

«Утверждаю»:
проректор по
воспитательной работе
_____ Ф. Н. Леонов
« ____ » _____ 2018г.

**План
мероприятий по реализации
Декрета Президента РБ от 24 ноября 2006 года № 18
«О дополнительных мерах по государственной защите детей
в неблагополучных семьях»**

В учреждении образования «Гродненский государственный аграрный университет» осуществляется целенаправленная работа по реализации Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».

В учреждении образования в 2017-2018 учебном году обучалось 25 студентов, имеющих статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 4 из которых являлись несовершеннолетними.

Всем обучающимся данной категории оказывалась социально-педагогическая, психологическая и правовая помощь и поддержка. С целью профилактики отклонений в учебе, недопущения преступлений и правонарушений совместно с деканатами факультетов ежемесячно проводился учёт и анализ посещаемости занятий студентами-сиротами. Ведется работа по созданию системы по обеспечению защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально-опасном положении и детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Особое внимание в рамках реализации Декрета № 18 уделялось работе с обязанными лицами. По состоянию на 1 июня 2018 г. количество детей находящихся на государственном обеспечении, родители которых обязаны возмещать расходы на их содержание - 7 человек.

В течение 2017/2018 учебного года педагогом социальным осуществлялась работа по сбору необходимой информации о родителях, обязанных возмещать расходы на содержание детей, корректировался банк данных на обязанных лиц, в котором находилось с учетом выбывших студентов 28 человек. В отделы принудительного исполнения подавались обращения о взыскании средств или замене взыскателя, а также ежемесячно направлялись отчёты по суммам средств, поступивших с должников по возмещению расходов государству и др.

В целях содействия предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, проведение социальной реабилитации детей, находящихся в социально опасном положении работа в университете ведется в следующих направлениях:

- Профилактико-просветительская деятельность осуществляется через организацию выездных открытых заседаний суда Ленинского района г. Гродно, встречи студентов с сотрудниками отдела по наркоконтролю и противодействию торговле людьми УВД Гродненского облисполкома, встречи студентов с инспекторами Инспекции по делам несовершеннолетних и др.

- Охранно-защитная. В рамках данного направления по мере необходимости проводятся следующие мероприятия: обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, проведение социального расследования, подготовка документов и признание обучающихся в социально опасном положении, разработка индивидуальных планов защиты прав и законных интересов обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение мероприятий по реализации индивидуальных планов защиты прав и законных интересов обучающихся, признанных в социально опасном положении, помощь в оформлении пенсий и пособий обучающимся и др.

- Диагностико-аналитическая. Данная работа ведется со студентами 1-го курса по 7 психологическим методикам, на отчетный период опрошено 498 студентов.

- Коррекционно-реабилитационная. СППС университета разработана коррекционная программа «Коррекция агрессии у студентов вуза», целью которой является обучение студентов навыкам конструктивного управления агрессией. Программа предполагает проведение 8 интерактивных занятий с элементами тренинга. В ходе реализации данной программы студенты имеют возможность познакомиться с различными видами агрессии, проработать свои негативные эмоции в ходе выполнения тренинговых упражнений, в программе приняли участие обучающиеся агрономического факультета.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по социально-педагогическому и психологическому сопровождению студентов-сирот, а также проводить занятия с элементами психологического тренинга по формированию семейных ценностей и повышению мотивации к обучению.

| № п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственный и соучаствующие специалисты |
|-------|---|-------------------------|---|
| 1. | Выявление и учет студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | август 2018 г. | педагог социальный, отдел кадров, приёмная комиссия |
| 2. | Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также нуждающихся в государственной защите. | в течение года | СППС |
| 3. | Информирование комиссии по делам несовершеннолетних о семьях, в которых родители злоупотребляют спиртными напитками и другими психоактивными веществами и воспитывают несовершеннолетних детей. | в течение года | СППС |
| 4. | Составление социально-педагогической характеристики университета на 2018/2019 учебный год. | сентябрь 2018 г. | СППС, деканаты |
| 5. | Формирование и систематическое обновление университетской базы данных «Дети-Сироты» с последующим предоставлением информации в Министерство образования Республики Беларусь. | ежеквартально | педагог социальный, бухгалтер |
| 6. | Подготовка отчёта о детях, признанных находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите, и о взыскании расходов на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении (форма 4-расходы на содержание детей). | ежеквартально | бухгалтер, педагог социальный |
| 7. | Осуществление сбора необходимой информации о родителях, обязанных возмещать расходы на содержание детей (состояние здоровья, местонахождение, жительства и т.д.). | сентябрь-октябрь 2018г. | педагог социальный |
| 8. | Оформление необходимых документов (заявлений о замене взыскателей, исков о взыскании расходов с обязанных лиц) для возмещения затрат обязанными лицами | в течение года | юрисконсульт, педагог социальный |
| 9. | Учет и контроль за поступлением средств и перечислением их в доход бюджета государства по заявлениям о взыскании расходов на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении. | ежемесячно | бухгалтер, педагог социальный |
| 10. | Информирование отделов | в течение года | педагог |

| | | | |
|-----|--|----------------------------------|--|
| | принудительного исполнения о не поступлении (поступлении в неполном объёме) средств по расходам, а также об изменении сумм расходов, подлежащих взысканию на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении. | | социальный |
| 11. | Работа с обязанными лицами: - неплательщики 3 и более месяцев – заявление о трудоустройстве (если не работает), заявление о возбуждении уголовного дела по ст.174 УК РБ (если уклоняется); - платят, но не в полном объёме – заявление о трудоустройстве на более высокооплачиваемую работу. | в течение года | юрисконсульт, педагог социальный |
| 12. | Предоставление информации в отделы принудительного исполнения о суммах задолженности на каждого студента, родители которого обязаны возмещать расходы. | ежемесячно | педагог социальный, бухгалтер |
| 13. | Информирование отделов принудительного исполнения об изменении расчетных счетов. | по мере надобности | педагог социальный, бухгалтер |
| 14. | Контроль за списанием задолженности в случае смерти обязанных лиц или инвалидности. | по решению суда | бухгалтер |
| 15. | Взаимодействие с органами власти и местного самоуправления, заинтересованными ведомствами и учреждениями с целью осуществления защиты прав и интересов студентов социально-незащищенных категорий. | в течение года | педагог социальный |
| 16. | Работа с нормативно-правовой документацией по социальной защите студентов-сирот, студентов-инвалидов, несовершеннолетних студентов и студентов, склонных к асоциальному поведению. | в течение года | юрисконсульт, педагог социальный |
| 17. | Учет и анализ посещаемости занятий студентами-сиротами с целью профилактики отклонений в учебе, недопущения преступлений и правонарушений. | в течение учебного года | педагог социальный, ответственные за воспитательную работу на факультетах, кураторы студенческих групп |
| 18. | Мониторинг успеваемости студентов-сирот. | январь 2019 г. – июнь 2019 г. | педагог социальный, кураторы студенческих групп |
| 19. | Контроль за местонахождением | январь-февраль, | педагог |

| | | | |
|-----|---|---------------------------|---|
| | студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в каникулярный и летний период. | июнь-август 2019 г. | социальный |
| 20. | Проведение психологической диагностики личностных особенностей студентов-сирот (методика многофакторного исследования личности Р. Кеттелла, методика САН, модифицированный тест Люшера). | октябрь 2018 г. | педагог-психолог Каскевич Е.В. |
| 21. | Составление по результатам психологического исследования психологических заключений на студентов-сирот. | октябрь – ноябрь 2018 г. | педагог-психолог Каскевич Е.В. |
| 22. | Организация индивидуальных консультаций по результатам проводимой психодиагностики; по личным вопросам; со студентами – сиротами, оставшимися без попечения родителей и их законными представителями | в течение учебного года | педагог-психолог Каскевич Е.В. |
| 23. | Содействие в адаптации студентов-первокурсников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к вузу и общежитию. | в течение учебного года | СППС, воспитатели общежитий |
| 24. | Коррекционная работа по преодолению нарушений в поведении, эмоционально-волевой сфере развития личности студентов, находящихся в социально опасном положении, формирование их активной жизненной позиции. | по мере необходимости | педагог-психолог |
| 25. | Систематический контроль и изучение условий быта, организации досуга студентов-сирот, проживающих в общежитии. | постоянно в течение года | воспитатели общежитий |
| 26. | Посещение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общежитиях университета (ознакомление с бытовыми условиями проживания и организацией досуга). | в течение года | СППС, кураторы студенческих групп |
| 27. | Организация досуга студентов посредством вовлечения в работу кружков, клубов по интересам, спортивных секций и др. | сентябрь – октябрь 2018 г | ОВРсМ, спортклуб, ответственные за воспитательную работу на факультетах, кураторы студенческих групп, воспитатели |
| 28. | Выполнение мероприятий в рамках Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность на 2016-2020 гг.» | в течение года | ОВРсМ, СППС |

| | | | |
|-----|---|----------------------------------|---|
| 29. | Проведение круглого стола для студентов-выпускников, относящимся к лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по теме: «На пороге самостоятельной жизни». | февраль 2019 г. | СППС, юрисконсульт |
| 30. | Консультативная помощь по социально-правовым вопросам. | постоянно | педагог социальный, юрисконсульт |
| 31. | Проведение акций и Дней по профилактике вредных привычек, по борьбе со СПИДом и т.д. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и суицидов среди студентов. | в течение года | ОВРсМ, СППС, профком студентов, БРСМ |
| 32. | Проведение духовно-нравственных бесед о ценности семьи и брака, о здоровом образе жизни, о ценности жизни с приглашением священнослужителей Православной и Католической церквей. | октябрь 2018 г. – май 2019 г. | педагог социальный, соучаствующие специалисты |
| 33. | Заседание психологической гостиной «Контакт». | ежемесячно | СППС |
| 34. | Индивидуальное консультирование студентов с целью оказания психологической помощи. | по необходимости | педагог психолог Каскевич Е.В. |
| 35. | Участие студентов-сирот в проведении соревнований, турслетов, спартакиад. | в течение года | профком студентов, БРСМ, спортклуб |
| 36. | Подготовка информационных материалов и буклетов по психолого-педагогическому и социально-правовому просвещению студентов, кураторов, преподавателей и сотрудников университета. | в течение года | СППС |
| 37. | Проведение методической, информационно-просветительской работы с кураторами студенческих групп и воспитателями общежитий. | в течение года | ОВРсМ, СППС |
| 38. | Анализ взаимодействия участников воспитательного процесса по работе с несовершеннолетними студентами, студентами-сиротами, студентами, склонными к асоциальному поведению. | ежеквартально | Совет правового воспитания и профилактики правонарушений |

Педагог социальный

Н.И. Сапотько