

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
И.А.Старовойтовой
21.03.2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Специальность 1-74 80 04 Ветеринария

Степень магистр

Срок обучения 1 год

Регистрационный №
К 74-2-004/пр-тип.

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практика	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего									
	1	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	28								5	12	19	26	3	10	17	23	30
I																																													29	4	3	5	1	2	44	
																																									29	4	3	5	1	2	44					

Обозначения: □ - теоретическое обучение × - практика // - итоговая аттестация
: - экзаменационная сессия / - магистерская диссертация = - каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1	Государственный компонент			760	274	118	8	148		670	274	21	90		3	24	
1.1	Модуль «Научное обоснование диагностики, лечения и профилактики болезней животных»																
1.1.1	Паразитология		1	100	46	20		26		100	46	3				3	УПК-1
1.1.2	Высокотехнологическая хирургия в ветеринарии		1	100	42	16		26		100	42	3				3	УПК-2
1.1.3	Научные теории разработки лечебно-профилактических мероприятий при внутренней патологии животных	1		90	42	18		24		90	42	3				3	УПК-3
1.1.4	Мониторинг и специфическая профилактика инфекционных болезней животных	1		90	48	24	8	16		90	48	3				3	УПК-4
1.1.5	Репродуктивное здоровье животных и биотехника повышения оплодотворяемости	1		100	48	24		24		100	48	3				3	УПК-5
1.2	Модуль «Научно-исследовательская работа»																УК-1
1.2.1	Научно-исследовательский семинар		1,2	180						90		3	90		3	6	
1.3	Информационные технологии в ветеринарии																УПК-6
1.3.1	Информационные технологии в ветеринарии		1	100	48	16		32		100	48	3				3	УПК-6
2	Компонент учреждения высшего образования			958	348	142	44	162		358	108	9	600	240	15	24	
2.1	Модуль «Инновационные технологии в ветеринарии»																
2.1.1	Научно-исследовательские концепции ветеринарно-санитарного контроля пищевых продуктов	2		120	40	16	12	12					120	40	3	3	СК-1
2.1.2	Патоморфологическая диагностика болезней животных	1		120	42	16	8	18		120	42	3				3	СК-2
2.1.3	Клиническая фармакология с токсикологией		1	120	42	16	8	18		120	42	3				3	СК-3
2.2	Технология производства и переработки продукции животноводства / Прогрессивные технологии в скотоводстве		2	120	46	20		26					120	46	3	3	СК-4
2.3	Молекулярная биотехнология и иммунология / Серологическая и молекулярно-генетическая диагностика		2	120	50	16	12	22					120	50	3	3	СК-5
2.4	Биометрия / Генетико-статистические методы в животноводстве	2		120	56	22		34					120	56	3	3	СК-6
2.5	Формирование научно-исследовательской компетентности в вопросах кормления сельскохозяйственных животных		1	118	24	12	4	8		118	24	3				3	СК-7
2.6	Современные образовательные технологии		2	120	48	24		24					120	48	3	3	УК-2
3	Факультативные дисциплины			90	16	8		8		90	16	3	90	16	3	3	
3.1	Организация предпринимательской деятельности		/2	90	16	8		8		90	16	3	90	16	3	3	УК-3
4	Дополнительные виды обучения			568	316	100		32	184	348	176	9	220	140	16	15	
4.1	Философия и методология науки ¹		/1	240	104	60		44	44	240	104	6				6	УК-4
4.2	Иностранный язык ¹		/2	220	140			140					220	140	6	6	УК-5
4.3	Основы информационных технологий ¹		/1	108	72	40		32		108	72	3				3	УК-6
	Количество часов учебных занятий			1718	622	260	52	310		1028	382	30	690	240	18	48	
	Количество часов учебных занятий в неделю									22			20				
	Количество курсовых проектов																
	Количество курсовых работ																
	Количество экзаменов		6/2							4/1			2/1				
	Количество зачетов		6/2							6/1			4/1				

IV. Практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-исследовательская	2	3	4	2	5	8		

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2
УК-2	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.6
УК-3	Быть способным к организации и осуществлению предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	3.1
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-5	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-6	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УПК-1	Быть способным организовывать проведение научно-обоснованной современной диагностики и мониторинга по паразитарным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел	1.1.1
УПК-2	Быть способным проводить мониторинг хирургических болезней с анализом и оценкой экономических последствий	1.1.2
УПК-3	Быть способным научно-обосновано планировать, прогнозировать и реализовывать современные диагностические, лечебно-профилактические мероприятия при внутренних болезнях сельскохозяйственных и домашних животных	1.1.3
УПК-4	Быть способным квалифицированно анализировать и прогнозировать ситуацию по инфекционным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел	1.1.4
УПК-5	Быть способным планировать и осуществлять мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья животных, владеть биотехнологическими приемами повышения оплодотворяемости	1.1.5
УПК-6	Быть способным использовать компьютерные программно-аппаратные и программно-аналитические системы для диагностики заболеваний животных	1.3
СК-1	Быть способным квалифицированно проводить аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарно-санитарного контроля продукции животного и растительного происхождения (осуществлять постановку научной проблемы, выбирать экспериментально-обоснованные методические подходы, анализировать результаты экспериментальных исследований с оценкой их достоверности, формулировать из результатов корректные выводы)	2.1.1
СК-2	Быть способным проводить патологоанатомическую диагностику болезней животных незаразной и заразной этиологии при моно- и ассоциативном течении	2.1.2
СК-3	Быть способным применять лекарственные средства в комплексной терапии при заболеваниях животных с учетом физиологических, видовых, возрастных, индивидуальных и других особенностей организма	2.1.3
СК-4	Быть способным применять прогрессивные энергосберегающие технологии производства молока и говядины, способствующие внедрению современных систем автоматизации робототизации производства	2.2
СК-5	Быть способным интерпретировать результаты молекулярно-генетических и иммунологических тестов	2.3
СК-6	Быть способным использовать вариационно-статистические методы при обработке результатов научных исследований	2.4
СК-7	Быть способным к формированию научно-исследовательской компетентности в вопросах кормления сельскохозяйственных животных с целью обеспечения методологически достоверных результатов при проведении научных и научно-хозяйственных исследований	2.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 80 04 «Ветеринария».

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования,
науки и кадров Министерства сельского хозяйства
и продовольствия Республики Беларусь

_____ В.А.Самсонович

М.П.

« ____ » _____ 2019 г.

Сопредседатель учебно-методического объединения
по образованию в области сельского хозяйства

_____ Н.И.Гавриченко

М.П.

« ____ » _____ 2019 г.

Председатель научно-методического совета по ветеринарным специальностям
учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства

_____ В.А.Журба

« ____ » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

« ____ » _____ 2019 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

М.П.

« ____ » _____ 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ Е.В.Венгурова

« ____ » _____ 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета учебно-методического

объединения по образованию в области сельского хозяйства

Протокол № _____ от _____ 2019 г.