

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И
ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра агрохимии, почвоведения
и сельскохозяйственной экологии

ПРОГРАММА
технологической и преддипломной
практики для студентов факультета защиты
растений по специальности 1-74 02 05
«Агрохимия и почвоведение»

Гродно 2010

УДК 631.8 (073) 631.4(073)

ББК 40

П 78

Авторы: А.К. Золотарь, Ф.Н. Леонов, Г.А. Зезюлина, В.Н. Емельянова, И.В. Шибанова, М.С. Брилев, В.В. Кислый, С.И. Юргель, Е.Б. Лосевич, Т.Г. Синевич

Рецензент: доцент, кандидат биологических наук Д.А. Брукиш

Программа технологической и преддипломной практики
П 78 для студентов факультета защиты растений по специальности
1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение» / А.К. Золотарь и др. –
Гродно : ГГАУ, 2010. – 44 с.

В программе технологической и преддипломной практик представлены цели и задачи практики, ее содержание и организация. Даются краткие сведения по ведению дневника, структуре, написанию и оформлению отчета.

УДК 631.8(073) 631.4(073)

ББК 40

Рекомендовано учебно-методической комиссией факультета защиты растений УО «ГГАУ» (Протокол № 4 от 02.12.2010 г.).

©А.Коллектив авторов, 2010
© УО «ГГАУ», 2010

Содержание

Введение	4
1. Технологическая практика	5
1.1. Основные цели и задачи практики.....	5
1.2. Организация и руководство практикой.....	7
1.3. Правила оформления и ведения дневника.....	10
1.4. Содержание технологической практики.....	11
1.4.1. Общие вопросы.....	11
1.4.2. Содержание технологической практики с учетом специфики места ее прохождения.....	12
1.4.2.1. СПК, фермерские хозяйства и другие сельскохозяйственные предприятия.....	12
1.4.2.2. Научно-исследовательские институты и опытные станции.....	16
1.4.2.3. Областные и районные объединения «Агрочимизация».....	16
1.4.2.4. Практика за рубежом.....	17
2. Преддипломная практика	19
3. Методические указания по написанию отчета	20
3.1. Общие требования.....	20
3.2. Примерный план отчета с учетом специфики места прохождения производственной практики.....	21
3.2.1. СПК, фермерские хозяйства и другие сельскохозяйственные предприятия.....	22
3.2.2. Научно-исследовательские институты и опытные станции.....	37
3.2.3. Областные и районные объединения «Агрочимизация».....	39
3.2.4. Практика за рубежом.....	40
4. Подведение итогов технологической и преддипломной практики	41

ВВЕДЕНИЕ

Перед сельским хозяйством страны поставлены следующие задачи: продовольственная независимость республики, максимальная реализация его экспортных и экспортозамещающих отраслей. Мировая практика однозначно свидетельствует, что добиться решения данных задач возможно только путем интенсификации сельскохозяйственного производства. В тоже время на современном этапе основные факторы интенсификации (механизация и электрификация, химизация и мелиорация земель) значительно возросли в стоимости, более резко стало проявляться их негативное влияние на окружающую среду.

Химизация земледелия определяет не только производство продукции, но и плодородие почв, его сохранение и повышение, как основу всего сельскохозяйственного производства.

Вышеизложенное и определило необходимость в специализации по рациональному использованию земельных ресурсов, средств химизации.

В процессе обучения – на лекциях, лабораторно-практических занятиях и учебных практиках – студент получает определенные теоретические знания и практические навыки в виде отдельных мозаичных частей. На технологической практике, которая является заключительным этапом в подготовке специалистов, он углубляет и закрепляет эти знания и навыки, встречается с полной картиной производства, постоянно возникающими проблемами, для решения которых необходимы знания и умения всего комплекса агрономических знаний.

В условиях производства студент получает реальную возможность участвовать во всех технологических операциях по возделыванию, уборке, переработке и реализации продукции растениеводства.

Неразрывная связь и сочетание теоретического и производственного обучения является важнейшим условием подготовки высококвалифицированных специалистов в области агрохимии и почвоведения.

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1.1. Основные цели и задачи практики

Технологическая практика студентов 4-го курса одновременно является и преддипломной. Для ее прохождения студенты направляются в крупные кооперативные производственные сельскохозяйственные предприятия, которые имеют высокие показатели хозяйственной деятельности, научно-исследовательские и научно-производственные учреждения, соответствующего профиля. При направлении студентов в сельскохозяйственные кооперативы в первую очередь выбираются те, в которых проводятся плановые почвенно-агрохимические исследования.

Продолжительность практического обучения по специальности 1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение» составляет 31 неделя, из них 11 недель отводится на технологическую и 4 недели на преддипломную практику.

В период прохождения технологической практики студенты могут находиться на различных оплачиваемых должностях, в том числе и на рабочих. Однако это не освобождает их от полного выполнения программы технологической практики.

Основной целью технологической практики является закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе, а также умение творчески применять их в конкретных производственных условиях, овладение производственными навыками выполнения технологических операций, приемами контроля и оценки их исполнения, навыками и передовыми методами управления и организации труда по выращиванию, уборке, хранению, переработке и реализации продукции растениеводства. Для студента данного профиля обучения определяющим является умение оценки земельных ресурсов хозяйства, оптимального использования плодородия сельскохозяйственных угодий, разработка обоснованных практических приемов регулирования почвенного плодородия и системы удобрения сельскохозяйственных культур, составленной с учетом агрохимических исследований, а также закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков, накопление опыта по организации и

проведению всего комплекса мероприятий в растениеводческой отрасли.

Основными задачами технологической практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков использования их в процессе производства;
- овладение навыками и опытом практической работы по специальности, организацией и управлением производством;
- освоение прогрессивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, приобретение и использование передового опыта;
- оценка и анализ мероприятий хозяйства по сохранению и повышению плодородия почв и охране окружающей среды, технике безопасности труда;
- углубление и приобретение навыков планирования, организации и практического выполнения производственных процессов;
- ознакомление со структурой, организацией и методами руководства хозяйством, подразделениями, отраслями;
- освоение методики анализа производственной деятельности хозяйства и его отраслей, экономической оценки технологических и организационных мероприятий;
- изучение новых форм организации, нормирования и оплаты труда;
- освоение методов планирования и проведения защитных мероприятий на сельскохозяйственных культурах. Оценка эффективности применения пестицидов;
- оценка эффективности системы ведения хозяйства, использования земельных угодий, материальных и трудовых ресурсов;
- активное участие в пропаганде достижений науки и внедрении передового опыта в производство;
- участие во всех формах учебы агрономических кадров хозяйства.

За время практики студенты должны принимать активное участие в разработке и проведении мероприятий по рациональному использованию земельных ресурсов и удобрительных средств, внедрению ресурсосберегающих технологий и операций в растениеводческой отрасли.

Студент обязан принимать участие в работах по плановому агрохимическому обследованию земельных угодий хозяйства, если они проводятся во время практики.

За время прохождения практики студент должен освоить весь комплекс работ, связанных с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур, сделать анализ и внести предложения по их совершенствованию. Собранный фактический материал служит основанием для написания отчета о технологической практике.

1.2. Организация и руководство практикой

Технологическую практику студенты проходят в 8-ом семестре после окончания теоретических занятий и сдачи экзаменационной сессии с мая по август в течение 12 недель.

Для прохождения технологической практики студенты направляются в хозяйства, рекомендованные Главным управлением образования, науки и кадров Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь в качестве базовых, согласно приказа ректора университета с оформлением соответствующих командировочных документов. На период практики приказом по хозяйству студент может быть зачислен на любую из вакантных агрономических должностей. Не рекомендуется прохождение практики в качестве стажера-практиканта. Поэтому в случае отсутствия вакантных должностей специалиста студент должен быть зачислен на одну из рабочих должностей в растениеводстве и работать во время прохождения практики по профилю специальности.

Руководство технологической практикой осуществляется путем проведения инструктажа студентов перед их выездом на практику, путем консультаций, а также указаниями руководителя практики от университета и производства.

Студенты должны подчиняться правилам внутреннего распорядка, принятым в хозяйстве. Сельскохозяйственные предприятия, учреждения и организации, являющиеся базами практики, выполняют следующую работу:

- организуют и проводят практику студентов в соответствии с Положением и программой практики;

- предоставляют студентам должности и рабочие места, наиболее отвечающие профилю их подготовки в ВУЗе;
- проводят обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации. При необходимости проводят обучение практикантов безопасным методам работы, несут ответственность в установленном порядке за несчастные случаи со студентами;
- наряду с другими работниками поощряют студентов за образцовое выполнение своих обязанностей, а также налагают на них взыскания за нарушения правил внутреннего распорядка, ставя в известность об этом деканат ВУЗа.

Общее руководство технологической практики студентов осуществляется деканатом, а методическое – профилирующими кафедрами, которые выделяют в качестве руководителей практики наиболее опытных руководителей. Руководители практики от учебного заведения проводят инструктаж студентов перед выездом их на практику.

Перед выездом на практику деканат выдает студентам необходимые документы и методические разработки – дневники, программу, памятки, а также проводит инструктаж с участием ответственного руководителя технологической практики от университета, преподавателей специальных дисциплин, охраны труда и техники безопасности, социального педагога.

Студент, приступив к выполнению программы практики, должен сообщить декану или руководителю практики от университета о характере и условиях работы, о возможности выполнять исследования по теме дипломной работы (проекта).

Организации, предприятия и учреждения, принимающие на практику студентов, обеспечивают:

1. Юридическое оформление студента для прохождения практики в соответствующей должности;
2. Организацию и прохождение практики в соответствии с Положением и программой практики;
3. Предоставление студентам места практики, обеспечивающее наибольшую эффективность её прохождения;
4. Предоставление студентам-практикантам возможности пользоваться имеющейся литературой и документацией;

5. Оказание помощи в подборе материала для написания курсовых и дипломных работ (проектов);

6. Организацию и проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации;

7. Выдачу студентам на время прохождения практики спецодежду, обувь и средства индивидуальной защиты по установленным нормам;

8. Поощрение студентов, наряду с другими работниками, за образцовое выполнение своих обязанностей в период практики, а также налагают в случае необходимости взыскания и сообщают об этом в деканат университета.

Повседневное руководство технологической практикой студентов возлагается приказом руководителя хозяйства на высококвалифицированных специалистов соответствующей отрасли. Руководитель от производства контролирует выполнение студентами программы технологической практики, ведение дневника, подготовку отчета и дает письменный отзыв о прохождении практики, содержащий данные о выполнении программы практики, индивидуальных заданий, об отношении студента к работе, участии в общественной жизни.

Ознакомившись с хозяйством, студент вместе с руководителем практики от производства в соответствии с программой составляет план прохождения практики по всем периодам сельскохозяйственных работ.

Студент должен активно участвовать в работе производственно-технических совещаний, планерках, собраниях и совещаниях по производственным и другим вопросам.

Практикант ежедневно должен вести дневник, в котором записывает свою повседневную работу за день, свои наблюдения, замечания и впечатления производственного характера.

Выполнение всех требований программы в полном объеме является строго обязательным для каждого практиканта. В период прохождения технологической практики студент должен поддерживать связь с деканатом и специальными кафедрами.

За 5...7 дней до окончания практики студент освобождается от производственной работы для оформления отчета о практике и готовит его непосредственно в хозяйстве.

По окончании практики руководитель от производства предоставляет письменный отзыв о прохождении практики студента и заверяет отчет о производственной практике.

1.3. Правила оформления и ведения дневника

1 страница. На ней указывается Ф.И.О. студента, место практики и ее сроки. Там же должна быть подпись декана факультета и печать университета, а также дата прибытия на предприятие и дата откомандирования по окончании практики, заверенные печатью хозяйства.

Замена студентом места прохождения практики (поездка за границу или другие причины) отмечается в дневнике с указанием номера приказа и заверяется подписью декана факультета.

4 страница. Составляется студентом календарный план за подписью руководителя практики от производства, где необходимо указать основные этапы выполнения программы практики.

6 страница. Указывается убыл – прибыл. Должны быть 4 отметки: 2 – прибытия и 2 – убытия. Даты, подписи, штампы.

7-16 страницы. Краткое описание работ. Каждая страница должна быть подписана руководителем практики от производства. При необходимости вклеивается вкладыш.

19 страница. Отзыв руководителя от производства о прохождении студентом практики подписывается руководителем предприятия и скрепляется печатью предприятия.

21 страница. Табель – ведомость учета выходов на работу и начисления зарплаты во время прохождения практики подписывается главным бухгалтером и скрепляется печатью предприятия.

Студенты, проходившие практику за границей, подчиняются тем же требованиям по оформлению дневника (вместо печатей везде, где нужно, ставятся штампы фермера, отзыв руководитель практики от производства за границей пишет на своем языке и заверяет подписью и штампом фермерского хозяйства).

Дневник является основным документом, характеризующим работу студента. В нем он записывает данные по характеристике хозяйства, производственно-экономические показатели, ежедневно отражает результаты выполняемой работы (вид рабо-

ты, краткая характеристика сельскохозяйственных процессов, состав агрегата и правильность его комплектования, нормы выработки, расценки, качество выполняемых работ и др.). Указывается в качестве кого практикант участвует в этой работе – организатор, исполнитель и т.п. Организационные и технологические недостатки того или иного вида работы, их причины и роль практиканта в их устранении.

В дневник вносятся результаты наблюдений за погодой (температура, осадки, ветры), ростом и развитием основных сельскохозяйственных культур, фитосанитарная обстановка в посевах в увязке с метеорологическими условиями и приемами возделывания. Отмечается влияние погодных условий на ход сельскохозяйственных работ.

Записи в дневнике служат основными показателями для составления отчета о производственной практике. Руководитель практики от производства не реже одного раза в декаду проверяет и заверяет записи студента в дневнике о выполненных работах.

1.4. Содержание технологической практики

1.4.1. Общие вопросы

В первые 2-3 дня практикант должен ознакомиться с хозяйством по документации и в натуре. С этой целью он знакомится с почвенно-климатическими, экономическими и другими условиями хозяйства, его производственной деятельностью, организацией территории и структуры хозяйства. Изучает обеспеченность материальными и трудовыми ресурсами, характер организации и оплаты труда.

Затем знакомится с земельными ресурсами хозяйства, структурой земельных угодий, структурой посевных площадей, урожайностью основных сельскохозяйственных культур за последние три года; системой удобрения сельскохозяйственных культур; структурой организации производства в растениеводстве и животноводстве.

На основе анализа годовых отчетов определяет специализацию хозяйства. Изучает вопросы охраны труда и окружающей

среды. Ведёт работу по культурно-просветительской практике и профориентации молодёжи для поступления в университет.

1.4.2. Содержание технологической практики с учетом специфики места ее прохождения

1.4.2.1. СПК, фермерские хозяйства и другие сельскохозяйственные предприятия

Состояние и перспективы развития растениеводства

На основе почвенно-агрохимической документации (почвенная карта, картограммы кислотности и экспликация элементарных участков, агрохимические паспорта) студент должен дать характеристику земельных угодий по их видам (пашня, сенокосы и пастбища, многолетние насаждения, мелиоративные земли). Указать почвенные разности, показатели плодородия (балл) и агрохимические данные, технологические свойства, степень нуждаемости в охранных мероприятиях и др. На основе данного анализа студент должен выявить факторы возможного повышения уровня эффективного плодородия земель.

По материалам статистической отчетности установить показатели накопления и использования удобрений, проведение известкования почв и окупаемости применения удобрений и известкования по основным культурам и в целом по угодьям. На основании анализа структуры посевных площадей и использования удобрений студент должен сделать выводы и указать мероприятия по их совершенствованию. Необходимо также рассчитать потребность хозяйства в органических удобрениях на бездефицитный и положительный баланс гумуса, возможный выход навоза, проанализировать проводимые мероприятия по его накоплению и рациональному использованию, рассчитать потребность в минеральных удобрениях на достигнутую продуктивность угодий и на перспективу.

Технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Цель – изучение технологий возделывания основных культур в хозяйстве (зерновые и зернобобовые культуры, картофель,

технические культуры, основные кормовые культуры) и их анализ с точки зрения системы применения удобрений, особенностей удобрения семенных посевов.

Задачи:

- изучить правильность подбора предшественников, агротехнические приемы борьбы с вредными организмами, применение интегрированной системы защиты растений;

- изучить систему удобрения сельскохозяйственных культур (нормы, дозы, формы удобрений, сроки и способы внесения), использование приемов комплексной диагностики питания растений, окупаемость применения удобрений;

- участвовать в разработке и выполнении планов применения удобрений, проводить постоянный агробиологический и фитосанитарный контроль за состоянием посевов.

- выявить перспективные мероприятия по энерго- и ресурсосбережению;

Студент должен на основании изучения применяемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур и их анализа дать им оценку и предложить перспективные энерго-ресурсосберегающие мероприятия по усовершенствованию системы удобрения.

Также необходимо показать обеспеченность складскими помещениями для хранения удобрений и средств защиты растений, их наличие, техническое обеспечение хозяйства специальными машинами для внесения удобрений, средств защиты растений.

Животноводство и кормовая база

Состояние животноводства в хозяйстве. Отрасли животноводства. Производство продукции животноводства за последние три года. Продуктивность животных, себестоимость продукции и ее анализ. Рентабельность отраслей.

Организация кормопроизводства в хозяйстве. Естественные и культурные сенокосы и пастбища, зеленый конвейер, заготовка кормов и их хранение, обеспеченность ими животных. Баланс кормов, мероприятия по улучшению кормовой базы и качества кормов, пути увеличения производства растительного белка.

Организация и управление сельскохозяйственным производством

Знакомство с организационной структурой хозяйства (отделения, бригады, фермы, цеха), методами руководства хозяйством, подразделениями, отраслями. Система научной организации и формы оплаты труда в хозяйстве.

Участие в разработке и анализ планов в хозяйстве. Ознакомление с содержанием бизнес-плана, порядком разработки годовых производственных заданий для подразделений и звеньев. Участие в текущем планировании по применению удобрений и пестицидов. Составление технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур, их назначение и порядок составления. Планы-наряды выполнения работ, порядок их составления и доведения до исполнителей, контроль за их выполнением. Организация основных рабочих процессов по возделыванию сельскохозяйственных культур.

Знакомство с нормированием и оплатой труда работников, занятых в растениеводстве. Оплата труда специалистов в хозяйстве (должностные оклады, премирование). Моральное и материальное поощрение работников по результатам труда.

Изучение различных форм хозяйствования, организации и управления хозяйством. Размер и состав управленческого аппарата, анализ эффективности его использования. Методы руководства хозяйством, его подразделениями и отраслями, оперативность и система контроля за их работой.

Планирование работы специалистов. Специфика работы и распорядок рабочего дня специалистов и руководителей. Знакомство с работой диспетчерской службы и маркетингом в хозяйстве. Организация работы по повышению квалификации кадров хозяйства.

Охрана труда

Студент изучает состояние охраны труда в хозяйстве, пожарной безопасности и производственной санитарии. Знакомится со структурой охраны труда, порядком проведения инструктажей и обучения, составлением и ведением основных докумен-

тов по охране труда, наличием инструкций на рабочих местах. Изучает формы пропаганды, наличие уголков и кабинетов по охране труда.

Делает анализ производственного травматизма и отчетности по нему. Изучает объем и расходование средств, ассигнуемых на охрану труда. Знакомится с условиями труда работников хозяйства и режимом их трудового дня. Соблюдение норм и правил по транспортировке, хранению и использованию минеральных удобрений, пестицидов и других химических средств. Обеспеченность рабочих средствами индивидуальной защиты.

Анализ соблюдения норм и правил безопасности при выполнении основных сельскохозяйственных работ (подготовка почвы и посев, уход за посевами, применение удобрений и пестицидов, уборка урожая, силосование, скирдование, использование тракторов на транспортных работах и др.).

Соблюдение основных норм пожарной безопасности, наличие и обеспеченность хозяйства необходимыми первичными средствами огнетушения.

Студент делает анализ и вносит предложения по улучшению условий труда и повышению его безопасности в хозяйстве.

Охрана окружающей среды

Практикант изучает организацию охраны и рационального использования главнейших природных ресурсов – земли, воды, леса, животного и растительного мира и земных богатств хозяйства (торфа, известковых материалов и др.). Уточняет по хозяйству площади земель, подверженных водной и ветровой эрозии, изучает причины и приносимый ими вред. Знакомится с агротехническими и мелиоративными мероприятиями, применяемыми в хозяйстве в борьбе с эрозией почв.

Выявляет основные водные ресурсы хозяйства – реки, пруды, озера, площадь водного зеркала, интенсивность использования и меры, исключаящие их загрязнение стоками сельскохозяйственного производства.

Знакомство с планом агрономических мероприятий по охране окружающей среды, предусматривающим недопущение загрязнения почвы, грунтовых вод и получаемой продукции при

использовании и хранении минеральных удобрений, пестицидов и других ядохимикатов. Студенту необходимо изучить особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур, исключая загрязнение окружающей среды и не снижающих жизнедеятельность людей. Познакомиться с альтернативными системами земледелия, проведением противоэрозионных и лесозащитных мероприятий, способами повышения естественного плодородия почвы, особенностями агрономической работы и возможностями получения экологически чистой продукции в условиях радиационного загрязнения.

1.4.2.2. Научно-исследовательские институты и опытные станции

При прохождении технологической практики на опытных станциях и в научно-исследовательских институтах студент изучает производственную деятельность учреждения (отдела, лаборатории), включая его местонахождение, экономические и природные условия, основные направления исследований института, тематику и планы исследований лаборатории (отдела), в которой работает практикант, штаты лаборатории, круг обязанностей практиканта. Студент принимает непосредственное участие в закладке опытов, проведении учетов, наблюдений, обследований, обработке полученных данных, осваивает методику учетов и анализов, знакомится с оборудованием лаборатории и работает с приборами.

1.4.2.3. Областные и районные объединения «Агрехимизация»

Студент изучает производственную и коммерческую деятельность предприятия по нижеследующей схеме: отношения собственности (государственное или акционерное предприятие), экономические и природные условия, плановые задания на текущий год и перспективы развития объединения, ознакомление с основными показателями деятельности предприятия за два прошедших года, выполнение плановых заданий, рост производительности труда, улучшение материальных и социальных условий жизни рабочих и служащих объединения.

Студент изучает организацию труда по проведению агрохимических обследований полей сельскохозяйственных предприятий, виды агрохимических анализов, знакомится с составлением графиков проведения почвенно-агрохимических обследований. Студент принимает непосредственное участие в проведении почвенных обследований (рекогносцировка, отбор образцов), выполнении химических анализов.

1.4.2.4. Практика за рубежом

Технологическая практика для студентов факультета защиты растений, проходящих практику за рубежом состоит из двух этапов.

На первом этапе (продолжительность 1-2 месяца) студент должен пройти практику в одном из лучших сельскохозяйственных предприятий Республики Беларусь с государственной или частной формами собственности. На протяжении этого этапа студенту следует изучить хозяйственную деятельность предприятия в соответствии с программой (см. особенности прохождения практики на предприятиях в условиях Республики Беларусь), выполнить исследования по дипломной работе (проекту).

На втором этапе (продолжительность 3-4 месяца) студент изучает производственную деятельность фермерского (коллективного) хозяйства за рубежом по следующему плану:

1. Организацию сельскохозяйственного производства (местоположение, площадь сельскохозяйственных угодий, вид собственности, количество рабочих, наличие техники, тип почв, балл пашни, севооборот, обеспеченность хозяйства удобрениями, пестицидами, трудовые взаимоотношения).
2. Технологию выращивания сельскохозяйственных культур на предприятии.
3. Систему применения органических и минеральных удобрений под возделываемые сельскохозяйственные культуры.

Участие практиканта в общественных мероприятиях

Одной из важных задач факультета, кафедр, студенческих групп, курсов, общественных организаций является создание такого морально-психологического климата в коллективах, который в наибольшей степени способствовал бы подготовке не только отличных профессионалов, но и людей творческих, обладающих широким культурным кругозором, высоким духовным капиталом, способных к непрерывному личностному совершенствованию, разумному поведению в социальной и природной среде.

Сегодняшнему специалисту предстоит работать в новой социально-политической обстановке, в условиях вхождения Беларуси в новый этап своей государственности. Участие в этом историческом процессе по плечу людям с широкой эрудицией и нравственной культурой, отчётливо представляющим прошлое, настоящее и будущее Отечества, показывающим образцы организаторской и хозяйственной деятельности.

Непременным условием технологической практики является участие студентов в общественной жизни коллектива.

В процессе технологической практики студент приобретает навыки работы с людьми, составляющими трудовой коллектив. Морально-психологическое состояние трудового коллектива во многом зависит от организаторской культуры специалистов. Практикант обращает пристальное внимание на методы научной организации труда, применяемые специалистами и руководителем хозяйства, в том числе и фермерского, перенимает их опыт и умение в подготовке необходимых организационно-распорядительных документов, проведении деловых совещаний, налаживании деловых связей с представителями других хозяйственных организаций, банков, ассоциаций и т.д., изучении и обобщении передового опыта работы в своей отрасли, установлении контактов с работниками хозяйства, проведении своего свободного времени.

Во время практики студенту рекомендуется ознакомиться с историей хозяйства, населённых пунктов, где оно расположено, его трудовыми и культурными традициями. Следует обратить внимание на обряды и обычаи, бытовую культуру села, его

обустройство, практику использования жителями свободного времени, деятельность учреждений культуры и учебных заведений, расположенных на территории хозяйства.

2. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Подготовка специалистов высшей квалификации в условиях научно-технической революции немыслима без широкого и планомерного выявления и развития творческих способностей каждого студента. Ставится задача воспитания умения самостоятельно продолжать своё обучение, использовать современные методы получения научно-технической информации, привития не только профессиональных навыков, но и умения работать в производственных и научных коллективах, устанавливать творческие, плодотворные контакты со специалистами смежных специальностей, ставить и решать принципиально новые научно-технические и производственные задачи, использовать современные методы экспериментального и теоретического исследования.

В содержание производственной практики включены вопросы преддипломной практики, так как они тесно соприкасаются и часто разделить их практически невозможно, особенно если студент собирает необходимый материал для написания дипломного проекта.

Многим студентам при отъезде на технологическую (преддипломную) практику профилирующие кафедры факультета выдают задание на выполнение проектных тем. Эти темы предусматривают разработку и обоснование системы применения удобрений под сельскохозяйственные культуры или по другим направлениям, имеющим важное практическое значение. При этом студент обязан:

- совместно с научным руководителем выбрать тему и составить календарный план ее выполнения с указанием очередности выполнения отдельных этапов;
- строго соблюдать разработанный календарный план выполнения работы;
- организовать и качественно осуществить, в соответствии с согласованной с руководителем программой, эксперимен-

тельную часть работы, провести необходимые учеты, обследования, наблюдения и определить биологическую, хозяйственную и экономическую эффективность результатов исследований;

- в соответствии с требованиями «Методических указаний по выполнению дипломной работы (проекта) студентами высших, учащимися средних специальных учреждений образования по специальностям 74 02 03 «Защита растений и карантин» и 74 02 05 «Агрохимия и почвоведение», Минск 2004, собрать необходимый цифровой, статистический, обзорный, аналитический материал, используя годовые отчеты и другие документы хозяйства, для теоретического обоснования проектируемого (предлагаемого) комплекса агротехнических, биологических, химических и других защитных мероприятий.

Если студент принимал участие в выполнении научных исследований в период учебы на 2-3 курсе по теме, предложенной научным руководителем, он по заданию преподавателя в условиях хозяйства, по согласованию с его руководством, проводит опыт по внедрению результатов исследований в производство. Результаты этого опыта практикант в кратком виде включает в отчет и в полной мере использует при написании дипломной работы (проекта).

Студент несет персональную ответственность за достоверность всех экспериментальных, статистических и аналитических материалов, использованных при написании дипломной работы (проекта).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ОТЧЕТА

3.1. Общие требования

Отчёт должен показать глубокие знания студента по избранной специальности, умение применять их в условиях производства, способность разбираться в технологии и организации производства, умение оценивать положительные стороны и недостатки отраслей (служб, отделов), а также находить пути их устранения.

Основным источником информации для написания отчёта является дневник технологической практики, правила оформления и ведения которого приведены выше. Кроме дневника для написания отчёта студент использует годовые отчёты предприятия (организации) за последние 2-3 года, плановые задания на текущий год, книги истории полей и другую документацию. Примерные планы отчётов о прохождении технологической практики в разных предприятиях и организациях приведены ниже. Образец титульного листа отчёта приводится в приложении 1.

Написание и оформление отчёта студент заканчивает в течение последней недели практики, подписывает его и заверяет печатью хозяйства (предприятия или организации). По прибытии на занятия студент сразу сдаёт его вместе с дневником и письменным отзывом руководителя практики от производства заверенным руководителем хозяйства (предприятия или организации) и скреплённый печатью, на соответствующую кафедру. К отчёту прилагается выписка (копия) его расчётной ведомости на выдачу зарплаты, заверенная печатью. Научный руководитель от университета проверяет дневник и отчёт. В дневнике руководитель делает заключение о выполнении программы технологической и преддипломной практики. После проверки отчета оформляется рецензия с заключением об оценке и допуске практиканта к защите отчёта на заседании комиссии.

Отчёт должен быть написан разборчиво, аккуратно и грамотно на одной стороне стандартного листа в рукописном виде или в компьютерном наборе. В нем даются наиболее важные показатели производственной деятельности хозяйства (предприятия или организации) в соответствии с примерным планом отчёта и прилагаются иллюстрации (таблицы, графики, схемы, фото и другие материалы).

Структура и содержание отчета могут корректироваться руководителем практики с учетом места ее прохождения и тематики выполняемых работ.

3.2. Примерный план отчета с учетом специфики места прохождения технологической практики

3.2.1. СПК, фермерские хозяйства и другие сельскохозяйственные предприятия

Примерный план отчета и объем разделов

Оглавление

	страницы
Введение	1-2
1. Краткая характеристика хозяйства	4-6
2. Почвенно-климатические условия	3-4
3. Характеристика растениеводства и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	5-6
4. Применение в хозяйстве органических и минеральных удобрений	4-5
5. Животноводство и кормовая база	3-5
6. Организация и управление сельскохозяйственным производством	4-5
7. Охрана труда	2-3
8. Охрана окружающей среды	2-3
9. Информация по итогам выполнения задания по дипломной работе (проекту)	2-3
10. Участие в общественных мероприятиях	2-3
Заключение	3-4

Введение. Указываются перспективные вопросы развития сельского хозяйства и задачи по производству растениеводческой продукции. Пути развития растениеводческой отрасли в условиях рыночных отношений. Уровень производства основных видов сельскохозяйственной продукции. Значение химизации земледелия как одного из главных факторов интенсификации сельскохозяйственного производства.

1. Краткая характеристика хозяйства. Дается характеристика природных и экономических условий хозяйства (местоположение, расстояние от ближайших городов, пунктов реализации, железнодорожные станции, состояние дорог). Организационная структура хозяйства (отделения, бригады, фермы, цеха). Излагаются сведения о землепользовании, его структуре (табл. 1), наличии трудовых ресурсов и энергообеспеченности (табл. 2), указывается специализация хозяйства (табл. 3).

Таблица 1 - Землепользование хозяйства

Вид угодий	Площадь, га				Структура землепользования, %	Структура земель с.-х. использования, %
	20__г.	20__г.	20__г.	в среднем за 3 года		
Всего земель						
в т.ч. сельскохозяйственных угодий						
из них пашня						
улучшенные сенокосы						
естественные сенокосы						
культурные пастбища						
естественные пастбища						
многолетние насаждения						

Таблица 2 - Наличие трудовых ресурсов и энергообеспеченность

№ п/п	Показатели	20__г.	20__г.	20__г.
1.	Среднегодовая численность всех работников, чел.,			
	в т.ч административных			
2.	На одного среднегодового рабочего, занятого в сельском хозяйстве, приходится га с.-х. угодий			
	пашни			
3.	Всего мощностей, л.с.			
	в т.ч. на 1 среднегодового работника			

Таблица 3 - Размеры и структура товарной и валовой продукции

Виды продукции	Товарная продукция						Валовая продукция					
	на сумму млн.руб.			в % к итогу			на сумму млн.руб.			в % к итогу		
	20_г	20_г	20_г	20_г	20_г	20_г	20_г	20_г	20_г	20_г	20_г	20_г
Зерновые и зернобобовые (всего)												
Картофель												
Сахарная свекла												
Лен												
Овощи												
Плоды и ягоды												
Прочая продукция растениеводства												
Итого по растениеводству												
Молоко												
Говядина												
Свинина												
Баранина												
Шерсть												
Яйца												
Мясо птицы												
Прочая продукция животноводства												
Итого по животноводству												
Прочая продукция												
Всего по хозяйству												

2. Почвенно-климатические условия хозяйства. Дается краткая характеристика климатических условий региона, обеспеченность климатическими ресурсами возделываемых в хозяйстве культур, погодные условия вегетационного периода (табл. 4).

Таблица 4 - Метеорологические условия вегетационного периода текущего года по данным _____ метеостанции

Месяц	Декада	Температура, °С		Осадки, мм	
		20___г.	средняя многолетняя	20___г.	средняя многолетняя
Апрель	1				
	2				
	3				
	за месяц				
Май	1				
	2				
	3				
	за месяц				
Июнь	1				
	2				
	3				
	за месяц				
Июль	1				
	2				
	3				
	за месяц				
Август	1				
	2				
	3				
	за месяц				
Сентябрь	1				
	2				
	3				
	за месяц				
	за вегета- цию				

Далее приводятся сведения по почвенному покрову угодий, их состояние и оценка в виде таблицы 5, анализ ее данных и вывод по ним.

Таблица 5 - Распределение почв хозяйства по гранулометрическому составу

№ п/п	Тип и разновидность почвы	Площадь		Балл
		га	%	
1.	Пашня			
	Дерново-подзолистые			
	суглинистые и т.д.			
2.	Сенокосы улучшенные (почвенные разности)			
3.	Сенокосы естественные (почвенные разности)			
4.	Пастбища культурные (почвенные разности)			
5.	Пастбища естественные (почвенные разности)			

Затем необходимо привести данные средневзвешенных агрохимических показателей по угодьям и почвенным разностям в виде таблицы 6 и дать им анализ, при этом необходимо указать наличие площадей с низким и высоким показателями.

Таблица 6 - Агрохимические показатели угодий и почв (наименование хозяйства)

Угодья и почвенные разности	pH _{KCl}	Гумус %	Содержание, мг/кг почвы					
			P ₂ O ₅	K ₂ O	MgO	B	Cu	Zn
1. Пашня								
Дерново-подзолистые								
суглинистые и т.д.								
2. Сенокосы улучшенные (почвенные разности)								
3. Пастбища культурные (почвенные разности)								
4. Естественные сенокосы (почвенные разности)								
5. Естественные пастбища (почвенные разности)								
6. Многолетние насаждения (почвенные разности)								

3. Характеристика растениеводства и технологии возделывания сельскохозяйственных культур. В этом разделе приводятся данные по структуре посевных площадей, урожайности и сортам сельскохозяйственных культур за три года (табл. 7, 8 и 9), дается их анализ и делается заключение о соответствии почвенно-климатических условий и структуры посевных площадей.

Таблица 7 - Структура посевных площадей

Культура	Годы			В среднем за 3 года	
	20__	20__	20__	га	% к пашне

Таблица 8 - Урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га

Культура	Годы			В среднем за 3 года
	20__	20__	20__	

Таблица 9 – Сортовой состав возделываемых с.-х. культур

Культура, сорт	Площадь, га	Репродукция	Урожайность, ц/га

Определенное место в отчете уделяется вопросам защиты растений от вредных организмов. В таблице 10 приводится фактическое применение в хозяйстве химических средств борьбы с сорняками, болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур. Необходимо сделать краткий анализ проводимых меро-

приятий и дать предложения по совершенствованию системы защиты.

Таблица 10 - Применение пестицидов и микробиологических препаратов

Культура	Площадь, га	Объект подавления	Название пестицида	Применение		Доза, кг/га	Полученный эффект
				срок	способ		

В этом же разделе описывается агротехника возделывания одной (основной) озимой и яровой зерновой культуры и одной технической. Указываются недостатки в технологии возделывания культур, пути ее совершенствования и резервы повышения урожайности и качества продукции.

4. Применение в хозяйстве минеральных и органических удобрений. В современных условиях развитие сельского хозяйства неразрывно связано с использованием органических и минеральных удобрений, за счет которых получают около половины прироста урожая. Благодаря рациональному, научно обоснованному применению удобрений можно не только повышать урожайность сельскохозяйственных культур, но и качество продукции, регулировать почвенное плодородие.

В этом разделе необходимо привести данные по применению в хозяйстве минеральных и органических удобрений за последние 3 года (табл. 11, 12 и 13).

Дать подробный анализ обеспеченности хозяйства минеральными удобрениями. Указать основные формы применяемых в хозяйстве минеральных удобрений, способы и сроки их внесения.

Таблица 11 - Применение органических удобрений в хозяйстве

Культура, уго- дья	Площадь, га	Внесено ор- ганических удобрений, т	Внесено на 1 га, т	Вид органи- ческих удоб- рений
20__ г.				
Пашня – всего, в т.ч. оз.пшеница и т.д.				
Внесено в рас- чете на 1 га пашни, т				
Сенокосы и па- стбища				
20__ г.				
Пашня – всего, в т.ч. оз.пшеница и т.д.				
Внесено в рас- чете на 1 га пашни, т				
Сенокосы и па- стбища				
20__ г.				
Пашня – всего, в т.ч. оз.пшеница и т.д.				
Внесено в рас- чете на 1 га пашни, т				
Сенокосы и па- стбища				

Таблица 13 – План применения удобрений под сельскохозяйственные культуры в текущем году

Культура, угодья	Азотные, кг д.в./га		Фосфорные, кг д.в./га		Калийные, кг д.в./га		Микроудобрения		
	всего	до посева	всего	до посева	всего	до посева	вид удобрения	доза, кг д.в./га	
1. Зерновые, в т.ч. озимые: пшеница и т.д.		до посева	всего	до посева	всего	до посева	в	подкормку	
в т.ч. яровые: пшеница и т.д.									
2. Зернобобовые									
3. Технические и т.д.									

Используя данные расчетной потребности в органических удобрениях для бездефицитного и положительного баланса гумуса (табл. 14) и данные структуры посевных площадей необходимо сделать выводы и наметить мероприятия для полного обеспечения потребности хозяйства в органических удобрениях.

Таблица 14 - Расчет потребности пахотных почв в хозяйстве в органических удобрениях

Тип и разновидность почвы	Площадь, га	Рекомендуемая насыщенность органическими удобрениями, т/га		Требуется на всю площадь, т	
		*	**	*	**
Дерново-подзолистые					
а) суглинистые					
б) супесчаные, подстилаемые моренным суглинком					
в) супесчаные, подстилаемые песком					
г) песчаные					
Итого:					

Примечание: * - для бездефицитного баланса

** - для положительного баланса

Проанализировать работу агрономической службы хозяйства по накоплению и рациональному использованию органических удобрений.

Кроме этого, необходимо учесть, что потребность в органических удобрениях для сада в среднем составляет в год 15 т/га, для коренного улучшения сенокосов и пастбищ – 50 т/га и для их перезалужения – 30 т/га.

Особое внимание в разделе необходимо уделить наличию, ассортименту и обеспеченности техникой для внесения органических и минеральных удобрений (табл. 15).

Таблица 15 – Машины для внесения удобрений

Наименование машины	Марка машины	Количество, шт.
Машины для внесения органических удобрений:		
- твердых		
- жидких		
Машины для внесения минеральных удобрений:		
- твердых		
- жидких		

5. Животноводство и кормовая база. Раздел выполняется согласно положений, изложенных в пункте 3.4. программы.

Необходимо охарактеризовать состояние животноводства в хозяйстве: указать объемы производства продукции животноводства, продуктивность животных, себестоимость продукции (табл. 16). Организация кормления и содержания скота в различные периоды года. Оплата труда в животноводстве.

Таблица 16 - поголовье и продуктивность животных

Вид животных	Среднегодовое поголовье	Надои на 1 голову, кг		Среднесуточные приросты, г	Себестоимость единицы продукции, руб./кг (л)
		за год	сутки		

Вторая важная часть раздела – кормовая база. Для ее характеристики указывается организация кормопроизводства в хозяйстве. Естественные и культурные сенокосы и пастбища, зеленый конвейер, заготовка кормов и их хранение (табл. 17), обеспеченность ими животных (табл. 18), баланс кормов (табл. 19). Предлагаются мероприятия по улучшению кормовой базы и качества корма, пути увеличения производства растительного белка.

Таблица 17 - Кормовая база хозяйства в 20__ году

Кормовые культуры	Площадь, га	Урожайность, ц/га	Валовый сбор, т	Качество кормов

Таблица 18 - Обеспеченность животных кормами (ц на голову в год)

Вид животных и птицы	Концентрированные корма	Зеленые корма	Грубые корма		Сочные корма			Всего к.ед.
			сено	солома	силос	сенаж	корнеплоды	

Таблица 19 - Баланс кормов в хозяйстве

Показатели	Сочные	Грубые	Концентрированные
Требуется кормов, ц к.ед.			
Заготовлено кормов, ц к.ед.			
Обеспеченность, %			

6. Организация и управление сельскохозяйственным производством. Указывается система организации и основные методы управления хозяйством и производственными подразделениями (бригада, отделение и др.). Описываются новые формы хозяйствования (коллективный подряд, арендные отношения, акционерные предприятия и др.). Приводится размер и состав управленческого аппарата, дается оценка эффективности его работы и использования. Указывается система контроля за работой подразделений и отраслей. Делается анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства (табл. 20, 21).

Таблица 20 - Экономическая эффективность производства продукции растениеводства

Показатели	Годы			В среднем за 3 года
	20___	20___	20___	
Стоимость валовой продукции, млн.руб.				
Стоимость товарной продукции, млн.руб.				
Чистый доход, млн.руб.				
Рентабельность, %				

Таблица 21 - Уровень рентабельности производства продукции растениеводства, %

Культура	Годы			В среднем за 3 года
	20___	20___	20___	
Зерновые				
Картофель				
Корнеплоды				
Лен				

7. Охрана труда. Отражается состояние в хозяйстве охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии. Указывается структура службы охраны труда, порядок проведения инструктажей и обучения, формы пропаганды и др.

8. Охрана окружающей среды. Важнейшее условие предотвращения загрязнения окружающей среды при применении удобрений – это выполнение агрономических правил и соблюдение санитарно-гигиенических норм при хранении, производстве и использовании удобрений. Необходимо проанализировать выполнение планов агрономических мероприятий по охране ок-

ружающей среды, исключаящих загрязнение почвы, грунтовых вод и получаемой продукции.

Практикант должен выяснить площадь земель хозяйства, подверженных водной и ветровой эрозии, ознакомиться с основными мелиоративными мероприятиями, проводимыми в борьбе с ней. Установить соблюдение сроков применения удобрений и пестицидов и осуществляемый контроль за регламентом использования химических средств.

9. Информация по итогам выполнения задания по дипломной работе (проекту). В разделе студент представляет информацию, полученную в ходе проведения полевого эксперимента (если он был запланирован научным руководителем), описывает и анализирует ее. Или представляет собранную информацию, необходимую для написания дипломного проекта.

10. Участие в общественных мероприятиях. В разделе отражается история хозяйства, обустройство населенных пунктов, обряды, обычаи, бытовая культура, работа учреждений культуры, расположенных на территории хозяйства, по организации отдыха тружеников. Указывается состояние работы по патристическому и культурному воспитанию молодежи, быт и условия ее работы. Участие практиканта в культурно-просветительной работе.

Заключение. На основании изучения и анализа работы хозяйства указываются недостатки, замеченные во время практики по технологии возделывания сельскохозяйственных культур, в организации и управлении, планировании и др. Даются предложения по улучшению работы хозяйства и устранению недостатков. Здесь же студент делает отзыв о ходе практики, ее организации, качестве прохождения, полезности и целесообразности направления практикантов в данное хозяйство.

3.2.2. Научно-исследовательские институты и опытные станции

Примерный план отчета и объем разделов

Оглавление		страницы
	Введение	1-2
1.	Место прохождения технологической практики	3-4
2.	Научно-исследовательская работа учреждения	5-7
3.	Участие студента в закладке и проведении полевых и производственных опытов по тематике НИР подразделения	6-8
4.	Система удобрения основных сельскохозяйственных культур в зоне деятельности научного учреждения	6-8
5.	Охрана труда и окружающей среды	3-5
6.	Информация по итогам выполнения задания по дипломной работе (проекту)	3-5
7.	Участие в общественных мероприятиях	2-3
	Заключение	2-3

Введение. Указываются направления развития сельского хозяйства страны и задачи по производству растениеводческой продукции. Значение системы применения удобрений как одного из важнейших факторов интенсификации земледелия.

1. Место прохождения технологической практики. Дается краткая характеристика НИИ или опытной станции: структура, штатная численность научных сотрудников, направления научных исследований, связь с производством. Должность и характер выполняемой работы студентом.

2. Научно-исследовательская работа учреждения. Приводится тематический план НИР на текущий год и перспективу (указать 2-3 основные темы, их руководителей и исполнителей). Приборная база (обеспеченность приборами и оборудованием). Методическое обеспечение НИР (методика постановки лабораторных, полевых и производственных опытов). Характеристика опытного поля (участка). Обеспеченность

малогобаритной техникой, посевным материалом, удобрениями, пестицидами и другими средствами для проведения полевых опытов.

3. Участие студента в закладке и проведении полевых и производственных опытов по тематике НИР подразделения. Схема опытов, подготовка к их проведению. Разбивка опытного участка на делянки. Подготовка почвы и посев культуры (сроки, нормы высева и т.п.). Оформление опытов. Уход за опытами (прополка, защита от вредителей и болезней). Фенологические и другие сопутствующие наблюдения. Уборка и учет урожая, определение его структуры и качества. Обработка полученных опытных данных и написание отчета.

4. Система удобрения основных сельскохозяйственных культур в зоне деятельности научного учреждения. В разделе необходимо на примере одного из близлежащих хозяйств привести данные по применению органических и минеральных удобрений в хозяйстве за последние 3 года (см. табл. 11, 12), а также план применения удобрений в текущем году (см. табл. 13). Указать ассортимент применяемых минеральных удобрений, сроки и способы их внесения. Проанализировать работу агрономической службы хозяйства по накоплению и рациональному использованию органических удобрений.

5. Охрана труда и окружающей среды. Смотреть соответствующий раздел в 3.2.1.

6. Информация по итогам выполнения задания по дипломной работе (проекту). Смотреть соответствующий раздел в 3.2.1.

7. Участие в общественных мероприятиях.

Заключение. Достижения и недостатки в работе научного учреждения. Меры по повышению эффективности системы удобрения в хозяйствах зоны деятельности научного учреждения. Предложения по совершенствованию условий и организации прохождения технологической практики студентов, а также по усилению теоретической подготовки студентов по проблемам применения удобрений.

3.2.3. Областные и районные объединения «Агрохимизация»

Примерный план отчета и объем разделов

Оглавление		страницы
	Введение	1-2
1.	Место прохождения технологической практики	3-4
2.	Почвенно-климатические условия зоны деятельности объединения «Агрохимизация»	4-5
3.	Анализ производственной деятельности хозяйства	10-12
4.	Охрана труда и окружающей среды	3-5
5.	Информация по итогам выполнения задания по дипломной работе (проекту)	3-5
6.	Участие в общественных мероприятиях	2-3
	Заключение	2-3

Введение. Указываются направления развития сельского хозяйства страны и задачи по производству растениеводческой продукции. Значение системы применения удобрений как одного из важнейших факторов интенсификации земледелия.

1. Место прохождения технологической практики. Дать краткую характеристику областному (районному) объединению «Агрохимизация» (кадровый состав, штатная численность, структура организации, должностные обязанности). Дать перечень закрепленных за объединением хозяйств и работ, которые объединением выполняются для них. Проанализировать основные показатели деятельности предприятия за два прошедших года, перспективы развития объединения. Указать должность и характер выполняемой работы практикантом.

2. Почвенно-климатические условия зоны деятельности объединения «Агрохимизация». Дается краткая характеристика климатических условий региона, обеспеченность климатическими ресурсами возделываемых в регионе культур, погодные условия вегетационного периода (табл. 4).

3. Анализ производственной деятельности хозяйства. На примере одного из закрепленных за объединением хозяйств провести анализ его хозяйственной деятельности, а именно: струк-

тура землепользования (табл. 1), наличие трудовых ресурсов (табл. 2), почвенно-агрохимическая характеристика сельхозугодий (табл. 5 и 6), применение органических (табл. 11) и минеральных (табл. 12 и 13). В разделе описывается агротехника возделывания одной зерновой культуры (озимой или яровой) и одной технической. Указываются недостатки в технологии возделывания и пути ее совершенствования с целью повышения урожайности и качества продукции. Дается анализ эффективности производства продукции растениеводства (табл. 20 и 21).

4. Охрана труда и окружающей среды. Отражается состояние в объединении «Агрохимизация» охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии. Указывается структура службы охраны труда, порядок проведения инструктажей и обучения, формы пропаганды и др.

5. Информация по итогам выполнения задания по дипломной работе (проекту). Смотреть соответствующий раздел в 3.2.1.

6. Участие в общественных мероприятиях.

Закключение. Указать передовой опыт и недостатки в работе объединения «Агрохимизация». Пути и способы повышения эффективности его работы. Здесь же студент делает отзыв о ходе практики, ее организации, качестве прохождения, полезности и целесообразности направления практикантов в данное объединение.

3.2.4. Практика за рубежом

Отчет должен состоять из двух частей.

В первой части описывается организация деятельности сельскохозяйственных предприятий и работа растениеводческой и животноводческой отраслей в одном из сельскохозяйственных предприятий Республики Беларусь. План отчета о прохождении технологической практики в условиях Республики Беларусь представлен выше в методических указаниях.

Вторая часть отчета должна содержать следующие разделы:

1. Место прохождения технологической практики. Характеристика природных и экономических условий хозяйства, должность и характер выполняемой работы практикантом.

2. Краткая характеристика организации сельскохозяйственного производства. Место расположения предприятия, площади, вид собственности, количество рабочих, наличие техники, тип почв, балл пашни, особенности организации мероприятий по защите растений от вредных объектов и применению удобрений.

3. Технология возделывания сельскохозяйственных культур. Структура посевных площадей и урожайность основных сельскохозяйственных культур, возделываемые сорта, севооборот, система удобрений, система обработки почвы, защита растений от вредителей, болезней и сорняков, уровень механизации. Указываются недостатки в технологии возделывания культур, пути ее совершенствования и резервы повышения урожайности и качества продукции (табл. 1-4).

4. Охрана труда и окружающей среды. Смотреть соответствующий раздел в 3.2.1.

5. Заключение. Анализ работы фермерского хозяйства, недостатки, замеченные во время практики по технологии возделывания сельскохозяйственных культур, в организации и проведении защитных мероприятий, управлении, планировании и др. Даются предложения по улучшению организации работы по возделыванию сельскохозяйственных культур в фермерском хозяйстве и устранению недостатков. Отзыв о ходе практики, ее организации, качестве прохождения, полезности и целесообразности такого рода практики.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

После прохождения практики студент в установленные сроки должен представить руководителю практики от университета оформленный в соответствии с требованиями дневник и письменный отчет о прохождении практики. Отчет составляется в пределах 30...40 страниц компьютерного текста. В конце отчета ставятся дата, подпись практиканта, и печать хозяйства.

После проверки дневника и отчета руководитель практики от университета оформляет отзыв в дневнике и рецензию на

отчет, в которой выставляет предварительную оценку и рекомендацию о допуске к защите.

В отзыве руководитель практики от университета отражает следующее:

- сроки и место прохождения практики, занимаемая должность;
- качество и полнота выполнения студентом программы практики;
- отзывы руководства и специалистов хозяйства на практиканта;
- качество и полнота выполнения индивидуальных заданий руководителя практики на период ее прохождения;
- заключение о допуске к защите отчета;
- занимаемая должность, ученое звание и степень руководителя практики от университета, дата написания рецензии, подпись и ее расшифровка.

В рецензии руководитель практики от университета излагает следующее:

- сроки и место прохождения практики, занимаемая должность;
- степень соответствия отчета о практике программе практики;
- полнота описания разделов, таблиц, рисунков, проведенных исследований, изложения собственных расчетных, теоретических и экспериментальных данных, оценка достоверности полученных выводов и данных;
- наличие аргументированных выводов и предложений по результатам практики;
- практическая значимость отчета, возможность использования его основных положений на практике;
- недостатки и слабые стороны отчета;
- замечания по оформлению отчета и стилю изложения материала;
- оценка отчета о практике: «десять», «девять», «восемь», «семь», «шесть», «пять», «четыре», «три», «два», «один» (при оценке по десятибалльной шкале);

- при положительной оценке на титульном листе отчета делается пометка «К защите», а при наличии грубых ошибок и недоработок, а также отсутствии отдельных разделов отчет отправляется на доработку, о чем делается соответствующая запись («На доработку») на титульном листе работы;

- занимаемая должность, ученое звание и степень руководителя практики от университета, дата написания рецензии, подпись и ее расшифровка.

Не позднее месяца с начала очередного семестра студент защищает отчёт о технологической и преддипломной практике перед комиссией, состав которой определяется деканатом факультета.

Итоговая оценка по технологической и преддипломной практике проставляется с учётом отзыва руководителя практики от производства, оформления отчётной документации, выполнения программы практики, качества доклада студента и его ответов на вопросы.

Протокол заседания комиссии и ведомость по защите отчётов сдаются в деканат на следующий день после проведения защиты.

В тех случаях, когда не выполнена программа практики, получен отрицательный отзыв или неудовлетворительная оценка, не соблюдены сроки представления отчёта, студент может быть направлен на практику повторно во время каникул или же отчислен из числа студентов университета.

Приложение 1

Титульный лист отчета должен иметь следующую форму:
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**Учреждение образования
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет защиты растений
(специальность 1-74 02 05 - «Агрохимия и почвоведение»)

**Кафедра агрохимии, почвоведения и
сельскохозяйственной экологии**

ОТЧЕТ

студента 5-го курса Семенова Н.И. о технологической и преддипломной практике в СПК «Прогресс-Вертелишки» Гродненского района Гродненской области с 25 апреля по 15 августа 2011 года

Научный руководитель практики
доцент

Гродно 2011

Учебное издание

Золотарь Алла Казимировна
Леонов Федор Николаевич
Зезюлина Галина Анатольевна
Емельянова Валентина Николаевна
Шибанова Ирина Владимировна
Брилев Михаил Сергеевич
Кислый Владимир Владимирович
Юргель Сергей Иванович
Лосевич Елена Брониславовна
Синевиц Татьяна Георгиевна

**ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ**

Ст. корректор Ж.И. Бородина
Компьютерная верстка: Л.А. Сергеева

Подписано в печать
Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать Riso. Усл.печ.л. . Уч.-изд.л.
Тираж экз. Заказ № .

Учреждение образования
«Гродненский государственный аграрный университет»
Л.И. № 02330/0548516 от 16.06.2009.
230008, г.Гродно, ул. Терешковой, 28.

Отпечатано на технике издательско-полиграфического отдела
Учреждения образования «Гродненский государственный
аграрный университет».
230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28.