных (состояние животноводческих ферм, рацион кормления, какой подстилочный материал используется, как хранится навоз и пр.). _____

—

—

—

—

—

—

—

II ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Хозяйство благополучное, неблагополучное по инфекционным болезням (нужное подчеркнуть). По каким заразным болезням хозяйство неблагополучно _____

—

(указать дату последнего случая возникновения заразного заболевания)

—

Дата	появления	заболевания
Вид	животных,	пораженных
		болезнью

Неблагополучные пункты хозяйства (деревни, бригады, фермы, участки и т.д.)

Количество в них восприимчивых животных

Заболело животных с начала появления инфекции ____ гол., в т.ч. по видам и возрастным группам

из них пало ____ гол., в т.ч. по видам и возрастным группам

убито ____ гол., в т.ч. по видам и возрастным группам

осталось больных на день составления плана ____ гол., в т.ч. по видам и возрастным группам

Какой патологический материал был отобран и кем

Каким методом установлен диагноз

—
(дата последнего исследования)

III ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ БОЛЕЗНИ

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Примечание
1	2	3	4	5
1. 2. 3.	и т.д.			

План составил:

Главный ветврач _____

_____ (наименование хозяйства)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Дата составления плана _____

При составлении плана мероприятий с учетом конкретной эпизоотической ситуации в хозяйстве следует руководствоваться только соответствующей действующей инструкцией по ликвидации того или иного инфекционного заболевания.

При этом в перечне планируемых мероприятий предусматриваются следующие вопросы:

1. выявление и обеззараживание источника возбудителя инфекции (изоляция больных и подозрительных по заболеванию животных, выявление и изоляция бактерио-вирусоносителей, лечение, убой или уничтожение изолированных животных);

2. мероприятия, влияющие на разрыв эпизоотической цепи, путем воздействия на факторы и пути передачи возбудителя инфекции (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, другие ветеринарно-санитарные мероприятия);

3. специфическая профилактика инфекционной болезни и повышение неспецифической устойчивости животных (активная или пассивная иммунизация, химиопрофилактика, нормализация условий содержания, кормления и использования животных);

4. карантинно-ограничительные мероприятия (обезданные дороги, сторожевые посты, запрещение вывода скота, вывоза фуража, порядок использования мяса, молока и других продуктов животноводства);

5. ветеринарно-санитарные мероприятия (обеззараживание молока, мяса от вынужденно убитых животных, биотермическое обеззараживание навоза, использование пастбищных участков и т.д.);

6. охрана людей от заражения (обеспечение всех работников животноводства спецодеждой и спецобувью, мылом, полотенцами, аптечками первой медицинской помощи, медицинское наблюдение за работниками ферм, ознакомление их с правилами личной профилактики и т.д.);

7. ветеринарно-просветительная работа (чтение лекций на специальные темы, обучение необходимым приемам, навыки работы в условиях неблагополучия по инфекционным болезням и т.д.);

8. условия снятия карантина или ограничения и мероприятия, которые будут проводиться в последующем (запрещение вывоза животных для племенных целей, вывоза животноводческой продукции и фуража и т.д.).

При составлении плана мероприятий не следует механически переносить в него соответствующие пункты инструкции, их надо конкретизировать в зависимости от эпизоотической ситуации в хозяйстве. Не нужно перечислять уже выполненные работы, в план вносятся только те мероприятия, которые следует еще осуществить. Перечень мероприятий следует писать в повелительной форме.

4. Пояснительная записка к плану мероприятий

В пояснительной записке к плану необходимо дать научное обоснование мероприятий, дополнить и конкретизировать их по наиболее важным вопросам. Не нужно повторять мероприятия, изложенные в плане, а показать, как они будут проводиться, в каком объеме и каким способом, какие будут применяться вакцины, дезсредства, диагностические исследования и т.д.

Например, в плане мероприятий по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в хозяйстве предусмотрена изоляция реагирующих на туберкулин животных и следующая их сдача на мясокомбинат, сроки исследования скота на туберкулез, дезинфекция, обеззараживание молока и другие вопросы.

В пояснительной записке к плану нужно указать, куда будут изолированы реагирующие на туберкулин животные, будет ли это специальный изолятор или приспособленное помещение, когда будут сдавать реагирующих на туберкулин животных на

мясокомбинат – сразу по мере выявления или в соответствии с графиком. Где будут размещены телята, полученные от реагирующих и не реагирующих на туберкулин коров? Где будет отведено место для летнего лагеря животных? Как и чем будет проводиться дезинфекция животноводческих помещений и территории фермы? Как часто и каким дезраствором будут заправляться дезбарьеры? Каков порядок заправки их в зимнее время? Где будет установлен пастеризатор молока и кто будет осуществлять контроль за его работой? Как будет обезвреживаться молоко от реагирующих на туберкулин коров? Где будет выделено пастбище для скота неблагополучной фермы и скота, принадлежащего гражданам? Где и как будет производиться обеззараживание навоза от коров неблагополучной фермы и т.д.? Какие конкретно биологические препараты будут использоваться, способы их применения?

В пояснительной записке к плану могут излагаться и другие вопросы в зависимости от характера намеченных мероприятий. Текст в пояснительной записке пишут в будущем времени.

5. Список литературы

Для написания работы студент, кроме учебников, должен использовать дополнительную литературу.

Список литературы нумеруют и составляют строго по алфавиту, в начале, указывая отечественные, а затем иностранные источники. Фамилии авторов указываются в именительном падеже. Список литературы необходимо составлять по действующему ГОСТу (пример оформления приведен ниже).

Библиографическое описание документа, ГОСТ 7.1-2003

а) Примеры описания самостоятельных изданий

Характеристика источника	Пример оформления
Учебник, книга (один, два или три автора)	Котаў, А.І. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя / А.І. Котаў. – 2-е выд. – Мінск: Энцыклапедыкс, 2003. – 168 с.
	Шотт, А.В. Курс лекций по частной хирургии / А.В. Шотт, В.А. Шотт. – Минск: Асар, 2004. – 525 с.
	Чикатуева Л.А. Маркетинг: учеб. пособие / Л.А. Чикатуева, Н.В. Третьякова; под ред. В.П. Федько. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 413 с.
Учебник, книга (четыре и более)	Культурология: учеб. пособие для вузов / С.В. Лапина [и др.]; под общ. ред. С.В. Лапиной. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2004. – 495 с.

авторов)	Основы геологии Беларуси / А.С. Махнач [и др.]; НАН Беларуси, Ин-т геол. наук; под общ. ред. А.С. Махнач. – Минск, 2004. – 391 с.
Многотомное издание (законодательство, энциклопедия и т.д.)	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – 6 т. Багдановіч, М. Поўны збор твораў: у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск: Беларус. навука, 2001. – 3 т.
Отдельный том в многотомном издании	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с. Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000–2005. – Т. 4: Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII–пачатак XX ст.) / М. Біч [і інш.]. – 2005. – 518 с.
Законы и законодательные материалы	Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с. О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 10 янв. 2000 г. № 361-3: с изм. и доп.: текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. – Минск: Дикта, 2004. – 59 с.
Инструкция	Инструкция о порядке совершения операций с банковскими пластиковыми карточками: утв. Правлением Нац. банка Респ. Беларусь 30.04.04: текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. – Минск: Дикта, 2004. – 23 с. Инструкция по исполнительному производству: утв. М-вом юстиции Респ. Беларусь 20.12.04. – Минск: Дикта, 2005. – 94 с.
Учебно-методические материалы	Горбатов, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах: учеб. пособие / Н.А. Горбатов; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск, 2005. – 183 с. Корнеева, И.Л. Гражданское право: учеб. пособие: в 2 ч. / И.Л. Корнеева. – М.: РИОР, 2004. – Ч. 2. – 182 с. Философия и методология науки: учеб.-метод. комплекс для магистратуры / А.И. Зеленков [и др.]; под ред. А.И. Зеленкова. – Минск: Изд-во БГУ, 2004. – 108 с.
Электронные ресурсы	Театр [Электронный ресурс]: энциклопедия: по материалам изд-ва “Большая российская энциклопедия”: в 3 т. – Электрон. дан. (486 Мб). – М.: Кордис & Медиа, 2003. – Электрон. опт. диски (CD-ROM): зв., цв. – Т. 1: Балет. – 1 диск; Т. 2: Опера. – 1 диск; Т. 3: Драма. – 1 диск.
Ресурсы удаленного доступа	Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: http://www.pravo.by . – Дата доступа: 25.01.2006.

б) примеры описания составных частей изданий

Характеристика источника	Пример оформления
--------------------------	-------------------

Составная часть книги	Михнюк, Т.Ф. Правовые и организационные вопросы охраны труда / Т.Ф. Михнюк // Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Т.Ф. Михнюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск, 2004. – С. 90–101.
	Пивоваров, Ю.П. Организация мер по профилактике последствий радиоактивного загрязнения среды в случае радиационной аварии / Ю.П. Пивоваров, В.П. Михалев // Радиационная экология: учеб. пособие / Ю.П. Пивоваров, В.П. Михалев. – М., 2004. – С. 117–122.
Глава из книги	Бунакова, В.А. Формирование русской духовной культуры / В.А. Бунакова // Отечественная история: учеб. пособие / С.Н. Полторака [и др.]; под ред. Р.В. Дегтяревой, С.Н. Полторака. – М., 2004. – Гл. 6. – С. 112–125.
Статьи из сборников тезисов докладов и материалов конференций	Пеньковская, Т.Н. Роль и место транспортного комплекса в экономике Республики Беларусь / Т.Н. Пеньковская // География в XXI веке: проблемы и перспективы: материалы Междунар. науч. конф., посвящ. 70-летию геогр. фак. БГУ, Минск, 4–8 окт. 2004 г. / Белорус. гос. ун-т, Белорус. геогр. о-во; редкол.: Н.И. Пирожник [и др.]. – Минск, 2004. – С. 163–164.
	Бочков, А.А. Единство правовых и моральных норм как условие построения правового государства и гражданского общества в Республике Беларусь / А.А. Бочков, Е.Ф. Ивашкевич // Право Беларуси: истоки, традиции, современность: материалы междунар. науч.-практ. конф., Полоцк, 21–22 мая 2004 г.: в 2 ч. / Полоц. гос. ун-т; редкол.: О.В. Мартышин [и др.]. – Новополоцк, 2004. – Ч. 1. – С. 74–76.
Статья из продолжающегося издания	Ипатьев, А.В. К вопросу о разработке средств защиты населения в случае возникновения глобальных природных пожаров / А.В. Ипатьев, А.В. Василевич // Сб. науч. тр. / Ин-т леса НАН Беларуси. – Гомель, 2004. – Вып. 60: Проблемы лесоведения и лесоводства на радиоактивно загрязненных землях. – С. 233–238.
Статья из журнала	Бандаровіч, В.У. Дзеяловы і іх дэрываты ў старабеларускай музычнай лексіцы / В.У. Бандаровіч // Весн. Беларус. дзярж. ун-та. Сер. 4, Філалогія. Журналістыка. Педагагіка. – 2004. – № 2. – С. 49–54.
	Влияние органических компонентов на состояние радиоактивного строения в почвах / Г.А. Соколик [и др.] // Вес. Нац. акад. наук Беларусі. Сер. хім. навук. – 2005. – № 1. – С. 74–81.
Законы и законодательные материалы	О размерах государственных стипендий учащейся молодежи: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 апр. 2004 г., № 468 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 69. – 5/14142.
	О государственной пошлине: Закон Респ. Беларусь, 10 янв. 1992 г., № 1394–ХІІ; в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.07.2005 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2006.
Ресурсы удаленного доступа	Козулько, Г. Беловежская пуша должна стать мировым наследием / Г. Козулько // Беловежская пуша – XXI век [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа: http://bp21.org.by/ru/art/a041031.html . – Дата доступа: 02.02.2006.
	Статут Международного Суда // Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – 2005. – Режим доступа: http://www.un.org/russian/documen/basicdoc/statut.htm . Дата доступа: 10.05.2005.

6. Приложение

Приложение курсовой работы оформляется как продолжение исследования и размещается на последних ее страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения, они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается вместе с цифрой в круглые скобки по форме (см. приложение 5).

В оглавлении обычно приводится только общее полное название приложения в виде самостоятельной рубрики.

В зависимости от темы курсовой работы в приложение могут быть включены копии лабораторных экспертиз, акты на дезинфекцию, вакцинацию, туберкулинизацию, протоколы вскрытий, фотографии, рисунки, схемы. Обязательно прилагаются копии документов о наложении и снятии карантина или ограничений (приложение 3,4).

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

1. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных: учебник по специальности «Ветеринария» / А.А. Конопаткин [и др.]; под редакцией А.А. Конопаткина. – М.: Колос, - 1984. - 544 с.
2. Максимович, В.В. Общая эпизоотология: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Ветеринарная медицина» / В.В. Максимович. – Минск: ИВЦ Минфина, 2009. – 220 с.
3. Частная эпизоотология: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Ветеринарная медицина» / В.В. Максимович [и др.]; под редакцией В.В. Максимовича. - Минск: ИВЦ Минфина, 2010. – 628 с.
4. Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология: учебник / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков. – М.: КолосС, 2005. – 176 с.
5. Ятусевич, А.И. Малоизученные инфекционные и инвазионные болезни домашних животных: Учеб. пособие / А.И. Ятусевич, Н.Н. Андросик. – Минск: Ураджай, 2001. – 331 с.
6. Максимович, В.В. Инфекционные болезни свиней / В.В. Максимович. – Витебск: ВГАВМ, 2007. – 373 с.
7. Андросик, Н.Н. Инфекционные болезни лошадей / Н.Н. Андросик, А.Ю. Финогенов; рец.: В.В. Максимович, П.А. Красочко. – Минск: Техноперспектива, 2009. – 257 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

8. Андросик, Н.Н. Справочник по болезням молодняка животных: справочное издание / Н.Н. Андросик, М.В. Якубовский, Е.А. Панковец. – Минск: Ураджай, 1995. – 256 с.

9. Ветеринарное законодательство Республики Беларусь: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Т.1 / Главное управление ветеринарии с государственной ветеринарной и государственной продовольственной инспекцией; редкол.: А.М. Аксенов, А.И. Ятусевич, А.П. Дубовик. – Минск, 2006. – 488 с.

10. Ветеринарное законодательство Республики Беларусь: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Т.3 / Главное управление ветеринарии с государственной ветеринарной и государственной продовольственной инспекцией; редкол.: Ю.А. Пивоварчик [и др.]. – Минск, 2010. – 724 с.

11. Куриленко, А.Н. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных: Учеб. пособие / А.Н. Куриленко, В.Л. Крупальник. – М.: Колос, 2001. – 144 с.

12. Справочник по применению вакцин, зарегистрированных в РБ, против инфекционных болезней крупного рогатого скота, свиней, мелкого рогатого скота, лошадей, плотоядных и животных разных видов / науч. рук. В.В. Максимович; сост.: В.В. Максимович [и др.]. – Минск: Техноперспектива, 2006. – 166 с.

Пример оформления титульного листа курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И
ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ

УО «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра микробиологии и эпизоотологии

КУРСОВАЯ РАБОТА

по эпизоотологии и инфекционным болезням на тему:

**«Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза телят в
СПК «Дружба» Гродненского района
Гродненской области»**

Выполнил:

студент 1-ой группы 5-го курса
факультета ветеринарной
медицины
Иванов Иван Иванович

Руководитель: ассистент Сидоров
С.С.

Дата сдачи на проверку: _____

Дата защиты: _____

Оценка: _____

Гродно 2011

Пример оформления оглавления курсовой работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. АКТ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОГО И ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ СПК «ДРУЖБА» ГРОДНЕНСКОГО РАЙОНА	6
2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ САЛЬМОНЕЛЛЕЗА ТЕЛЯТ В СПК «ДРУЖБА»	13
<i>2.1 Пояснительная записка к плану мероприятий по ликвидации сальмонеллеза телят в СПК «Дружба»</i>	18
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	23

Исполнительный комитет
Гродненского районного Совета
депутатов

РЕШЕНИЕ

№52

от 15 сентября 2011

г.

Об установлении карантина
и мерах по ликвидации туберкулеза
крупного рогатого скота в СПК «Дружба»
Гродненского района

Заслушав и обсудив информацию главного ветеринарного врача Гродненского района Сидорова В.В. об установлении заболевания туберкулезом крупного рогатого скота на молочно-товарной ферме «Стриевка» СПК «Дружба» и руководствуясь требованиями Закона Республики Беларусь «О ветеринарной деятельности» и санитарными и ветеринарно-санитарными правилами по профилактике и ликвидации заболеваний, общих для человека и животных (туберкулез), утвержденными Минсельхозпродом РБ и Минздравом РБ 26 марта 2010 года (Постановление № 31/21), исполком Гродненского районного Совета депутатов решил:

1. В целях предупреждения распространения и ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота наложить на молочно-товарную ферму «Стриевка» СПК «Дружба» карантин с 15 сентября 2011 года.

2. Обязать председателя СПК «Дружба» Петкевич Е.С., главного ветврача Гродненского района Сидорова В.В., главного врача Гродненского районного центра гигиены и эпидемиологии Иванову И.И. и главного ветврача СПК «Дружба» Жук Т.А. обеспечить выполнение всех мероприятий по борьбе с туберкулезом крупного рогатого скота в СПК «Дружба».

3. План мероприятий по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в СПК «Дружба» утвердить.

4. Ответственность за организацию проведения мероприятий по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота и недопущения его дальнейшего распространения возложить на

председателя СПК «Дружба» Петкевич Е.С. и главного ветврача СПК «Дружба» Жук Т.А.

5. Контроль за исполнением данного решения возложить на зам. председателя райисполкома Василенко А.И. и главного ветврача района Сидорова В.В.

Председатель исполкома Гродненского
районного Совета депутатов
Секретарь исполкома

А.Л. Бежев
В.А. Соколова

Примечание:

Основанием для наложения карантина и ограничений является лабораторная экспертиза и акт ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования неблагополучного пункта. Главный ветврач района вносит на рассмотрение и утверждение проект решения о наложении карантина и план мероприятий по ликвидации болезни. В проекте решений о наложении карантина должны освещаться примерно следующие вопросы:

- дается юридическое обоснование наложения карантина;
- когда, где и какое заболевание появилось;
- причины возникновения заболевания (если это установлено);
- источники возбудителя инфекции (установлены или предполагаемые);
- для каких видов животных представляет опасность данное заболевание;
- какие объекты должны карантинироваться;
- определяются границы угрожаемой зоны;
- основные узловые меры, которые нужно провести в карантинированных объектах и угрожаемой зоне;
- кто обеспечивает выполнение условий карантина;
- кто осуществляет контроль за проведением карантинных мероприятий;
- способ оповещения населения.

Исполнительный комитет
Гродненского районного Совета
депутатов

РЕШЕНИЕ

№64

от 25 ноября 2011 г.

О снятии карантина с молочно-товарной фермы
«Стриевка» СПК «Дружба» неблагополучной по
туберкулезу крупного рогатого скота

Заслушав и обсудив информацию главного ветеринарного врача Гродненского района Сидорова В.В. о ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота на молочно-товарной ферме «Стриевка» СПК «Дружба» Гродненского района и выполнении всех предусмотренных планом мероприятий по борьбе с этой болезнью исполком Гродненского райсовета депутатов решил:

1. Снять карантин по туберкулезу крупного рогатого скота с молочно-товарной фермы «Стриевка» СПК «Дружба» с 25 ноября 2011 г.

2. Проводить диагностические исследования всех восприимчивых животных на молочно-товарной ферме «Стриевка» через 45 дней до получения всех отрицательных результатов.

3. В течение 4 лет запретить вывоз животных с фермы «Стриевка» для любых целей, кроме убоя на мясокомбинат.

4. Обязать председателя СПК «Дружба» Петкевич Е.С. соблюдать санитарные и ветеринарно-санитарные правила по профилактике и ликвидации заболеваний, общих для человека и животных (туберкулез).

5. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на главного ветврача района Сидорова В.В.

Председатель исполкома Гродненского
районного Совета депутатов

А.Л. Бежев

Секретарь исполкома Гродненского
районного Совета депутатов

В.А. Соколова

Учебное издание

Козел Людмила Сергеевна
Высочина Евгения Сергеевна
Снитко Татьяна Валентиновна

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ЭПИЗООТОЛОГИИ И
ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ**

Ст. корректор Ж.И. Бородина
Компьютерная верстка А.А. Козел

Подписано в печать
Формат Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать Riso. Усл. печ. л. Уч.-изд.л.
Тираж 100 экз. Заказ №

Учреждение образования
«Гродненский государственный аграрный университет»
Л.И. № 02330/0548516 от 16.06.2009.
230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28.

Отпечатано на технике издательско-полиграфического отдела
Учреждения образования «Гродненский государственный
аграрный университет».
230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28.