

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
В ОБЛАСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь В. А. Богуш
« 28 » 11 2015 г.
Регистрационный № ТД- К. 384 / тип.

ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО

Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальности: 1-74 03 01 Зоотехния

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления
образования, науки и кадров
Министерства сельского хозяйства и
продовольствия Республики Беларусь
В. А. Самсонович
« 03 » 11 2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления высшего
образования Министерства
образования Республики Беларусь
С. И. Романюк
« 28 » 11 2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления
интерактивных животноводства
Министерства сельского хозяйства и
продовольствия Республики Беларусь
А. Сонич
« 28 » 11 2015 г.

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»
И. В. Титович
« 28 » 11 2015 г.

Председатель Учебно-методического
объединения по образованию
в области сельского хозяйства
П. А. Саскевич
« 02 » 11 2015 г.

Эксперт-нормоконтролер
С. В. Бессараб
« 02 » 11 2015 г.

Минск 2015
Информация об издательстве размещается на сайтах:
<http://www.mihe.by>
<http://www.obrbelarus.by>

СОСТАВИТЕЛИ:

Т. А. Ковалевская, доцент кафедры частного животноводства учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

Н. М. Былицкий, доцент кафедры свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябряской Революции и Трудового Красного Знамени» сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

В. П. Кравцевич, доцент кафедры частной зоотехнии учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

И. В. Сучкова, доцент кафедры частного животноводства учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Ю. И. Герман, заведующий лабораторией коневодства, звероводства и мелкого животноводства Республиканского унитарного предприятия «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству» (протокол № 4 от 30 сентября 2014 г.);

Кафедра биотехнологии учреждения образования «Полесский государственный университет» (протокол № 12 от 21 июля 2014 г.).

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой частного животноводства учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» (протокол № 15 от 26 июня 2014 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» (протокол № 49 от 10 ноября 2014 г.);

Научно-методическим советом по зоотехническим специальностям Учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства (протокол № 19 от 2 февраля 2015 г.).

Ответственный за редакцию: Т. А. Ковалевская
 Ответственный за выпуск:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины

Современное развитие животноводства направлено на освоение и внедрение интенсивных технологий, повышение продуктивности животных и увеличение производства продукции, которое необходимо для удовлетворения потребностей людей в высокоценных продуктах питания и обеспечения легкой промышленности сырьем животного происхождения. В этом отношении овцеводству и козоводству отводится значительная роль. От овец и коз получают молоко, мясо, шерсть, пух, шкуры, смушлы и органическое удобрение (навоз). Молоко овец и коз используют для производства питьевого молока, йогурта, масла, творога и самых разнообразных высококачественных сыров: брынзы, феты, сулугуни, чанаха, курта, рокфора, чеддера, пекарно и других. Мясо имеет высокие пищевые и диетические свойства. Его используют при приготовлении различных мясных блюд, колбас, консервов, а также при производстве детского питания. Шерсть и пух овец и коз обладают рядом ценных свойств: гигроскопичностью, растяжимостью, упругостью и при этом не вызывают у человека аллергии. В связи с этими качествами шерсть и пух широко используются в легкой промышленности при производстве ценных тканей, трикотажа, фетра, ковров, вязанных и валяных изделий. Смушлы, меховые и пуховые овчины идут на изготовление различных меховых шуб, дубленок, манто, шапок, воротников и т.д.

Таким образом, основная задача разведения и содержания овец и коз заключается в том, чтобы получить от них максимум качественной продукции при наименьших затратах труда. В связи с этим подготовка грамотных специалистов, владеющих знаниями и практическими навыками в области овцеводства и козоводства, является актуальной задачей.

Овцеводство и козоводство является учебной дисциплиной, относящейся к разделу общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин. Типовая учебная программа разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-74 03 01 «Зоотехния» (ОСВО 1-74 03 01-2013).

Освоение учебной дисциплины основывается на знаниях и умениях приобретенных студентами ранее при изучении учебных дисциплин: «Химия», «Зоология», «Морфология сельскохозяйственных животных», «Физиология и этология сельскохозяйственных животных», «Генетика с основами биометрии», «Микробиология», «Основы генетической инженерии и биотехнологии», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Механизация животноводства с основами энергосбережения», «Зоогиена с основами проектирования животноводческих объектов».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины: подготовка специалистов для работы в условиях рыночной экономики с целью производства высококачественной продукции с наименьшими затратами, а также обеспечивающих конкурентоспособное и рентабельное развитие отрасли.

Задачи учебной дисциплины - получение студентами знаний по следующим направлениям:

- состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства в Республике и других странах;
- биологические и хозяйственные особенности животных;
- современные методы оценки конституции и экстерьера овец;
- шерстообразование, овчинная, мясная и молочная продуктивность овец и коз, а также факторы на них влияющие;
- породы овец и коз;
- эффективные методы ведения племенной работы в овцеводстве и козоводстве;
- производственно-зоотехнический и племенной учет в овцеводстве и козоводстве;
- современные технологии производства шерсти и баранины;
- пути снижения потерь при производстве шерсти и баранины;
- воспроизводство стада овец и коз;
- выращивание ремонтного молодняка;
- стандарты, технические условия и другие нормативные документы на овец, коз и продукцию, получаемую от них.

При изучении учебной дисциплины «Овцеводство и козоводство» необходимо обращать внимание студентов на совершенствование существующих технологий и внедрение новых, повышение качества производимой продукции и снижение затрат на ее производство, способы оценки и отбора племенных животных.

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические (АК), социально-личностные (СЛК) и профессиональные (ПК) компетенции, предусмотренные в образовательном стандарте высшего образования I ступени по специальности 1-74 03 01 «Зоотехния»:

- АК-1.** Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2.** Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3.** Владеть исследовательскими навыками;
- АК-4.** Уметь работать самостоятельно;
- АК-5.** Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- АК-6.** Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-7.** Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- АК-8.** Обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- АК-9.** Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
- СЛК-1.** Обладать качествами гражданина;
- СЛК-2.** Обладать способностями к социальному взаимодействию;
- СЛК-3.** Обладать способностями к межличностным коммуникациям;

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения;

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;

СЛК-6. Уметь работать в команде;

ПК-1. Участвовать в разработке производственно-технологических процессов;

ПК-2. Создавать оптимальные условия содержания, полноценного кормления, разведения, эксплуатации и ухода за всеми видами сельскохозяйственных животных;

ПК-3. Рационально использовать корма, кормовые добавки, поля и сносы;

ПК-4. Эффективно использовать средства механизации, оборудование и помещения;

ПК-5. Применять прогрессивные энергосберегающие технологии производства продукции животноводства, способствующие внедрению современных систем автоматизации производства;

ПК-6. Организовать работы по воспроизводству стада, выращиванию ремонтного молодняка и создавать высокопродуктивные стада для производства экологически чистой продукции;

ПК-7. Разрабатывать планы племенной работы и осуществлять их полностью, разрабатывать и совершенствовать программы по управлению стадом;

ПК-8. Проводить оценку качества получаемой продукции;

ПК-9. Проводить убой и первичную переработку продукции животноводства;

ПК-10. Использовать информационные, компьютерные технологии;

ПК-11. Управлять процессами производства продукции животноводства;

ПК-12. Выбирать формы и оптимальные методы организации, обслуживания основного производства и эффективной деятельности предприятия;

ПК-13. Внедрять современные способы и методы управления производством;

ПК-14. Вести зоотехническую документацию, организовывать учет и отчетность в производственных подразделениях;

ПК-15. Систематизировать и анализировать результаты производственной деятельности;

ПК-18. Работать с научной, нормативно-справочной и специальной литературой, международной электронной системой;

ПК-19. Проводить исследования эффективности исследовательских и других решений.

ПК-28. Разрабатывать проектно-сметную и другую документацию;

ПК-29. Находить оптимальные проектные решения;

ПК-31. Заниматься преподавательской деятельностью специальных дисциплин;

ПК-33. Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность освоения новых технологий;

ПК-34. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- плановые породы республики;
- морфофизиологические и продуктивно-биологические особенности и их связь с современной технологией;
- факторы, влияющие на количественные и качественные показатели продукции и заготовительные ГОСТы на них, а также умелое их использование при реализации шерсти, овчин, баранины;
- способы оценки овчин и смушкового сырья, оценки и отбора овец по происхождению и качеству потомства;
- технологию кормления и содержания овец в летний и зимний периоды, виды продукции, получаемой от коз, и способы ее оценки;
- уметь:
- оценивать экстерьер, тип конституции, продуктивные и племенные качества овец и коз различного направления продуктивности;
- в соответствии с принятой технологией обеспечивать оптимальные условия содержания и полноценное кормление овец и коз различных половозрастных групп в зимний (стойлово-выгульный) и летний (пастбищный) периоды;
- осуществлять контроль за выполнением зоогигиенических и ветеринарно-санитарных правил;
- проводить оценку мясной продуктивности овец и коз по откормочным и убойным показателям и качеству мяса;
- организовывать доение коз и овец и оценивать их молочную продуктивность;
- владеть:
- методами зоотехнического и племенного учета в овцеводстве и козоводстве и проводить мечение животных;
- технологией оценки зоотехнической и экономической эффективности производственных процессов в овцеводстве и козоводстве, вносить предложения и разрабатывать мероприятия по дальнейшему совершенствованию технологии с целью снижения себестоимости продукции и улучшения ее качества, повышения производительности труда и рентабельности овцеводческих и козоводческих ферм в условиях рыночной экономики;
- способами контроля за проведением мероприятий по предотвращению производственного травматизма и охраны окружающей среды при разведении овец и коз.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Овцеводство и козоводство» составлена программно-целевым методом – ориентацией на конечный результат обучения в соответствии с современным уровнем требований, предъявляемыми к подготовке высококвалифицированных специалистов по специальности 1-74 03 01 «Зоотехния».

На изучение учебной дисциплины отводится 120 часов, из них 68 часов аудиторных занятий. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 16 часов, лабораторные занятия – 52 часа.

Рекомендуемая форма контроля знаний – зачет.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Примерное количество часов			Перечень формируемых компетенций
		Всего аудиторных часов	в том числе лекции	лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Введение	1	1	-	
	Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец	5	1	4	
1.1	Происхождение и биологические особенности овец	1	1	-	
1.2	Конституция, экстерьер и интерьер овец. Способы изучения конституции и экстерьера овец	4	-	4	
2	Продукция овцеводства	24	4	20	
2.1	Шерстная продуктивность овец	15	1	14	
2.2	Меховая, шубная и смушковая продукция	5	1	4	
2.3	Мясная и молочная продуктивность овец	4	2	2	
3	Породы овец	6	2	4	AK-1-9; СЛК-1-6;
3.1	Зоологическая и производственная классификация пород овец	1	1	-	ПК-1-15, 18,19,28, 29,31,33,34
3.2	Тонкорунные и полутонкорунные породы	3	1	2	
3.3	Полугрубошерстные и грубошерстные породы	2	-	2	
4	Методы разведения, отбор и планирование племенной работы в овцеводстве	8	2	6	
4.1	Значение племенной работы и методы разведения в овцеводстве	1	1	-	
4.2	Организация, планирование и техника племенной работы	1	1	-	
4.3	Организация и техника проведения бонитировки овец	6	-	6	
5	Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец	6	2	4	
5.1	Технология воспроизводства стада овец	3	1	2	

1	2	3	4	5	6
5.2	Организация ягнения овец	1	1	-	
5.3	Технология выращивания ягнят	2	-	2	
6	Технология производства продукции овцеводства, кормления и содержания овец	10	2	8	
6.1	Основные принципы прогрессивной технологии производства продукции овцеводства	1	1	-	
6.2	Организация кормовой базы в овцеводстве	2	-	2	
6.3	Технология кормления и содержания овец в зимний и летний периоды	2	-	2	АК-1-9; СЛК-1-6; ПК-1-15, 18,19,28, 29,31,33,34
6.4	Организация откорма и нагула овец	1	1	-	
6.5	Организация и технология стрижки овец	4	-	4	
7	Козоводство	8	2	6	
7.1	Значение козоводства, как отрасли животноводства	1	1	-	
7.2	Породы коз различного направления продуктивности	3	1	2	
7.3	Особенности кормления и содержания коз. Техника разведения коз	4	-	4	
	Итого	68	16	52	

1.2 Конституция, экстерьер и интерьер овец

Способы оценки конституции и экстерьера овец

Характеристика конституциональных типов овец. Экстерьер и интерьер, как важнейшие показатели конституции овец. Значение крепости конституции овец в условиях интенсивной технологии. Факторы, способствующие получению овец крепкой конституции. Способы изучения и оценки конституции, экстерьера и интерьера овец.

2 ПРОДУКЦИЯ ОВЦЕВОДСТВА

2.1 Шерстная продуктивность овец

Понятие о шерсти. Строение кожи. Образование и рост шерсти. Связь строения кожи и ее состояния с качественной характеристикой шерстной продуктивности. Группы шерсти. Типы шерстных волокон. Морфологическое и гистологическое строение шерстных волокон.

Технологические и физико-технические свойства шерсти, методы их изучения и оценки. Химический состав шерсти и его связь с техническими свойствами. Факторы, влияющие на физико-технические свойства шерсти.

Характеристика руна и его элементов у овец различного направления продуктивности. Жиропог шерсти. Факторы, влияющие на количество и состав жиропота. Определение выхода чистого (мытого) волокна, его практическое значение.

Классировка шерсти и заготовительные стандарты на шерсть. Влияние генотипа, кормления, содержания и других факторов на шерстную продуктивность овец. Дефекты и пороки шерсти, причины их возникновения и меры предупреждения. Мероприятия по повышению качества шерстного сырья.

2.2 меховая, шубная и смушковая продукция

Понятие об овчинах. Особенности меховых, шубных и кожаных овчин, их оценка. Техника убоя овец и снятия шкур. Первичная обработка, консервирование и хранение овчин. Стандарты на овчины. Факторы, влияющие на свойства и товарную ценность овчин. Основные пороки овчин и меры борьбы с ними.

Понятие о смушках. Основные признаки и свойства смушковых, методы их оценки. Отличительные особенности каракульского смушка от других ягнячьих шкурок. Формы завитков и расцветка смушковых. Заготовительные стандарты на смушки. Другие типы ягнячьих шкурок.

2.3 Мясная и молочная продуктивность овец

Значение мясной продуктивности овец в условиях интенсивной технологии. Химический состав и энергетическая ценность баранины, ее пищевые особенности. Морфологический состав туши, количество жира у овец различных пород.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ВВЕДЕНИЕ

Значение овцеводства в агропромышленном комплексе Республики Беларусь и его особенности как отрасли сельского хозяйства. Современное состояние и перспективы развития овцеводства в Республике. Развитие овцеводства в зарубежных странах. Значение дисциплины в подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности зооинженера. Роль зооинженера в развитии отрасли.

1 ПРОИСХОЖДЕНИЕ, БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ, КОНСТИТУЦИЯ И ЭКСТЕРЬЕР ОВЦЕ

1.1 Происхождение и биологические особенности овец

Происхождение и одомашнивание овец. Биологические особенности овец и их связь с технологией производства продукции овцеводства.

Основные показатели мясной продуктивности, способы их учета и оценки. Стандарты на овец, предназначенных для убоя, в том числе на мясобаранину. Влияние различных факторов на формирование мясной продуктивности овец. Пути и методы повышения мясной продуктивности овец.

Молоко овец. Значение молочной продуктивности овец для повышения доходности отрасли. Важнейшие отличительные особенности овечьего молока: химический состав и пищевая ценность. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец. Учет и первичная обработка овечьего молока в хозяйствах, машинное доение овец.

3 ПОРОДЫ ОВЕЦ

3.1 Зоологическая и производственная классификация пород овец

Деление пород овец по направлению продуктивности на тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные породы.

3.2 Тонкорунные и полутонкорунные породы

Краткая история происхождения тонкорунного овцеводства. Шерстное, шерстно-мясное и мясо-шерстное направления в тонкорунном овцеводстве и их особенности. Характеристика тонкорунных пород мирового генофонда овец: асканийской, грозненской, казахского архаромериноса, прекоса и других пород, перспективных для разведения в Беларуси.

Полутонкорунные породы. Краткая история происхождения полутонкорунного овцеводства. Особенности направлений полутонкорунного овцеводства: длинношерстное, короткошерстное, мясо-шерстное и шерстно-мясное. Характеристика полутонкорунных пород: линкольна, цыгайской, текселя, иль-де-франса, остфризской, финского ландраса, суффолька и других пород, перспективных для разведения в Республике Беларусь.

3.3 Полугрубошерстные и грубошерстные породы

Основные направления продуктивности полугрубошерстного овцеводства: мясо-сально-шерстное, мясо-шерстно-молочное.

Основные направления грубошерстного овцеводства: мясо-шубное, смушковое, мясо-сальное, мясо-шерстно-молочное. Характеристика романовской породы мясо-шубного направления, разводимой на территории Беларуси. Значение сохранения генофонда аборигенных и малочисленных пород овец.

4 МЕТОДЫ РАЗВЕДЕНИЯ, ОТБОР И ПОДБОР, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В ОВЦЕВОДСТВЕ

4.1 Значение племенной работы и методы разведения в овцеводстве

Генетические основы селекции в овцеводстве. Изменчивость и наследуемость хозяйственно-полезных признаков, коэффициенты наследуемости.

Применение генной инженерии в овцеводстве и козоводстве. Особенности и методы разведения в овцеводстве: чистопородное, скрещивание и гибридизация. Разведение овец по линиям и семействам.

Отбор и подбор – основные приемы наследственного улучшения овец. Отбор овец по селекционным признакам. Отбор овец по происхождению, конституции, экстерьеру. Отбор баранов-производителей и их оценка по качеству потомства. Методы подбора: однородный и разнородный, индивидуальный и классный (групповой). Особенности методов разведения, отбора и подбора в романовском и скороспелом мясо-шерстном овцеводстве.

4.2 Организация, планирование и техника племенной работы

Особенности организации племенной работы с овцами в разных категориях хозяйств. Основные положения плана племенной работы с породой в хозяйствах различного направления. Государственные племенные книги. Выставки и выводки. Апробация селекционных достижений.

4.3 Организация и техника проведения бонитировки овец

Классная и индивидуальная бонитировка. Стандарты пород, принципы разделения овец на классы. Бонитировочные ключи для записи индивидуальной оценки овец. Племенной учет и племенные записи овец. Мечение овец.

5 ВОСПРОИЗВОДСТВО СТАДА И ВЫРАЩИВАНИЕ МОЛОДНЯКА ОВЕЦ

5.1 Технология воспроизводства стада овец

Значение воспроизводства стада в повышении производства продукции. Структура стада и формирование отар в хозяйствах различного типа в зависимости от направления овцеводства. Особенности формирования групп овец в зависимости от применяемой технологии.

Биология размножения овец. Половая зрелость овец и возраст первой случки. Организация случной кампании овец. Выбор оптимальных сроков случки и продолжительность случного периода. Подготовка баранов и маток к случке. Виды случки и искусственное осеменение. Организация искусственного осеменения овец (выявление маток в охоте, формирование групп, мечение, распорядок дня).

5.2 Организация ягнения овец

Сроки, ягнения. Подготовка к ягнению. Уход за маткой и ягненком в период ягнения. Значение клеток-кучек при ягнении овец для сохранения новорожденных ягнят. Временное мечение ягнят и маток при ягнении.

Особенности воспроизводства стада в романовском овцеводстве. Организация и проведение случной кампании в романовском овцеводстве.

6.4 Организация откорма и нагула овец

Способы откорма и нагула овец: интенсивная и умеренно интенсивная технологии. Технологии содержания и откорма молодняка на фермах-площадках. Основные элементы технологии откорма молодняка на специализированных площадках: стойловая система содержания в облегченных помещениях; корма, используемые для откорма овец, предварительная обработка кормов перед скармливанием, приготовление кормосмесей; автоматизация кормления, поения и уборки навоза.

6.5 Организация и технология стрижки овец

Сроки стрижки. Организация работы стригальных пунктов. Способы и приемы стрижки овец. Уход за овцами перед стрижкой и после нее. Упаковка, маркировка, транспортировка и порядок сдачи шерсти заготовительным организациям. Мероприятия по улучшению качества шерстного сырья.

7 КОЗОВОДСТВО

7.1 Значение козоводства, как отрасли животноводства

Биологические особенности, конституция и экстерьер коз. Основная продукция козоводства: пух, шерсть, мясо, молоко, шкуры.

7.2 Породы коз различного направления продуктивности

Молочные породы коз: зааненская и тогтенбургская. Пуховые породы коз: придонская и оренбургская. Шерстные породы коз – советская мясошерстная.

7.3 Особенности кормления и содержания коз.

Техника разведения коз

Распорядок дня, технология доения, кормления и водопоя коз. Уход за козами. Организация стойлово-пастбищного содержания коз. Характеристика кормов, используемых в кормлении коз. Организация рационального использования естественных пастбищ козами.

Организация случки в козоводстве. Подготовка, организация и проведение козления, уход за матками и козлятами после козления. Особенности племенной работы в козоводстве.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Васильев, Н. А. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины / Н. А. Васильев, В. К. Целоткин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :

6.5 Технология выращивания ягнят

Биологические основы интенсивного выращивания ягнят. Закономерность роста и развития молодняка в молочный и постемолочный периоды. Особенности питания ягнят в молочный период. Формирование сакманов. Обрезка хвостов у тонкорунных и полутонкорунных ягнят. Сроки и техника отъема ягнят от маток и их последующее выращивание. Выращивание ягнят-сирот и ягнят из многоплодных пометов. Использование заменителей молока (ЗОМ) для выйки ягнят, техника выйки. Технология интенсивного выращивания молодняка при ранней отбивке от маток. Особенности выращивания ремонтного молодняка.

6 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ОВЦЕВОДСТВА, КОРМЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ОВЕЦ

6.1 Основные принципы прогрессивной технологии

производства продукции овцеводства

Особенности промышленной технологии в овцеводстве. Основные элементы прогрессивной технологии овцеводства: специализация и концентрация отрасли; разработка и внедрение наиболее экономичных форм организации производственных процессов и труда; интенсификация кормопроизводства; строительство крупных механизированных ферм; внедрение зимних сроков ягнения; интенсивное выращивание ремонтного молодняка и молодняка на откорме.

Поточной технология производства шерсти и баранины на крупных овцеводческих фермах. Специализация отдельных помещений и цехов по производственному назначению.

Особенности содержания, кормления и разведения овец на мелких фермах. Структура и оборот стада овец, проведение случки и ягнения на мелких фермах. Проведение стрижки овец в условиях мелких ферм.

6.2 Организация кормовой базы в овцеводстве

Характеристика основных кормов для овец, определение норм потребности овец в кормах на год и стойловый период. Особенности кормления овец в зависимости от пола, возраста, физиологического состояния и продуктивности.

6.3 Технология кормления и содержания овец в зимний и летний периоды

Распорядок дня, технология кормления и водопоя овец. Уход за овцами в зимний период. Организация выгула в зимний период. Организация рационального использования естественных и культурных пастбищ для овец. Определение потребности в пастбищах.

14. Инструкция по бонитировке овец тонкорунных пород с основами племенной работы : утв. М-вом с.-х. СССР 24 июня 1985 г. – Москва : ВНИИТЭМР, 1985. – 64 с.
15. Лазовский А. А. Приусадебное разведение овец и коз / А. А. Лазовский. – Минск : Ураджай, 1992. – 140 с.: ил.
16. Москаленко, Л. П. Козоводство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Зоотехния» / Л. П. Москаленко, О. В. Финская. – Санкт-Петербург : Москва ; Краснодар : Лань, 2012. – 265 с.: рис. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
17. Николаев, А. И. Овцеводство : учеб. пособие для вузов / А. И. Николаев, А. И. Ерохин ; под ред. А. И. Ерохина. – 5-е изд. перераб. и доп. – Москва : Агропромиздат, 1987. – 384 с. : ил.
18. Основы животноводства и пчеловодства : учеб. пособие для ссузов / А. А. Лазовский [и др.] ; под ред. А. А. Лазовского. – Мозырь : Белый ветер, 2000. – 280 с. : ил.
19. Основы зоотехнии : учебное пособие для студентов учреждений высшего сельскохозяйственного образования / В. К. Пестис [и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2013. – 335 с. : табл. – Библиогр.: с. 330-331.
20. Федоров, Н. А. Романовское овцеводство / Н. А. Федоров, А. И. Ерохин, Л. С. Новиков. – Москва : Колос, 1987. – 228 с.: ил.

Методы (технологии) обучения

- Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:
- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
 - элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;
 - лабораторные методики, используемые при анализе качества получаемой продукции;
 - внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий (учебно-методических комплексов, модульных и рейтинговых систем обучения) с использованием технических средств обучения (мультимедийной установкой, видеофильмов, стендов, таблиц, слайдов, компьютерных программ).

Организация самостоятельной работы студентов

- При изучении учебной дисциплины самостоятельная работа может осуществляться в виде аудиторных и внеаудиторных форм:
- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения лабораторных занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;

- Агропромиздат, 1990. – 320 с. : ил. – (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений).
2. Лазовский, А. А. Овцеводство : практикум : учеб. пособие для вузов / А. А. Лазовский, Н. Н. Лисицкая, Т. А. Ковалевская ; под ред. А. А. Лазовского. – Витебск : УО ВГАВМ, 2006. – 126 с.
3. Медведский, В. А. Фермерское животноводство : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Зоотехния» / В. А. Медведский, Е. А. Капитонова. – Минск : ИВЦ Минфина, 2012. – 303 с. : рис., табл. – Библиогр.: с. 296-299.
4. Овцеводство и козоводство : учеб. пособие для вузов / А. А. Лазовский [и др.]. – Минск : Техноперспектива, 2010. – 350 с.: ил.
5. Разведение коз: практ. пособие / А. А. Лазовский [и др.]; под ред. А. А. Лазовского. – Минск : Техноперспектива, 2009, – 175 с.
6. Серяков, И. С. Фермерское животноводство. Козоводство : учебно-методическое пособие для студентов вузов по специальности «Зоотехния» / И.С. Серяков, Н.Н. Лисицкая, Н.М. Былицкий; Ред. Е.А. Юрченко, Н.К. Шапрунова ; Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. – Горки : БГСХА, 2007. – 134 с. : рис., табл.
7. Фермерское животноводство. Овцеводство : учебно-методическое пособие для студентов вузов по спец. «Зоотехния» / Н.Н. Лисицкая, И.С. Серяков, А.В. Солоник и др. ; Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. – Горки : БГСХА, 2007. – 180 с. : табл.
8. Целютин, В. К. Практикум по овцеводству и технологии производства шерсти и баранины / В. К. Целютин, О. Ф. Деревянко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Агропромиздат, 1990. – 175 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

Дополнительная

9. Гольдблат, А. И. Овцеводство Белоруссии / А. И. Гольдблат. – Минск : Ураджай, 1985. – 156 с. : ил.
10. Животноводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Зоотехния» / Г. В. Родионов [и др.]. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. – 635 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
11. Журналы «Зоотехния», «Овцы, козы, шерстяное дело».
12. Зоотехнические требования при бонитировке (оценке) овец. Овцы романовской породы. ОСТ 46 156-84. – Введ. 1984-30-10. – Москва : ВНИИТЭМР, 1985. – 15 с.
13. Инструкция по бонитировке овец полутонкорунных пород с основами племенной работы : утв. М-вом с.-х. СССР 1 ноября 1985 г. – Москва : ВНИИТЭМР, 1986. – 63 с.

- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчетных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием научных материалов;
- подготовка к тестированию по блокам модулей дисциплины, к промежуточной аттестации в виде коллоквиума, зачетной контрольной работы.

Диагностика компетенций студента

Для оценки учебных достижений студента рекомендована итоговая форма контроля знаний – зачет. Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в виде защиты выполненных лабораторных работ, написании контрольных работ («зачтено» или «незачтено») и сдачи блоков модуля.

- Для оценки достижений студентов рекомендуется использовать следующие диагностический инструментарий (в скобках какие компетенции проверяются):
- защита выполненных на занятиях индивидуальных лабораторных работ (АК-1, 2, 6, 7, СЛК-2, 3, ПК-1-3, 14, 29, 33);
 - защита выполненных в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий (АК-3, 4, 9, СЛК-4, ПК-1, 4-8, 15, 19, 28);
 - выступление студента на конференции по подготовленному реферату (АК-1, 3, 4, 5, 8, СЛК-1, 2, 3, 5, 6, ПК-10-13, 18, 31);
 - проведение текущих контрольных работ по отдельным темам и блокам (СЛК-2, ПК-1, 14, 15);
 - получение зачета по учебной дисциплине (АК-1-9, ПК-2-12, 15, 34).