**Научный текст**

**План**

1. **Структурные компоненты научного текста. Текст-рассуждение.**
2. **Составление плана научного текста.**
3. **Способы сокращения слов.**
4. **Определение научного термина.**

Научный текст может иметь следующие ***структурные компоненты:***

 **1) заглавие;**

 **2) введение;**

 **3) основная часть;**

 **4) заключение.**

Второй и четвёртый компоненты необязательны.

Основная часть текста, как правило, делится на несколько ***смысловых частей.***

Отдельная смысловая часть представляет один **предмет описания** или **рассуждения.**

Смысловая часть может состоять из одного или нескольких абзацев, при этом граница между смысловыми частями совпадает с границей между абзацами.

***Текст-рассуждение*** содержит следующие ***смысловые компоненты:***

1. **тезис** (мысль, положение, которое требует доказательства, обычно в форме утверждения);
2. **аргументация тезиса** (содержит ряд *доказательств*);
3. **вывод.**

***Основная информация*** может содержать определения терминов и понятий.

***Дополнительная информация*** следует за основной, дополняет, конкретизирует и иллюстрирует основную. Эта информация может следовать за словами: **например, а именно, значит, следовательно.**

***Избыточная информация*** – это сноски и информация после слов: **то есть, иначе говоря, иными словами, другими словами.**

Для того чтобы раскрыть, конкретизировать содержание понятия, используются следующие конструкции:

*что* ***означает*** *что / что* ***означает, что …;***

*что* ***подразумевает*** *что / что* ***подразумевает, что …;***

*что* ***свидетельствует*** *о чём / что* ***свидетельствует о том, что … .***

Для оформления ***примера, иллюстрации*** используются следующие выражения:

**(вот) например; приведу такой пример** *(чего?)*; **в качестве примера** *(чего?)* **можно назвать** *(что?)*; **в качестве примера** *(чего?)* **можно вспомнить** *(что?).*

***Антитезис*** может быть отмечен словами: **предположим; представим себе,**

**что …; на первый взгляд; допустим** и др.

***Опровержение*** вводится словами: **но, однако, между тем, напротив** и др.

Для оформления ***вывода*** используются следующие выражения:

**значит; следовательно; можно сказать, что …; получается, что …; выходит, что … .**

**Алгоритм составления плана в вопросной форме**

Для того чтобы составить план в вопросной форме, нужно:

1. разделить текст на смысловые части;
2. выделить в каждой смысловой части главную информацию;
3. сформулировать вопросы к предложениям, в которых содержится главная информация.

Пункты вопросного плана представляют собой вопросительные предложения

* с вопросительными местоимениями **что, кто, какой, каков, как, почему, когда** и др.:

*Что представляет собой экономическая система?*

* с вопросительно-альтернативной частицей **ли**:

*Являются ли взаимозаменяемыми бензин и газ?*

Вопросы со словом **как** – это вопросы:

1. о структуре предмета

*Как устроено что?*

*Как организовано что?*

1. о функционировании предмета:

*Как работает что?*

*Как функционирует что?*

*Как осуществляется что?*

*Как реализуется что?*

*Как взаимодействует что?*

Форма вопросительного слова ***каков, какой*** зависит от его синтаксической функции в предложении.

Полная форма ***какой*** используется в функции определения:

*О какой тенденции в мировой экономике говорится в тексте?*

Краткая форма ***каков*** используется в функции сказуемого (как именная часть составного сказуемого):

*Каково происхождение термина «экономика»?*

Типичными для научной речи являются следующие вопросы:

*Какова роль (чего)…?*

*Каково значение (чего)…?*

*Какова специфика (чего)…?*

*Каковы характерные особенности (чего)…?*

*Какова структура (чего)…?*

*Каков состав (чего)…?*

*Каковы результаты (чего)…?*

*Каковы перспективы (чего)…?*

**Номинативные предложения** – это предложения, в которых нет глагола, они только называют предмет. Они используются при составлении **плана,** а также в качестве **заголовков и подзаголовков** в тексте**.**

**Алгоритм составления простого номинативного плана**

Для того чтобы составить простой номинативный план, нужно:

1. разделить текст на смысловые части;
2. выделить в каждой части основную информацию;
3. трансформировать предложения, содержащие основную информацию, в номинативные, используя отглагольные существительные, именные словосочетания, предложно-падежные конструкции.

**Тезис** – это ответ на обобщающий вопрос.

Тезисный план – это краткое изложение содержания текста.

**Алгоритм составления тезисного плана**

Чтобы составить тезисный план, нужно:

1. разделить текст на смысловые части;
2. выделить в смысловой части главную информацию;
3. сформулировать обобщающие вопросы, т.е. вопросы к предложениям, содержащим главную информацию;
4. коротко ответить на обобщающие вопросы.

**Примеры составления разных видов плана одного и того же текста**

 **А) Вопросный план**

1. На какие две группы можно разделить все блага?
2. Какими свойствами характеризуется чисто общественное благо?
3. Что означает свойство неконкурентности?
4. Что означает свойство неисключаемости?

**Б) Номинативный план**

1. Две группы благ.
2. Свойства чистого общественного блага.
3. Свойство неконкурентности.
4. Свойство неисключаемости.

 **В) Тезисный план**

1. Все блага можно разделить на частные и собственные.
2. Чисто общественное благо характеризуется двумя свойствами: неконкурентностью и неисключаемостью.
3. Свойство неконкурентности означает, что потребление чисто общественного блага одним человеком не уменьшает его доступности для других.
4. Свойство неисключаемости означает, что исключить кого-то из числа потребителей общественных благ невозможно.

**Общепринятые сокращения и их прочтение**

|  |  |
| --- | --- |
| **сокращение** | **прочтение** |
| т.е. | то есть |
| и т.д. | и так далее |
| и т.п. | и тому подобное |
| и др. | и другое, и другие |
| с. | страница |
| стр. | страница |
| см. | смотри |
| ср. | сравни |
| гл. | глава |
| ч. | часть |
| рис. | рисунок |
| табл. | таблица |
| т.о. | таким образом |
| = | то есть |
| => | следовательно |
| О | объект |
| S | субъект |

**Способы сокращения слов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По первому, второму слогу** | **В середине слова** | **По первым буквам словосочетания** |
| экономический – экон.совокупный – совок.государственный – гос.домашние хозйства – дом. хоз-ва | характер – хар-рструктура – стр-расостояние – сост-ерегулятор – регул-рпроизводство – произв-воинвестиции – инв-циигосударство – гос-вохозяйство – хоз-во | акционерное общество – АОваловой национальный продукт – ВНПтеория рационального использования ресурсов – ТРИРваловой внутренний продукт -- ВВП |

***Примеры сокращения слов при конспектировании***

к. – которые

д. – должен, должна, должно, должны

д.б. – должен быть

м. – может

м.б. – может быть

т.к. – так как

***Общая характеристика понятия (предмета)***

**Что** [понятие] **–** (это, есть) **что** [характеристика].

* **Экономическая теория** – (это) основная часть экономической науки.
* **Экономика – это** особая **сфера** жизнедеятельности людей.
* **Экономика есть** особая **сфера** жизнедеятельности людей.

**Что / кто** [понятие]является **чем** [характеристика].

* **Экономическая теория** является основной частью экономической науки.
* Основной частью экономической науки является **экономическая теория.**

***Использование характеристики предмета в словосочетании***

**Что** как **что**

* **Экономика как** особая **сфера** жизнедеятельности людей определяет границы экономической науки.

Следует обратить внимание на фиксированную позицию **характеристики** в конструкции **что** [предмет] **как что** [характеристика предмета] и на одинаковые формы существительных (падеж должен совпадать).

**Соотнесение термина с его определением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** | **Модель** |
| Как называется организация хозяйства, при которой продукты производятся для продажи? | Организация хозяйства, при которой продукты производятся для продажи, называется **товарным производством.** | **Что** [определение] называется **чем** [термин]. |

Обратите внимание на падежную форму термина.

**Классификация научных понятий (предметов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** | **Модель** |
| К каким наукам относится экономическая теория?Какие науки относятся к гуманитарным? | **Экономическая теория** относится к гуманитарным наукам.К гуманитарным наукам относятся, например, **экономика,** **психология, политология.** | ***Что*** [предмет, понятие] относится *к чему* [класс] |

**Определение предмета речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Безобъектный глагол** | **Объектный глагол** |
| Система **функционирует** нормально.Отношения **развиваются** успешно. | Необходимо **изучать** экономические процессы.Население **потребляет** товары и услуги. |

После глагола на **–ся** нет прямого объекта.

Если существительное образовано от безобъектного глагола, то оно управляет родительным падежом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предложение** | **Словосочетание** |
| **Что функционирует.**Система функционирует нормально. | **функционирование** *(чего?):*нормальное функционирова**ние** систем**ы** |
| **Что развивается.**Отношения развиваются успешно. | **развитие** *(чего?):*успешное развит**ие** отношен**ий** |

Если существительное образовано от объектного переходного глагола, то оно управляет родительным падежом.

Если существительное образовано от объектного непереходного глагола, то оно управляет творительным падежом.

**Определение научного понятия (термина)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ**  | **Модель** |
| Что такое собственность? | **Собственность** – это исторически определённая форма присвоения людьми материальных благ в процессе их производства, обмена и потребления. | **Что** [термин] **–** это **что** (И.п.)[определение]. |
| Что представляет собой собственность? | **Собственность** представляет собой исторически определённую форму присвоения людьми материальных благ в процессе их производства, обмена и потребления. | **Что** [термин] представляет собой **что** (В.п.)[определение]. |
| Что называется собственностью?  | **Собственностью** называется определённая форма исторически присвоения людьми материальных благ в процессе их производства, обмена и потребления. | **Что** [термин] называется **что** (И.п.)[определение]. |
| Что принято называть собственностью? | **Собственностью** принято называть исторически определённую форму присвоения людьми материальных благ в процессе их производства, обмена и потребления. | **Что** [термин] принято называть **что** (В.п.)[определение]. |

**Выражение обстоятельственных отношений**

**План**

1. **Выражение причинных отношений.**
2. **Выражение следственных отношений.**
3. **Выражение целевых отношений.**
4. **Выражение условных отношений.**
5. **Выражение уступительных отношений.**

Значение причины в русском языке выражается средствами как простого, так и сложного предложений. Особенностью таких предложений является то, что в их состав включаются причинно-следственные компоненты, так как причина и следствие представляют собой логическое единство. При этом под причиной понимается явление, обстоятельство, порождающее, обусловливающее другое явление или действие, которое называется следствием:

1. простое предложение: ***За успехи*** (причина) *в учёбе студент* ***получает повышенную стипендию*** (следствие)
2. сложное предложение: *Студент* ***получает повышенную стипендию*** (следствие), *потому что* ***добился отличных результатов в учёбе*** (причина)***.***

Для выражения причинных отношений употребляются глаголы *предопределять / предопределить, обусловливать / обусловить, вызывать / вызвать, приводить / привести* в специальных конструкциях простых предложений.

что **предопределяет** что = что **предопределяется** чем

что **предопределило** что = что **предопределено** чем

*Сырьё и благоприятная внешнеэкономическая конъюнктура* ***предопределили*** *рост экономики на 60%. = Сырьё м и благоприятной внешней конъюнктурой* ***предопределён*** *рост экономики на 60%.*

что **обусловливает** что = что **обусловливается** чем

что **обусловило** что = что **обусловлено** чем

*Введение новых правил авиаперевозок* ***обусловило*** *повышение цен на авиабилеты. = Повышение цен на авиабилеты* ***обусловлено*** *введением новых правил авиаперевозок.*

что **вызывает** что = что **вызывается** чем

что **вызывало** что = что **вызвано** чем

*Разрыв взаимосвязей прав человека и нравственности* ***вызвал*** *угрозу экстремизма и терроризма во всём мире. = Угроза экстремизма и терроризма во всём мире* ***вызвана*** *разрывом взаимосвязей прав человека и нравственности.*

что **приводит** к чему

что **привело** к чему

*Отказ от идей морали и нравственности в процессе борьбы за права человека* ***приводит*** *к опасным для общества последствиям. = Отказ от идей морали и нравственности в процессе борьбы за права человека* ***привёл*** *к опасным для общества последствиям.*

Научная речь характеризуется использованием глаголов в форме настоящего времени. Для публицистики более характерно употребление глаголов и глагольных форм (причастий) в прошедшем времени.

Конструкции с глаголами *предопределять* и *обусловливать* характерны для письменной книжной речи, в то время как конструкции с глаголами *вызывать* и *приводить* используются и в устной разговорной речи.

Причина в простом предложении может выражаться при помощи различных предложно-падежных форм имён существительных или их заместителей – местоимений, прилагательных, причастий, выступающих в роли имён существительных.

***Благодаря друзьям*** *я вовремя выполнил срочное задание.*

***Благодаря им*** *я добился успехов в работе.*

Предложно-падежные формы имён существительных могут демонстрировать разные оттенки значений причины:

1. значение внутренней, субъективной причины:

*Его голос дрожал* ***от волнения.***

1. значение внешней, объективной причины:

*Я уважаю этого человека* ***за силу воли.***

1. значение причины осознанного действия:

***За форму*** *здание театра в Сиднее называют парусником.*

1. значение мотивирующей причины:

*Он не явился на экзамен* ***по болезни.***

Сосредоточение внимания на следственном компоненте в контексте, выражающем причинно-следственные отношения, требует употребления специальных языковых средств.

Некоторые из них используются как в простом предложении, так и в сложном:

1. простое предложение:

*Слово является необходимым средством образования и существования понятия* ***и потому*** *органически связано с ним.*

1. сложное предложение:

*Профессионализмы экспрессивны,* ***и потому*** *они относительно легко переходят в разговорную речь литературного языка.*

Некоторые языковые средства устанавливают следственные отношения только между главной и придаточной частями сложного предложения:

*Производитель заменил старые станки на новые,* ***так что*** *производительность труда повысилась.*

Общим конструктивным признаком таких предложений является постпозитивное положение компонента.

Перемещение следственного компонента в препозитивное положение требует замены языкового средства, выражающего следственные отношения, языковым средством, указывающим на причинные отношения:

*График движения поездов строго соблюдался,* ***поэтому*** *количество перевозок значительно увеличилось. → Количество перевозок значительно увеличилось,* ***так как*** *график движения поездов строго соблюдался.*

Вопросы к следственным компонентам предложений, выражающих причинно-следственные отношения, обычно не задаются, так как более востребованы вопросы к причинным компонентам. Однако в случае такой необходимости следует использовать конструкции

*Что является следствием того, что …*

*Что является следствием чего …*

***Что является следствием того, что*** *график движения поездов строго соблюдался?*

***Что является следствием*** *строгого соблюдения графика движения поездов?*

Отношения следствия выражаются при помощи следующих языковых средств: **поэтому, и поэтому, и потому, тем самым, следовательно, отсюда, а значит, и значит.**

Цель, в отличие от причины, не связана со следствием и называет то, к чему стремится человек, чего он хочет достичь.

Наиболее ярко целевые отношения выражают предложения, сказуемое которых содержит слово *цель.* Для книжной речи наиболее характерны конструкции:

кто (что) **имеет целью +** что (инфинитив) = кто (что) **имеет (преследует) цель +** инфинитив.

*Государство* ***имело целью снижение уровня*** *бедности****. ←*** *Какую цель имело государство?*

*Государство* ***имело целью снизить издержки производства. ←*** *Какую цель имело государство?*

*Повышение налогов* ***имеет (преследует) цель увеличить*** *социальные трансферты.*

Глаголы *стремиться, направляться, нацеливаться* являются нейтральными в конструкциях:

кто **стремится** к чему?

что **направляется (направлено)** на что?

что **нацеливается (нацелено)** на что?

*Государство* ***стремится*** *к созданию наиболее благоприятных условий для долгосрочного роста экономики. ← К чему стремится государство? Какова цель государства?*

*Сдерживание роста заработной платы* ***направлено на повышение конкурентоспособности****. ← На что направлено сдерживание роста заработной платы? Какова цель сдерживания роста заработной платы?*

*Правительство* ***нацелено*** *на решение первоочередной задачи – сделать более привлекательными ипотечные кредиты. ← Какова цель правительства?*

В публицистике, художественной и разговорной речи как целевые компоненты используются инфинитивныеформы глаголов в сочетании с глаголами движения в широком смысле этого слова.

*Президент* ***пригласил*** *министра* ***обсудить*** *проблемы земельной реформы. ← С какой целью президент пригласил министра?*

*Я* ***пришёл*** *в магазин* ***купить*** *подарок. ← Зачем ты пришёл в магазин?*

В качестве целевых компонентов простого предложения также могут выступать и предложно-падежные формы, большинство из которых выражают целевые отношения с глаголами, обозначающими интеллектуальную, в том числе общественно-политическую, и физическую деятельность человека *(создавать, исполнять, работать, служить, заниматься, трудиться, строить, бороться, выступать* и т.п.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падеж | Предложно-падежная форма | Стилистическая принадлежность | Примеры |
| Родительный | **С целью** чего?**С целью** инф. | Сугубо книжная | *Наша компания создана* ***с целью*** *оказания* ***помощи в приобретении товара. /*** *Наша компания создана* ***с целью*** *оказать* ***помощь в приобретении товара.*** |
|  | **В целях** чего? | Сугубо книжная | ***В целях повышения конкурентоспособности*** *компания разработала план оптимизации структуры.* |
|  | **В интересах** кого? чего? | Сугубо книжная | ***В интересах покупателей*** *проведена индексация доходов.* |
|  | **Во имя** кого? чего? | Сугубо книжная | ***Во имя безопасного будущего*** *нельзя оставлять без внимания экологические проблемы современности.* |
|  | **Ради** кого? чего? | Нейтральная | *Государство обязано заниматься перераспределением созданного дохода* ***ради поддержания устойчивого социального климата.*** |
|  | **Для** чего? | Нейтральная | ***Для приближения экономики к её потенциалу*** *государство воздействует на совокупный спрос.* |
| Винительный | **На** что? | Нейтральная | *Средства, полученные по кредиту, потрачены* ***на покупку квартиры.*** |
|  | **За** что? | Сугубо книжная | *На стадионах страны начинается борьба футбольных команд* ***за первенство.*** |
| Творительный | **За** чем? | Нейтральная | *Завтра мы планируем отправиться* ***за покупками.*** |

Условные отношения предполагают наличие в предложении компонентов, обозначающих обстановку какой-либо деятельности, обстоятельства, в которых происходит что-либо, правила, установленные для какой-либо области жизни и деятельности.

Условные отношения в простом предложении могут выражаться при помощи сказуемых *обусловливать (быть обусловленным)* и *являться условием* в конструкциях

что **обусловливает** что

что **обусловлено** что

что **является условием** чего:

***Обострение социальных проблем обусловливает*** *увеличение расходов госбюджета на расширение социальных программ.*

*Помощь государства* ***обусловлена неспособностью рынка обеспечить эффективное использование ресурсов.***

***Одним из условий*** *противодействия этой угрозе* ***является*** *соблюдение обязательств конвенции ООН, принятой в 1992 году.*

Следует иметь в виду, что конструкция *что* ***является условием*** *чего* указывает на условие, необходимое для решения позитивных задач или получения требуемых результатов.

Конструкция *что* ***обусловливает*** *что (что* ***обусловлено*** *чем)* с условным значением отличается от такой же конструкции с причинным значением тем, что называет условие, без которого что-либо существовать или происходить не может.

В русском языке существует несколько типов условных отношений, и для выражения каждого из них используются определённые предложно-падежные формы.

Предложно-падежные формы, выражающие утвердительное условие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Падеж**  | **Предлог** | **Стилистическая принадлежность** | **Примеры** |
| **Родительный**  | **В условиях** чего? | Книжная | ***В условиях*** *высокой интенсивности социально-экономических процессов компания без развития обречена на умирание.* |
| **Предложный** | **При** чём? | Нейтральная | ***При бесконтрольности*** *рыночной среды формируются и укрепляются монополии.* |

Предложно-падежная форма, служащая для выражения отрицательного условия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Падеж** | **Предлог** | **Стилистическая принадлежность** | **Пример** |
| **Родительный** | **Без** чего? | Нейтральная | ***Без*** *тщательной разработки стратегии рекламной кампании нельзя рассчитывать на её успех.* |

В книжных стилях с данным предлогом используются абстрактные существительные, образованные от глаголов, реже – существительные, обозначающие конкретные предметы и лиц.

Предложно-падежная форма, выражающая значение ограничительного условия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Падеж** | **Предлог** | **Стилистическая принадлежность** | **Пример** |
| **Родительный** | **В случае** чего? | Книжная | ***В случае*** *невозможности обеспечения эффективного использования ресурсов рынком на помощь приходит государство.* |

Данная предложно-падежная форма употребляется для обозначения какого-либо неожиданного обстоятельства, случая и поэтому имеет значение «если случится…». В отличие от других условных конструкций в ней используются только отглагольные существительные. Местоположение условного компонента может изменяться в зависимости от структуры и смысла предложения.

Конструкции, выражающие значение нереального условия:

**без** чего? + **не +** *глагол пр. врем.* ***+******бы;* без** чего? **+** **было бы невозможно +** *инфинитив.*

***Без*** *снижения банками процентной ставки* ***не увеличилось бы*** *число граждан, желающих оформить кредит.*

***Без*** *государственной поддержки* ***было бы невозможно*** *реализовать национальные проекты.*

Условное наклонение представляет действие как несуществующее, но мысленно допустимое.

Уступительные отношения предполагают наличие в предложении компонентов, обозначающих обстоятельства, которые противодействуют, препятствуют какому-либо действию, процессу или состоянию.

Предложно-падежные формы, выражающие уступительные отношения в простом предложении:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Падеж** | **Предложно-падежная форма** | **Стилистическая принадлежность** | **Примеры** |
| **Винительный** | **Несмотря на**что? | Нейтральная | *Некоторые американские радиовещательные компании избегают рекламы крепких спиртных напитков,* ***несмотря на отсутствие*** *в рекламном законодательстве статьи о запрещении рекламы алкоголя в эфире.* |
| **Дательный** | **Вопреки** чему? | Нейтральная | ***Вопреки прогнозам аналитиков*** *большинство банковских депозитов показало реальную положительную доходность.* |

Нередко, помимо уступительных компонентов, предложения такого типа содержат слова *всё-таки, всё же, всё равно,* указывающие на уступительные отношения.

К уступительным компонентам вопросы не задаются.

Уступительные компоненты с предлогом *несмотря на …,* как правило, выделяются запятыми. Другие – выделяются в том случае, если включают много зависимых слов.

Уступительные отношения способны выражать деепричастные обороты с деепричастиями несовершенного и совершенного вида.

***Имея рыночную власть,*** *фирма всё-таки не может произвольно устанавливать цены.*

***Применив*** *для тушения пожаров самую современную технику, пожарные до сих пор не ликвидировали очаги возгорания.*