

Утверждаю:  
проректор по  
воспитательной работе  
Ф. Н. Леонов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ СППС  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2017/2018 учебном году сотрудники социально-педагогической и психологической службы осуществляли свою деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическое консультирование, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа.

Значительное внимание уделялось психологическому сопровождению адаптации студентов 1 курса, так как поступление в вуз приходится на юношеский возраст, связанный с личностным и профессиональным самоопределением. Проблемы возрастного кризиса накладываются на проблемы адаптации к новому социальному окружению и принятию нового социального статуса. Успешная адаптация является важным условием хорошей успеваемости и адекватного поведения. Считаем целесообразным в 2018/2019 учебном году продолжить деятельность в данном направлении.

Для повышения психологической культуры и профилактики суицидального поведения студентов были подготовлены информационные уголки, памятки; проводились групповые консультации, тренинговые занятия для студентов («Жизнь! Высшая ценность», «Делай завтра, но живи сегодня», «Как конструктивно разрешать конфликты» и др.), а также проведены духовно-нравственные встречи с участием священнослужителей («Устойчивые ценности в неустойчивом мире», «Самоубийство: отношение православной церкви» и др.)

В 2017/2018 учебном году с целью гендерного и семейного воспитания студентов сотрудниками СППС были проведены занятия с элементами психологического тренинга, заседания психологической гостиной «Контакт», воспитательные часы («Конфликт – источник развития», «Общение без границ» и др.).

В 2018/2019 учебном году необходимо сделать особый акцент на работу по профилактике суицидального поведения, обратить особое внимание на адаптацию студентов 1 курса. Целесообразно продолжить превентивную и профилактическую деятельность по ЗОЖ: проведение лекций, круглых столов, дебатов, интерактивных занятий, акций и др.

**Цель:** способствовать успешной адаптации обучающихся в условиях уво; формировать у студентов сознательное отношение к жизненным ценностям; способствовать становлению сознательных отношений с родителями, сокурсниками, соседями по комнате, с самим собой.

**Задачи:**

- привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование милосердия, развитие ценностных отношений в социуме;
- формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- воспитание социально-позитивной, ориентированной личности;
- формирование групповой сплоченности в группе.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения
1.	<p>Оформление информационного стенда на актуальную тематику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первые шаги в мир студенчества;</li> <li>- Внутренние страхи студента</li> <li>- ВИЧ. Проще предупредить, чем лечить.</li> <li>- Формула успеха на экзамене.</li> <li>- Ценность человеческой жизни.</li> <li>- Ты+Я. Так родилась семья.</li> <li>- Твой ключ к успеху.</li> <li>- Тайм - менеджмент.</li> <li>- Этнические стереотипы: почему мы видим окружающих негативном свете;</li> </ul>	<p>сентябрь 2018г. октябрь 2018г. ноябрь 2018г. декабрь 2018г. январь 2019г. февраль 2019г. март 2019г. апрель 2019г. май 2019г.</p>
2.	Проведение бесед среди студентов 1 курса, проживающих в общежитиях, с целью выяснения особенностей адаптации к новым условиям жизнедеятельности.	сентябрь – октябрь 2018г.
3.	Реализация программы «Оптимизация адаптационного процесса у студентов».	в течение учебного года
4.	<p>Проведение групповой диагностики в рамках оптимизации адаптационного процесса у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика определения акцентуаций характера Леонгарда - Шмишека, опросник суицидального риска в модификации Т. Н. Разуваевой; тест агрессивности (опросник Л. Г. Почебут);</li> <li>экспресс-тест «Умеете ли вы справляться со стрессом?».</li> </ul>	сентябрь- декабрь 2018г.

	- методика оценки психологической атмосферы в коллективе А. Ф. Фидлера, методика Сишора.	февраль - апрель 2019г.
5.	Проведение индивидуальной диагностики с целью выявления суицидального риска: - Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой); - Тест-опросник агрессивности Л. Г. Почебут; - Тест определения личностной и ситуативной тревожности Спилбергера - Ханина.	в течение года
6.	Интерактивные занятия с элементами тренинга на тему: «Давайте познакомимся» (с каждой группой по отдельности).	сентябрь-октябрь 2018г.
7.	Встречи и беседы со студентами 1 курса всех факультетов на тему «Профилактика предэкзаменационного стресса».	декабрь 2018г. – январь 2019г.
8.	Проведение занятий с элементами психологического тренинга, бесед, круглых столов со студентами, требующих к себе особого педагогического внимания по темам: - круглый стол «Человек - высшая ценность», приуроченное ко Всемирному дню психического здоровья;  - интерактивное занятие «Ценность человеческой жизни»  - круглый стол «Жизнь свою нужно ценить».  - тренинговое занятие «Ты — творец своей жизни»	октябрь 2018г.  ноябрь 2018г.  март 2019г.  май 2019г.
9.	Проведение на базе студенческих общежитий серии занятий по «Здоровому образу жизни»:  - Интерактивные занятия по теме: «Здорово жить»	ноябрь 2018г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Выбери жизнь. Профилактика ВИЧ»</li> <li>- «Береги здоровье – скажи НЕТ наркотикам»</li> <li>- «STOP домашнему насилию»</li> <li>- «Это моя активная жизнь»</li> </ul>	<p>декабрь 2018г.</p> <p>февраль 2019г.</p> <p>март 2019г</p> <p>май 2019г.</p>
10.	<p>Проведение заседаний психологической гостиной «Контакт» по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конфликты. Причины и способы их разрешения»;</li> <li>- «Самопознание»;</li> <li>- «Эффективная коммуникация»;</li> <li>- «Мужская и женская психология»;</li> <li>- «Путешествие в мир «Я»»;</li> <li>- «Ценность человеческой жизни»;</li> <li>-«Игры разума – развитие креативности»;</li> <li>- «Всё начинается с семьи».</li> </ul>	<p>сентябрь 2018г.</p> <p>октябрь 2018г.</p> <p>ноябрь 2018г.</p> <p>декабрь 2018г.</p> <p>февраль 2019г.</p> <p>март 2019 г.</p> <p>апрель 2019г.</p> <p>май 2019г.</p>
11.	Оказание психологической помощи студентам.	в течение года (по запросу)
12.	Проведение консультаций для студентов 1-5 курса по вопросам адаптации, обучения, проживания в общежитии, профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками и преподавателями и т.д.	в течение года (по запросу)
13.	<p>Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий со студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение навыкам саморегуляции;</li> <li>- преодоление последствий стрессовых ситуаций;</li> <li>- профилактика суицидального поведения.</li> </ul>	в течение года (по запросу)

14.	Привлечение студентов, склонных к асоциальному поведению, к общественной деятельности, в клубы по интересам.	в течение года
15.	Просмотр видеофильмов по проблеме суицидов в молодежной среде.	в течение года
16.	Проведение конкурса настенной печати «СПИД. Проще предупредить», приуроченного к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	ноябрь - декабрь 2018 г.
17.	Проведение ряда бесед с кураторами и воспитателями по следующей тематике: - «Залог успеха студенческой группы»; - «Профилактика суицидального поведения в студенческой среде»; - «Организация воспитательной работы в студенческой группе».	сентябрь 2018г. октябрь 2018г. декабрь 2018г.
18.	Подготовка методических материалов, памяток для кураторов учебных групп, воспитателей общежитий по профилактике суицидального поведения.	в течение учебного года
19.	Духовно-нравственные беседы со священнослужителями Православной и Католической Церквей на тему: «Духовно - нравственное воспитание студенческой молодежи».	в течение учебного года
20.	Проведение бесед со студентами по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни.	в течение учебного года
21.	Освещение на страницах вузовской газеты, сайта университета психологических вопросов.	в течение года

Педагог-психолог

Каскевич Е. В.

Педагог социальный

Сапотько Н. И.