**FORMATION DES MOTS 1**

**Préfixes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **entre-** | 1. промежуточное положение;  2. взаимное действие;  3. неполное действие | **entracte** *m*  **entraide** *m*  **entrouvrir** | антракт  взаимопомощь  приоткрыть |
| **inter-** | меж…, между, внутри | **interactif** | взаимодействующий |
| **pré-** | пред…, до…, пре… | **préalable** | предварительный |
| **post-** | после | **postface** *f* | послесловие |
| **trans-** | за…, транс… через | **transmission** *f* | трансмиссия |

**1. Traduisez les mots, déterminez la notion du préfixe «entre» dans chaque cas.**

Entremêler, un entremets, un entremetteur, un entre-nœud, entrevoir, entrebâiller, entrecouper.

**2. Traduisez les mots.**

* Interbancaire, intercellulaire, interplanétaire, intermoléculaire, interconnecter, international;
* Un préachat, une prédiction, préhistoire, un prépaiement, une prédisposition, prévoir;
* Postgrade, postmoderne, postcommuniste, un post-scriptum;
* Transatlantique, une transformation, une transfusion, transgénique, transculturel, transnational.

**3. Devinez quels mots doivent remplir les lacunes, traduisez-les.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *glaciaire* | - | - |
| - | *préindustriel* | - |
| - | - | *postclassique* |

**FORMATION DES MOTS 2**

**1. Déterminez le sens des éléments grecs ou latins de la liste a) en vous référant aux mots de la liste b).**

1. aéro-, arbor(i), aqua-, bio-, chrono-, démo-, géo-, kilo-, thermo-, typo-.
2. вода, дерево, воздух, время, народ, тысяча, жизнь, характер, теплый, земля.

**2. Dans la liste b) trouvez les équivalents français aux éléments grecs ou latins de la liste a).**

1. agri-, baro-, cosmo-, cyto-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, viti-, xéro-, xylo-.
2. champ, pesanteur, univers, enveloppe, soleil, pierre, pied, amour, lumière, vigne, sec, bois.

**3. Qu’est-ce que les sciences suivantes étudient?**

Agriculture, arboriculture, cosmobiologie, cytologie, géologie, viticulture, chronologie, aéronomie, démographie, pédologie, philologie.

**4. Dites comment s’appellent les instruments qui mesurent:**

1. la pression atmosphérique;
2. des éclairements lumineux;
3. les températures basses et moyennes;
4. l'intensité d'une force;
5. la densité, la pesanteur, la pression des liquides;
6. la distance à laquelle on se trouve d'un objet.

**FORMATION DES MOTS 3**

**1. Déterminez le sens des éléments grecs ou latins de la liste a) en vous référant aux mots de la liste b).**

1. большой, маленький, растение, вода, далеко, огонь, цвет.
2. chromo-, hydro-, macro-, micro-, phyto-, pyro-, télé-.

**2. Dans la liste b) trouvez les équivalents français aux éléments grecs ou latins de la liste a).**

1. arch-, calor(i)-, dynamo-, gène-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, techno-.
2. ancien, chaleur, force, producteur, forme, champignon, maladie, dévorer, vite, loin.

**3. Qu’est-ce que les sciences suivantes étudient?**

Archéologie, mycologie, pathologie, physiologie, technologie, hydrodynamique, thermodynamique, macroéconomie, microéconomie.

**4. Combinez le sens des éléments de deux colonnes:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **microscope** *m* | 1. *Appareil producteur d'air chaud.* |
| 1. **pathogène** *adj* | 1. *Sciences et techniques des poudres et des matières explosives.* |
| 1. **téléviseur** *m* | 1. *Étude des phénomènes économiques au niveau national ou universel: production globale, consommation ou épargne globales, etc.* |
| 1. **macro-économie** *f* | 1. *Appareil destiné à l'observation d'objets de très petites dimensions.* |
| 1. **calorifère** *m* | 1. *Élément essentiel du noyau cellulaire spécialement visible au cours de la division de la cellule.* |
| 1. **chromosome** *m* | 1. *Appareil destiné à recevoir et à reproduire sur un écran les images transmises par la télévision.* |
| 1. **pyrotechnie** *f* | 1. *Qui peut causer une maladie.* |

**FORMATION DES MOTS 4**

**1. Confrontez les préfixes d’origine latine et grecs avec leurs sens.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **leuco-** | - кость | **rhino-** | - почка |
| **nécro-** | - рот | **stomato-** | - кожа |
| **nephro-** | - лошадь | **zoo-** | - внутренний |
| **ornitho-** | - сердце | **anthropo-** | - само- |
| **ostéo-** | - человек | **cardo-** | - над, верхний |
| **oto-** | - белый | **entéro-** | - птица |
| **ophtalmo-** | - клетка | **épi-** | - ухо |
| **géronto-** | - мертвый | **dermo-** | - животное |
| **hipp(o)-** | - глаз | **auto-** | - старый |
| **cyto-** | - нос |  |  |

**2. Choisissez les termes pour les définitions suivantes.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ophtalmologie** | - la science, une branche de la biologie, étudié les animaux, leur vie, structure, développement, classification etc. |
| **Anthropologie** | - la branche de la médecine qui étudie la structure, les fonctions et les maladies de l’œil. |
| **Cytologie** | - l’étude de l’homme, des particularités de l’espèce, des caractéristiques physiques et culturelles, des traditions, des relations sociales etc. |
| **Zoologie** | - la branche de la médecine qui étudie la bouche et ses maladies. |
| **Dermatologie** | - l’étude scientifique qui a affaire au processus du vieillissement et aux problèmes des vieux hommes. |
| **Gérontologie** | - la branche de la biologie qui étudie la structure, fonctions, pathologie et la vie des cellules. |
| **Stomatologie** | - la branche de la médecine qui étudie la peau et ses maladies. |

**3. Lisez les mots formés à l’aide des préfixes d’origine latine et grecs, traduisez-les.**

Leucocyte, leucémie; nécropole, nécrologe, nécrophobie; néphrétique, néphrite; ornithologie; ostéoporose, ostéologie; oto-rhino-laryngologiste, otoscope; ophtalmologiste, ophtalmoscope; rhinocéros, rhinoplastie, rhinoscopie; stomatologue, stomatite; zoologiste, zoologique; cardiogramme, cardio-vasculaire; entérite, entérique; épiderme, épidermique; hippocampe, hippodrome, hippisme, hippique, hippopotame; dermique, dermatologue; anthropométrie; autobiographie, autodéfense, autobus; cytoplasme, cytologiste.

**FORMATION DES MOTS 5**

**1. Confrontez les préfixes d’origine latine et grecs avec leurs sens.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-culteur** | - измерение | **-nome** | - обрабатывающий |
| **-thérapie** | - тяжесть | **-pédie** | - производящий |
| **-gène** | - движущийся | **-moteur** | - измеряющий |
| **-gramme** | - сфера | **-sphère** | - воспитание, ребенок |
| **-mètre** | - лечение |

**2. Choisissez les termes pour les définitions suivantes.**

|  |  |
| --- | --- |
| **hydrothérapie** *f* | - un instrument de mesure des températures; |
| **kilogramme** *m* | - le traitement des maladies par le moyen de l’eau – bains, compresses, douches etc.; |
| **hydromètre** *m* | - la zone atmosphérique; |
| **stratosphère** *f* | - une unité de mesure des poids équivalente à 1000 grammes; |
| **hémisphère** *f* | - le traitement des maladies par le moyen de l’électricité; |
| **thermomètre** *m* | - la moitié de la sphère, du globe ou du corps célestes; |
| **atmosphère** *f* | - la branche de la chirurgie qui a affaire au traitement des maladies, des lésions des dos, des muscles etc.; |
| **électrothérapie** *f* | - l’air qui entoure le globe terrestre; |
| **orthopédie** *f* | - un instrument de mesure de la densité (удельный вес) des liquides. |

**3. Lisez les mots formés à l’aide des suffixes d’origine latine et grecs, traduisez-les:**

Agriculteur, hydrogène, milligramme, gazomètre, fumigène, métronome, automoteur, agronome, logopédie, pédophilie, astronome, psychomoteur.

**4. Faites les phrases d’après le modèle:**

*L’horticulture est l’art de cultiver des jardins. L’horticulteur est celui qui cultive des jardins.*

1. La viticulture est l’art de cultiver des vignes. Le viticulteur ... .
2. La sylviculture est l’art d’aménager et d’exploiter les forêts. Le sylviculteur ... .
3. La sériciculture est l’art de cultiver les mûriers (*тутовое дерево*) et d’élever les bombyx [bɔ̃biks] (*шелкопряд*) et les vers à soie (*шелковичные черви*). Le sériciculteur ... .
4. L’élevage est l’action d’élever les animaux destinés aux usages de l’homme. L’éleveur ... .
5. La pisciculture est l’art de multiplier et d’élever les poissons. Le pisciculteur ... .
6. L’apiculture est l’art d’élever les abeilles (*пчелы*). L’apiculteur ... .

**FORMATION DES MOTS 6**

**1. Lisez les mots et leurs traductions, retenez la signification des suffixes formés des mots grecs.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-cratie** | власть (греч.) | bureaucratie | бюрократия |
| **-typie** | оттиск, печать | linotypie | линотипия |
| **-phile (philie)** | друг | russophile | русофил |
| **-phobe (phobie)** | опасающийся | topophobie | боязнь определенного места |
| **-thèque** | ящик, хранение | pinacothèque | пинакотека, картинная галерея |
| **-scope** | видящий | stéthoscope | стетоскоп |
| **-graphe (graphie)** | пишущий | sismographe | сейсмограф |
| **-onyme** | имя | synonyme | синоним |
| **-logie** | наука | pharmacologie | фармакология |
| **-phone (phonie)** | голос, звук | microphone | микрофон |

**2. Formez à l’aide des suffixes indiqués les mots nouveaux et traduisez-les.**

**-cratie:** techno, théo.

**-type:** pheno, photo

**-phile (philie):** franco, hydro.

**-phobie (phobe):** photo, agora, claustro.

**-thèque:** photo, phono

**-scope (scopie):** péri, spectro, auto, rhino.

**-graphe (graphie):** litho, phono, steno, topo, carto, pyro.

**-onyme:** patro, pseudo.

**-logie:** patho, physio, spéléo, termino.

**-phone (phonie):** stéréo, radio

**3. Trouvez les équivalents.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. многоголосие | 1. toponymie |
| 1. наука о болезнях растений | 1. biographie |
| 1. звук на расстоянии | 1. psychologie |
| 1. боязнь чужих | 1. hydrophobie |
| 1. власть богатых | 1. bibliophile |
| 1. водобоязнь | 1. autographe |
| 1. наука о земле | 1. prototype |
| 1. жизнеописание | 1. télescope |
| 1. название места | 1. polyphonie |
| 1. запись света | 1. démocratie |
| 1. видящий на расстоянии | 1. anonyme |
| 1. наука о душе | 1. phytopathologie |
| 1. книгохранилище | 1. antonyme |
| 1. друг книг | 1. photographie |
| 1. власть народа | 1. bibliothèque |
| 1. первоначальный образ | 1. téléphone |
| 1. с противоположным значением | 1. xénophobie |
| 1. пишущий себя | 1. géologie |
| 1. безымянный | 1. ploutocratie |