

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по воспитательной работе
УО «Гродненский государственный
аграрный университет»
Леонов Ф.Н. _____

«___» _____ 2018 г.

План
воспитательной работы и защиты прав и законных интересов детей,
находящихся в социально опасном положении учреждения образования
«Гродненский государственный аграрный университет» на 2018-2019
учебный год

В учреждении образования «Гродненский государственный аграрный университет» проводится работа по устранению причин неблагоприятных условий жизни несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении и по профилактике социального сиротства.

Деятельность учреждения образования по реализации Декрета Президента Республики Беларусь от 24.11.2006г. №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагоприятных семьях» осуществляется всеми участниками образовательного процесса: администрацией учреждения образования, специалистами социально - педагогической и психологической службы (СППС), кураторами учебных групп, а также осуществляется взаимодействие всех заинтересованных служб по своевременному выявлению семейного неблагополучия.

Цель: содействие предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, проведение социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, направленной на оказание им комплексной помощи социально-педагогической поддержки и психологической помощи.

Задачи:

- оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь;
- создавать условия, необходимые для формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой личности;
- постоянно совершенствовать систему социально-педагогической поддержки и психологической помощи;
- предупреждать и разрешать проблемы семейного неблагополучия, повышать родительскую ответственность, укреплять нравственные основы семьи.

Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный и соучаствующие специалисты
1.Профилактико-просветительская	1.1. Организация встреч с работниками правоохранительных органов, представителей правозащитных организаций	1 раз в 2 месяца	Проректор по воспитательной работе
	1.2. Проведение индивидуальной работы со студентами с девиантным поведением с целью коррекции поведения	постоянно	СППС
	1.3.Проведение тренингов с обучающимися, требующих	1 раз в месяц	Педагог-психолог

	особого педагогического внимания, направленные на предупреждение отклонений в поведении, успешной их социализации		Чегодаева А.Л.
	1.4. Взаимодействие с семьями студентов по вопросам воспитания и профилактики противоправного поведения обучающихся	в течение года	Педагог социальный
	1.5. Обновление материалов на информационных стендах в корпусах и общежитиях университета	по мере необходимости	СППС
2. Охранно-защитная	2.1. Обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних	по мере необходимости	СППС
	2.2. Проведение «социального расследования»	по мере необходимости	педагог социальный
	2.3. Подготовка документов и признание обучающегося в социально опасном положении	в течение года, по мере необходимости	педагог социальный
	2.4. Разработка индивидуальных планов защиты законных прав и интересов несовершеннолетних обучающихся, признанных находящимися в социально опасном положении	в течение года	педагог социальный
	2.5. Проведение мероприятий по реализации индивидуальных планов защиты законных прав и интересов обучающихся, признанных находящимися в социально опасном положении	по плану	педагог социальный, куратор
	2.6. Помощь в оформлении пенсий и пособий	по мере необходимости	педагог социальный
	2.7. Участие в заседании комиссий по делам несовершеннолетних, судебных процессах	по мере надобности	педагог социальный
	2.8. Осуществление социального патроната студентов, снятых с учета как находящихся в социально опасном положении	в течение года	педагог социальный, куратор
3. Диагностико-аналитическая	3.1. Проведение психологической диагностики личностных особенностей (методика многофакторного исследования личности Р. Кеттелла, методика САН, модифицированный тест Люшера).	в течение года	педагог-психолог Чегодаева А.Л.
	3.2. Проведение диагностики особенностей детско-родительских отношений	в течение года	педагог-психолог Чегодаева А.Л.
	3.3. Диагностика статусного положения студента в учебной	в течение учебного года	педагог-психолог Каскевич Е.В.

	группе		
	3.4. Проведение диагностических исследований ближайшего окружения студента с целью выявления специфики взаимодействия в данном социуме	в течение учебного года	педагог-психолог Каскевич Е.В.
4. Коррекционно-реабилитационная	4.1. Проведение индивидуального консультирования обучающихся и родителей по выявлению и разрешению проблем детско-родительских отношений	в течение года	СППС
	4.2. Проведение тренингов по восстановлению детско-родительских отношений	в течение года	СППС
	4.3. Проведение с обучающимися тренингов эмоционального регулирования, уверенности в себе, общения	в течение года	СППС
	4.4. Проведение социально-педагогических тренингов в зависимости от выявленных проблем	в течение года	СППС
	4.5. Привлечение студентов к участию в различных досуговых и обучающих мероприятиях	в течение года	кураторы групп, художественный руководитель
	4.6. Проведение групповых бесед по проблемам организации безопасности жизнедеятельности	в течение года	СППС, кураторы групп

Педагог социальный

Н.И. Сапотько

Педагог-психолог

Е.В. Каскевич

Педагог-психолог

А.Л. Чегодаева