

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

---

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ**

**Специальность** 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Квалификация** Экономист

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ  
ПЕРШАЯ СТУПЕНЬ**

**Спецыяльнасць** 1-25 01 08 Бухгалтарскі улік, аналіз і аўдыт

**Кваліфікацыя** Эканаміст

**HIGHER EDUCATION  
FIRST DEGREE**

**Speciality** 1-25 01 08 Accounting, analysis and auditing

**Qualification** Economist

Министерство образования Республики Беларусь  
Минск

УДК 378:1/3(083.74)

Ключевые слова: высшее образование, первая ступень, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист, квалификационная характеристика, компетенции, образовательная программа, типовой учебный план, учебная программа дисциплины, обеспечение качества, итоговая государственная аттестация, качество высшего образования, зачетная единица, знания, умения, навыки, способности, требования

МКС 03.180

## Предисловие

1 РАЗРАБОТАН УО «Белорусский государственный экономический университет»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

*Хмельников В.А.*, доцент, канд. экон. наук (руководитель);

*Лесневская Н.А.*, доцент, канд. экон. наук;

*Купрюшина Т.А.*, доцент, канд. экон. наук;

*Панков Д.А.*, проф., д-р экон. наук;

*Дорошкевич Н.М.*, доцент, канд. экон. наук

ВНЕСЕН Управлением высшего и среднего специального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства  
образования Республики Беларусь

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.5.122-98

Настоящий образовательный стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

---

Издан на русском языке

## Содержание

<b>1 Область применения</b>	<b>1</b>
<b>2 Нормативные ссылки</b>	<b>1</b>
<b>3 Основные термины и определения</b>	<b>2</b>
<b>4 Общие положения</b>	<b>3</b>
4.1 Общая характеристика специальности	3
4.2 Требования к предшествующему уровню подготовки	3
4.3 Общие цели подготовки специалиста	4
4.4 Формы обучения по специальности	4
4.5 Сроки подготовки специалиста	4
<b>5 Квалификационная характеристика специалиста</b>	<b>4</b>
5.1 Сфера профессиональной деятельности	4
5.2 Объекты профессиональной деятельности	4
5.3 Виды профессиональной деятельности	5
5.4 Задачи профессиональной деятельности	5
5.5 Состав компетенций	5
<b>6 Требования к уровню подготовки выпускника</b>	<b>5</b>
6.1 Общие требования к уровню подготовки	5
6.2 Требования к академическим компетенциям	6
6.3 Требования к социально-личностным компетенциям	6
6.4 Требования к профессиональным компетенциям	6
<b>7 Требования к образовательной программе и ее реализации</b>	<b>8</b>
7.1 Состав образовательной программы	8
7.2 Требования к разработке образовательной программы	8
7.3 Требования к срокам реализации образовательной программы	9
7.4 Типовой учебный план	9
7.5 Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по дисциплинам	17
7.6 Требования к содержанию и организации практик	41
<b>8 Требования к обеспечению качества образовательного процесса</b>	<b>42</b>
8.1 Требования к кадровому обеспечению	42
8.2 Требования к учебно-методическому обеспечению	42
8.3 Требования к материально-техническому обеспечению	43
8.4 Требования к организации самостоятельной работы студентов	43
8.5 Требования к организации идеологической и воспитательной работы	44
8.6 Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики	44
<b>9 Требования к итоговой государственной аттестации выпускника</b>	<b>45</b>
9.1 Общие требования	45
9.2 Требования к государственному экзамену	45
9.3 Требования к дипломной работе	45
<b>Приложение Библиография</b>	<b>46</b>

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

---

Высшее образование. Первая ступень  
Специальность - Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Квалификация – Экономист

Вышэйшая адукацыя. Першая ступень  
Спецыяльнасць - Бухгалтарскі ўлік,аналіз і аўдыт  
Кваліфікацыя - Эканаміст

Higher education. First degree  
Speciality - Accounting, analysis and auditing  
Qualification - Economist

---

Дата введения 2008-09-01

## 1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт устанавливает цели и задачи профессиональной деятельности специалиста, требования к уровню его подготовки, требования к содержанию образовательной программы и ее реализации, требования к обеспечению образовательного процесса и итоговой государственной аттестации выпускника.

Стандарт применяется при разработке нормативно-методических документов и учебно-программной документации, регулирующей образовательный процесс в высшей школе, а также при оценке качества высшего образования.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях, обеспечивающих получение высшего образования (высших учебных заведениях), расположенных на территории Республики Беларусь, независимо от их принадлежности и форм собственности.

## 2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

СТБ 22.0.1-96 Система стандартов в сфере образования. Основные положения;

СТБ ИСО 9000-2000 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь;

СТБ ИСО 9001-2001 Системы менеджмента качества требования;

ОКРБ 011-2001 Специальности и квалификации;

РД РБ 02 100.5.227-2006 Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин (с изменением №1);

Квалификационный справочник. Должности служащих для всех отраслей экономики, утверждено Постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 3 декабря 1999 г. № 159 (в редакции Постановления Министерства труда и социальной защиты республики Беларусь от 9 октября 2006 г. № 118).

### 3 Основные термины и определения

В настоящем стандарте применяются термины с соответствующими определениями.

**Дидактическая единица** – автономная часть содержания учебной дисциплины, выраженная в названиях тем, разделов или модулей.

**Зачетная единица** – мера количественного измерения учебной нагрузки студента при изучении учебной дисциплины, включающая аудиторские часы и внеаудиторную самостоятельную работу, в том числе подготовку и сдачу экзамена.

**Качество высшего образования** – соответствие высшего образования (как результата, как процесса, как социальной системы) потребностям, интересам личности, общества, государства.

**Квалификационная характеристика специалиста** – обобщенная норма качества подготовки по определенной специальности (специализации) с соответствующей квалификацией, включающая сферы, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, а также состав компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в условиях социально регулируемого рынка.

**Квалификация** – знания, умения и навыки, необходимые для той или иной профессии на рынках труда, подтвержденные документом (СТБ 22.0.1-96).

**Компетентность** – выраженная способность применять свои знания и умения (СТБ ИСО 9000-2000).

**Компетенция** – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

**Направление специальности** – подсистема специальности как разновидность профессиональной деятельности в рамках конкретной специальности (ОКРБ 011-2001).

**Обеспечение качества** – скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ИСО 9000-2000).

**Образовательная программа** – система целей, задач и содержания образования, определяемая образовательными стандартами и разработанными на их основе учебными планами и учебными программами.

**Образовательный процесс** – процесс обучения и воспитания, направленный на овладение будущими специалистами компетенциями, позволяющими решать социальные, профессиональные и личностные проблемы.

**Специальность** – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, умений и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта (ОКРБ 011-2001).

**Специализация** – составляющая специальности высшего образования, обусловленная видом знаний и особенностями профессиональной деятельности в рамках специальности или ее направления (ОКРБ 011-2001).

**Типовой учебный план** – составная часть образовательной программы, регламентирующая структуру и содержание подготовки специалиста, виды учебных занятий и формы контроля знаний, которая учитывает государственные, социальные и личные потребности обучающихся, определяет степень самостоятельности вуза.

**Типовая учебная программа дисциплины** – учебно-методический документ, определяющий цели, задачи и содержание теоретической и практической подготовки выпускника вуза по учебной дисциплине, который разрабатывается на основе образовательного стандарта по специальности и утверждается в установленном порядке.

**Учебный план специальности (специализации)** – учебно-методический документ вуза, разработанный на основе типового учебного плана по специальности, содержащий график учебного процесса, формы, виды и сроки проведения учебных занятий, итогового и поэтапного контроля, перечень и объем циклов дисциплин с учетом региональных и отраслевых особенностей вуза.

**Учебная программа дисциплины** – учебно-методический документ вуза, разрабатываемый на основе типовой учебной программы и определяющий цели и содержание теоретической и практической подготовки специалиста по учебной дисциплине, входящей в учебный план специальности, раскрывающие основные методические подходы к преподаванию дисциплины.

**Бухгалтер** - профессиональная квалификация специалиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита с высшим профессиональным образованием.

**Бухгалтерский учет** - упорядоченная система сбора, обработки и обобщения информации о состоянии и движении объектов учета путем сплошного, непрерывного и документального отражения на взаимосвязанных счетах в денежном выражении.

**Анализ хозяйственной деятельности** - система исследования причинно-следственных связей (факторов) в хозяйственной деятельности, формирующих экономические результаты и их изменения.

**Аудит** - осуществляемая на договорных началах проверка правильности ведения бухгалтерского учета и достоверности финансовой отчетности и ее соответствия требованиям действующего законодательства.

**Финансово-хозяйственный контроль** - система проверки хозяйственной деятельности с целью оценки ее соответствия действующим законодательным и другим нормативным документам, выявления причин и виновных лиц, допущенных нарушений, недостатков и выработки предложений по улучшению результатов деятельности субъекта хозяйствования.

**Экономист** - профессиональная квалификация специалиста с высшим образованием, направленная на анализ функционирования субъектов хозяйствования в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием.

## **4 Общие положения**

### **4.1 Общая характеристика специальности**

4.1.1 Подготовка выпускника по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечивает получение профессиональной квалификации «экономист».

4.1.2 Специальность в соответствии с ОКРБ 011-2001 относится к профилю подготовки специалистов с высшим образованием «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства» по направлению высшего образования «Экономика», группе специальностей «Экономика и управление» и имеет обозначение 1-25 01 08.

4.1.3 В рамках подготовки специалистов экономического профиля в соответствии с ОКРБ 011-2001 по данной специальности выделяется три направления:

1-25 01 08-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в банках» (без специализации);

1-25 01 08-02 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в бюджетных организациях» (без специализации);

1-25 01 08-03 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих и некоммерческих организациях» (с выделением специализаций согласно действующему квалификационному справочнику). Перечень специализаций специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» устанавливается ОКРБ 011-2001.

### **4.2 Требования к предшествующему уровню подготовки**

4.2.1 Предшествующий уровень образования должен быть не ниже общего среднего образования, подтвержденный документом государственного образца.

4.2.2 Уровень подготовки абитуриента устанавливается в соответствии с утвержденными Правилами приема в высшие учебные заведения Республики Беларусь по дисциплинам:

- белорусский язык или русский язык (по выбору);
- высшая математика;
- иностранный язык.

#### **4.3 Общие цели подготовки специалиста**

Общие цели подготовки специалиста:

- формирование и развитие социально-профессиональной компетентности, позволяющей сочетать академические, профессиональные, социально-личностные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;
- подготовка специалиста призванного обеспечивать отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций в соответствии с законодательством, и осуществлять контроль за движением материальных ресурсов, анализировать эффективность предпринимательской деятельности, своевременно предоставлять бухгалтерскую отчетность и формировать учетно-аналитическую информацию, необходимую и достаточную для принятия управленческих решений.

#### **4.4 Формы обучения по специальности**

Обучение по специальности предусматривает следующие формы:

- очная (дневная),
- заочная.

#### **4.5 Сроки подготовки специалиста**

Нормативный срок подготовки специалиста по дневной форме обучения составляет 4 года и оценивается не менее чем в 240 зачетных единиц. По специализациям, предусматривающим углубленное изучение иностранных языков и специфики внешнеэкономической деятельности, срок обучения увеличивается на 0,5 года.

Нормативный срок подготовки специалиста по заочной форме обучения увеличивается на 1 год.

### **5 Квалификационная характеристика специалиста**

#### **5.1 Сфера профессиональной деятельности**

Сфера профессиональной деятельности специалиста охватывает учетную, аналитическую, контрольно-ревизионную и аудиторской деятельность, предусмотренную требованиями, содержащимися в тарифно-квалификационных справочниках Республики Беларусь согласно направлениям специальности, а именно:

1-25 01 08-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в банках» — в банках и небанковских кредитно-финансовых организациях;

1-25 01 08-02 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в бюджетных организациях» — образования, здравоохранения, науки, культуры, спорта, социального обеспечения, органах государственного управления и местного самоуправления, финансовых и налоговых органах, правоохранительных органах, органах прокуратуры, суда;

1-25 01 08-03 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих и некоммерческих организациях» — производстве, бытовом обслуживании, сельском хозяйстве, автотранспорте, торговле и общественном питании и других отраслях согласно установленному перечню специализаций.

## **5.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются предусмотренные законодательством процедуры, связанные с отражением, контролем и анализом хозяйственных операций с активами, обязательствами, капиталом, расчетами, доходами и расходами в системе бухгалтерского учета и отчетности.

## **5.3 Виды профессиональной деятельности**

Специалист должен быть компетентным в следующих видах деятельности:

- организационно-управленческая;
- учетно-аналитическая;
- контрольно-ревизионная, аудиторская;
- производственно-хозяйственная;
- научно-исследовательская;
- инновационная.

## **5.4 Задачи профессиональной деятельности**

Специалист должен быть компетентен решать следующие профессиональные задачи:

- организовать и вести в соответствии с действующим законодательством аналитический и синтетический бухгалтерский учет хозяйственной деятельности с использованием современных компьютерных технологий;
- составлять промежуточную и годовую отчетность субъекта хозяйствования;
- проводить анализ факторов, влияющих на динамику основных экономических показателей субъекта хозяйствования;
- проводить основные контрольно-ревизионные действия по проверке финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования в рамках внутреннего и внешнего контроля на уровне субъекта хозяйствования.

## **5.5 Состав компетенций**

Подготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций:

**академических компетенций**, включающих знания и умения по изученным дисциплинам, способности и умения к обучению;

**социально-личностных компетенций**, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им;

**профессиональных компетенций**, включающих знания и умения формулировать проблемы, решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.

## **6 Требования к уровню подготовки выпускника**

### **6.1 Общие требования к уровню подготовки**

6.1.1 Выпускник должен иметь достаточный уровень знаний и умений в области социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, дисциплин специализации для осуществления социально-профессиональной деятельности.



6.1.2 Выпускник должен уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности.

6.1.3 Выпускник должен владеть государственными языками (белорусским, русским), одним из иностранных языков, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

## **6.2 Требования к академическим компетенциям**

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями:

– владеть и применять на практике базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач в области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля и аудита;

– владеть системным и сравнительным анализом законодательных норм, регулирующих сферу бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля и аудита;

– владеть исследовательскими навыками решения проблем в области организации и методики бухгалтерского учета, анализа и аудита;

– уметь работать самостоятельно с нормативными и законодательными документами в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;

– владеть междисциплинарным комплексным подходом при решении проблем, связанных с осуществлением функций бухгалтера-аналитика, аудитора (ревизора), эксперта-консультанта, и т.д;

– иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером с использованием профессиональных пакетов прикладных программ;

– иметь лингвистические навыки для осуществления деловой переписки, обращения в вышестоящие органы, ответов на устные и письменные запросы, подготовки необходимых справок, отчетов и т. д.;

– уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей профессиональной деятельности.

## **6.3 Требования к социально-личностным компетенциям**

Выпускник должен иметь следующие социально-личностные компетенции:

– обладать качествами гражданственности, высоким чувством патриотизма и любви к Родине;

– быть способным к социальному взаимодействию;

– обладать способностью к межличностным коммуникациям;

– владеть навыками здоровьесбережения;

– быть способным к критике и самокритике (критическое мышление);

– уметь работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности;

– знать идеологические, моральные, нравственные ценности государства и уметь следовать им.

## **6.4 Требования к профессиональным компетенциям**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности, быть способным:

**организационно-управленческая деятельность:**

- работать с юридической литературой, гражданским и трудовым законодательством;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей;
- планировать фонд заработной платы;
- контролировать и поддерживать трудовую и производственную дисциплину;
- составлять документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам;
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- анализировать и оценивать собранные данные;
- разрабатывать, представлять и согласовывать представляемые материалы;
- вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками;
- готовить доклады, материалы к презентациям;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владеть современными средствами телекоммуникаций;

**учетно-аналитическая деятельность:**

- владеть теоретическими основами организации бухгалтерского учета;
- знать и применять законодательные и нормативные акты по вопросам учета, отчетности, анализа и контроля;
- знать правила документирования фактов хозяйственной деятельности;
- владеть правилами заполнения и обработки бухгалтерских документов;
- владеть теоретическими основами анализа хозяйственной деятельности, его методами, приемами и методиками;
- знать принципы и методы организации бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- уметь систематизировать учетно-аналитические и статистические материалы, характеризующие количественные и качественные показатели деятельности предприятия (организации) и его подразделений;
- изучать результаты работы предприятия и его структурных подразделений и сопоставлять их с показателями других предприятий;
- уметь выявлять внутрихозяйственные резервы и разрабатывать мероприятия по их использованию;
- уметь проводить оперативный экономический анализ хода выполнения плановых заданий и мероприятий по использованию резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- уметь разрабатывать предложения по внесению соответствующих корректировок в планы организации и отдельных подразделений в случае изменения производственно-хозяйственной ситуации и законодательства;
- изучать и распространять передовой опыт учетно-аналитической деятельности структурных подразделений предприятия;
- владеть теоретическими основами и практическими навыками компьютерной обработки учетно-аналитической информации;

**контрольно-ревизионная, аудиторская деятельность:**

- знать и уметь применять методику организации и порядок проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;
- владеть методикой организации и проведения контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности;
- знать и владеть методами и приемами комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности и потенциального банкротства;

- владеть методическими приемами и способами документального контроля и правилами реализации его результатов;
- знать правила и владеть методами составления и утверждения бухгалтерской отчетности;
- владеть методами обеспечения сохранности данных в условиях компьютерной обработки информации;

**производственно-хозяйственная деятельность:**

- знать основные стадии производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия), включая: исследования и разработки, производство, маркетинг, формирование и использование ресурсов, продвижение товара;
- знать основные принципы составления оперативных графиков выпуска продукции и методы контроля за их выполнением;
- принимать участие в разработке нормативов для оперативно-календарного планирования;
- осуществлять документальный оперативный контроль за ходом производства, за обеспеченностью производства инструментом, материалами, за выполнением работ по внутрипроизводственной кооперации;
- анализировать использование производственной мощности, выявлять узкие места, обосновывать предложения по их устранению;
- принимать участие в проведении анализа деятельности организации и ее структурных подразделений по основным экономическим показателям;

**научно-исследовательская деятельность:**

- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области теории, методологии, методики и организации бухгалтерского учета, экономического анализа, ревизии и аудита;
- разрабатывать учетно-аналитический инструментарий проводимых исследований, анализировать их результаты; готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать оптимальные методы и средства решения научно-исследовательских задач;
- проводить самостоятельные научные исследования, связанные с проблемами бухгалтерского учета, анализа и аудита в Республики Беларусь;

**инновационная деятельность:**

- осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям;
- определять цели инноваций и способы их достижения;
- работать с научной, технической и патентной литературой;
- разрабатывать бизнес-планы создания новых технологий;
- оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых технологий;
- применять методы анализа и организации внедрения инноваций.

## 7 Требования к образовательной программе и ее реализации

### 7.1 Состав образовательной программы

7.1.1 Образовательная программа должна включать: учебные планы, учебные программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, порядок выполнения дипломной работы, программу государственного экзамена, которые должны соответствовать требованиям настоящего стандарта.

7.1.2 Образовательная программа подготовки выпускника должна предусматривать изучение студентом следующих циклов:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- дисциплин специализации.

### 7.2 Требования к разработке образовательной программы

7.2.1 Максимальный объем учебной нагрузки студентов не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2 Объем обязательных аудиторных занятий студентов, определяемый вузом с учетом специальности, особенностей организации учебного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, учебно-методического обеспечения, должен быть установлен в пределах 22-36 академических часов в неделю.

7.2.3 В объем часов, отводимых на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзаменам.

7.2.4 При разработке учебного плана специальности (специализации) вуз имеет право изменять количество часов, отводимых на освоение учебного материала: для циклов дисциплин – в пределах 5 %, для дисциплин, входящих в цикл, - в пределах 10 % без превышения максимального недельного объема нагрузки студента и при сохранении требований к содержанию, указанных в настоящем стандарте.

### 7.3 Требования к срокам реализации образовательной программы

7.3.1 Срок реализации образовательной программы при дневной форме обучения при сроке обучения 4 года составляет 203 недели, при сроке обучения 4,5 года — 232 недели, включая 4 недели отпуска после окончания вуза.

Продолжительность обучения по видам деятельности устанавливается в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 Продолжительность обучения по видам деятельности

Виды деятельности, установленные учебным планом	Продолжительность при сроке обучения			
	4 года		4,5 года	
	недели	часы	недели	часы
Теоретическое обучение	123	6642	140	7560
Экзаменационные сессии	24	1296	28	1512
Практика	14	756	14	756
Дипломная работа	8	432	8	432
Итоговая государственная аттестация	4	216	4	216
Каникулы (включая 4 недели после окончания вуза)	30	X	38	X

7.3.2. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

#### 7.4 Типовой учебный план

7.4.1 Содержание типового учебного плана по специальности определяется направлением подготовки в рамках специальности.

7.4.1.1 Содержание типового учебного плана по направлению 1-25 01 08-01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит в банках» представлено в таблице 2.

Таблица 2 Содержание типового учебного плана по направлению 1-25 01 08-01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит в банках»

№ п/п	Наименование цикла дисциплин и дисциплины	Объем работы (часов)			Зачетные единицы
		всего	из них		
			аудиторные занятия	самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>1394</b>	<b>712</b>	<b>682</b>	<b>42</b>
1.1	История Беларуси*	102	72	30	4
1.2	Основы идеологии белорусского государства	36	24	12	1
1.3	Философия	102	76	26	5
1.4	Экономическая теория	102	76	26	5
1.5	Социология	54	36	18	2
1.6	Политология	102	68	34	4
1.7	Основы психологии и педагогики	102	72	30	4
1.8	Иностранный язык	272	150	122	9
1.9	Физическая культура**	420	70	350	4
<b>1.10</b>	<b>Курсы по выбору***</b> (культурология, этика, эстетика, логика, религиоведение, права человека, белорусский язык (профессиональная лексика), другие курсы и учебные модули)	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1054</b>	<b>670</b>	<b>384</b>	<b>39</b>
2.1	Высшая математика	390	206	184	12
2.2	Компьютерные информационные технологии	268	188	80	11
2.3	Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность	90	68	22	4
2.4	Основы экологии и экономика природопользования	94	52	42	3
2.5	Основы энергосбережения	34	18	16	1
<b>2.6</b>	<b>Вузовский компонент</b>	<b>108</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>5</b>
<b>2.7</b>	<b>Дисциплины и курсы по выбору студента</b>	<b>70</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>3</b>

№ п/п	Наименование цикла дисциплин и дисциплины	Объем работы (часов)			Зачетные единицы
		всего	из них		
			аудиторные занятия	самостоятельная работа	
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>4078</b>	<b>2544</b>	<b>1534</b>	<b>148</b>
3.1	Введение в специальность	12	12	—	1
3.2	Микроэкономика	120	68	52	4
3.3	Макроэкономика	134	86	48	5
3.4	Национальная экономика Беларуси	120	68	52	4
3.5	Международная экономика	82	52	30	3
3.6	Охрана труда	64	34	30	2
3.7	Эконометрика и экономико-математические методы и модели	98	52	46	3
3.8	Основы управления интеллектуальной собственностью	68	36	32	2
3.9	Статистика	190	102	88	6
3.10	Деньги, кредит, банки	222	120	102	7
3.11	Маркетинг и ценообразование	98	52	46	3
3.12	Экономика организации (предприятия)	124	68	56	4
3.13	Основы менеджмента	64	34	30	2
3.14	Финансы и финансовый рынок	132	86	46	5
3.15	Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности организации (предприятия)	328	208	120	12
3.16	Бухгалтерский учет в банках	454	292	162	17
3.17	Анализ и аудит деятельности банка	328	208	208	12
3.18	Организация и финансирование инвестиций. Проектное финансирование	122	68	68	4
3.19	Организация деятельности банков	328	208	20	12
<b>3.20</b>	<b>Вузовский компонент</b>	<b>584</b>	<b>464</b>	<b>120</b>	<b>27</b>
<b>3.21</b>	<b>Дисциплины и курсы по выбору студента</b>	<b>406</b>	<b>226</b>	<b>180</b>	<b>13</b>
<b>4</b>	<b>Факультативы</b>	<b>116</b>		<b>116</b>	<b>-</b>
<b>5</b>	<b>Экзаменационные сессии</b>	<b>1296</b>		<b>1296</b>	<b>33</b>
	<b>Всего</b>	<b>7938</b>	<b>3926</b>	<b>4012</b>	<b>229</b>
<b>6</b>	<b>Практики, 14 недель</b>	<b>756</b>		<b>756</b>	<b>21</b>
6.1	Ознакомительная (учебная) практика, 2 недели	108		108	3
6.2	Учетно-аналитическая (производственная) практика, 4 недели	216		216	6
6.3	Преддипломная практика, 8 недель	432		432	12
<b>7</b>	<b>Дипломная работа, 8 недель</b>	<b>432</b>		<b>432</b>	<b>12</b>
<b>8</b>	<b>Итоговая государственная аттестация, 4 недели</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>9342</b>	<b>3926</b>	<b>5416</b>	<b>301</b>

\* Включая курс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)».

\*\* Включая курс по теоретико-методическим основам физкультурно-спортивной деятельности, здорового образа жизни, профилактике СПИДа и наркомании.

\*\*\* 2 курса по выбору.

7.4.1.2 Содержание типового учебного плана по направлению 1-25 01 08-02 «Бухгалтерский учет анализ и аудит в бюджетных организациях» приведено в таблице 3.

Таблица 3 Содержание типового учебного плана по направлению 1-25 01 08-02 «Бухгалтерский учет анализ и аудит в бюджетных организациях»

№ п/п	Наименование цикла дисциплин и дисциплины	Объем работы (часов)			Зачетные единицы
		всего	из них		
			аудиторные занятия	самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>1394</b>	<b>712</b>	<b>682</b>	<b>42</b>
1.1	История Беларуси*	102	72	30	4
1.2	Основы идеологии белорусского государства	36	24	12	1
1.3	Философия	102	76	26	5
1.4	Экономическая теория	102	76	26	5
1.5	Социология	54	36	18	2
1.6	Политология	102	68	34	4
1.7	Основы психологии и педагогики	102	72	30	4
1.8	Иностранный язык	272	150	122	9
1.9	Физическая культура**	420	70	350	4
<b>1.10</b>	<b>Курсы по выбору***</b> (культурология, этика, эстетика, логика, религиоведение, права человека, белорусский язык (профессиональная лексика), другие курсы и учебные модули)	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1058</b>	<b>670</b>	<b>388</b>	<b>39</b>
2.1	Высшая математика	390	206	184	12
2.2	Компьютерные информационные технологии	268	188	80	11
2.3	Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность	90	68	22	4
2.4	Основы экологии и экономика природопользования	94	52	42	3
2.5	Основы энергосбережения	34	18	16	1
<b>2.6</b>	<b>Вузовский компонент</b>	<b>108</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>5</b>
<b>2.7</b>	<b>Дисциплины и курсы по выбору студента</b>	<b>74</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>3</b>

Продолжение таблицы 3

п/п	Наименование цикла дисциплин и дисциплины	Объем работы (часов)			Зачетные единицы
		всего	из них		
			аудиторные занятия	самостоятельная работа	
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>4156</b>	<b>2472</b>	<b>1684</b>	<b>145</b>
3.1	Введение в специальность	12	12	—	1
3.2	Микроэкономика	110	68	42	4
3.3	Макроэкономика	124	86	38	5
3.4	Национальная экономика Беларуси	110	68	42	4
3.5	Международная экономика	72	52	20	3
3.6	Охрана труда	64	34	30	2
3.7	Эконометрика и экономико-математические методы и модели	98	52	46	3
3.8	Основы управления интеллектуальной собственностью	68	36	32	2
3.9	Статистика	180	102	78	6
3.10	Деньги, кредит, банки	98	52	46	3
3.11	Маркетинг и ценообразование	98	52	46	3
3.12	Налоги и налогообложение	124	86	38	5
3.13	Экономика организации (предприятия)	114	68	46	4
3.14	Основы менеджмента	64	34	30	2
3.15	Финансы и финансовый рынок	114	68	46	4
3.16	Теория бухгалтерского учета	162	106	56	6
3.17	Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных организациях	586	340	246	20
3.18	Теория анализа хозяйственной деятельности	124	86	38	5
3.19	Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных организациях	226	140	86	8
3.20	Контроль и ревизия деятельности бюджетных организаций	266	152	114	9
3.21	Судебно-бухгалтерская экспертиза	64	34	30	2
3.22	Международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита	360	198	162	12
3.23	Статистика бюджетных организаций	98	52	46	3
<b>3.24</b>	<b>Вузовский компонент</b>	<b>524</b>	<b>322</b>	<b>202</b>	<b>19</b>
<b>3.25</b>	<b>Дисциплины и курсы по выбору студента</b>	<b>296</b>	<b>172</b>	<b>124</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>Факультативы</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>-</b>
<b>5</b>	<b>Экзаменационные сессии</b>	<b>1296</b>		<b>1296</b>	<b>29</b>



Окончание таблицы 3

	<b>Всего</b>	<b>7938</b>	<b>3854</b>	<b>4084</b>	<b>255</b>
<b>6</b>	<b>Практики, 14 недель</b>	<b>756</b>		<b>756</b>	<b>21</b>
6.1	Ознакомительная (учебная) практика, 2 недели	108		108	3
6.2	Учетно-аналитическая (производственная) практика, 4 недели	216		216	6
6.3	Преддипломная практика, 8 недель	432		432	12
<b>7</b>	<b>Дипломная работа, 8 недель</b>	<b>432</b>		<b>432</b>	<b>12</b>
<b>8</b>	<b>Итоговая государственная аттестация, 4 недели</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>9342</b>	<b>3854</b>	<b>5488</b>	<b>294</b>

\* Включая курс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)».

\*\* Включая курс по теоретико-методическим основам физкультурно-спортивной деятельности, здорового образа жизни, профилактики СПИДа и наркомании.

\*\*\* 2 курса по выбору.

7.4.1.2 Содержание типового учебного плана по направлению 1-25 01 08-03 «Бухгалтерский учет анализ и аудит в коммерческих и некоммерческих организациях» представлено в таблице 4.

Таблица 4 Содержание типового учебного плана по направлению 1-25 01 08-03 «Бухгалтерский учет анализ и аудит в коммерческих и некоммерческих организациях»

№ п/п	Наименование цикла дисциплин и дисциплины	Объем работы (часов)			Зачетные единицы
		всего	из них		
			аудиторные занятия	самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>1394</b>	<b>712</b>	<b>682</b>	<b>42</b>
1.1	История Беларуси*	102	72	30	4
1.2	Основы идеологии белорусского государства	36	24	12	1
1.3	Философия	102	76	26	5
1.4	Экономическая теория	102	76	26	5
1.5	Социология	54	36	18	2
1.6	Политология	102	68	34	4
1.7	Основы психологии и педагогики	102	72	30	4
1.8	Иностранный язык	272	150	122	9
1.9	Физическая культура**	420	70	350	4
<b>1.10</b>	<b>Курсы по выбору***</b> (культурология, этика, эстетика, логика, религиоведение, права человека, белорусский язык (профессиональная лексика), другие курсы и учебные модули)	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>1058</b>	<b>670</b>	<b>388</b>	<b>39</b>

Продолжение таблицы 4

№ п/п	Наименование цикла дисциплин и дисциплины	Объем работы (часов)			Зачет ные едини цы
		всего	из них		
			аудиторные занятия	самостояте льная работа	
2.1	Высшая математика	390	206	184	12
2.2	Компьютерные информационные технологии	268	188	80	11
2.3	Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность	90	68	22	4
2.4	Основы экологии и экономика природопользования	94	52	42	3
2.5	Основы энергосбережения	34	18	16	1
<b>2.6</b>	<b><i>Вузовский компонент</i></b>	<b>108</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>5</b>
<b>2.7</b>	<b><i>Дисциплины и курсы по выбору студента</i></b>	<b>74</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>3144</b>	<b>1832</b>	<b>1284</b>	<b>109</b>
3.1	Введение в специальность	12	12	-	1
3.2	Микроэкономика	110	68	42	4
3.3	Макроэкономика	124	86	38	5
3.4	Национальная экономика Беларуси	110	68	42	4
3.5	Международная экономика	72	52	20	3
3.6	Охрана труда	64	34	30	2
3.7	Эконометрика и экономико-математические методы и модели	98	52	46	3
3.8	Основы управления интеллектуальной собственностью	68	36	32	2
3.9	Статистика	180	102	78	6
3.10	Деньги, кредит, банки	98	52	46	3
3.11	Маркетинг и ценообразование	98	52	46	3
3.12	Налоги и налогообложение	124	86	38	5
3.13	Экономика организации (предприятия)	114	68	46	4
3.14	Основы менеджмента	64	34	30	2
3.15	Финансы и финансовый рынок	114	68	46	4
3.16	Теория бухгалтерского учета	164	106	58	6
3.17	Теория анализа хозяйственной деятельности	124	86	38	5
3.18	Международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита	364	198	166	12
3.19	Судебно-бухгалтерская экспертиза	64	34	30	2
<b>3.20</b>	<b><i>Вузовский компонент</i></b>	<b>664</b>	<b>366</b>	<b>270</b>	<b>23</b>
<b>3.21</b>	<b><i>Дисциплины и курсы по выбору студента</i></b>	<b>314</b>	<b>172</b>	<b>142</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>Цикл дисциплин специализаций****</b>	<b>1012</b>	<b>552</b>	<b>460</b>	<b>32</b>

Окончание таблицы 4

№ п/п	Наименование цикла дисциплин и дисциплины	Объем работы (часов)			Зачетные единицы
		всего	из них		
			аудиторные занятия	самостоятельная работа	
<b>5</b>	<b>Факультативы</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>-</b>
<b>6</b>	<b>Экзаменационные сессии</b>	<b>1242</b>		<b>1242</b>	<b>29</b>
	<b>Всего</b>	<b>7884</b>	<b>3794</b>	<b>4090</b>	<b>251</b>
<b>7</b>	<b>Практики, 14 недель</b>	<b>756</b>		<b>756</b>	<b>21</b>
7.1	Ознакомительная (учебная) практика, 2 недели	<b>108</b>		<b>108</b>	<b>3</b>
7.2	Учетно-аналитическая (производственная) практика, 4 недели	<b>216</b>		<b>216</b>	<b>6</b>
7.3	Преддипломная практика, 8 недель	<b>432</b>		<b>432</b>	<b>12</b>
<b>8</b>	<b>Дипломная работа, 8 недель</b>	<b>432</b>		<b>432</b>	<b>12</b>
<b>9</b>	<b>Итоговая государственная аттестация, 4 недели</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>9288</b>	<b>3794</b>	<b>5494</b>	<b>290</b>

<sup>1</sup>По специализации 1-25 01 08-03 12 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит во внешнеэкономической деятельности» срок обучения составляет 4,5 года. Количество часов учебного плана увеличивается на 918 часа (54 часа/17 недель) и, соответственно, 442 аудиторных часов (26 часа/17 недель) в 4-м цикле «Дисциплины специализации»

\* Включая курс «Великая Отечественная война советского народа» (в контексте Второй мировой войны).

\*\* Включая курс по теоретико-методическим основам физкультурно-спортивной деятельности, здорового образа жизни, профилактики СПИДа и наркомании.

\*\*\* 2 курса по выбору.

\*\*\*\* Количество часов учебного плана для специализаций, предусматривающих углубленное изучение иностранных языков и специфики внешнеэкономической деятельности, увеличивается на 918 часов (54 часа /17 недель) и соответственно, 442 аудиторных часа (26 часов /17 недель) в 4 –м цикле «Дисциплины специализации».

7.4.2 В соответствии с типовым учебным планом, установленным стандартом, вузом разрабатывается учебный план направления специальности, который согласовывается с УМО, Управлением высшего и среднего специального образования Министерства образования и утверждается ректором вуза.

## **7.5 Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по дисциплинам**

7.5.1 Содержание учебной программы дисциплины по каждому циклу представляется в укрупненных дидактических единицах (или учебных модулях), а требования к компетенциям по дисциплине – в знаниях и умениях.

7.5.2 Цикл социально-гуманитарных дисциплин устанавливается в соответствии с образовательным стандартом РД РБ 02 100.5.227-2006 «Высшее образование. Первая

ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», включающим требования к компетенциям.

### 7.5.3 Цикл естественнонаучных дисциплин

#### **Высшая математика**

##### *Раздел I. Алгебра, аналитическая геометрия и математический анализ*

Прямая и плоскость. Кривые второго порядка. Матрицы и системы линейных уравнений. Векторные пространства. Функция одной переменной. Пределы. Производная и дифференциал. Функция многих переменных. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Дифференциальные уравнения. Ряды.

##### *Раздел II. Теория вероятностей и математическая статистика*

События и вероятность. Основные теоремы о вероятностях. Схема испытаний Бернулли. Случайные величины дискретного и непрерывного типов, их числовые характеристики. Функция распределения и плотность распределения вероятностей. Основные законы распределения и их числовые характеристики. Закон больших чисел и предельные теоремы. Выборочный метод и статистическое оценивание. Проверка статистических гипотез. Дисперсионный, корреляционный и регрессионный анализ.

##### *Раздел III. Математическое программирование*

Линейное программирование и теория двойственности. Транспортные и сетевые задачи. Целочисленное, дробно-линейное и параметрическое программирование. Элементы динамического и нелинейного программирования.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

#### **знать:**

- методику применения методов матричной алгебры и аналитической геометрии при решении конкретных задач;
- методику применения аппарата функции одной переменной, методов дифференциального исчисления функции одной и нескольких переменных при решении математических и прикладных задач;
- прикладные аспекты интегрального исчисления и дифференциальных уравнений;
- основные определения, теоремы и соотношения теории вероятностей;
- основные законы распределения случайных величин и их практические приложения;
- методы обработки и анализа статистических данных;
- содержание практических задач, подлежащих экономико-математическому моделированию;
- методы и алгоритмы решения оптимизационных экономических и производственных задач;

#### **уметь:**

- решать формальные и прикладные задачи матричной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, строить математические модели и решать задачи с экономическим содержанием;
- применять вероятностные и статистические методы при решении задач прикладного характера, осуществлять сбор и обработку статистических данных, применять методы анализа полученных данных;
- моделировать простейшие экономические ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых процессов;
- решать оптимизационные задачи методами математического программирования и с использованием пакетов прикладных программ на ПЭВМ;

– обосновывать оптимальное решение и проводить экономический анализ полученных результатов.

### **Компьютерные информационные технологии**

Предмет и основные понятия компьютерных информационных технологий. Техническое обеспечение компьютерных информационных технологий. Сетевые информационные технологии. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Технологии и инструментальные средства программирования. Экономическая информация. Модели данных. Физическая организация баз данных. Проектирование базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с базой данных. Введение в язык SQL. Системы обработки многопользовательских баз данных. Корпоративные базы данных. Администрирование баз данных. Информационные системы. Информационные ресурсы корпоративных информационных систем (КИС). Прикладное программное обеспечение в предметной области. Обеспечение безопасности КИС. Технологии и системы искусственного интеллекта. Реинжиниринг бизнес-процессов. Проектирование КИС.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

#### **знать:**

- базовые понятия информационных технологий;
- принципы действия и структурную организацию компьютеров и компьютерных сетей;
- назначение и особенности функционирования программного обеспечения;
- перспективы развития аппаратного и программного обеспечения компьютерных информационных технологий;
- принципы организации баз данных и их проектирования;
- назначение, архитектуру, функциональные возможности СУБД и направления их развития;
- возможности языка баз данных SQL;
- технологии обработки многопользовательских баз данных;
- принципы организации корпоративных информационных систем в предметной области, структуру и требования к КИС;
- международные стандарты в области КИС;
- виды обеспечений КИС;
- моделирование бизнес-процессов;
- методики реинжиниринга бизнес-процессов;

#### **уметь:**

- формировать текстовые, табличные и графические документы, динамические презентации при решении задач;
- разрабатывать на языке VBA макросы и модули, расширяющие функциональные возможности офисного пакета;
- проектировать, создавать и использовать базы данных;
- моделировать бизнес-процессы;
- формулировать задание на проектирование КИС;
- применять функциональные возможности КИС при решении экономических и управленческих задач.

### **Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность**

Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Республике Беларусь. Воздействие чрезвычайных ситуаций (ЧС) на экономику. Классификация

чрезвычайных ситуаций. Мониторинг, прогнозирование, оценка и предупреждение ЧС. Оценка экономического ущерба от воздействия поражающих факторов ЧС. Способы выживания и защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Психология выживания в ЧС. Устойчивость экономики в ЧС. Действие объекта экономики по ликвидации ЧС. Источники радиационной опасности. Свойства, способы обнаружения и измерения радиоактивных излучений. Оценка радиационной опасности, способы радиационной защиты. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и её последствия. Радиационный контроль местности.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

**знать:**

- системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению;
- способы выживания человека и концептуальные основы функционирования экономики в условиях чрезвычайных ситуаций;
- структуру, задачи, функции государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны;
- основы радиационной безопасности человека и его выживания в условиях радиоактивного загрязнения;

**уметь:**

- пользоваться методиками прогнозирования и оценки обстановки в ЧС;
- выживать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- работать с приборами дозиметрического, химического и экологического контроля, а также с другим оборудованием, используемым в сети наблюдения и лабораторного контроля;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

**Основы экологии и экономика природопользования**

Теоретические основы экологии и экономики природопользования. Эколого-экономические проблемы использования и охраны природных ресурсов. Институциональные механизмы регулирования природопользования. Экономические оценки природопользования. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования. Глобальные и региональные экологические проблемы. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- основные инструменты государственной экологической политики Республики Беларусь;
- методологические основы общей экологии и экономики природопользования, методы определения базовых эколого-экономических показателей, необходимых для принятия оптимальных хозяйственных и природоохранных решений;
- экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования;

**уметь:**

- на основе освоенных методик осуществлять эколого-экономический анализ и необходимые расчеты экономических показателей антропогенного воздействия на окружающую среду, экономической оценки природных ресурсов, социально-экономической эффективности экологических издержек и др.;
- использовать полученные знания и навыки в дальнейшей практической деятельности в целях обеспечения реализации стоящих перед обществом задач экологизации социально-экономического развития.

### **Основы энергосбережения**

Энергия и ее роль в жизни общества. Основные виды способы получения, преобразования и использования энергии. Традиционная энергетика, возобновляемые источники энергии, вторичные энергетические ресурсы, перспективы их использования в Республике Беларусь. Основные направления энергосбережения в нашей стране. Экономический, технологический, экологический аспекты энергосбережения. Перспективы и ориентиры энергосбережения. Государственный механизм и программы в области энергосбережения. Энергетическая политика промышленно-развитых стран, опыт и проблемы.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

#### **знать:**

– приоритетные направления энергосбережения в различных сферах общественного производства;

– современные приемы управления энергоэффективностью и энергосбережением;

– технические средства контроля и рационального использования энергетических ресурсов;

#### **уметь:**

– использовать принципы энергосбережения в своей практической деятельности;

– владеть основными приемами осуществления энергетического анализа и аудита энергетического менеджмента на производстве;

– осуществлять нормирование и учет расхода энергоресурсов на производстве;

– проводить технико-экономическую оценку энергосберегающих мероприятий.

## 7.5.4 Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин

### 7.5.4.1. Общепрофессиональные дисциплины

#### **Введение в специальность**

Сфера деятельности специалиста. Содержание и особенности будущей профессии. Структура подготовки специалиста в области бухгалтерского учета для различных отраслей экономики. Организация учебного процесса. Научно-исследовательская деятельность студентов в рамках специальности. Организация самостоятельной работы студентов, работы с информационными источниками. Организационная структура вуза. Правовое положение студентов. Организационная структура вуза. Организация учебного процесса. Правовое положение студентов. Концептуально-теоретические положения бухгалтерского учета, анализа и аудита, как научная основа постановки проблем и определение путей их решения. Основные методологические положения бухгалтерского учета, анализа и аудита для решения проблем их развития. Сущность отчетности бухгалтерского учета, анализа и аудита и основные проблемы её развития.

#### **Микроэкономика**

Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя. Теория производства. Рыночное поведение конкурентных фирм. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Ценообразование на рынках производственных ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Предпринимательская способность и экономическая прибыль. Рынок земли. Общее равновесие и общественное благосостояние. Теория внешних эффектов. Информация, неопределенность и риск в экономике. Общественные блага. Теория общественного выбора.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

#### **знать:**

– основы поведения потребителя и фирмы в рыночной экономике;

– механизм рыночного ценообразования на товарных и факторных рынках;

– цели и инструменты государственной микроэкономической политики;

**уметь:**

- анализировать поведение экономических субъектов;
- решать задачи и тесты по микроэкономике;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения микроэкономических проблем;
- творчески использовать знания для принятия рациональных экономических решений.

**Макроэкономика**

Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие в классической модели. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке в модели совокупных доходов и расходов. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Денежно-кредитная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS–LM. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Экономический рост. Социальная политика государства. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. Трансформационная экономика.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- основы функционирования национальной экономики в целом;
- инструменты и направления макроэкономического регулирования;
- основы макроэкономического анализа, включая графическую интерпретацию основных макроэкономических моделей;

**уметь:**

- использовать макроэкономический инструментарий к анализу современных экономических проблем;
- решать задачи и тесты по макроэкономике;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения макроэкономических проблем.

**Национальная экономика Беларуси**

Научные основы национальной экономики. Предмет и задачи дисциплины. Предпосылки становления, функционирования и развития национальной экономики. Основные макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики. Понятие и состав совокупного экономического потенциала страны. Система потенциалов национальной экономики Беларуси. Экономический рост национальной хозяйственной системы и его факторы. Моделирование экономического роста. Хозяйственные комплексы национальной экономической системы. Проблемы перехода от планируемой централизованно к рыночной экономике. Перспективная модель национальной экономики Беларуси. Формирование и развитие институтов рынка. Экономическая роль государства в Республике Беларусь. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция. Национальная экономика и экономическая безопасность.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- реальные социально-экономические процессы, происходящие в хозяйственной системе Республики Беларусь;
- национальную экономику Республики Беларусь как социально-экономическую систему в ее воспроизводственном, отраслевом, технологическом и региональном структурных разрезах;
- перспективную модель национальной экономики страны, ее основные черты;
- хозяйственные комплексы национальной экономической системы;



**уметь:**

- выявлять и анализировать ключевые проблемы развития национальной экономики, обосновывать пути и механизмы их решения;
- принимать грамотные научно обоснованные решения в области управления национальной экономикой.

**Международная экономика**

Предмет курса и методология. Международная экономика: черты, этапы становления, структура и тенденции развития. Открытая экономика. Международное разделение труда (МРТ) и факторов производства. Интернационализация производства и капитала. Транснационализация мировой экономики. Интеграционные процессы. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики. Национальное и международное регулирование мирохозяйственных связей. Международные экономические организации. Международная торговля и торговая политика. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Мировая валютная система и валютный рынок. Республика Беларусь в международной экономике: место в МРТ, стратегия вхождения в мировую экономику.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- предмет и методологию курса, содержание, этапы формирования теории мировой экономики, и МЭО структуру и тенденции развития мировой экономики;
- содержание международного разделения труда, его особенности в современных условиях;
- сущность интернационализации и транснационализации, виды современных международных корпораций глобализации;
- сущность международной экономической интеграции и ее формы, особенности интеграционных процессов в мировой экономике;
- содержание международных валютных отношений и их составляющих;

**уметь:**

- оценивать процессы, происходящие в мировой экономике, определять тенденции и перспективы развития стран, групп стран, мировой экономики;
- анализировать место страны в международном разделении труда, степень открытости экономики, использовать концепции международного разделения труда и мировой торговли;
- анализировать целесообразность и эффективность участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;
- использовать механизм функционирования международного рынка товаров, рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка;
- использовать современные принципы организации мировой валютной системы;
- использовать формы и методы инструменты государственного и наднационального регулирования международных экономических отношений;
- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия управленческих решений.

**Охрана труда**

Правовые и организационные основы охраны труда. Управление охраной труда. Оценка экономической эффективности трудоохранных мероприятий. Основы производственной санитарии. Требования к организации рабочих мест специалистов по экономике и управлению. Общие требования безопасности к оборудованию и производственным процессам. Основы электробезопасности. Охрана труда при работе на ПЭВМ. Организация пожарной охраны. Средства тушения пожаров, пожарная сигнализация.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- организацию работы по охране труда, порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
- основные положения нормативных документов по обеспечению санитарно-гигиенического состояния производственных объектов;

**уметь:**

- оценивать состояние охраны труда на производстве, контролировать выполнение требований охраны труда, оценивать экономический и социальный ущерб от неудовлетворительного состояния охраны труда;
- оказывать доврачебную помощь пострадавшему, тушить пожар с помощью первичных средств пожаротушения.

### **Эконометрика и ЭММ**

Основные понятия, предмет и область применения эконометрики. Парный регрессионный анализ. Основные положения регрессионного анализа. Оценки параметров регрессионной модели и их свойства. Интервальная оценка функции регрессии. Коэффициент детерминации. Модель множественной регрессии. Спецификация эконометрической модели. Методы выбора экзогенных переменных. Методы выбора вида зависимости, нелинейная регрессия. Модели с качественными переменными. Эконометрический анализ при нарушении классических предположений. Мультиколлинеарность, ее обнаружения и устранение. Модели и методы анализа стационарных и нестационарных временных рядов. Автокорреляционная функция. Системы одновременных уравнений. Построение и анализ многомерных эконометрических моделей.

Экономико-математические методы и модели оптимального планирования в промышленности. Экономико-математические методы и модели оптимального планирования в АПК. Экономико-математические методы и модели финансов и кредита. ЭММ и М во внешнеэкономической деятельности. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности. Экономико-математические методы и модели в управлении социально-культурной сферой. Модели межотраслевого баланса (МОБ).

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

**знать:**

- основы эконометрического моделирования, анализа и прогнозирования;
- современные эконометрические пакеты прикладных программ;
- основные проблемы и направления развития теории и практики экономико-математического моделирования;
- область применения современного экономико-математического моделирования;
- модели межотраслевого баланса; методы и модели массового обслуживания, теории игр, теории управления запасами, сетевого планирования и управления, инвестиционные модели;

**уметь:**

- проводить спецификацию, параметризацию и идентификацию эконометрических моделей;
- применять теоретические знания при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов;
- моделировать экономические ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых процессов;
- решать экономические и эконометрические задачи математическими методами с использованием компьютерных и программных средств по реальным данным;

– обосновывать оптимальное решение и проводить экономический и эконометрический анализ полученных результатов и прогнозирование по реальным данным;

– применять полученные знания при научных исследованиях экономических и производственных процессов.

### **Основы управления интеллектуальной собственностью**

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право Республики Беларусь). Средства индивидуализации участников гражданского оборота, товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем. Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности. Государственное управление интеллектуальной собственностью.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

#### **знать:**

– основные положения международного права и национального законодательства в сфере интеллектуальной собственности;

– толкование основных понятий и терминов в сфере интеллектуальной собственности;

– порядок оформления прав на объекты промышленной собственности в Республике Беларусь;

– основные виды патентной информации и методику проведения патентных исследований;

– способы введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот, порядок передачи прав на использование указанных объектов;

– положения, доктрины, точки зрения ведущих ученых-юристов о правовом регулировании отношений интеллектуальной собственности и перспективах его совершенствования;

– механизм защиты и практику реализации исключительных прав; основы экономики интеллектуальной собственности; основы системы управления интеллектуальной собственностью;

#### **уметь:**

– правильно применять нормы права при решении конкретных вопросов;

– использовать теоретические положения в практической деятельности.

### **Статистика**

*Общая теория статистики:* статистическое наблюдение; сводка и группировка статистических данных; статистические таблицы; система обобщающих абсолютных, относительных и средних статистических показателей; статистическое изучение вариации; выборочное наблюдение; ряды динамики; индексный метод; статистическое изучение связи социально-экономических явлений.

*Социально-экономическая статистика:* классификация хозяйственных объектов; система национальных счетов, показатели производства товаров и услуг, образования, распределения и использования доходов, операций с капиталом; статистика национального богатства; статистика населения и трудовых ресурсов, эффективности функционирования экономики, уровня жизни населения.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- принципы и методы организации получения и обработки статистических данных;
- сущность обобщающих показателей;
- методы анализа статистических данных;
- классификацию хозяйственных субъектов и операций рыночной экономики;
- концептуальные основы знаний о системе национального счетоводства по стандартной методологии ООН;
- основы статистической методологии балансировки материально-вещественных и финансовых потоков по стадиям общественного производства;

**уметь:**

- правильно формировать массив исходной статистической информации;
- анализировать с помощью системы статистических показателей состояние и развитие общественных явлений;
- выявлять взаимосвязи и закономерности в развитии социально-экономических явлений;
- исчислять и анализировать макроэкономические показатели национальных счетов, населения и трудовых ресурсов, эффективности общественного производства и уровня жизни населения.

**Деньги, кредит, банки**

Виды и роль денег. Эмиссия. Денежный оборот. Платежная система. Денежная система, ее элементы. Методы регулирования и стабилизации денежного оборота. Валютная система и валютное регулирование. Сущность и роль кредита, его формы. Банки и их роль. Банковские операции. Банковская система. Банковские проценты. Специализированные кредитно-финансовые организации.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- сущность, функции, роль денег и кредита в развитии национального и мирового хозяйства;
- содержание, организацию денежного оборота и кредитного процесса в рыночной экономике, условия стабильности и методы регулирования денежно-кредитной сферы;
- основы функционирования денежно-кредитных отношений в международном экономическом обороте;

**уметь:**

- использовать теоретические знания курса для приобретения соответствующих практических навыков по своей специальности;
- анализировать эффективность организации денежного оборота;
- обобщать зарубежный и отечественный опыт организации и функционирования банковской системы на макроуровне;
- анализировать действие инструментов денежно-кредитной политики, деятельности кредитно-финансовых организаций, их показатели.

**Маркетинг и ценообразование**

Предмет и основные понятия маркетинга. Маркетинг как философия бизнеса. Маркетинг как управленческая деятельность. Среда маркетинга. Маркетинговые возможности предприятия. Поведение покупателей и потребителей. Товарная и ценовая политика. Политика распределения и продвижения товаров. Управление маркетингом. Прямой маркетинг.

Цена. Функции цены. Ценообразование. Ценообразующие факторы. Ценовая политика. Государственное регулирование цен. Особенности ценообразования в отдельных областях и сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- основные понятия и задачи маркетинга;
- методологию установления маркетинговых возможностей предприятия;
- особенности ценообразования и методы установления цены на товар;
- механизм разработки и реализации маркетинговых стратегий;
- роль и значимость современных информационных технологий в реализации маркетинга;

**уметь:**

- проводить анализ маркетинговой среды;
- проводить сегментирование внешнего рынка, определять целевой рынок и устанавливать способ выхода на него;
- управлять ценами;
- разрабатывать маркетинговые стратегии;
- использовать современные информационные технологии в управлении маркетингом.

### **Экономика организации (предприятия)**

Эволюция концепций оценки эффективности. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования. Организационно-правовые формы организации (предприятия). Экономическая среда функционирования организации (предприятия). Организация (предприятие) - объект государственного регулирования. Концентрация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Труд и его эффективность. Основные фонды и их эффективность. Оборотные средства организации (предприятия) и их эффективность. Материальные ресурсы и эффективность их использования. Система планирования деятельности организации (предприятия). Производственная программа организации (предприятия). Производственная мощность организации (предприятия) и ее пропускная способность. Обоснование производственной программы производственными мощностями. Оплата труда: формы и системы. Издержки и себестоимость продукции. Инвестиции. Инвестиционная деятельность организации (предприятия). Инновации. Инновационная деятельность организации (предприятия). Научно-технологический потенциал организации (предприятия). Качество и сертификация продукции. Конкурентоспособность продукции и организации (предприятия). Хозяйственный риск и методы его снижения. Доход, прибыль, рентабельность. Оценка стоимости организации (предприятия). Природоохранная деятельность организации (предприятия).

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- механизм функционирования предприятия в условиях изменений экономической среды;
- методы и способы планирования деятельности организации (предприятия);
- методические основы оценки эффективности использования ресурсов организации (предприятия), его функционирования и развития.

**уметь:**

- разрабатывать и обосновывать планы организации (предприятия), обеспечивающие его эффективную текущую деятельность и стратегию развития;
- проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов и деятельности организации (предприятия);
- разрабатывать комплексные экономические обоснования для принятия управленческих решений по реализации инвестиционных и инновационных программ с учетом факторов риска и обеспечения экологической безопасности производства.

### **Основы менеджмента**

Организация и менеджмент. Роль человека в организации. Эволюция менеджмента. Базовые теории школ и направлений. Позиции менеджмента по отношению к внутренней и внешней среде. Методы менеджмента. Функции организации и общие функции менеджмента. Разделение труда менеджеров. Проектирование организационной структуры. Организационные процессы: коммуникации, власть и влияние, принятие решений. Управление процессами адаптации человека к организации. Управление конфликтами. Управление изменениями. Основы стратегического (антикризисного) управления. Эффективность управления.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

#### ***знать:***

- особенности управленческих отношений в хозяйственных системах;
- функции управления организацией и их основное содержание;
- содержание организационных процессов, организационной культуры и основы управления ими;
- технику индивидуальной и групповой работы менеджера, включая технику принятия управленческих решений;

#### ***уметь:***

- использовать базовые концепции, принципы и методы управления;
- проектировать организационную структуру;
- применять методики управления организационными процессами на практике;
- использовать технику индивидуальной и групповой работы менеджера, включая технику принятия управленческих решений;
- оценивать эффективность управления.

### **Финансы и финансовый рынок**

Экономическое содержание и сущность финансов. Финансовая система. Финансовая политика и финансовый механизм государства. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный процесс. Управление государственным кредитом. Государственное страхование. Управление финансами. Финансовый контроль. Финансовый рынок и механизм его функционирования. Финансы организаций. Финансовые результаты деятельности организаций (предприятий). Оценка активов организации. Инвестиции в реальные и оборотные активы. Структура и стоимость капитала организации. Финансовый анализ и планирование. Финансовый контроль в организации.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

#### ***знать:***

- основные концепции современной теории финансов;
- механизм функционирования финансового рынка и его роль в финансовой системе государства;
- принципы управления финансами организации;
- методы оценки активов организации и анализа эффективности инвестиционной деятельности;
- подходы к определению структуры и стоимости капитала;
- методику финансового анализа и планирования в организации (на предприятии);

#### ***уметь:***

- определять стоимость, доходность и инвестиционные качества финансовых инструментов;
- определять взаимосвязи финансов организаций (предприятий) с различными сегментам финансового рынка;
- применять методы определения стоимости и оптимизации структуры капитала;

– использовать методы финансового анализа, планирования и прогнозирования, финансового контроля в практике управления финансовым состоянием организации.

### **Налоги и налогообложение**

Элементы налогов и налоговая терминология. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы и прибыль. Налог на недвижимость. Платежи за землю, экологический налог и прочие налоги и платежи, включаемые в себестоимость продукции. Специальные режимы налогообложения. Основы управления налогами в организациях в действующей налоговой системе. Ответственность плательщиков за нарушение налогового законодательства. Налоговый учет.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

#### **знать:**

- основные понятия и категории налогового законодательства;
- специфику формирования и функционирования налоговой системы Республики Беларусь;
- методику расчета основных налогов, сборов и применение специальных режимов налогообложения;
- инструменты и способы управления налогами в организациях в действующей налоговой системе, налоговый учет;
- порядок применения финансовой и административной ответственности нарушение налогового законодательства;

#### **уметь:**

- применять налоговую терминологию, проводить анализ действующего налогового законодательства;
- определять объекты налогообложения, исходя из показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- исчислять налоги и сборы с учетом особенностей применения налогового законодательства для отдельных отраслей и категорий плательщиков,
- вести регистры налогового учета по всем видам налогов,
- применять меры ответственности при нарушении налогового законодательства.

#### 7.5.4.2. Специальные дисциплины по направлениям подготовки:

1-25 01 08-01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит в банках»:

### **Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности организации (предприятия)**

Исторические предпосылки возникновения хозяйственного учета. Классификация этапов развития учета. Объективная необходимость становления бухгалтерского учета как науки. Национальная школа бухгалтерского учета. Историческое развитие форм счетоводства. Хозяйственный учет и его место в системе управления. Сущность бухгалтерского учета: его цель, задачи, предъявляемые требования. Пользователи бухгалтерской информацией. Объекты, предмет, метод бухгалтерского учета. Общая схема отражения в бухгалтерском учете хозяйственных процессов: создания организации, приобретения имущества, производства и выпуска продукции, реализации продукции (товаров, работ, услуг), формирования и использования финансовых результатов. Формы бухгалтерского учета, его организация. Государственное регулирование бухгалтерского учета и учетная политика организации. Планы счетов субъектов хозяйствования в Республике Беларусь.

Особенности кругооборота хозяйственных средств в сфере производства и обращения. Документальное оформление и порядок ведения учета: денежных средств; расчетных и кредитных операций; ценных бумаг; инвестиций; производственных запасов,

основных средств; нематериальных активов; затрат на производство и расходов на реализацию; реализации продукции, товаров, работ, услуг; формирования и использования финансового результата; уставного фонда; других фондов и резервов организации; учет на забалансовых счетах. Содержание, порядок составления и представления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности. Организация бухгалтерского учета. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности. бухгалтерскую и статистическую отчетность, используемую как информационную базу для комплексного анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- исторические этапы развития хозяйственного учета и становление бухгалтерского учета как науки;
- предмет и метод бухгалтерского учета, классификацию имущества и обязательств организации;
- классификация счетов бухгалтерского учета и содержание Типового план счетов бухгалтерского учета;
- порядок учета имущества организации, хозяйственных операций и хозяйственных процессов;
- порядок составления и заполнения форм бухгалтерской отчетности;
- проблемы бухгалтерского учета в Республике Беларусь и направления его совершенствования;
- нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета;
- методики бухгалтерского учета;
- порядок составления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности;
- методы контроля достоверности получаемой информации;
- содержание организационных, технологических и методических аспектов учетной политики;

**уметь:**

- правильно определять денежную (стоимостную) оценку хозяйственных операций;
- составлять бухгалтерские записи хозяйственных операций с использованием Типового плана счетов бухгалтерского учета;
- отражать операции в регистрах синтетического и аналитического учета в системе двойной записи;
- составлять оборотные, сальдовые ведомости по счетам бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс;
- рассчитать факторы, влияющие на изменения анализируемых показателей бюджетных организаций;
- проанализировать причинно-следственные связи, взаимообусловленности и взаимозависимости по формированию анализируемых показателей бюджетных организаций.

**Бухгалтерский учет в банках**

Основы организации бухгалтерского учета в банках. Учет операций по формированию Уставного фонда. Организация и учет межбанковских расчетов. Оформление и учет операций при осуществлении банковских переводов. Оформление и учет кредитных операций. Оформление и учет операций с ценными бумагами. Оформление и учет валютных операций. Учет имущества банков. Учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности банка.

Понятие стандартов учета и финансовой отчетности. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Национальные стандарты учета и финансовой



отчетности. Особенности применения стандартов учета и финансовой отчетности в Республике Беларусь.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- предмет, метод, принципы и особенности организации бухгалтерского учета в банках;
- порядок оформления и учет банковских операций;
- порядок формирования доходов и расходов банка, определения финансового результата деятельности банка;
- порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- сущность международных стандартов учета и финансовой отчетности;
- сущность национальных стандартов учета и финансовой отчетности;
- особенности применения стандартов учета и финансовой отчетности в банковской практике;

**уметь:**

- ориентироваться свободно в плане счетов бухгалтерского учета в банке;
- составлять распоряжения на осуществление операций;
- производить их документальное оформление;
- отражать операции в лицевых счетах и в других регистрах аналитического и синтетического учета;
- принимать решения по предлагаемым ситуациям;
- определять возможность использования международных стандартов учета и финансовой отчетности в банковской системе Республики Беларусь;
- составлять отчетность с использованием национальных стандартов учета и финансовой отчетности.

#### **Анализ и аудит деятельности банка**

*Анализ деятельности банка:* содержание анализа деятельности банка. Методы анализа. Значение и задачи анализа баланса банка. Виды анализа баланса банка. Анализ пассивных операций. Анализ собственных средств. Анализ привлеченных средств банка. Анализ заемных средств банка. Оценка степени стабильности привлеченных средств. Анализ состава и структуры активных операций банка. Анализ состава и структуры доходов банка. Анализ непроцентных доходов банка. Анализ состава и структуры расходов банка. Анализ непроцентных расходов банка. Анализ экономической (чистой) прибыли банка. Коэффициенты рентабельности банка. Пофакторный анализ рентабельности банка. Анализ ликвидности баланса банка. Анализ достаточности капитала банка. Анализ банковских рисков. Понятие рейтинга банка. Особенности проведения банковского рейтинга.

*Банковский аудит:* История возникновения и становления аудита. Сущность и необходимость аудита. Организация и порядок проведения аудиторской проверки. Система внутреннего контроля в банках. Риски в аудиторской практике. Организация внутрибанковского аудита. Анализ баланса банка для аудиторской проверки. Аудит собственного капитала банка. Аудит привлеченных средств. Аудит кредитного портфеля банка и кредитных операций. Аудит ценных бумаг. Аудит кассовых операций. Аудит валютных операций. Аудит межбанковских расчетно-кредитных отношений. Аудит внутрибанковских операций. Аудит доходов, расходов и прибыли банка. Порядок составления аудиторского заключения.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- сущность, значение и задачи анализа деятельности коммерческих банков;
- информационное обеспечение анализа;
- основные направления проведения анализа банковского продукта, банковского процесса, коммерческого банка;
- особенности организации финансового анализа в банке;
- основные этапы, методические приемы анализа, порядок оформления его результатов;
- способы оценки банковских рисков;
- методику проведения анализа банковского продукта, коммерческого банка в целом;
- взгляды на сущность аудита внешнего и внутреннего, необходимость их проведения, понятие сущности - системы внутреннего контроля, определение аудиторских рисков и другие теоретические аспекты аудита;
- определение методик и порядок проведения проверок по отдельным вопросам банковской деятельности;

***уметь:***

- на научной основе, высоком теоретическом и методическом уровне проводить анализ качества, рисков и эффективности отдельных банковских продуктов и деятельности банков в целом;
- формулировать аналитические выводы;
- творчески использовать зарубежный опыт с целью совершенствования методики и организации учетно-аналитических и контрольных функций управления;
- использовать теоретические знания на практике проведения аудита;
- составить бухгалтерскую и финансовую отчетность, подтверждаемую аудиторами;
- составить итоговую и аналитическую части аудиторского заключения.

**Организация и финансирование инвестиций. Проектное финансирование**

Инвестиционная деятельность в Республике Беларусь и инвестиционная политика. Иностранные инвестиции в РБ. Инвестиции в СЭЗ. Методы инвестирования. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Банковское кредитование инвестиционных проектов. Проектное финансирование как форма участия банка в инвестиционных проектах. Инвестиционное проектирование. Эффективность реальных инвестиций. Банки на инвестиционном рынке. Инвестиции в основной капитал. Организация финансирования и расчеты в строительстве. Инвестиции в научную инновационную деятельность. Методологические основы разработки бизнес-плана. Оформление бизнес-идеи проекта.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

***знать:***

- значение и виды инвестиций, инвестиционную политику государства; законодательную и нормативную базу, регуливающую инвестиционную деятельность; источники финансирования инвестиций; организацию долгосрочного кредитования инвестиционных проектов и финансирования капитального строительства;

***уметь:***

- определить состав, структуру и источники финансирования инвестиционного проекта;
- оценивать риски инвестиционного проекта;
- осуществлять отбор проектов для финансирования.

**Организация деятельности банков**

Сущность и типы банков. Цели и функции банков. Правовые основы деятельности банков. Ресурсы коммерческих банков. Активы банков, их структура и качество.

Банковские риски. Операции коммерческих банков. Особенности отдельных операций коммерческих банков. Межбанковские расчетно-кредитные отношения. Банковский менеджмент. Баланс банка. Ликвидность и надежность коммерческих банков. Оценка деятельности коммерческих банков.

Особенности функционирования Национального банка. Операции Национального банка. Структура и органы управления Национального банка Республики Беларусь. Организация эмиссионной деятельности Национального банка. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Система рефинансирования банковского сектора. Цели и задачи банковского регулирования и надзора. Осуществление пруденциального надзора за деятельностью банков. Инспектирование банков. Кредитование государства и управление государственным долгом. Взаимоотношения Национального банка с Министерством финансов.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- законодательную и нормативную базу, регламентирующую создание, деятельность и ликвидацию банков;
- основные банковские правила и положения, определяющие порядок проведения различных активных, пассивных, посреднических и других операций;
- действующие критерии для оценки работы коммерческого банка;
- концептуальные основы функций и операций центрального банка как обязательной категории рыночной экономики в свете специфики и истории каждой страны;
- методы управления центрального банка и его место в экономической инфраструктуре;
- основы монетарного и пруденциального регулирования, порядок формирования денежно-кредитных макро- и микроэкономических параметров;

**уметь:**

- работать с нормативными документами, регламентирующими деятельность коммерческого банка и его взаимоотношения с клиентами;
- оценивать баланс банка и его финансовые результаты;
- оценивать направления денежно-кредитной политики и качество надзорных функций Национального банка Республики Беларусь;
- работать с научной литературой по проблемам современной банковской практики.

1-25 01 08-02 «Бухгалтерский учет анализ и аудит в бюджетных организациях»:

**Теория бухгалтерского учета**

Исторические предпосылки возникновения хозяйственного учета. Классификация этапов развития учета. Объективная необходимость становления бухгалтерского учета как науки. Национальная школа бухгалтерского учета. Историческое развитие форм счетоводства. Хозяйственный учет и его место в системе управления. Сущность бухгалтерского учета: его цель, задачи, предъявляемые требования. Пользователи бухгалтерской информацией. Объекты, предмет, метод бухгалтерского учета. Общая схема отражения в бухгалтерском учете хозяйственных процессов: создания организации, приобретения имущества, производства и выпуска продукции, реализации продукции (товаров, работ, услуг), формирования и использования финансовых результатов. Формы бухгалтерского учета, его организация. Государственное регулирование бухгалтерского учета и учетная политика организации. Планы счетов субъектов хозяйствования в Республике Беларусь. Основы построения бухгалтерского учета в бюджетных организациях.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

– исторические этапы развития хозяйственного учета и становление бухгалтерского учета как науки;

– предмет и метод бухгалтерского учета, классификацию имущества и обязательств организации;

– классификация счетов бухгалтерского учета и содержание Типового план счетов бухгалтерского учета;

– порядок учета имущества организации, хозяйственных операций и хозяйственных процессов и особенности их учета в бюджетных организациях;

– порядок составления и заполнения форм бухгалтерской отчетности;

– проблемы бухгалтерского учета в Республике Беларусь и направления его совершенствования;

**уметь:**

– правильно определять денежную (стоимостную) оценку хозяйственных операций;

– составлять бухгалтерские записи хозяйственных операций с использованием Типового плана счетов бухгалтерского учета и Плана счетов организаций, финансируемых из бюджета;

– отражать операции в регистрах синтетического и аналитического учета в системе двойной записи;

– составлять оборотные, сальдовые ведомости по счетам бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс.

**Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных организациях**

Бюджетная классификация и ее значение в построении бухгалтерского учета бюджетных организаций. Документальное оформление и порядок ведения учета: бюджетного финансирования, денежных средств, расходов и расчетов, основных средств, материальных запасов и отдельных предметов в составе оборотных средств, расчетов с персоналом по заработной плате и стипендиям. Содержание, порядок составления и представления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности бюджетных организаций. Организация бухгалтерского учета бюджетных организаций. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

– теоретические вопросы и нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета;

– методики бухгалтерского учета бюджетного финансирования, денежных средств, расходов и расчетов, основных средств, материальных запасов и отдельных предметов в составе оборотных средств, расчетов с персоналом по заработной плате и стипендиям т.д.;

– порядок составления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности организаций, финансируемых из бюджета, взаимосвязку показателей форм бухгалтерской отчетности;

– методы контроля достоверности получаемой информации

– содержание организационных, технологических и методических аспектов учетной политики;

– бухгалтерскую и статистическую отчетность, используемую как информационную базу для комплексного анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций

**уметь:**

– организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами в бюджетной сфере;

– составлять первичные документы, учетные регистры, бухгалтерский баланс исполнения сметы расходов, и прочие формы отчетности организаций, финансируемых из бюджета;

– осуществлять контроль целенаправленного использования средств, выделенных из бюджета.

### **Теория анализа хозяйственной деятельности**

Сущность анализа хозяйственной деятельности, его место и роль в системе управления. Предмет, объекты, цель и задачи анализа хозяйственной деятельности. Методология, метод и методика анализа хозяйственной деятельности, экономико-математические методы. Инструментарий, используемый в анализе хозяйственной деятельности и его информационное обеспечение. Классификация видов анализа хозяйственной деятельности. Система показателей анализа. Основы формирования и моделирования факторных систем основных экономических показателей. Принципы организации поиска и оценки хозяйственных резервов. История, проблемы и перспективы развития анализа хозяйственной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

#### **знать:**

- сущность, содержание анализа хозяйственной деятельности;
- предмет, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности;
- методический инструментарий анализа хозяйственной деятельности;
- организацию анализа хозяйственной деятельности;
- проблемы и перспективы развития анализа хозяйственной деятельности;

#### **уметь:**

- детализировать, структурировать и моделировать показатели хозяйственной деятельности в разрезе основных групп факторов;
- использовать методы факторного анализа основных экономических показателей.

### **Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных организациях**

Анализ хозяйственной деятельности в системе управления бюджетной организацией. Методики анализа основных экономических показателей: финансирования деятельности и исполнения сметы расходов, основных средств, материальных ресурсов, труда и заработной платы, расчетов по стипендиям, дебиторской и кредиторской задолженности, внебюджетных средств. Перспективы развития анализа хозяйственной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

#### **знать:**

- бухгалтерскую и статистическую отчетность, используемую как информационную базу для комплексного анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций;
- экономико-логические модели формирования анализируемых показателей бюджетных организаций;
- отечественные и зарубежные методики анализа показателей в рыночных условиях;
- методики анализа финансового состояния бюджетных организаций;

#### **уметь:**

- рассчитать факторы, влияющие на изменения анализируемых показателей бюджетных организаций;
- давать качественную оценку причинно-следственных связей, формирующих экономических показателей бюджетных организаций;

- определять тенденции изменения показателей финансового состояния, исполнения сметы расходов, фактических и кассовых расходов, основных средств, материальных и трудовых ресурсов;
- обосновывать, количественно измерить и грамотно интерпретировать влияющие на экономические показатели бюджетной организации;
- обосновывать управленческие решения по результатам проведенного анализа.

### **Контроль и ревизия деятельности бюджетных организаций, судебно-бухгалтерская экспертиза**

Содержание и сущность финансово-хозяйственного контроля. Предмет и методическое обеспечение контроля. Сущность, объекты и виды ревизий. Правовое регулирование контрольно-ревизионной работы в Республике Беларусь. Организация и проведение контрольно-ревизионной работы. Документы, составляемые в период ревизии и по ее результатам. Порядок и методики проверки бюджетного финансирования, денежных средств, расходов и расчетов, основных средств, материальных запасов и отдельных предметов в составе оборотных средств, расчетов с персоналом по заработной плате и стипендиям, внебюджетных средств. Проверка достоверности показателей бухгалтерской отчетности организаций, финансируемых из бюджета. Содержание и порядок составления акта (справки) комплексной ревизии. Реализация решений, принятых по результатам ревизии, контроль их реализации.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

#### ***знать:***

- теоретические основы ревизии и контроля, их сущность, объекты, предмет, методологию, методы, общие понятия экспертизы;
- цель, задачи, место и роль контроля в системе управления, виды контроля, задачи и проблемы судебно-бухгалтерской экспертизы;
- организацию ревизии и внутриведомственного контроля деятельности бюджетных организаций;
- методические способы и приемы контроля деятельности бюджетной организации;
- общие и частные характеристики экспертизы как комплексной учебной дисциплины, сущность которой определяется финансовыми и процессуальными аспектами;

#### ***уметь:***

- планировать контрольно-ревизионную работу, составлять планы и программы ревизий;
- использовать приемы и технику проведения комплексной ревизии в бюджетных организациях;
- оформлять рабочие документы, акт комплексной ревизии;
- обобщать результаты ревизий и тематических проверок деятельности бюджетных организаций;
- использовать информацию, полученную в результате проведения контрольных мероприятий при принятии обоснованных управленческих решений;
- использовать общие и частные приемы в процессе исследования бухгалтерских документов организаций, финансируемых из бюджета, и других материалов дела;
- организовать проведение экспертизы;
- грамотно и качественно оформить результаты исследования в виде заключения эксперта-бухгалтера и др.

### **Судебно-бухгалтерская экспертиза**

Сущность, цели, задачи и формы, методы проведения судебно-бухгалтерских экспертиз. Порядок организации и назначения судебно-бухгалтерской экспертизы. Технология проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Порядок исследования экспертом-бухгалтером представленных на экспертизу материалов. Методика исследования хозяйственных и финансовых операций при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы с учетом особенностей организаций, финансируемых из бюджета. Заключение по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы и его реализации. Роль судебно-бухгалтерской экспертизы в предупреждении совершения экономических правонарушений.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

#### ***знать:***

– теоретические основы, сущность, объекты, предмет, методологию, методы, общие понятия экспертизы;

– цель, задачи, место и роль, задачи и проблемы судебно-бухгалтерской экспертизы;

– общие и частные характеристики экспертизы как комплексной учебной дисциплины, сущность которой определяется финансовыми и процессуальными аспектами;

#### ***уметь:***

– использовать приемы и технику проведения комплексной ревизии в бюджетных организациях и экспертизы;

– оформлять рабочие документы, акт комплексной экспертизы;

– обобщать результаты экспертиз;

– использовать информацию, полученную в результате проведения контрольных мероприятий при принятии обоснованных управленческих решений;

– использовать общие и частные приемы в процессе исследования бухгалтерских документов организаций, экспертизы и других материалов дела;

– организовать проведение экспертизы;

– грамотно и качественно оформить результаты исследования в виде заключения эксперта-бухгалтера и др.

### **Международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита**

Международные стандарты финансовой отчетности. Состав и структура международных стандартов финансовой отчетности. Цели и пользователи финансовой отчетности. Основные принципы подготовки финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Концепции капитала. Принципы представления финансовой отчетности. Компоненты финансовой отчетности и их назначение. Раскрытия и классификации отдельных компонентов отчетности по МСФО. Нематериальные активы (МСФО 38). Основные средства (МСФО 16). Обесценение активов (МСФО 36). Затраты по займам (МСФО 23). Инвестиционная собственность (МСФО 40). Финансовые инструменты (МСФО 32, 39 и 7). Сельскохозяйственные активы (МСФО 41.). Запасы (МСФО 2). Отражение в отчетности договоров строительного подряда (МСФО 11). Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37). Отложенный налог на прибыль (МСФО 12). Признание выручки (МСФО 18). Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки (МСФО 8.). Отражение прекращенной деятельности и выбывающих долгосрочных активов, предназначенных для продажи (МСФО 5). События после отчетной даты (МСФО 10). Прибыль на акцию (МСФО 33). Информация о связанных сторонах. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34). Сегментная отчетность (МСФО 14). Объединение компаний (МСФО 3). Консолидированная финансовая отчетность, включение в отчетность инвестиций в

дочерние компании (МСФО 27). Включение в отчетность инвестиций в ассоциированные компании ((МСФО 28). Участие в совместной деятельности (МСФО 31).

Включение в отчетность Группы компаний зарубежных дочерних компаний и другие вопросы влияния изменений валютных курсов (МСФО 21).

Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности. Применение международных стандартов на этапе организации аудита. Международные стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- содержание основных МСФО, теоретические вопросы и нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в зарубежных странах;
- методики бухгалтерского учета: денежных средств; расчетных и кредитных операций; инвестиций; производственных запасов; основных средств; затрат на производство и расходов на продажу, готовой продукции и товаров, работ, услуг; реализации продукции; формирования и использования финансовых результатов и т.д.;
- порядок составления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности, взаимосвязки показателей форм бухгалтерской отчетности;
- методы контроля достоверности получаемой информации

**уметь:**

- составлять бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, прочие формы бухгалтерской отчетности;
- применять полученные знания в практике наших организаций.
- 

### **Статистика бюджетных организаций**

Сектор общего государственного управления как объект изучения статистики бюджетных организаций. Классификация бюджетных организаций по видам экономической деятельности. Статистический учет продукции бюджетных организаций в натуральном и стоимостном выражении. Индексы стоимости и физического объема продукции. Статистика персонала и оплаты труда работников бюджетных организаций. Статистическое изучение состава, динамики и исполнения государственного бюджета. Статистика государственного социального обеспечения населения: фонд социальной защиты населения, пенсионное обеспечение. Статистика субсидирования, кредитования, денежного обращения. Статистика бюджетных организаций культуры, искусства и других отраслей.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- о функциях и классификации хозяйствующих субъектов сектора общего государственного управления в условиях рыночной экономики;
- о методах статистического изучения показателей продукции, численности и оплаты труда работников бюджетных организаций;
- о системе статистических показателей функционирования, учреждений культуры, искусства, образования, здравоохранения, физической культуры, науки и других отраслей, образующих основу сектора общего государственного управления;

**уметь:**

- определять статистические показатели, характеризующие результаты деятельности бюджетных организаций в процессе производства продукции;
- рассчитывать показатели численности и оплаты труда работников бюджетных организаций;



- анализировать статистику государственного бюджета и социального обеспечения населения, субсидирования и кредитования экономики, денежного обращения;
- анализировать с помощью статистических методов экономические явления и процессы, выявлять пропорции и взаимосвязи в развитии бюджетных организаций в рамках рыночной экономики.

1-25 01 08-03 «Бухгалтерский учет анализ и аудит в коммерческих и некоммерческих организациях»:

### **Теория бухгалтерского учета**

Исторические предпосылки возникновения хозяйственного учета. Классификация этапов развития учета. Объективная необходимость становления бухгалтерского учета как науки. Национальная школа бухгалтерского учета. Историческое развитие форм счетоводства. Хозяйственный учет и его место в системе управления. Сущность бухгалтерского учета: его цель, задачи, предъявляемые требования. Пользователи бухгалтерской информацией. Объекты, предмет, метод бухгалтерского учета. Общая схема отражения в бухгалтерском учете хозяйственных процессов: создания организации, приобретения имущества, производства и выпуска продукции, реализации продукции (товаров, работ, услуг), формирования и использования финансовых результатов. Формы бухгалтерского учета, его организация. Государственное регулирование бухгалтерского учета учетная политика организации.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

#### ***знать:***

- исторические этапы развития хозяйственного учета и становление бухгалтерского учета как науки;
- предмет и метод бухгалтерского учета, классификацию имущества и обязательств организации;
- классификация счетов бухгалтерского учета и содержание Типового план счетов бухгалтерского учета;
- порядок учета имущества организации, хозяйственных операций и хозяйственных процессов;
- порядок составления и заполнения форм бухгалтерской отчетности;
- проблемы бухгалтерского учета в Республике Беларусь и направления его совершенствования;

#### ***уметь:***

- правильно определять денежную (стоимостную) оценку хозяйственных операций;
- составлять бухгалтерские записи хозяйственных операций с использованием Типового плана счетов бухгалтерского учета;
- отражать операции в регистрах синтетического и аналитического учета в системе двойной записи;
- составлять оборотные, сальдовые ведомости по счетам бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс.

### **Теория анализа хозяйственной деятельности**

Сущность анализа хозяйственной деятельности, его место и роль в системе управления. Предмет, объекты, цель и задачи анализа хозяйственной деятельности. Методология, метод и методика анализа хозяйственной деятельности, экономико-математические методы. Инструментарий, используемый в анализе хозяйственной деятельности и его информационное обеспечение. Классификация видов анализа хозяйственной деятельности. Система показателей анализа. Основы формирования и моделирования факторных систем основных экономических показателей. Принципы

организации поиска и оценки хозяйственных резервов. История, проблемы и перспективы развития анализа хозяйственной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- сущность, содержание анализа хозяйственной деятельности;
- предмет, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности;
- методический инструментарий анализа хозяйственной деятельности;
- организацию анализа хозяйственной деятельности;
- проблемы и перспективы развития анализа хозяйственной деятельности;

**уметь:**

- детализировать, структурировать и моделировать показатели хозяйственной деятельности в разрезе основных групп факторов;
- использовать методы факторного анализа основных экономических показателей.

### **Судебно-бухгалтерская экспертиза**

Сущность, цели, задачи и формы, методы проведения судебно-бухгалтерских экспертиз. Порядок организации и назначения судебно-бухгалтерской экспертизы. Технология проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Порядок исследования экспертом-бухгалтером представленных на экспертизу материалов. Методика исследования хозяйственных и финансовых операций при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. Заключение по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы и его реализации. Роль судебно-бухгалтерской экспертизы в предупреждении совершения экономических правонарушений.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- теоретические основы, сущность, объекты, предмет, методологию, методы, общие понятия экспертизы;
- цель, задачи, место и роль, задачи и проблемы судебно-бухгалтерской экспертизы;
- общие и частные характеристики экспертизы как комплексной учебной дисциплины, сущность которой определяется финансовыми и процессуальными аспектами;

**уметь:**

- использовать приемы и технику проведения комплексной ревизии в бюджетных организациях и экспертизы;
- оформлять рабочие документы, акт комплексной экспертизы;
- обобщать результаты экспертиз;
- использовать информацию, полученную в результате проведения контрольных мероприятий при принятии обоснованных управленческих решений;
- использовать общие и частные приемы в процессе исследования бухгалтерских документов организаций, экспертизы и других материалов дела;
- организовать проведение экспертизы;
- грамотно и качественно оформить результаты исследования в виде заключения эксперта-бухгалтера и др.

### **Международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита**

Международные стандарты финансовой отчетности. Состав и структура международных стандартов финансовой отчетности. Цели и пользователи финансовой отчетности. Основные принципы подготовки финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности. Оценка

элементов финансовой отчетности. Концепции капитала. Принципы представления финансовой отчетности. Компоненты финансовой отчетности и их назначение. Раскрытия и классификации отдельных компонентов отчетности по МСФО. Нематериальные активы (МСФО 38). Основные средства (МСФО 16). Обесценение активов (МСФО 36). Затраты по займам (МСФО 23). Инвестиционная собственность (МСФО 40). Финансовые инструменты (МСФО 32, 39 и 7). Сельскохозяйственные активы (МСФО 41.). Запасы (МСФО 2). Отражение в отчетности договоров строительного подряда (МСФО 11). Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37). Отложенный налог на прибыль (МСФО 12). Признание выручки (МСФО 18). Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки (МСФО 8.). Отражение прекращенной деятельности и выбывающих долгосрочных активов, предназначенных для продажи (МСФО 5). События после отчетной даты (МСФО 10). Прибыль на акцию (МСФО 33). Информация о связанных сторонах. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34). Сегментная отчетность (МСФО 14). Объединение компаний (МСФО 3). Консолидированная финансовая отчетность, включение в отчетность инвестиций в дочерние компании (МСФО 27). Включение в отчетность инвестиций в ассоциированные компании ((МСФО 28). Участие в совместной деятельности (МСФО 31). Включение в отчетность Группы компаний зарубежных дочерних компаний и другие вопросы влияния изменений валютных курсов (МСФО 21).

Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности. Применение международных стандартов на этапе организации аудита. Международные стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- содержание основных МСФО, теоретические вопросы и нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в зарубежных странах;
- методики бухгалтерского учета: денежных средств; расчетных и кредитных операций; инвестиций; производственных запасов; основных средств; затрат на производство и расходов на продажу, готовой продукции и товаров, работ, услуг; реализации продукции; формирования и использования финансовых результатов и т.д.;
- порядок составления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности, взаимоувязки показателей форм бухгалтерской отчетности;
- методы контроля достоверности получаемой информации

**уметь:**

- составлять бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, прочие формы бухгалтерской отчетности;
- применять полученные знания в практике наших организаций.

7.5.5 Цикл дисциплин специализации разрабатывается вузом, утверждается Советом вуза.

## 7.6 Требования к содержанию и организации практик

Практики являются важной частью образовательного процесса подготовки специалистов, продолжением учебного процесса в производственных условиях и проводятся на базе хозяйствующих субъектов различных отраслей национальной экономики, научных организаций и соответствующих органов государственного управления.

Практики направлены на закрепление в производственных условиях знаний и умений, полученных в процессе обучения в вузе, овладение навыками решения социально-профессиональных задач, производственными технологиями.

Практики организуются с учетом будущей специальности и специализации.

#### 7.6.1 Ознакомительная (учебная) практика

Ознакомительная практика должна быть нацелена на закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по одной или группе изучаемых дисциплин, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных экономических вопросов. Продолжительность ознакомительной практики должна составлять не более 2-х недель.

#### 7.6.2 Организационно-экономическая (производственная) практика

Задачей организационно-экономической практики является приобретение студентами профессиональных навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также привитие профессиональных навыков организаторской деятельности в условиях трудового коллектива. Продолжительность организационно-экономической практики должна составлять не более 4-х недель.

#### 7.6.3 Преддипломная практика

Задачей преддипломной практики является освоение и закрепление знаний и умений студентов, полученных по всему курсу обучения, проверка возможностей будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовка материалов к дипломной работе. Продолжительность преддипломной практики должна составлять не более 10-и недель.

Содержание всех видов практик определяется программами практик, которые разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

## **8 Требования к обеспечению качества образовательного процесса**

### **8.1. Требования к кадровому обеспечению**

Научно-педагогические кадры вуза должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и, как правило, соответствующую научную квалификацию (степень, звание);
- систематически заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;
- не реже 1 раза в 5 лет проходить повышение квалификации.

Вуз имеет право привлекать для осуществления образовательного процесса ведущих ученых и специалистов соответствующих отраслей.

### **8.2 Требования к учебно-методическому обеспечению**

Учебно-методическое обеспечение подготовки специалиста должно соответствовать следующим требованиям:

– все дисциплины учебного плана должны быть обеспечены: учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий; учебной, методической, справочной и научной литературой; информационными базами и доступом к сетевым источникам информации; наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

– обеспечивать доступ каждому студенту к библиотечным фондам и базам данных, соответствующим по содержанию полному перечню дисциплин учебного плана;

– иметь методические пособия и рекомендации по изучаемым дисциплинам и всем видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов.

Учебно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, адекватных компетентностному подходу в подготовке специалиста (вариативных моделей управляемой самостоятельной работы студентов, учебно-методических комплексов, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценки уровня компетенций студентов).

### **8.3 Требования к материально-техническому обеспечению**

Высшее учебное заведение должно:

– располагать соответствующей санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных, практических и научно-исследовательских работ студентов, которые предусмотрены учебным планом;

– соблюдать нормы обеспечения учебной и методической литературой;

– располагать дисплейным временем на 1 студента в год не менее 50 часов;

– обеспечить материально-технические условия для самообразования и развития личности студента, для чего иметь соответствующие нормативам читальные залы, компьютерные классы, залы для занятий физической культурой, в том числе во внеаудиторное время; пункты питания.

Оснащение оборудованием должно обеспечивать проведение лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом.

### **8.4 Требования к организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется деканатами, кафедрами, преподавателями вузов в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, разрабатываемым высшим учебным заведением. Учебно-методическое управление (отдел) совместно с деканатами факультетов проводит координацию планирования, организации и контроля СРС в вузе. Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм по каждой дисциплине учебного плана. На основании бюджета времени в соответствии с образовательными стандартами, учебными планами, программами учебных дисциплин устанавливаются виды, объем и содержание заданий по СРС. По каждой учебной дисциплине разрабатывается учебно-методический комплекс (УМК) с материалами и рекомендациями, помогающими студенту в организации самостоятельной работы.

Расчет учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, осуществляющего организацию самостоятельной работы студентов, проводится в соответствии с утвержденными Министерством образования Республики Беларусь примерными нормами времени для расчета объема учебной и учебно-методической работы.

Для оценки качества самостоятельной работы студентов осуществляется контроль за ее выполнением. Формы контроля самостоятельной работы студентов устанавливаются

визом (собеседование, проверка и защита индивидуальных расчетно-графических и других заданий, коллоквиумы, контрольные работы, рефераты, защита курсовых проектов (работ), тестирование, принятие зачетов, устный и письменный экзамены, и т.д.).

### **8.5 Требования к организации идеологической и воспитательной работы**

Высшее учебное заведение должно проводить последовательную работу по формированию у студентов ценностных ориентаций, норм и правил поведения на основе государственной идеологии, идей гуманизма, добра и справедливости. Выпускник должен обладать гражданской зрелостью, правовой и политической культурой, уважать закон и бережно относиться к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Идеологическая и воспитательная работа со студентами организуется в соответствии с нормативным и программно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса работы в высшем учебном заведении, правовую основу которого составляют Конституция Республики Беларусь, Законы Республики Беларусь, Указы Президента Республики Беларусь в области молодежной политики, соответствующие государственные социально-значимые программы, требования и рекомендации Министерства образования Республики Беларусь.

Приоритетным направлением идейно-воспитательной работы в высшем учебном заведении является гражданско-патриотическое и идейно-нравственное воспитание обучающихся.

Важнейшими принципами осуществления воспитательной работы со студентами являются:

- согласованность требований к содержанию и методам обучения и воспитания студентов, обеспечивающих учебную и социальную активность;
- вовлечение студентов с учетом их интересов и возможностей на основе принципа самоуправления в социально-значимую работу, организацию учебно-воспитательного процесса, способствующих приобретению ими организационно-управленческих, коммуникативных умений, опыта решения задач.
- укрепление семьи и повышение ее престижа в обществе, осознание основных демографических проблем общества и формирование у молодежи установок здорового образа жизни;
- духовно-нравственное воспитание, знание культурного наследия, профилактика правонарушений.

Формирование единого процесса воспитания должно быть построено через педагогическое управление процессом развития личности и включать в себя учебно-воспитательную работу, профессиональную направленность воспитательной работы выпускающих кафедр, проведение воспитательной работы социально-гуманитарными и общеобразовательными кафедрами, деятельность института кураторов учебных групп, воспитательную работу в студенческих общежитиях, развитие студенческого самоуправления, методическое обеспечение воспитательного процесса.

Высшее учебное заведение должно быть комфортным и безопасным для пребывания студентов, отличаться благоприятным морально-психологическим климатом, соблюдением действующих санитарно-гигиенических норм и правил, а также осуществлять общественно-политические, культурные и спортивные мероприятия. Ведущая роль в идеологической и воспитательной работе принадлежит профессорско-преподавательскому составу.

## **8.6 Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики**

Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики устанавливаются вузом в соответствии с образовательным стандартом, нормативными документами Министерства образования и рекомендациями учебно-методического объединения вузов Республики Беларусь по экономическому образованию.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов вузами создаются фонды оценочных и диагностических средств, технологий и методик диагностики.

Оценочные средства должны включать шкалу оценок с соответствующими критериями. Оценка учебных достижений студентов по итогам промежуточной и итоговой аттестации проводится по 10-балльной шкале.

Оценка текущих учебных достижений (по конкретным модулям, разделам дисциплины) может осуществляться кафедрами, в соответствии с избранной вузом шкалой оценок.

Для диагностики сформированности компетенции студентов используются следующие основные средства:

- тесты;
- контрольные работы;
- рефераты;
- курсовые работы;
- коллоквиумы;
- зачеты;
- экзамены;
- итоговая аттестация;
- другие средства диагностики.

## **9 Требования к итоговой государственной аттестации выпускника**

### **9.1 Общие требования**

9.1.1 Итоговая аттестация выпускника включает государственный экзамен по специальности и специализации, защиту дипломной работы, позволяющие определить теоретическую и практическую готовность выпускника к выполнению социально-профессиональных задач.

9.1.2 Итоговая государственной аттестации выпускника проводится в соответствии с образовательной программой первой ступени высшего образования, установленной настоящим стандартом.

### **9.2 Требования к государственному экзамену**

Государственный экзамен по специальности и специализации проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Программа и порядок проведения государственного экзамена по специальности и специализации разрабатываются вузом в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

### **9.3 Требования к дипломной работе**

Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты дипломной работы определяются вузом на основании настоящего образовательного стандарта и Положения об итоговой государственной аттестации выпускников, утвержденного Министерством образования Республики Беларусь.

**Приложение**  
(информационное)

**Библиография**

- [1] Закон Республики Беларусь «О высшем образовании.» от 11 июля 2007 г. № 252-3.
- [2] О правилах приема в высшие и средние специальные учебные заведения. Указ Президента Республики Беларусь от 7 февраля 2006 г. № 80.
- [3] Об образовании в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь от 29 октября 1991 г. № 1202-XII (в редакции Закона от 19 марта 2002г. № 95-3)
- [4] Об основных направлениях развития национальной системы образования. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 12 апреля 1999г. № 500
- [5] Образовательный стандарт Республики Беларусь «Высшее образование первой ступени. Цикл социально-гуманитарных дисциплин». Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 1 сентября 2006 г. № 89.
- [6] Положение о ступенях высшего образования. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 октября 2002 г. №1419 «Об утверждении Положения о ступенях высшего образования».



## **Руководители разработки стандарта**

Ректор вуза-разработчика \_\_\_\_\_ В.Н.Шимов

Руководитель коллектива разработчиков \_\_\_\_\_ В.А. Хмельницкий

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель Министра образования

\_\_\_\_\_ И.А. Жук

### **Эксперты:**

Председатель КНМС УМО вузов Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ И.М. Жарский

Председатель УМО вузов Республики Беларусь  
по экономическому образованию

\_\_\_\_\_ В.Н. Шимов