

Утверждаю:
проректор по
воспитательной работе
Ф. Н. Леонов

« ____ » _____ 2018г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
УО «ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2017/2018 учебном году специалисты социально-педагогической и психологической службы проводили работу по следующим направлениям: психологическое просвещение и профилактика, психологическое консультирование, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа.

Ежегодно в университете активно реализуется программа оптимизации процесса адаптации студентов 1 курса к системе высшего образования. Для того чтобы помочь студентам преодолеть трудности процесса адаптации, развить коммуникативные навыки, снизить напряжения в преддверии сессии были разработаны и проведены занятия с элементами психологического тренинга, осуществлялась психологическая диагностика личностных качеств, морально-психологического климата, проводились лекции по профилактике предэкзаменационного стресса, психологическое сопровождение студентов «группы риска» и др. В результате исследований выявлена средняя степень благоприятности социально-психологического климата в студенческих группах. С целью улучшения социально-психологического климата в группах целесообразно продолжить практику проведения тренингов на командообразование, сплочение, формирование доверия друг к другу. Необходимо в 2018/2019 учебном году продолжить деятельность по оптимизации процесса адаптации у студентов 1 курса.

В университете в 2017/2018 учебном году обучались 25 студентов, имеющих статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 17 из которых являлись социальными сиротами, 8 – биологическими. Всем им было предоставлено государственное обеспечение, а также оказывалась социально-педагогическая, психологическая и правовая помощь и поддержка.

Особое внимание в рамках реализации Декрета № 18 уделялось работе с обязанными лицами. В университете в прошедшем учебном году обучалось 11 студентов, родители которых обязаны были возмещать денежные средства, затраченные государством на содержание их детей. В течение 2017/2018 учебного года педагогом социальным осуществлялась работа по сбору необходимой информации о родителях, обязанных возмещать расходы на содержание детей, корректировался банк данных по обязанным лицам, в котором находилось 25 человек. В отделы принудительного исполнения подавались обращения о взыскании средств или замене взыскателя, а также ежемесячно направлялись отчёты по суммам средств, поступивших с должников по возмещению расходов государству и др.

Осуществлялась работа по духовно-нравственному воспитанию студентов. О сформированности у студентов нравственных принципов и позиций свидетельствуют их активное участие в волонтерской деятельности, благотворительных акциях, в общественно-полезных мероприятиях. Актуальной остается задача формирования гендерной, семейной культуры у студентов. На протяжении нескольких лет проведения мониторинговых исследований сохраняется процентное соотношение студентов, которые

положительного относятся к конкубинату. В университете налажено сотрудничество с конфессиями Православной и Католической Белорусской Церкви. Регулярно священнослужители проводили духовно-нравственные беседы с молодежью. Тема гендерного и семейного воспитания освещалась на занятиях с элементами тренинга, заседаниях психологической гостиной «Контакт», воспитательных часах, акциях. В 2018/2019 учебном году необходимо продолжить деятельность по пропаганде ценности брака, семьи, рождения и воспитания детей.

Проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни, снижению численности студентов, имеющих негативные привычки. Был реализован «План мероприятий по профилактике табакокурения, наркомании, ВИЧ-инфекции, пьянства и алкоголизма среди студентов УО «ГГАУ» на 2017/2018 учебный год» (05.09.2017), который включает информационное обеспечение, профилактическую работу среди студентов, профилактическую работу в общежитиях, методическую работу, работу с кураторами, воспитателями и сотрудниками университета.

Проведены интерактивные занятия, беседы по популяризации ЗОЖ на воспитательных часах, лекции с приглашением врачей-специалистов и представителей общественных объединений, акции, трансляция видеороликов по профилактике зависимостей от ПАВ, в студенческих общежитиях на информационных стендах. На сайте университета размещается информация по пропаганде здорового образа жизни. По данным анонимного анкетирования в 2017/2018 учебном году 11,6% студентов курит, 7,5% - употребляют слабые алкогольные напитки. Целесообразно продолжить превентивную и профилактическую деятельность по пропаганде ЗОЖ, профилактике негативных привычек. С целью популяризации здорового образа жизни в молодежной среде студенты предлагали развивать материально-техническую спортивную базу университета в виде тренажерных залов в общежитиях, разнообразить меню в буфете и столовой, организовывать индивидуальные встречи с работниками учреждений здравоохранения.

Цель деятельности СППС в 2018-2019 учебном году: оказание комплексной, систематической лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической помощи студентам в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения.

Задачи:

- осуществлять поддержку студентов в период их адаптации к новым условиям жизнедеятельности;
- повышать уровень психолого-педагогической и социально-правовой культуры студентов;
- оказывать помощь в проведении самодиагностики и диагностики личностных качеств, способностей студентов;
- содействовать разрешению конфликтов в решении сложных жизненных ситуаций и проблем психологического характера;

- оказывать влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в вузе;
- способствовать формированию нравственных качеств у студентов;
- проводить работу по профилактике асоциального поведения;
- проводить работу по профилактике суицидального поведения;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни среди студентов;
- оказывать методическую помощь воспитателям общежитий и кураторам академических групп.

1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
1.1	Планирование деятельности	СППС	август - сентябрь 2018г.
1.2.	Составление социально-педагогического паспорта университета	СППС	сентябрь - октябрь 2018г.
1.3.	Работа с обучающимися из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентами, оказавшимися в СОП (реализация Декрета Президента № 18 от 24 ноября 2006 г.)	главный бухгалтер, СППС, юрисконсульт	в течение года
1.4.	Информирование о психологической службе и ее деятельности студентов 1 курса	СППС	сентябрь - октябрь 2018г.
1.5.	Встречи со студентами 1 курса на тему: «Права и обязанности студента»	СППС	в течение года
1.6.	Оформление информационного стенда на актуальную тематику: - Первые шаги в мир студенчества - Внутренние страхи не преграда - Этнические стереотипы: почему мы видим окружающих в негативном свете - ВИЧ. Проще предупредить, чем лечить. - Формула успеха на экзамене.. - Ценность человеческой жизни.	СППС	в течение года

	<ul style="list-style-type: none"> - Ты+Я. Так рождается семья. - Твой ключ к успеху. - Тайм - менеджмент. 		
1.7.	Интерактивные занятия с элементами тренинга со студентами 1 курса на тему: «Давайте познакомимся»	СППС	сентябрь-октябрь 2018г.
1.8.	Встречи и беседы со студентами 1 курса по теме «Стресс: секреты преодоления»	СППС	ноябрь-декабрь 2018г.
1.9.	<p>Проведение серии занятий со студентами 1-4 курсов по «Здоровому образу жизни»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Это моя активная жизнь» - «Выбери жизнь. Профилактика ВИЧ.» - «Береги здоровье – скажи НЕТ наркотикам» - «СТОП домашнему насилию» <p>студенты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивные занятия по теме: «Здорово жить» 	СППС, врач валеолог	ноябрь 2018-март 2019
1.10.	Реализация программы «Оптимизация адаптационного процесса у студентов» (студенты 1 курса)	СППС	в течение учебного года
1.11.	Проведение индивидуальных собеседований со студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка университета и общежитий (студенты 1-5 курсов)	СППС	в течение учебного года
1.12.	<p>Проведение занятий психологической гостиной «Контакт». Тематика заседаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Конфликты. Причины и способы их разрешения» (на базе общежития №7) - «Самопознание» (на базе общежития №1) - «Эффективная коммуникация» (на базе общежития №2) - «Мужская и женская психология» (на базе общежития №6) - «Путешествие в мир Я» (на базе общежития №4) 	педагог-психолог Каскевич Е. В.	<p>сентябрь 2018г.</p> <p>октябрь 2018г</p> <p>ноябрь 2018г.</p> <p>декабрь 2018г.</p> <p>февраль 2019г</p>

	- «Ценность человеческой жизни» (на базе общежития №1) -«Игры разума – развитие креативности» (на базе общежития №2) - «Всё начинается с семьи» (на базе общежития №6)		март 2019г. апрель 2019г. май 2019 г
1.13.	Проведение бесед со студентами по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни (студенты 1-5 курсов)	СППС	в течение учебного года
1.14.	Участие в работе учебно-воспитательных комиссий факультетов	педагог социальный	в течение года
1.15.	Освещение на страницах университетской газеты психологических вопросов	СППС	в течение года
1.16.	Анализ результатов мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы	СППС	июнь 2019г.
2. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
2.1.	Планирование деятельности	СППС	еженедельно
2.2.	Проведение опроса среди первокурсников с целью изучения интересов, увлечений, склонностей	СППС	сентябрь 2018г.
2.3.	Проведение индивидуальной диагностики студентов 1-5 курсов (основных свойств, качеств личности, самооценки, межличностного взаимодействия, ценностных ориентаций и др.)	СППС	в течение года
2.4.	Проведение индивидуальной диагностики обучающихся 1-5 курсов с целью выявления суицидального риска: - Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой); - Тест-опросник агрессивности Л. Г. Почебут; - Тест определения личностной и ситуативной тревожности Спилбергера – Ханина.	СППС	в течение года
2.5.	Психологическое обследование студентов-сирот	педагог-психолог Каскевич Е. В.	сентябрь-октябрь 2018г.
2.6.	Составление аналитических записок,	СППС	в течение

	рекомендаций для кураторов, воспитателей общежитий по результатам психологических исследований кураторы, воспитатели		учебного года
2.7.	Проведение опроса среди студентов 1 курса, проживающих в общежитиях, с целью выяснения особенностей адаптации к новым условиям жизнедеятельности	СППС	в течение учебного года
2.9.	Проведение мониторинга качества воспитательной и идеологической работы (студенты 2-5-ого курса).	СППС	ноябрь 2018 – март 2019г.
2.10.	Проведение групповой диагностики в рамках оптимизации адаптационного процесса у студентов 1 курса: - методика определения акцентуаций характера Леонгарда – Шмишека, тест-опросник агрессивности Л. Г. Почебут; - методика оценки психологической атмосферы в коллективе А. Ф. Фидлера, методика Сишора.	СППС	сентябрь-октябрь 2018г. Февраль-апрель 2019г.
2.11.	Подготовка отчета о проделанной работе	СППС	июнь 2019г.
3.КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
3.1.	Планирование деятельности	СППС	еженедельно
3.2.	Помощь студентам в решении индивидуальных психологических трудностей, индивидуальное консультирование (студенты 1-5 курсов).	СППС	в течение учебного года
3.3.	Оказание психологической помощи социально-незащищенным категориям студентов 1-5 курсов	СППС	в течение года
3.4.	Проведение консультаций для несовершеннолетних студентов, студентов категории риска 1-5 курсов	СППС	в течение учебного года
3.5.	Проведение консультаций для студентов 1-5 курса по вопросам адаптации, обучения, проживания в общежитии, профессионального самоопределения,	СППС, юрисконсульт	в течение учебного года

	взаимоотношений со сверстниками и преподавателями и т.д.		
3.6.	Оказание помощи кураторам в установлении эффективных способов взаимодействия со студентами	СППС	в течение учебного года
3.7.	Консультирование ответственных за воспитательную работу на факультетах, кураторов групп и воспитателей общежитий по результатам проводимых исследований	СППС	в течение учебного года
3.8.	Оказание помощи кураторам групп и воспитателям в профилактической работе по проблемам ВИЧ\СПИД, наркомании, табакокурения и злоупотребления алкоголя	СППС	в течение учебного года
3.9.	Подготовка отчета о выполненной деятельности	СППС	июнь 2019г.
4. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
4.1	Планирование деятельности	СППС	еженедельно
4.2.	Разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ (студенты 1-5 курсов)	СППС	в течение учебного года
4.3.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий со студентами 1-5 курсов: - обучение навыкам саморегуляции; - преодоление последствий стрессовых ситуаций; - профилактика суицидального поведения.	педагог-психологи	в течение учебного года
4.4.	Разработка и реализация занятий тренингового типа в рамках программы «Оптимизация адаптационного процесса у студентов» со студентами 1 курса	СППС	сентябрь-октябрь 2018г.
4.5.	Проведение тренинговых занятий по развитию межличностного общения для студентов 1-2 курсов	педагог-психологи	по мере необходимости
4.6.	Проведение групповых занятий по профилактике предэкзаменационного стресса среди студентов 1 курса	СППС	декабрь 2018г.- январь 2019г.
4.7.	Участие в работе учебно-воспитательных комиссий факультетов	педагог социальный	в течение учебного года

4.8.	Подготовка отчета по деятельности	СППС	июнь 2019г.
5. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
5.1.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, тренингах по вопросам социально-педагогической и психологической направленности и других формах профессионального совершенствования	СППС	в течение учебного года
5.2.	Разработка рекомендаций и оформление буклетов по профилактике зависимостей, девиантного поведения	СППС	в течение учебного года
5.3.	Разработка рекомендаций по итогам мониторинга эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы в УВО	СППС	в течение учебного года
5.4.	Изучение опыта работы социально-педагогической и психологической службы других УВО	СППС	в течение учебного года
5.5.	Консультирование в юридических и социально-жилищных центрах	СППС	в течение учебного года
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
6.1.	Работа с обучающимися, направленная на профилактику девиантного поведения	СППС	в течение учебного года
6.2.	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних студентов	СППС, соучаствующие специалисты	в течение учебного года
6.3.	Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка обучающихся в университете, Правилами внутреннего распорядка для абитуриентов, слушателей и обучающихся в студенческих общежитиях УО «ГГАУ». Ознакомления с содержанием диспозиций и санкций статей КоАП РБ, УК РБ.	СППС, соучаствующие специалисты	сентябрь 2018 г.
6.4.	Составление и постоянное обновление банка данных несовершеннолетних студентов	педагог социальный	ежемесячно
6.5.	Участие в работе комиссий по делам несовершеннолетних	педагог социальный	в течение года

6.6.	Организация работы с несовершеннолетними обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания	СППС, соучаствующие специалисты	в течение года
6.7.	Формирование и систематическое обновление университетской базы данных «Дети-Сироты» с последующим предоставлением информации в Министерство образования Республики Беларусь.	педагог социальный	1 раз в квартал
6.8.	Коррекционная работа со студентами, имеющими потребность в психологической помощи	педагог-психологи	в течение года
6.9.	Организация индивидуальных консультаций по результатам проводимой психодиагностики; по личным вопросам; со студентами – сиротами, оставшимися без попечения родителей и их законными представителями	педагог-психологи	в течение года
6.10.	Взаимодействие с ответственными за воспитательную работу на факультете, кураторами учебных групп, воспитателями общежитий для выявления обучающихся, склонных к асоциальному поведению	СППС, соучаствующие специалисты	в течение года
6.11.	Взаимодействие с органами власти и местного самоуправления, заинтересованными ведомствами и учреждениями с целью осуществления защиты прав и интересов студентов социально-незащищенных категорий.	педагог социальный	в течение года
6.12.	Взаимодействие с родителями обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	СППС	в течение года
6.13.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся	СППС	в течение года

Педагог-психолог

Каскевич Е. В.

Педагог-психолог

Чегодаева А. Л.

Педагог социальный

Сапотько Н. И.