

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь
В.А. Болуш
2012-г.
Регистрационный № ДЛ 4306/1 тип.

ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для
специальностей

- 1-74 02 05 Агрехимия и почвоведение
- 1-74 02 04 Плодовощеводство
- 1-74 02 03 Защита растений и карантин

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образований в науке и кадрах
Министерства сельского хозяйства
Республики Беларусь
А. Самсонович
г. 2016

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего
образования Министерства
образования Республики Беларусь

С.А. Касперович
«26» 01 2012г.

Начальник Главного управления

экономики Министерства сельского

хозяйства и агроинноваций

Республики Беларусь

Томаскина
2016

Проректор по научно-

методической работе

Государственного учреждения
«Институт аграрных наук»
И.В. Литович
2012г.

Председатель методического

объединения по образованию в

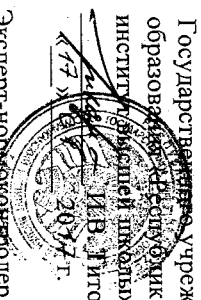
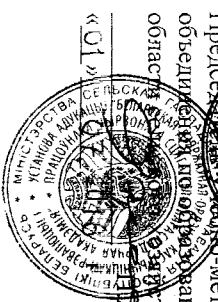
области сельского хозяйства

«01» 12 2016 г.

Эксперт-нормоконтролер

А.А. Федусевич

Минск 2012



Информация об изменениях публикуется на сайте:
<http://www.minedu.by>
<http://www.edu.belarus.info>

Составители:

В. Н. Кулаков – доцент кафедры экономики и международных экономических отношений в агропромышленном комплексе учреждения образования «Белорусская государственная орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук;

В. И. Высокоморный – заведующий кафедрой экономики агропромышленного комплекса учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;
А. В. Гуша – старший преподаватель кафедры экономики и международных экономических отношений в агропромышленном комплексе учреждения образования «Белорусская государственная орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

Рецензенты:

Кафедра экономики и организации предприятий агропромышленного комплекса учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» (протокол № 10 от 15.03.2016 г.);
Филиппов А. М. – доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Матуйзо С. И. – генеральный директор открытого акционерного общества «Агрокомбинат «Скидельский».

Рекомендована к утверждению в качестве типовой:

Кафедрой экономики и международных экономических отношений в агропромышленном комплексе учреждения образования «Белорусская государственная орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 23 марта 2016 г.);

Методической комиссией агроэкологического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 7 от 23 марта 2016 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 7 от 31 марта 2016 г.);

Научно-методическим советом по агрономическим специальностям Учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства (протокол №9 от 01.07.2016 г.)

Ответственный за редакцию: Т. И. Скивевич

Ответственный за выпуск:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика сельского хозяйства» предусматривает изучение действия экономических законов и форм их проявления в отрасли, экономических отношений с учетом специфических особенностей. Дисциплина изучает: основные экономические категории, закономерности и тенденции развития сельского хозяйства, его состав и структуру аграрного рынка. Рассматриваются вопросы функционирования средств производства сельского хозяйства и эффективности их использования, механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию, процессы специализации и концентрации производства, кооперации и агропромышленной интеграции. Важное место в изучении дисциплины занимают показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства, издержки производства и себестоимость продукции, механизм государственного регулирования отрасли, инвестиционной деятельности.

Цель преподавания учебной дисциплины – сформировать у студентов агрономических специальностей целостное представление об экономике сельского хозяйства, выработать системное экономическое мышление, научиться решать комплексные экономические задачи, овладеть современными методами экономического анализа и применять их, сформировать навыки проведения экономических расчетов и использовать их для обоснования принятых эффективных технологических и технических решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение особенностей развития сельского хозяйства, функционирования агропредприятий различных хозяйственно-правовых форм;
- выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов по обоснованию эффективных технологических и технических решений;
- формирование умений определения и обоснования наиболее эффективных агротехнологий, систем машин и методов эффективной хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса.

1.2. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика сельского хозяйства» относится к циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин государственного компонента образовательных стандартов высшего образования первой ступени по специальностям 1-74 02 03 «Защита растений и карантин», 1-74 02 04 «Плодоовощеводство», 1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-технические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

АК-4. Уметь работать самостоятельно;

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации;

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

СЛК-4. Владеть навыками эпоревсебережения;

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;

СЛК-6. Уметь работать в команде;

СЛК-7. Находить правильные решения в условиях экстремальных нарушений агроэкологических и погодных условий.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Участвовать в разработке производственных и технологических процессов продукции растениеводства;

ПК-2. Использовать информационные, компьютерные технологии;

ПК-3. Осуществлять производственную деятельность по технической и технологической подготовке производства, выбору форм и методов его организации, обслуживанию основного производства и эффективной деятельности предприятия;

ПК-4. Применять эффективную организацию производственных процессов, включая рациональное построение производственных систем;

ПК-5. Применять прогрессивные энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии ведения сельскохозяйственного производства;

ПК-6. Организовывать рациональное обслуживание производства;

ПК-7. Внедрять современные технологии управления производством;

ПК-11. На научной основе организовывать свой труд;

ПК-13. Принимать решения, организовывать работу исполнителей и делопроизводство;

ПК-15. Организовывать и вести обучение техническо-вспомогательного персонала и осуществлять выбор прогрессивных материалов и энергооборудующих технологий ведения сельскохозяйственного производства;

ПК-17. Находить оптимальные проектные решения;

ПК-23. Исследовать тенденции развития современных форм производства;

ПК-24. Работать с научной, нормативно-справочной и специальной литературой;

ПК-25. Проводить исследование в области эффективности технологических и других решений;

ПК-26. Выбирать методы оптимизации производственных процессов;

ПК-27. Осуществлять выбор оптимального варианта проведения научно-исследовательских работ;

ПК-32. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей;

ПК-33. Управлять качеством труда и продукции;

ПК-36. Анализировать и оценивать собранные данные;

ПК-37. Осуществлять планирование производственных процессов в отрасли растениеводства;

ПК-39. Готовить доклады и материалы к презентациям;

ПК-40. Пользоваться глобальными информационными ресурсами;

ПК-43. Анализировать собранную информацию и формировать точку зрения на характер и аспекты проблемы клиента;

ПК-44. Проводить сбор данных, необходимых для четкого определения проблем клиента;

ПК-45. Составлять отчет по собранным данным и делать предварительные выводы по анализу проблем клиента;

ПК-48. Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разработок и освоения новых технологий.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:
— особенности современного этапа экономического развития страны в связи с формированием рыночных отношений, роль и место сельского хозяйства в экономике и решении экономических, экологических и социальных задач;

— экономические элементы процесса производства (природные ресурсы, основной и оборотный капитал, трудовые ресурсы), экономические категории и показатели эффективности производства;

— экономический механизм деятельности сельскохозяйственных предприятий, обеспечивающий действенные внутренние стимулы устойчивого развития сельского хозяйства в условиях рыночной экономики;

уметь:

— рассчитывать показатели эффективности использования основных фондов, оборотных средств, природных и трудовых ресурсов;

— рассчитывать себестоимость продукции и услуг предприятия, устанавливать цену на них, определять прибыль и рентабельность;

- проанализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия, выявить резервы экономии материальных и трудовых затрат;
- рассчитывать технико-экономические показатели эффективности сельскохозяйственных мероприятий, инвестиций в производство и природоохранную деятельность;

Владеть:

- методикой расчета показателей эффективности использования ресурсов сельскохозяйственного производства;
- методикой расчета эффективности мероприятий, инвестиций в производство и природоохранную деятельность;
- методикой расчета экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций (предприятий).

Освоение учебной дисциплины «Экономика сельского хозяйства» базируется на ранее изучаемых учебных дисциплинах: интегрированный модуль «Экономика».

В свою очередь учебная дисциплина «Экономика сельского хозяйства» используется при изучении последующих учебных дисциплин: «Организация сельскохозяйственного производства с основами менеджмента и делопроизводства».

1.3. Структура и содержание учебной дисциплины

На изучение учебной дисциплины отводится всего 137 часов, из них 68 часов аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 34 часа – лекции, 34 часа – практические занятия. Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет.

2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ тем	Наименование тем	Аудиторные	Примерное количество часов			Перечень формульных комплексов
			лекции	Практические занятия	В том числе	
1	2	3	4	5	6	
1	Агропромышленный комплекс (АПК)	1	1	-	АК-6, 8, 9; ПК-2, 23, 24, 40	
2	Основные этапы развития сельского хозяйства	1	1	-	АК-4, 6, 8; ПК-3, ПК-2	
3	Особенности сельскохозяйственного производства	1	1	-	АК-2, 4; ПК-27; ПК-4, 5	
4	Экономические элементы сельского хозяйства: земля, растения, основные фонды, оборотные средства, производственный персонал	14	6	8	АК-1, 2, 4, 7; ПК-3, 6, 7; ПК-3, 6, 23, 25, 26, 36, 44, 45	
5	Производительность труда и ее показатели	4	2	2	АК-1, 2, 4, 7; ПК-3, 4, 6; ПК-3, 6, 23, 36, 44	
6	Продукция сельскохозяйственного и промышленного производства	4	2	2	АК-2, 8; ПК-6; ПК-7, 23	
7	Издержки производства и себестоимость продукции	4	2	2	АК-1, 2, 4; ПК-6, 7; ПК-15, 36, 44, 45	
8	Экономические основы рыночных отношений в АПК	2	2	-	АК-6, 8; ПК-1; ПК-11, 32	
9	Формы организации и государственного регулирования сельского хозяйства	2	2	-	ПК-4, 13, 17, 33, 39, 40	
10	Экономический механизм деятельности предприятий сельского хозяйства	4	2	2	АК-8; ПК-1; ПК-2, 4, 13, 17, 39	
11	Налоги и неналоговые платежи	1	1	-	АК-6, 7; ПК-3; ПК-2, 37	
12	Прибыль и рентабельность	4	2	2	АК-1, 2, 4, 7; ПК-3, 6, 7; ПК-3, 6, 23, 25, 26, 36, 44, 45	
13	Интенсификация и производственный потенциал сельского хозяйства	6	2	4	АК-1, 2, 4, 7; ПК-3, 6, 23, 36, 44	
14	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, расширенное воспроизводство	4	2	2	АК-8; ПК-1; ПК-3, 6, 23, 36, 44	
15	Экономический механизм принятия решений и проблемы сельского хозяйства	4	2	2	АК-1, 2, 4, 7; ПК-3, 6, 23, 36, 44	
16	Сравнительная экономическая эффективность капиталовложений, эффективность инвестиций	4	2	2	АК-1, 2, 4, 7; ПК-3, 6, 23, 36	
17	Основные проблемы экономики растениеводства	8	2	6	АК-4, 6; ПК-1, 4, 23, 26, 39, 40, 48	
ИТОГО		68	34	34		

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК)

Роль и место АПК в народнохозяйственном комплексе.

Состав и структура АПК.

Сущность и значение производственной и социальной инфраструктуры АПК.

2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Понятие, сущность сельского хозяйства и его место в АПК страны.

Становление и этапы развития сельского хозяйства.

Роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности.

3. ОСОБЕННОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специфика действия экономических законов и их проявления в условиях сельского хозяйства.

Особенности функционирования сельскохозяйственных предприятий.

4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА: ЗЕМЛЯ, РАСТЕНИЯ, ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ, ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЕРСОНАЛ

Роль и место земли как фактора производства. Система показателей эффективности использования земельных ресурсов.

Основные средства: сущность, состав, классификация, оценка, износ, амортизация. Система показателей экономической эффективности использования основных средств.

Сущность, состав и структура оборотных средств, их классификация. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Понятие, состав трудовых ресурсов. Персонал организации: сущность, состав, структура и роль в производственном процессе.

5. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА И ЕЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Производительность труда как экономическая категория и критерий эффективности использования трудовых ресурсов в отрасли.

Система показателей измерения, оценки и анализа производительности труда в сельском хозяйстве.

Факторы повышения производительности труда в сельском хозяйстве.

6. ПРОДУКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Понятие валовой продукции, ее состав, учет и оценка. Распределение валовой продукции.

Понятие товарной продукции. Уровень товарности и пути его повышения.

Государственные закупки сельскохозяйственной продукции.

7. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ

Экономическое содержание издержек производства и реализации продукции. Классификация издержек.

Себестоимость продукции: сущность, классификация, состав и структура.

Методологические основы исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции и услуг.

Факторы и пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

8. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В АПК

Понятие, цели и задачи создания и функционирования предприятия. Классификация предприятий.

Организационно-правовые формы предприятий. Внешняя среда предприятия.

9. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Понятие и содержание государственного управления и регулирования в сельском хозяйстве.

Методы, принципы, формы государственного регулирования сельского хозяйства.

Аграрная политика. Стратегия развития АПК.

10. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Понятие и структура экономического механизма предприятия. Ценообразование в сельском хозяйстве. Оплата труда в организациях АПК. Классификация методов хозяйствования, их характеристика.

11. НАЛОГИ И НЕНАЛОГОВЫЕ ПЛАТЕЖИ

Понятие налогов, классификация. Особенности налогообложения в сельском хозяйстве. Платежи в сельском хозяйстве, не относящиеся к налогам (отчисления в Фонд социальной защиты населения, обязательное страхование, пенсии и т.д.)

12. ПРИВЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ

Доход: сущность и виды. Прибыль: сущность, виды, функции, механизм формирования и использования. Рентабельность: сущность, виды, показатели их расчета.

13. ИНТЕНСИФИКАЦИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Сущность интенсификации в сельском хозяйстве и её основные формы. Показатели уровня и эффективности интенсификации в сельском хозяйстве. Понятие производственного потенциала. Методические основы оп-ределения производственного потенциала.

14. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА, РАСШИРЕННОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО

Теоретические основы экономической эффективности производства. Система показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Экономические показатели, используемые для анализа и контроля за финансовым состоянием и платежеспособностью предприятий.

Понятие, формы и особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.

Повышение эффективности агропромышленного производства – основное условие обеспечения расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.

15. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И ПРОБЛЕМЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Специализации производства: сущность и формы. Оптимальные меры предприятий.

Проблемы развития сельского хозяйства в Республике Беларусь (па-риет цен на сельскохозяйственную продукцию, демографическая ситуа-ция на селе, проблема занятости, экологическая проблема и др.)

16. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ

Сущность и классификация инвестиций. Капитальные вложения: особенности, состав и структура.

Инвестиционные проекты: понятие, виды, классификация. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

17. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Народнохозяйственное и экономическое значение производства про-дукции растениеводства.

Экономика производства зерна.

Экономика производства картофеля.

Экономика производства льна.

Экономика производства сахарной свеклы.

Экономика производства рапса.

Экономика производства овощей, плодов и ягод.

Экономика кормопроизводства.

4. ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

1. Воробьев, И. П. Экономика и управление организацией (привлечен): учебное пособие / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова, А. Т. Глаз. – Минск: Квилюрия В.Т., 2014. – 372 с.
2. Кодекс Республики Беларусь о земле: принят Палатой представителей 17 июня 2008 г.: одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г.: с изм. и доп.: текст Кодекса по состоянию на 4 января 2014 г. // Нац. Правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 2014. – № 2/2105.
3. Константинов, С. А. Факторы и резервы повышения эффективности сельского хозяйства Беларуси (теория, методология и практические аспекты): монография / С. А. Константинов. – Минск: Институт аграрной экономики НАН Беларуси, 2003. – 199 с.
4. Крум, Э. В. Экономика предприятия: учеб. пособие / Э. В. Крум. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 191 с.
5. Лещиловский, П. В. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: курс лекций / П. В. Лещиловский, В. С. Чеканов, А. В. Мигулич. – Минск: Учебно-методический центр Минсельхозпрода, 2005. – 340 с.
6. Лещиловский, П. В. Экономика предприятий и отраслей АПК: практикум / П. В. Лещиловский, В. С. Чеканов. – Минск: БГЭУ, 2003. – 310 с.
7. Лобан, Л. А. Экономика предприятия: учеб. комплекс / Л. А. Лобан, В. Т. Пыко. – Минск: Современная школа, 2011. – 429 с.
8. Лыч, Г. М. Развитие агропромышленного комплекса: новые вызовы и возможные ответы на них / Г. М. Лыч, А. П. Шлак // Институт системных исследований в АПК Национальной академии наук Беларуси. – Минск: Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2014. – 133 с.
9. Нехорошева, Л. Н. Экономика предприятия: учебное пособие. – Минск, БГЭУ, 2008. – 718 с.
10. Реформирование агропромышленного комплекса: учеб.-метод. пособие / под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: Бел НИИАЗ, 2002. – 420 с.
11. Рынки продуктов и сельскохозяйственного сырья / под ред. З. М. Ильиной. – Минск: Институт аграрной экономики НАН Беларуси, 2004. – 320 с.

12. Серова, Е. В. Аграрная экономика: учебник для студ. экон. вузов, факультетов и специальностей / Е. В. Серова. – М: ГУ ВШЭ, 1999. – 480 с.
13. Суца, Г. З. Экономика предприятия: учеб. пособие / Г. З. Суца. – М.: Новое знание, 2003. – 384 с.
14. Чувя, И. Н. Экономика предприятия: учебник / И. Н. Чувя, Л. Н. Чувя. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2010. – 415 с.
15. Экономика организаций (предприятий): учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандера. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 608 с.
16. Экономика организацией и отраслей агропромышленного комплекса. В 2-х кн. / под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: Белорусская наука, 2007. – 891 с.
17. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков, Н. И. Куликов, О. В. Соколов [и др.]: под ред. И. А. Минакова. – М.: Колос С, 2004. – 464 с.
18. Экономика предприятий и отраслей АПК: учебник / под ред. П. В. Лещиловского, Л. Ф. Дотилия, В. С. Тонковича. – Минск: БГЭУ, 2001. – 575 с.
19. Экономика предприятия: учебное пособие / Э. В. Крум [и др.]; ред.: Э. В. Крум, Т. В. Елещиких. – 2-е изд., дораб. и испр. – Минск: Вышшая школа, 2010. – 304 с.
20. Экономика предприятия: учеб. пособие / В. П. Волков, А. И. Ильин, В. И. Станкевич [и др.]: под общ. ред. А. И. Ильина. – 2-е изд. – М.: Новое знание, 2004. – 672 с.
21. Экономика предприятия: учеб. пособие / Л. Н. Нехорошева, Н. Б. Антонова, Л. М. Зайцева [и др.]: под ред. Л. Н. Нехорошевой. – 2-е изд. – Минск: Вышэйш. шк., 2004. – 383 с.
22. Экономика предприятия: учеб. пособие / под общ. ред. В. Я. Хрипача. – 2-е изд. – Минск: Экономпресс, 2001. – 464 с.
23. Экономика предприятия: учебник / под ред. О. И. Волкова. – 3-е изд., перер. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 601 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Гусаков, В. Г. Продовольственная безопасность: вопросы теории и практики / В. Г. Гусаков, З. М. Ильина. – Минск: Институт аграрной экономики НАН Беларуси, 2004. – 136 с.
2. Дорожная карта государственной аграрной политики Респуб-

лики Беларусь / ред.: Л. В. Сидорова, В. Н. Пинчук. – Минск: Беларусь, 2014. – 64 с.

3. Ермолович, Л. Л. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб.-практ. пособие / Л. Л. Ермолович, Л. Г. Сивчик, Г. В. Толкач, И. В. Цитникова. – Минск: БГЭУ, 2000. – 580 с.

4. Ильина, З. М. Научные основы импортозамещения: на примере импортозамещения продукции АПК / З. М. Ильина, И. В. Мирочинская, Г. П. Остапенко, В. С. Тонкович. – Минск: БГЭУ, 1999. – 167 с.

5. Ильина, З. М. Рынки сельскохозяйственного сырья и продовольствия: учеб. пособие по изуч. курса «Сельскохозяйственные рынки» / З. М. Ильина, И. В. Мирочинская. – Минск: БГЭУ, 2001. – 226 с.

6. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник / Г. В. Савицкая. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск: Новое знание, 2004. – 736 с.

7. Шебеко, К. К. Формирование рынка продовольствия в Беларуси. Теоретико-методологический аспект / К. К. Шебеко. – Минск: ИООО «Граво и экономика», 2003. – 176 с.

4.2. Рекомендуемые методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод) с использованием опорных сигналов, реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе студентов.

4.3. Методически рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории на практических занятиях под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием интернет-ресурсов.

4.4. Перечень рекомендуемых средств диагностики

Рекомендуемая форма контроля знаний и навыков по учебной дисциплине – зачет.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (в скобках – какие компетенции проверяются):

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (АК-4, 6, СЛК-5, ПК-11, 17, 39);
- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой (АК-1, 2, 4, ПК-36, 43, 44, 45)
- сдача зачета по дисциплине (АК-1, 2, 6, 7, 8, 9, СЛК-1, 3, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 15, 17, 23, 24, 25, 26, 27, 32, 33, 36, 37, 40, 48).