

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь
В. А. Богуш
«03» 10 2017 г.
Регистрационный № ТД-К.570/ тип.



ЭКОНОМИКА ПРИРОДНОГО ЛЬВОВАНИЯ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальности 1-74 01 01 Экономика и организация
производства в отраслях агропромышленного комплекса

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образования, науки и кадров
Министерства сельского хозяйства
и продовольствия
Республики Беларусь

«26» 09 2017 г.

Начальник Главного управления
экономики Министерства сельского
хозяйства и продовольствия
Республики Беларусь

«19» 09 2017 г.

Председатель Учебно-методического
объединения по образованию в
области сельского хозяйства

«26» 09 2017 г.

И.А. Саскевич

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

«18» 09 2017 г.

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Гродненский
институт высшей школы»

«24» 09 2017 г.

Эксперт-нормоконтролер

«7» 09 2017 г.

Засяк - С.В. Затуранова

Минск 2017

Информация об изменениях размещается на сайтах
<http://www.nihe.bs.u.by>
<http://www.edubelarus.info>

СОСТАВИТЕЛИ:

А. Н. Гридюшко – заведующий кафедрой экономики и международных экономических отношений в агропромышленном комплексе учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент;

Н. В. Дыдышко – старший преподаватель кафедры экономики и международных экономических отношений в агропромышленном комплексе учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экономики и организации предприятий агропромышленного комплекса учреждения образования «Белорусский государственный аграрно-технический университет» (протокол № 8 от 01.01.2016г.);

Брыло И.В. – заместитель Министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой экономики и международных экономических отношений в агропромышленном комплексе учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 8 от 26 января 2016г.);

Методической комиссией экономического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 5 от 26 января 2016г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 5 от 28 января 2016 г.);

Научно-методическим советом по аграрной экономике Учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства (протокол № 1 от 30 сентября 2016)

Ответственный за редакцию: Т. И. Скикевич

Ответственный за выпуск:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**1.1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Экономика природопользования формируется как отраслевое направление в экономической науке, исследующее социально-экономические закономерности использования человечеством природных богатств и регулирования отношений природы и общества. Она изучает особенности хозяйственного механизма природопользования и методы наиболее эффективного взаимодействия общества и природной среды в целях предотвращения ее дальнейшего загрязнения и истощения, поддержания нормальных условий воспроизводства и жизнедеятельности человека.

Цель учебной дисциплины – формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого эколого-экономического развития, функционирования и совершенствования хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение методологического инструментария экономики природопользования;
- выработка навыков экономической оценки использования природных ресурсов;
- освоение методов учёта и анализа экономических и экологических издержек;
- выработка умения определять экономическую эффективность природоохранных мероприятий.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Экономика природопользования» разработана на основе компетентностного подхода, требований к формированию компетенций, сформулированных в образовательном стандарте высшего образования первой ступени по специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса» (ОСВО 1-74 01 01 - 2013).

Учебная дисциплина «Экономика природопользования» относится к циклу специальных дисциплин государственного компонента типового учебного плана по специальности 1-74 01 01 – «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса».

Освоение учебной дисциплины «Экономика природопользования» базируется на ранее изучаемых учебных дисциплинах: «Высшая математика», «Экономическая теория».

В свою очередь учебная дисциплина «Экономика природопользования» используется при изучении последующих учебных дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг и ценообразование», «Экономика организаций (предприятий) агропромышленного комплекса».

1.2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-9. Проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

ПК-25. Выявлять внутрихозяйственные резервы и разрабатывать мероприятия по их использованию;

ПК-27. Обосновывать мероприятия по внедрению передовых методов хозяйствования, методов и приёмов труда, улучшению организации и обслуживания рабочих мест, созданию благоприятных условий труда.

Для приобретения профессиональных компетенций ПК-9, ПК-25, 27 в результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические основы общей экономики природопользования, методы определения базовых эколого-экономических показателей, необходимых для принятия оптимальных хозяйственных и природоохранных решений;

- экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования;

уметь:

- на основе освоенных методик осуществлять эколого-экономический анализ и необходимые расчёты экономических показателей антропогенного воздействия на окружающую среду, экономические оценки природных ресурсов, социально-экономической эффективности экологических издержек и др.;

- использовать полученные знания и навыки в дальнейшей практической деятельности в целях обеспечения реализации стоящих перед обществом задач экологизации социально экономического развития;

владеть:

- методологией формирования и реализации эколого-сбалансированной политики для принятия хозяйственных решений на различных уровнях управления национальной экономикой;

- методами экономической оценки природных ресурсов и оценки экономического ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды;

- методами эколого-экономического анализа хозяйственной деятельности организаций (предприятий).

На изучение учебной дисциплины отводится всего 76 часов, из них 36 часов аудиторных, в т. ч. 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия. Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет.

2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Примерное количество часов		
		Аудиторные	В том числе	
			лекции	практические
1	Теоретические основы экономики природопользования	4	2	2
2	Экономические проблемы использования и охраны природных ресурсов	10	4	6
3	Институциональные механизмы регулирования природопользования	6	4	2
4	Экономические оценки природопользования	6	4	2
5	Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	4	2	2
6	Международное сотрудничество в природоохранной деятельности	6	2	4
ИТОГО		36	18	18

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Предмет, методология и задачи курса

«Экономика природопользования» – межотраслевая учебная дисциплина, объединяющая теоретико-методологическую и предметно-содержательную составляющие. Природопользование – основной объект изучения курса. Исследование экологических и экономических процессов в их единстве, противоречии и историческом развитии как основная парадигма курса.

Функции и задачи экономических исследований и дисциплины «Экономика природопользования». Методологические основы курса и методы эколого-экономических исследований.

Место и значение курса «Экономика природопользования» в системе подготовки специалистов экономического профиля. Задачи экологизации экономического развития. Связь курса с естественными и техническими, общенаучными и специальными экономическими дисциплинами. Задачи курса в условиях становления рыночных отношений хозяйствования в Республике Беларусь.

Теоретические аспекты экономики природопользования

Взаимосвязь и противоречия между экономикой и окружающей средой. Экономические функции природной среды.

Макроэкономическая политика и экологический фактор. Экологические и природно-ресурсные параметры принятия макроэкономических решений.

Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития

Экономическая сущность понятий «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов: естественная, экономическая (хозяйственная); экологическая (по признаку исчерпаемости); «рыночная».

Природные условия и ресурсы как фактор развития и размещения производительных сил. Природные факторы как средства труда, предметы труда и условия жизни человека. Влияние природных факторов на эффективность производства, его территориальную организацию и региональную специализацию.

Природно-ресурсный потенциал и его значение в расширенном воспроизводстве. Способы определения природно-ресурсного потенциала территории.

2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Экономические аспекты использования и охраны водных ресурсов

Водные ресурсы как фактор жизни на Земле. Водный фактор развития производительных сил. Водные ресурсы мира и стран СНГ. Оценка водных ресурсов Республики Беларусь.

Основные направления использования водных объектов. Понятие водного хозяйства, его структура. Водопотребление и водопользование. Водоотведение, тенденции его динамики. Водохозяйственные балансы.

Основные направления охраны и рационального использования водных ресурсов. Водный кадастр. Методы очистки сточных вод. Системы оборотного водоснабжения и повторно-последовательного использования воды в производстве. Обобщенный показатель эффективности использования водных ресурсов. Правовое и экономическое регулирование охраны вод и рационального водопользования в Республике Беларусь.

Экономические проблемы землепользования

Земля как средство производства и пространственный базис развития общества. Земельные ресурсы мира и стран СНГ. Земельный фонд Республики Беларусь.

Плодородие земли. Факторы и виды плодородия. Естественное, искусственное и экономическое плодородие.

Неблагоприятные последствия использования земельных ресурсов. Основные направления восстановления и охраны земель. Рекультивация и ее эффективность. Мелиорация земель. Охрана земель от загрязнения. Воспроизводство плодородия почв и экологизация сельского хозяйства.

Учет и оценка земель. Современное землеустройство. Государственный земельный кадастр: структура, содержание и ведение. Кадастровая оценка сельскохозяйственных земель. Оценка земель населенных пунктов.

Проблемы использования и охраны лесных и других биологических ресурсов

Экономическое значение лесных и других биологических ресурсов. Лесной фонд мира и стран СНГ, состояние и направления использования. Понятие «лесные ресурсы». Сокращение лесистости и последствия этого процесса.

Растительный мир Беларуси. Структура лесного фонда. Породный и возрастной состав лесов Беларуси. Леса I и II группы. Недревесные ресурсы леса.

Особенности лесопользования и лесовоспроизводства. Виды лесопользования. Расчетная лесосека. Рациональное лесопользование. Эффективность проведения лесовосстановительных работ.

Комплексное использование лесных ресурсов и защита лесов.

Экономическое стимулирование рационального лесопользования. Нормативно-правовое регулирование охраны и эффективного использования лесных ресурсов Беларуси.

Рациональное использование и охрана ресурсов недр

Роль минеральных ресурсов в воспроизведенном процессе. Общая характеристика богатств недр и особенности их размещения. Классификации полезных ископаемых (в зависимости от области хозяйственного при-

менения; степени разведанности запасов; пригодности к использованию при современном уровне техники). Экономическая оценка полезных ископаемых.

Основные пути рационализации использования и охраны недр в Республике Беларусь. Истощение ресурсов недр и необходимость их комплексного использования. Значение экономических рычагов в повышении эффективности использования минерального сырья и топлива.

3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Управление природопользованием: сущность, методы, функции

Институциональные механизмы регулирования социально-экономических процессов и природопользования – совокупность институтов, разрабатывающих и контролирующих выполнение правовых норм и правил в социально-экономической и экологической сферах.

Понятие «государственное управление природопользованием». Основные составляющие механизма управления: методы, функции, организационные структуры (органы управления).

Административные, экономические, социально-психологические, информационные методы управления природопользованием. Функции и инструменты административного управления природопользованием. Сущность разрешительно-запретительного принципа административного управления природопользованием в Беларуси. Возрастание роли экономических методов на этапе перехода к рынку. Специфика рыночных методов управления природопользованием.

Отраслевой и территориальный принципы управления природопользованием, их реализация через системы органов управления. Органы, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Совершенствование системы управления природоохранной деятельностью и регулирования использования природных ресурсов в условиях формирования рыночных отношений. Зарубежный опыт управления природопользованием.

Система прогнозирования и планирования природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов

Формирование системы эколого-экономического прогнозирования и планирования как основы государственного регулирования природопользования. Ее проблемы и недостатки в условиях административно-командной экономики; причины низкой дееспособности.

Новые подходы в области эколого-экономического прогнозирования и планирования. Возрастающее значение долгосрочного планирования и прогнозирования. Индикативный характер плановых документов. Документы эколого-экономического прогнозирования и планирования, разрабатываемые по периодам времени. Основные плановые показатели.

Основные аспекты и содержание планирования природоохранной деятельности организаций (предприятий). Пути совершенствования системы планирования и прогнозирования природопользования в условиях перехода к рыночной экономике.

Правовое регулирование природопользования и природоохранной деятельности

Экологическое и природно-ресурсное законодательство – основа государственного регулирования экологической сферы. Предпосылки возникновения правовой защиты природной среды. Формирование современной системы правового регулирования природопользования.

Законодательство Республики Беларусь и другие нормативные акты по вопросам рационального использования и охраны природных богатств. Конституция Республики Беларусь и акты законодательства об охране окружающей среды, об особо охраняемых природных территориях, о гидрометеорологической деятельности, об охране озонового слоя, о государственной экологической экспертизе, об отходах производства и потребления, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и др. Земельное, водное, лесное законодательство, законодательство Республики Беларусь о недрах, о растительном и животном мире. Формирование рыночной модели экономики и развитие экологического законодательства суверенной Беларуси.

Ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Дисциплинарная, административная и уголовная виды ответственности. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.

Наблюдение, учет и контроль в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Сущность, цель и задачи мониторинга окружающей среды. Виды мониторинга. Организация системы наблюдения за состоянием окружающей среды в Беларуси. Создание Национальной системы мониторинга окружающей среды в Республике Беларусь, ее функционирование и задачи. Структура управления Национальной системой мониторинга окружающей среды.

Локальный, региональный и глобальный уровни мониторинга. Формирование всемирной (глобальной) системы мониторинга окружающей среды.

Учет и анализ природопользования и охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов, содержание и порядок их ведения. Государственный учет объектов, воздействующих на окружающую среду. Экологическая паспортизация предприятий.

Система статистических показателей состояния, использования и охраны окружающей среды. Статистический эколого-экономический анализ в регионах республики. Статистическая отчетность предприятий о результатах природоохранной деятельности.

Развитие системы экологического контроля. Основные цели контроля в области охраны окружающей среды и его виды. Государственный, ве-

домственный, производственный и общественный контроль качества окружающей среды.

4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОЦЕНКИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Экономическая оценка природных ресурсов

Экономическая ценность природных ресурсов и методологические подходы к их оценке. Сущность, функции, задачи экономической оценки природных ресурсов. Исходная основа оценки. Балльная оценка природных ресурсов. Трудности установления стоимостной оценки.

Теоретические основы и методология измерения экономической оценки природных ресурсов. Традиционные методы оценки природных благ: затратный и рентный теоретико-методологические подходы.

«Смешанный» подход к определению ценности естественных ресурсов и практическое его применение. Разграничение понятий «экономическая оценка», «стоимость» и «цена» природных ресурсов.

Экономическая оценка природных богатств – основа платности и формирования рыночных отношений в природопользовании.

Экономические оценки ущерба от антропогенного воздействия на природную среду

Понятие, содержание и виды ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды. Экологический, экономический и социальный ущербы. Оценка размера экономического ущерба. Метод прямого счета. Аналитический метод. Эмпирический (укрупненный) метод. Сущность социального ущерба от негативного воздействия на природную среду. Восполнимые и невосполнимые социальные потери.

Совокупный предотвращенный эколого-экономический ущерб и возможности его определения. Основные методические подходы к экономической оценке ущерба от загрязнения атмосферного воздуха, водоемов, земель, ущерба биоресурсам, ущерба от воздействия физических факторов.

Направления использования показателей эколого-экономического ущерба для реализации эколого сбалансированной политики при принятии хозяйственных решений.

Опыт оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды Беларуси.

Природоохранные затраты и их экономическое обоснование

Состав природоохранных мероприятий и принципы их обоснования. Экономическая сущность природоохранных затрат: издержки предотвращения и экономический ущерб.

Структура инвестиций в охрану окружающей среды. Инвестиции в основной капитал (капитальные затраты) и эксплуатационные издержки (текущие затраты) экологического назначения. Направления использования природоохранных инвестиций. Основные производственные природоохранные фонды. Объем капитальных вложений и оценка эффективности их использования.

Состав эксплуатационных экологических издержек. Расчетный метод их определения.

Инвестирование природоохранной деятельности в Беларуси. Формы и виды природоохранной деятельности. Анализ капитальных и текущих затрат на охрану природы в Республике Беларусь, оценка их эффективности. Соотношение совокупного экономического ущерба от загрязнения окружающей среды и затрат экологического назначения.

Экономическая эффективность природоохранных мероприятий: сущность, показатели, методологические особенности определения. Экономическая эффективность как соотношение экологических затрат и результатов (выгод) от природоохранной деятельности. Показатель сравнительной экономической эффективности природоохранных затрат для обоснования выбора предпочтительного варианта мероприятий экологического назначения. Социальная эффективность природоохранных мероприятий: сущность и особенности измерения.

5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Экономическое стимулирование рационального природопользования и природоохранной деятельности

Экономический механизм природопользования – совокупность форм и методов экономического стимулирования рационального природопользования и природоохранной деятельности. Экономическое стимулирование рационального природопользования в условиях централизованной экономики: причины низкой эффективности. Возрастание роли экономического механизма управления природопользованием в период становления рыночных отношений.

Основные формы и методы материального стимулирования рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Методы позитивной и негативной мотивации (меры заинтересованности и ответственности). Поощрительные, принудительные и компенсационные меры. Связь экономических и административных рычагов управления природопользованием.

Налоговая политика в системе управления природоохранной деятельностью. Формирование системы платного природопользования в Беларуси. Функции экологических и ресурсных платежей. Кодекс Республики Беларусь (особенная часть) глава 18,19,20 – правовая основа платности природопользования. Стимулирующее значение экологического налога. Налоговые льготы для стимулирования природоохранной деятельности субъектов хозяйствования.

Зарубежный опыт эколого-экономического регулирования. Ценовое, или налоговое, регулирование и рыночные механизмы: сущность и содержание. Основные инструменты ценового регулирования природопользования в экономически развитых странах. Механизмы рыночного регулирования. Рынок

прав на загрязнение и его инструменты (баббл-принцип, политика компенсации выбросов, создание банков выбросов, биржи прав на загрязнение и др.).

Финансирование мероприятий по охране окружающей среды

Формирование системы финансирования мероприятий и программ по охране и воспроизводству природных ресурсов. Основные источники и виды финансирования природоохранной деятельности. Роль государственного бюджета в финансировании природоохранных мероприятий.

Финансирование экологических мероприятий на предприятиях. Инвестиционная деятельность субъектов хозяйствования. Целевой бюджетный фонд охраны природы в Республике Беларусь, его назначение и источники формирования. Усиление значимости бюджетного фонда охраны природы в финансовом обеспечении природоохранной деятельности.

Потенциальные источники финансирования мероприятий по охране природы с учетом зарубежного опыта.

6. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Глобальные экологические проблемы человечества

Природопользование в системе современных международных отношений. Глобальный характер экологических проблем, их международные и политические аспекты. Сущность экологических проблем планеты (изменение климата, разрушение озонового слоя, кислотные осадки, сокращение биологического разнообразия планеты, истощение почв и недр, опустынивание земель, загрязнение атмосферы и Мирового океана и т.д.).

Глобальное потепление климата и его возможные последствия. Проблема охраны атмосферного воздуха от загрязнения. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния. Разрушение озонового слоя Земли и усилия мирового сообщества по его защите. Истощение запасов пресной воды и загрязнение вод Мирового океана. Основные направления эффективной охраны водной среды планеты. Разрушение почвенного покрова Земли и продовольственная проблема человечества. Сокращение биологического разнообразия, истощение лесных ресурсов.

Международное сотрудничество в природоохранной сфере

Этапы формирования системы международного экологического сотрудничества. Юридические, социально-экономические, финансовые, технологические, политические, организационные, информационные аспекты сотрудничества. Основные направления международного сотрудничества в природоохранной сфере: парламентское, межправительственное, научно-техническое сотрудничество, конвенционное регулирование, взаимодействие общественных организаций. Международные договоры, конвенции, соглашения, программы, организации.

Участие Республики Беларусь в международном экологическом сотрудничестве. Подписание конвенций и протоколов, участие в работе межправительственных организаций по проблемам окружающей среды, двусто-

роннее сотрудничество с сопредельными государствами, разработка международных проектов и программ и др.

4. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

1. Бобылев, С. Н. Экономика природопользования: учеб. пособ. / С. Н. Бобылев, А. Ш. Ходжаев. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 256 с.
2. Лукьянчиков, И. Н. Экономика и организация природопользования: учебник / И. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 496 с.
3. Шимова, О. С. Экономика природопользования: учебник / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 367 с.
4. Шимова, О. С. Основы экологии и экономика природопользования: учебник / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2010. – 396 с.
5. Папенова, К. В. Экономика природопользования: учебник / К. В. Папенова. – М.: ТЕИС, ТК Велби, 2006.
6. Основы экологии и экономика природопользования: практикум: учебное пособие для студентов экономических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования. – 2-е изд., перераб. и доп. / Т. А. Голубева. – Минск: ИВЦ Минфина, 2011. – 248 с.
7. Основы природопользования: практикум: учеб. пособие для студентов учреждений высшего сельскохозяйственного образования / И. П. Козловская, С. И. Коврик. – Минск: ИВЦ Минфина, 2012. – 176 с.

Нормативно-правовые источники

1. Налоговый кодекс Республики Беларусь (особенная часть): от 29 декабря 2009г. №71–3 принят Палатой представителей 11 декабря 2009 г.: одобр. Советом Республики 18 дек. 2009 г. : с изм. и доп. от 13 июня 2016 г. № 372 – 3 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь. – 2016. – 2/2370.
3. Дорожная карта государственной аграрной политики Республики Беларусь [Текст] / ред.: Л. В. Сидорова, В. Н. Пинчук. – Минск: Беларусь, 2014. – 64 с.
4. Стратегия развития сельского хозяйства и сельских регионов Беларуси на 2015-2020 годы / В.Г. Гусаков [и др.] – Минск: Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2014. – 55 с.
5. Национальная стратегия устойчивого социально – экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь. – 2015. – № 4. – С. 63 - 77

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Акимова, Т. А. Экономика природы и человека. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2006.
2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. – Минск: Юнипак, 2004.
3. Неверов, А. В. Экологический менеджмент: учеб. пособие / А. В. Неверов, Л. Н. Мороз, В. Н. Марцель. – Минск: БГТУ, 2006. – 115 с.
4. Шимова, О. С. Управление природопользованием и природоохранной деятельностью: учеб. пособие / О. С. Шимова, А. М. Кабушко. – Минск: Юнипак, 2005. – 115 с.

4.2. Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод) с использованием опорных сигналов, реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе студентов.

4.3. Организация самостоятельной работы студентов

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории на практических занятиях под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием интернет-ресурсов.

4.4. Диагностика компетенций студента

Рекомендуемая форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачёт.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение промежуточных контрольных опросов по отдельным темам при выполнении упражнений на практических занятиях;
- сдача зачёта по дисциплине.