

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

**ЦЕНТР ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ « БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТ-
ВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономической теории и права БГАТУ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Минск 2006

УДК 330.1(07)
ББК 65.01я7
Э 40

Рекомендовано Научно-методическим советом факультета предпринимательства и управления БГАТУ.

Протокол № 2 от 12 декабря 2005 г.

Составитель: профессор кафедры экономической теории и права БГАТУ
кандидат экономических наук, доцент Квачук Л.П.

Рецензенты: заведующий кафедрой экономической теории и права БГАТУ
член-корреспондент НАН Беларуси,
доктор экономических наук, профессор Гануш Г.И.;

Экономическая теория: учеб.-метод. комплекс / сост. Л.П. Квачук. — Мн.: БГАТУ, 2006. — 236 с.
ISBN 985-6770-21-1

Целью учебно-методического пособия является изучение курса экономической теории по технологии модульного обучения для более глубокого усвоения учебного материала и овладения навыками экономического анализа.

Предназначен для студентов вузов, читателей, интересующихся данной проблемой.

УДК 330.1(07)
ББК 65.01я7

ISBN 985-6770-21-1

© Л.П. Квачук, 2006
© БГАТУ, 2006

Содержание

Введение

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ М-0 ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ

Цель модуля

Содержание модуля

Основной лекционный материал модуля

Вопрос 1 Роль экономической теории в жизни общества

Вопрос 2 Изучение и контроль знаний по экономической теории

Задания к лекции

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ М-1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА

Цель модуля

Содержание модуля

Основной лекционный материал модуля

Вопрос 1 Общество и экономика. Материальное производство
как основа жизни общества

Вопрос 2 Возникновение и развитие экономической теории

Вопрос 3 Предмет и функции экономической теории

Вопрос 4 Методы экономической теории

Вопросы и задания к лекции

Самостоятельная работа студента по модулю

Материалы к семинарскому занятию

Материалы к практическому занятию «Методы экономической теории»

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ М-2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

Цель модуля

Содержание модуля

Основной лекционный материал модуля

Вопрос 1 Понятие экономической системы общества. Экономический способ
производства

Вопрос 2 Технологический способ производства и развитие производительных сил

Вопрос 3 Структура экономической системы. Хозяйственный механизм
в экономической системе

Вопрос 4 Типы экономических систем

Вопросы и задания к лекции

Самостоятельная работа студента по модулю

Материалы к семинарскому занятию

Материалы к практическому занятию

«Экономическая модель Республики Беларусь»

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ М-3

СОБСТВЕННОСТЬ: СУЩНОСТЬ, ТИПЫ И ФОРМЫ

Цель модуля

Содержание модуля

Основной лекционный материал модуля

Вопрос 1 Собственность как экономическая категория

Вопрос 2 Система производственных отношений общества

Вопрос 3 Типы собственности

Вопрос 4 Формы собственности в Республике Беларусь

Вопросы и задания к лекции

Самостоятельная работа студента по модулю

Материалы к семинарскому занятию

Материалы к практическому занятию

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ М-4

ПРЕДПРИЯТИЕ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Цель модуля

Содержание модуля

Основной лекционный материал модуля

Вопрос 1 Структура предприятий в смешанной системе капиталистического предпринимательства

Вопрос 2 Виды предприятий в рыночной экономике Республики Беларусь

Вопросы и задания к лекции

Самостоятельная работа студента по модулю

Материалы к семинарскому занятию

Материалы к практическому занятию

«Монополистические объединения предприятий»

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ М-5

ПРОИЗВОДСТВО: ЕГО ФАКТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель модуля

Содержание модуля

Основной лекционный материал модуля

Вопрос 1 Общественное производство. Основные факторы общественного производства

Вопрос 2 Производственные возможности экономики. Закон возрастающих вмененных издержек

Вопрос 3 Общественный продукт и его структура

Вопрос 4 Понятие воспроизводства

Вопрос 5 Индивидуальное воспроизводство. Кругооборот и оборот фондов

Вопрос 6 Общественное воспроизводство. Фазы воспроизводства и их взаимосвязь

Вопрос 7 Эффективность производства. Социальная и экономическая эффективность

Вопросы и задания к лекции

Самостоятельная работа студента по модулю

Материалы к семинарскому занятию

«Общественное производство. Общественный продукт и его структура»

Материалы к семинарскому занятию

«Воспроизводство. Индивидуальное и общественное воспроизводство»

Материалы к практическому занятию

«Эффективность производства. Социальная и экономическая эффективность»

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ М-6 АГРОПРОМЫШЛЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Цель модуля

Содержание модуля

Основной лекционный материал модуля

Вопрос 1 Особенности сельскохозяйственного производства

Вопрос 2 Агропромышленная интеграция. АПК и его структура

Вопрос 3 Совершенствование агропромышленного комплекса Республики Беларусь

Вопросы и задания к лекции

Самостоятельная работа студента по модулю

Материалы к семинарскому занятию

Материалы к практическому занятию

«Совершенствование агропромышленного комплекса Республики Беларусь»

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ М-7 ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ХОЗЯЙСТВА

Цель модуля

Содержание модуля

Основной лекционный материал модуля

Вопрос 1 Формы общественного хозяйства. Натуральное и товарное производство

Вопрос 2 Товар и его свойства

Вопрос 3 Возникновение и сущность денег

Вопрос 4 Закон стоимости и его функции

Вопросы и задания к лекции

Самостоятельная работа студента по модулю

Материалы к семинарскому занятию

Материалы к практическому занятию

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ М-8 РЫНОК: ЕГО ФУНКЦИИ И СТРУКТУРА

Цель модуля

Содержание модуля

Основной лекционный материал модуля

Вопрос 1 Рынок и его функции. Рыночный механизм в смешанной системе капиталистического предпринимательства

Вопрос 2 Функции государства в капиталистической экономике

Вопросы и задания к лекции

Самостоятельная работа студента по модулю

Материалы к семинарскому занятию

Материалы к практическому занятию

«Функции государства в рыночной экономике»

Контроль знаний по экономической теории

Литература

Введение

В настоящее время на этапе рыночных преобразований в Республике Беларусь и подготовки для народного хозяйства специалистов, обладающих современным экономическим мышлением, наиболее эффективным методом совершенствования уровня обучения студентов выступает метод модульного обучения.

При применении модульного обучения учебный курс разрабатывается как целостная система, состоящая из взаимосвязанных модулей, каждый из которых соответствует разделу или теме данного учебного курса. Учебный модуль – законченный блок информации, в который входят целевой план действий, содержание учебного материала и руководство по его усвоению.

Изучение материала модуля студентом предполагает усвоение теории, выполнение практических заданий в ходе самостоятельной работы, контроль знаний на каждом этапе изучения материала. Обучение по модульной технологии позволяет студенту обеспечить самостоятельное достижение определенного уровня знаний. Если студент заинтересован, он может получить дополнительный материал и изучить данную тему более глубоко.

Данный учебно-методический комплекс предназначен для изучения по модульному методу дисциплины экономическая теория. Учебно-методический комплекс включает примерный тематический план; цель модуля; учебно-информационный блок модуля; основной лекционный материал модуля, содержащий вопросы лекции, словарь основных понятий, выводы по лекции, вопросы для самоконтроля; структурно-логические схемы; вопросы и задания к лекции; самостоятельную работу студента по модулю; материалы к семинарским занятиям; материалы к практическим занятиям; список учебной литературы. В качестве примера включены вопросы для контроля знаний и получения студентом оценки, соответствующей репродуктивному, продуктивному и творческому уровню усвоения материала учебного модуля.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

| № Модуля | Тема модуля | Количество часов | | | | | Всего |
|-------------|--|------------------|-----------------------------|------------------------------|---|--------------------|-------|
| | | Аудиторные | | | Управляемая самостоя- тельная работа | Контроль знаний | |
| | | Лекции | Семинар- ские занятия | Практи- ческие занятия | | | |
| М-0 | Введение в дисциплину | 1 | - | - | - | - | 1 |
| М-1 | Экономическая теория как наука | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 |
| М-2 | Экономическая система общества | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 12 |
| М-3 | Собственность: сущность, типы и формы | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 10 |
| М-4 | Предприятие в рыночной экономике | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| М-5 | Производство: его факторы и результаты | 8 | 4 | 1 | 3 | 2 | 18 |
| М-6 | Агропромышленное производство | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| М-7 | Формы общественного хозяйства | 6 | 2 | 2 | 3 | 1 | 14 |
| М-8 | Рынок: его функции и структура | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Итого: | 34 | 17 | 9 | 17 | 9 | 86 |

Учебный модуль М-0

«Введение в дисциплину»

Приступая к изучению данного модуля, следует задуматься над следующими вопросами:

- 1. Когда возникла наука?*
- 2. Когда сложилась наука экономическая теория?*
- 3. Какое значение имеет развитие экономической теории?*
- 4. Как изучать экономическую теорию?*

Чтобы Вы правильно могли ответить на эти вопросы, Вы начинаете изучение вводного модуля в курс экономической теории.

1. Цель модуля «Введение в дисциплину»

Место и значение изучаемого модуля в системе курса.

Учебный модуль «Введение в курс» является вводным в структуре дисциплины «Экономическая теория». Рассмотрение материала модуля позволяет выяснить значение экономической науки в жизни общества, понять важность использования экономических законов для развития общественного производства и удовлетворения потребностей людей.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» по модульному методу обучения предусматривает усвоение теоретического материала на лекциях и в процессе самостоятельной работы; углубление и закрепление изученного материала на семинарских и практических занятиях, а также постоянный контроль знаний.

Цель модуля:

Рассмотрение важности экономической теории как науки для развития общества и ознакомление с организацией изучения дисциплины «Экономическая теория» по модульному методу обучения.

Для достижения цели модуля студент должен:

- **на репродуктивном уровне: знать понятия:** наука, теория, экономическая теория, прикладные экономические науки;

- **на продуктивном уровне: характеризовать** экономическую теорию как науку, изучающую процессы, складывающиеся в материальном производстве, экономическую политику как использование экономических законов в производственной деятельности людей;

- **на творческом уровне: оценивать** важность изучения экономической теории для совершенствования общественного производства и повышения его эффективности для роста благосостояния людей.

В результате изучения материала модуля студент должен овладеть умениями:

- **общеучебными:** приобрести навыки работы с учебной литературой по теме модуля;

- **специальными:** определять роль и место изучаемого модуля в курсе экономической теории;

- **социально-личностными:** способствовать формированию у студентов группы понимания роли и места экономической теории в жизни общества;

- **эмоционально-ценностными:** развивать экономическое мышление для анализа экономических процессов общества.

2 Содержание модуля «Введение в дисциплину»

Для приобретения знаний по теме модуля студент должен ознакомиться с учебно-информационным блоком модуля «Введение в курс», внимательно изучить материал лекции и выполнить задания к лекции.

Учебно-информационный блок модуля

«Введение в дисциплину»

| Название темы модуля и изучаемых вопросов | Тип занятия | Вид занятия | Кол-во час. | Управляемая самостоятельная работа студентов | |
|--|---------------------------|-------------|-------------|--|-------------|
| | | | | Содержание | Кол-во час. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Введение в курс | | | 1 | | |
| 1. Роль экономической теории в жизни общества. 2. Изучение и контроль знаний по экономической теории. | Усвоение нового материала | Лекция | 1 | | |

3. Основной лекционный материал модуля

«Введение в дисциплину»

Начать изучение экономической теории необходимо с выяснения роли экономической теории в жизни общества и ознакомиться с порядком изучения и организацией контроля полученных знаний. Для этого следует уяснить вопросы лекции, внимательно прочитать текст лекции, обдумать выводы по лекции и ответить на вопросы для самоконтроля.

Вопросы лекции:

1. Роль экономической теории в жизни общества.
2. Изучение и контроль знаний по экономической теории.

Вопрос 1. Роль экономической теории в жизни общества

Экономические воззрения людей зародились в глубокой древности, в условиях первобытнообщинного строя. С давних пор люди задумывались над тем, что является причиной развития человеческого общества, происходило формирование экономической науки, однако возникновение экономической теории как науки заняло длительный исторический период.

Все науки об окружающем нас мире делятся на две большие группы: одни – изучают природу, другие – общество. Наука появилась в человеческом обществе в эпоху зрелого рабовладельческого общества. Наука выступает одной из форм общественного сознания и представляет собой систему достоверных знаний, истинность которых проверяется в ходе общественной практики. Теория в широком смысле слова – это научное объяснение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Экономическая теория как наука, то есть как система теоретических идей и взглядов, сложилась в условиях создания крупной промышленности и утверждения капиталистического машинного производства в конце XVIII в. – первой трети XIX в.

Экономическая теория изучает экономические явления и процессы, складывающиеся в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в человеческом обществе.

В отличие от естественных наук, изучающих законы развития природы, таких как физика, химия и другие науки, экономическая теория является об-

ественной наукой, изучающей человеческое общество. Экономическая теория исследует поведение людей, которые занимаются производством, распределением, обменом и потреблением материальных благ в обществе.

В ходе экономического анализа на основе систематизации и обобщения фактов раскрывается сущность процессов в сфере общественного производства, то есть в сфере экономики, формулируются экономические законы. Экономические законы, раскрытые экономической теорией, используются людьми для выработки экономической политики, или экономического поведения. На основе изучения экономической теории формируется экономическое восприятие, экономическое мышление. Люди путем познания экономических законов делают выбор для решения экономических проблем на основе эффективного использования ресурсов, достижения наибольших результатов с наименьшими издержками.

Экономическая теория занимает главное место в системе экономических наук, является теоретической основой всех прикладных экономических дисциплин, изучающих конкретные особенности экономических процессов на предприятиях и в отраслях национального и международного производства. К таким наукам относятся экономика промышленности, экономика сельского хозяйства, прогнозирование в экономике, экономическая статистика, экономика труда, бухгалтерский учет и анализ, финансы и кредит; менеджмент и многие другие. Эти науки называются прикладными, так как служат для принятия экономических решений на основе анализа конкретных макроэкономических или микроэкономических ситуаций.

Важность экономической теории для жизни общества состоит в том, что люди на основе познания теоретических выводов и положений, сформулированных экономической теорией, осуществляют хозяйственную деятельность, происходит развитие общественного производства.

Особенности современного этапа рыночных преобразований в экономике вызывают необходимость дать ответ на вопросы о перспективах общественного развития. Для того, чтобы правильно объяснить процессы эконо-

мического и социального развития в Республике Беларусь, необходимо обладать определенной теоретической подготовкой, которую позволяет получить изучение экономической теории.

Формирование современного специалиста требует от студента глубоких знаний, понимания экономических категорий и законов. Только специалист, владеющий экономическими знаниями и умеющий применять их на практике, является конкурентоспособным на рынке труда. Современный специалист должен уметь использовать знание экономической теории для анализа развития национальной экономики, выбора путей решения конкретных производственных задач. Экономические знания дают возможность обосновать и правильно оценить эффективность принимаемых решений при использовании возможностей производства, применении современной технологии для выпуска продукции и получения прибыли предприятия.

Оперирование экономическими знаниями в масштабе экономики в целом позволяют определить тенденции роста национального богатства страны, валового внутреннего продукта, объемов промышленного и сельскохозяйственного производства. Применение теоретических положений экономической науки к анализу экономических процессов в рамках единого хозяйственного комплекса дают возможность определить темпы роста производительности труда в экономике, уровень доходов на душу населения.

Экономическая теория выступает основой экономической политики как применения экономических законов для совершенствования производства и повышения уровня благосостояния людей. На основе анализа экономических процессов осуществляется политика государственного регулирования производства в целях обеспечения экономического роста при высокой занятости рабочей силы и устойчивом уровне цен.

Вопрос 2. Изучение и контроль знаний по экономической теории

Дисциплина экономическая теория изучается по модульному методу обучения. Применение модульного обучения повышает заинтересованность студента в получении знаний, стимулирует творческую работу над учебным материалом и обеспечивает постоянный контроль уровня знаний.

Овладение знаниями по курсу экономической теории включает 8 модулей, каждый из которых соответствует теме учебного курса.

Графическая схема курса экономической теории:



Названия модулей:

- М-0. Введение в дисциплину.
- М-1. Экономическая теория как наука.
- М-2. Экономическая система общества.
- М-3. Собственность: сущность, типы и формы.
- М-4. Предприятие в рыночной экономике.
- М-5. Производство: его факторы и результаты.
- М-6. Агропромышленное производство.
- М-7. Формы общественного хозяйства.
- М-8. Рынок: его функции и структура.
- М-К. Итоговый контроль (экзамен).

Для усвоения содержания темы студенту необходимо изучить основной лекционный материал модуля, ответить на вопросы к лекции, выполнить задания по самостоятельной работе, подготовиться к семинарским и практическим занятиям. После обсуждения изучаемых проблем на семинарских и практических занятиях осуществляется контроль знаний студента по модулю.

Модульная технология предполагает контроль знаний на каждом этапе обучения. Контроль степени усвоения материала по каждой проблеме происходит при ответе на вопросы по проблеме, контроль знаний по теме модуля осуществляется во время контроля по модулю. Итоговый контроль по дисциплине происходит во время сдачи экзамена по экономической теории.

Контроль знаний студента по модулю осуществляется на трех уровнях усвоения материала – репродуктивном, продуктивном и творческом. При усвоении учебного материала на репродуктивном уровне студент должен знать основные понятия и формулировки изучаемых экономических категорий. На продуктивном уровне студент должен характеризовать экономические законы, раскрывать сущность экономических процессов и явлений. На творческом уровне студент должен оценивать перспективы и составлять прогнозы развития экономических процессов, рассматриваемых в теме модуля. Репродуктивному уровню знаний студента соответствует оценка 4–5 баллов, продуктивному уровню знаний – оценка 6–8 баллов, творческому уровню знаний – оценка 9–10 баллов.

Обучение по модульной технологии позволяет студенту обеспечить самостоятельное достижение определенного уровня знаний. Важным преимуществом является индивидуализация обучения, при которой студент сам может выбирать способ и средства изучения материала, повторять модуль сколько необходимо и затрачивать времени сколько ему нужно для овладения знаниями по рассматриваемой теме. Если студент заинтересован, он может получить дополнительный материал и изучить тему или раздел более глубоко.

Студент во время контроля знаний самостоятельно выбирает уровень сложности вопросов и уровень оценки, которую может получить при сдаче модуля. Экзаменационная оценка определяется как результирующая оценок по всем модулям. Если студент хочет получить более высокую оценку по экономической теории, он может сдать весь учебный материал по дисциплине на экзамене.

Следовательно, модульная система обучения позволяет студенту более глубоко усвоить изучаемый материал по экономической теории, самостоятельно выбрать степень сложности вопросов во время контроля знаний, заинтересовывает в получении более устойчивых знаний по дисциплине.

Инновационный характер модульной технологии проявляется в том, что она является модульно-рейтинговой технологией обучения, стимулирующей элементы творчества при самостоятельной работе студента. Рейтинг выполняет контролирующую и стимулирующую функцию, определяет тот уровень знаний и умений, которым овладел студент и побуждает его повторно изучить материал модуля, чтобы достичь более глубоких знаний и повысить свой рейтинг.

Результатом обучения по модульному методу является получение студентом систематических глубоких полных знаний на продуктивном уровне по курсу экономической теории, умение применять полученные знания для анализа конкретных экономических процессов и явлений, а также способность студента применять элементы творчества при составлении прогнозов развития общества.

Выводы по лекции:

1. Наука экономическая теория представляет собой систему теоретических идей и взглядов, отражающих экономическое мышление человечества.
2. Экономическая теория как наука изучает экономические закономерности, возникающие в производстве людьми материальных благ, и является теоретической основой всех конкретных экономических дисциплин.

3. Изучение экономической теории осуществляется по модульной системе с контролем знаний по каждой теме курса на репродуктивном, продуктивном или творческом уровнях усвоения материала.

Вопросы для самоконтроля:

1. Когда возникли представления людей об экономических процессах и явлениях?
2. Когда возникла наука экономическая теория?
3. Какое место занимает экономическая теория в жизни общества?

4. Задания к лекции

После изучения конспекта лекции студенту для глубокого понимания роли и места экономической теории необходимо выполнить задания к лекции.

1. Подумайте и дайте ответ на вопрос: Чем отличается наука экономическая теория от других наук?
2. Объясните, почему экономическая теория является теоретической основой всех конкретных экономических дисциплин?
3. Обоснуйте, в чем, на Ваш взгляд, состоит важность изучения экономической теории?

Учебный модуль М-1

«Экономическая теория как наука»

Приступая к изучению данного модуля, следует задуматься над следующими вопросами:

- 1. Когда возникли представления людей об экономических процессах и явлениях?*
- 2. Какую роль играет экономическая теория в жизни общества?*
- 3. Какое место занимает экономическая теория в системе экономических наук?*

Чтобы Вы правильно могли ответить на эти вопросы, Вы начинаете изучение первого модуля в курсе экономической теории.

1 Цель модуля «Экономическая теория как наука»

Место и значение изучаемого модуля в системе курса.

Учебный модуль «Экономическая теория как наука» является первым в структуре дисциплины «Экономическая теория». Рассмотрение экономической теории как науки позволяет изучить возникновение и развитие экономической теории, функции и методы экономической теории, понять важность экономической теории в жизни общества.

Рассмотрение экономической теории выступает важным этапом в изучении экономического мышления человечества, познании экономических закономерностей развития общества для выработки экономического поведения людей и формирования экономической политики государства в условиях социально ориентированной рыночной экономики Республики Беларусь.

Цель модуля: Изучение экономической теории как науки, представляющей систему теоретических идей и взглядов, отражающих процесс производства и потребления материальных благ в человеческом обществе.

Для достижения цели модуля студент должен:

- **на репродуктивном уровне: знать понятия:** общество, экономика, материальное и нематериальное производство, производительные силы, производственные отношения, меркантилизм, классическая экономическая теория, марксистская экономическая теория, современные направления экономической мысли, политическая экономия, экономикс, предмет экономической теории, функции экономической теории, методы экономической теории;

- **на продуктивном уровне: характеризовать** сущность материального производства как основы человеческой цивилизации, особенности подходов разных направлений экономической теории к объяснению экономических процессов и явлений;

- **на творческом уровне: оценивать** значение экономической теории как методологической основы всех экономических наук, важность экономической теории для анализа состояния и перспектив развития общественного производства, роль экономической теории в выработке экономической политики.

В результате изучения материала модуля студент должен овладеть умениями:

- **общеучебными:** приобрести навыки самостоятельной работы с экономической литературой по теме модуля;

- **специальными:** определять роль и место изучаемого модуля в курсе экономической теории, использовать теоретические положения для анализа перспектив общественного развития;

- **социально-личностными:** способствовать формированию у студентов группы понимания роли и места экономической теории в жизни общества ;

-эмоционально-ценностными: развивать экономическое мышление в области экономической теории как науки.

2 Содержание модуля

«Экономическая теория как наука»

Для овладения знаниями и умениями по теме модуля студенту необходимо изучить лекционный материал, углубить и систематизировать знания на семинарских и практических занятиях, выполнить управляемую самостоятельную работу и осуществить контроль знаний по модулю.

Учебно-информационный блок модуля

«Экономическая теория как наука»

| Название темы модуля и изучаемых вопросов | Тип занятия | Вид занятия | Кол-во час. | Управляемая самостоятельная работа студентов | |
|---|---------------|-------------|-------------|--|-------------|
| | | | | Содержание | Кол-во час. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экономическая теория как наука | | | 10 | | |
| 1. Общество и экономика. Материальное производ- | Усвое-ние но- | Лекция | 4 | 1. Современ-ные направ- | 2 |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|----------|-----------------------------------|--|
| <p>ство как основа жизни общества.</p> <p>2. Возникновение и развитие экономической теории.</p> <p>3. Предмет и функции экономической теории.</p> <p>4. Методы экономической теории</p> | <p>вого материала</p> | | | <p>ления экономической теории</p> | |
| <p>1. Общество и экономика. Материальное производство как основа жизни общества.</p> <p>2. Возникновение и развитие экономической теории.</p> <p>3. Предмет и функции экономической теории.</p> | <p>Углубление и систематизация знаний</p> | <p>Семинар</p> | <p>2</p> | | |
| <p>1. Методы экономической теории.</p> | <p>Углубление и систематизация знаний</p> | <p>Практическое занятие</p> | <p>1</p> | | |
| | | <p>Контроль по модулю</p> | <p>1</p> | | |

3. Основной лекционный материал модуля «Экономическая теория как наука»

Важным этапом в формировании знаний студента по модулю является изучение материала лекции. Основной лекционный материал по теме содержит вопросы лекции, словарь новых понятий, основной конспект лекции. Для более глубокого уяснения вопросов, рассматриваемых в лекции, студенту необходимо внимательно рассмотреть определения основных понятий и категорий, характеризующих экономическую теорию как науку, и приступить к изучению вопросов лекции.

Вопросы лекции:

1. Общество и экономика. Материальное производство как основа жизни общества.
2. Возникновение и развитие экономической теории.
3. Предмет и функции экономической теории.
4. Методы экономической теории.

Вопрос: «Современные направления экономической теории» студент должен изучить самостоятельно по предлагаемому лекционному материалу и учебникам, подготовиться к обсуждению данного вопроса на семинарском занятии и к контролю по модулю.

Словарь основных понятий

Общество - совокупность людей, объединенных на определенной ступени исторического развития системой общественных отношений, главную роль в которых играют экономические отношения.

Экономика – сфера производства людьми материальных благ, сфера общественного производства.

Общественное производство – единство двух взаимосвязанных сторон: производительных сил и производственных отношений.

Материальное производство - производство материальных благ и материальных услуг.

Нематериальное производство - производство нематериальных благ и нематериальных услуг.

Меркантилизм – первая школа экономической теории, источником богатства нации рассматривала внешнюю торговлю и деньги.

Классическая экономическая теория - впервые исследовала капиталистическое производство и его законы, положила начало созданию трудовой теории стоимости, изучению распределения продукта или доходов в обществе.

Марксистская экономическая теория - изучает производственные отношения, то есть отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, и экономические законы как законы развития производственных отношений, в неразрывной связи с производительными силами и надстройкой общества на разных этапах его развития.

Современные направления экономической теории – неоклассическое, неокейнсианское, институционально-социологическое, неоклассическое синтеза, монетаристское, неолиберальное.

Экономикс - изучает, как люди и общество выбирают способ использования ограниченных ресурсов, чтобы произвести разнообразные товары и распределить их для потребления различных индивидов и групп общества.

Функции экономической теории - теоретическая, практическая; методологическая; критическая; познавательная; прогностическая.

Методы экономической теории - общий мировоззренческий (общефилософский) метод материалистической диалектики; общие научные методы исследования; частные методы исследования.

Вопрос 1 Общество и экономика. Материальное производство как основа жизни общества

С древних времен человек пытается понять экономические процессы, объяснить экономические явления, которые окружают его в повседневной действительности. Если бы экономический анализ не играл важную роль в жизни общества, человечество не уделяло бы столько времени изучению экономических процессов и явлений. На протяжении двух столетий люди находят в экономической теории ответы на вопросы, которые перед ними ставят жизнь.

Начнем изучение экономической теории с выяснения вопроса: Что представляет собой общество и какую роль в его развитии играет экономика? Дадим определение.

Общество представляет собой совокупность людей, объединенных на определенной ступени исторического развития системой общественных отношений, главную роль в которых играют экономические отношения.

Экономические отношения людей складываются в экономике, или общественном производстве.

Что следует понимать под термином «экономика»?

Экономика представляет собой:

Во-первых: экономику предприятий, то есть производство на отдельных предприятиях, и национальную экономику, то есть производство в масштабе страны.

Во-вторых: народное хозяйство как совокупность отраслей материального производства и непромышленной сферы.

В-третьих: систему общественного производства, как единство производительных сил и производственных отношений, т.е. экономических отношений, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и

потребления материальных благ. В основе производственных отношений находятся отношения собственности.

В-четвертых, как систему дисциплин, которые изучают особенности экономических отношений в конкретных условиях производства на предприятиях и в отраслях.

В чем состоит значение экономики?

Экономические отношения, то есть отношения, складывающиеся в общественном производстве, занимают ведущее место в системе общественных отношений. Они определяют политическую, правовую, духовную и другие сферы жизни общества.

Каково взаимоотношение политики и экономики?

Экономическая политика представляет собой концентрированное выражение экономики.

Проводимая экономическая политика порождается экономикой, то есть является вторичной, производной от экономических отношений и служит им. Но, в свою очередь, политика играет исключительную роль в общественном развитии. Политике принадлежит первенство во взаимоотношении политики и экономики. К решению экономических вопросов необходим политический подход, через принятие политических решений осуществляется использование экономических законов общества.

Теперь необходимо выяснить, что представляет собой общественное производство.

В следующей лекции мы более подробно рассмотрим сущность производства, а сейчас выясним основные положения.

Дадим определение.

Материальное производство лежит в основе развития человеческого общества.

Люди для удовлетворения своих потребностей должны производить материальные блага, которых в готовом виде в природе нет. Кроме этого, люди не могут производить необходимые блага в одиночку, процесс произ-

водства всегда требует соединения усилий людей. Поэтому люди в процессе производства трудятся сообща, производство всегда выступает как общественное производство.

Рассмотрим общественное производство.

Общественное производство имеет две взаимосвязанные стороны: производительные силы и производственные отношения.

Производительные силы включают людей и средства производства, выражают воздействие людей на природу для удовлетворения своих потребностей.

Производственные отношения представляют собой совокупность отношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Основу производственных отношений составляют отношения собственности.

Общественное производство включает в себя материальное и нематериальное производство.

Материальное производство представляет собой производство материальных благ и материальных услуг.

К производству материальных благ относятся: промышленность, сельское хозяйство, строительство.

К производству материальных услуг относятся: транспорт, торговля, коммунальное хозяйство, связь.

Теперь необходимо обратить внимание на следующее.

Важной закономерностью производства в развитых странах в современных условиях является рост непроизводственной сферы экономики.

Больше половины трудоспособного населения занято в отраслях нематериального производства.

Что представляет собой нематериальное производство?

Нематериальное производство включает в себя производство нематериальных благ и нематериальных услуг.

Нематериальные блага - это духовные ценности.

Нематериальные услуги - это услуги здравоохранения, образования, научное консультирование и другие.

В чем причины роста непроизводственной сферы во второй половине XX века?

Основной причиной роста непроизводственной сферы экономики является рост эффективности общественного производства в условиях научно-технической революции.

Применение достижений НТР привело к гигантскому росту производительности труда, снижению фондоемкости и материалоемкости производства, то есть росту производства продукции при меньшем расходовании ресурсов.

Другими причинами являются:

- рост государственных расходов на развитие непроизводственной сферы;
- рост расходов на рекламу;
- рост расходов на научные исследования.

Однако необходимо отметить, что эти причины выступают результатом роста масштабов и эффективности производства.

Следовательно, главную роль играет материальное производство, то есть создание людьми средств производства и предметов потребления, совершенствование технологии и организации производства, повышение качества продукции и рост благосостояния людей на основе развития производства.

Таким образом, в развитии человеческого общества главную роль играют производство материальных благ и экономические отношения между людьми в процессе производства.

Таково содержание первого вопроса лекции.

Вопрос 2. Возникновение и развитие экономической теории

Экономическая теория - одна из самых древних наук. Интерес к экономическим явлениям возник в глубокой древности. Уже в IV веке до нашей эры в трудах древнегреческих мыслителей Ксенофонта, Платона, Аристотеля рассматривались свойства стоимости, товара и денег.

Так, Ксенофонт (430 – 355 гг. до н.э.) исследовал функции денег, свойства товара, писал, что «земледелие – мать и кормилица всех профессий». Философ Платон (427 – 347 гг. до н.э.) изучал вопросы обмена товаров, а его ученик Аристотель (384 – 322 гг. до н.э.) впервые проанализировал форму стоимости товара.

Экономическая теория получила название «Политическая экономия». Ксенофонт ввел понятие «экономия» (от греческих слов ойкос – дом и номос – закон). Ксенофонт и Аристотель понимали экономию как науку о домашнем хозяйстве.

В 1615 г. небогатый французский дворянин Антуан Монкретьен пишет «Трактат политической экономии». Так термин политическая экономия пошел в жизнь. Монкретьен был образованным человеком, он знал греческий язык, латынь, в подлиннике читал труды Аристотеля. Монкретьен рассматривал хозяйство как государственную, национальную общность. В переводе с греческого «политейя» означает общественное устройство. Поэтому перед словом экономия он поставил слово политическая. С тех пор экономическая наука стала называться политической экономией.

Монкретьен в своем трактате пытался убедить короля в покровительстве промышленникам и купцам, защищал интересы третьего сословия. Имел скобяную мастерскую, сбывал товары. Затем стал экономическим советником при правительстве. Погиб Монкретьен в возрасте 45 лет. Он был одним из руководителей восстания французских протестантов

(гугенотов) против короля и католической церкви. Труп его был сожжен и пепел развеян по ветру.

Однако издание Монкретьеном «Трактата политической экономии» не означало создания науки. Как наука, то есть как система теоретических идей и взглядов, экономическая теория, или политическая экономия, возникла с зарождением и утверждением капитализма.

Как развивалась экономическая наука?

В период становления для экономической науки характерными были три школы:

1 – меркантилизм;

2 – классическая экономическая теория (классическая школа);

3 – марксистская экономическая теория.

Первой школой экономической теории стал **меркантилизм**. Он господствовал в экономической мысли в период первоначального накопления капитала, развивающегося капитализма XV- XVII вв., существовал и в XVIII в.

Представителями меркантилизма во Франции были Пьер Буагильбер, Антуан Монкретьен, в Англии - Уильям Стаффорд и другие. В этот период промышленности еще не существовало, капиталистические отношения развивались только в торговле, капиталистической была только сфера товарного обращения, и господствующие позиции в экономике занимал торговый капитал. Теоретиками торгового капитала и стали меркантилисты.

Меркантилисты источником богатства нации считали внешнюю торговлю и деньги - золото и серебро. (Итал. mercante - торговец).

Они считали, что необходимо продавать товары за границей дороже, а ввозить товары из-за границы в страну дешевле, и деньги – в основном золото – будут притекать в страну и увеличивать национальное богатство.

С развитием капитализма концепции меркантилизма уступили место воззрениям классической школы экономической теории.

Классическая экономическая теория существовала в XVII – первой трети XIX вв. Она представлена экономистами Англии и Франции.

Эта школа является классической потому, что она впервые исследовала капиталистическое производство и его законы, и была научной экономической теорией.

Во Франции эту школу представляли **физиократы** («физис» - природа и «кратос» - власть) во главе с Франсуа Кенэ (1694 – 1774 гг.).

Физиократы перенесли вопрос о происхождении общественного богатства из сферы обращения в сферу производства. Сам Ф. Кенэ ввел термин «воспроизводство», сделал попытку создать схему воспроизводства и обращения совокупного общественного капитала. Однако физиократы считали производством только земледелие и не понимали роли зарождающейся промышленности.

В Англии классическую школу представляли экономисты:

Уильям Петти (1623 – 1687 гг.), англичанин;

Адам Смит (1723 – 1790 гг.), шотландец;

Давид Рикардо (1772 – 1823 гг.), англичанин.

У. Петти заложил основы трудовой теории стоимости, он показал, что стоимость создается трудом. К. Маркс назвал его отцом политической экономии.

А. Смит сделал шаг вперед в развитии трудовой теории стоимости и показал, что труд является мерой стоимости.

Д. Рикардо рассматривал прибыль как часть стоимости товара, которая имеет своим источником неоплаченный труд рабочих. Он писал: «Прибыль капиталиста есть вычет из заработной платы рабочего».

Таким образом, экономическая наука возникла с зарождением капиталистического строя. У ее истоков стояли выдающиеся мыслители, которые оставили след во всей культуре человечества.

Начало созданию экономической науки положили представители классической экономической теории - У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо. Это была

наука о развитии производства в капиталистическом обществе. Центральной проблемой этой науки стало распределение продукта или доходов в обществе. Данная проблема являлась остро социальной проблемой.

С утверждением капитализма как общественного строя на базе учения А. Смита и Д. Рикардо возникла **экономическая теория К. Маркса** (1818 – 1883 гг.).

В чем сущность марксистского экономического учения?

Основные положения марксистской экономической теории состоят в следующем:

1. К. Маркс и Ф. Энгельс открыли основной закон, который определяет развитие человеческой истории. Он состоит в том, что развитие материального производства является основой жизни человеческого общества, играет решающую роль в поступательном движении общества, в переходе от одной общественно-экономической формации к другой.

2. К. Маркс и Ф. Энгельс открыли экономические законы развития общества, осуществили глубокий научный анализ капиталистического производства и создали учение о прибавочной стоимости.

3. К. Маркс и Ф. Энгельс по-новому определили предмет политической экономии, показали, что она последовательно стоит на защите интересов рабочего класса.

Таким образом, К. Маркс и Ф. Энгельс создали политическую экономию рабочего класса, или пролетарскую политическую экономию.

Теперь рассмотрим, чем характеризуется современный этап развития экономической теории, каковы основные направления современной экономической мысли.

Особое место в современной экономической теории занимает английский экономист **Джон Мейнард Кейнс** (1883 – 1946 гг.).

Суть его теории состоит в обосновании необходимости вмешательства государства в экономическую жизнь общества, то есть регулирования госу-

дарством процесса производства, распределения, обмена и потребления, и разработке методов государственного регулирования.

Следует подчеркнуть, что современная экономическая политика развитых стран, особенно в условиях научно-технической революции со второй половины 50-х годов XX века, основывается на возрастании роли государства в экономических процессах, усилении вмешательства государства в экономическую жизнь общества.

Сейчас рассмотрим наиболее характерные течения современной экономической теории

Основные направления современной экономической мысли:

Неоклассическое направление основано на принципе невмешательства государства в экономику, свободы частного предпринимательства и рыночного механизма.

Экономика регулируется рыночным механизмом, который устанавливает равновесие между предложением и спросом, между производством и потреблением. Вмешательство государства в действие рыночного механизма снижает эффективность в экономике, так как нарушает экономическое равновесие. Представителями неоклассического направления являются А. Мельтцер, Ф. Кейган, А. Лаффер и другие.

Неокейнсианское направление базируется на идеях Дж. М. Кейнса о необходимости вмешательства государства в экономику для приспособления экономических отношений к новым условиям, и предусматривает постоянное воздействие государства на экономические процессы.

Государство должно проводить политику регулирования цен и доходов, денежно-кредитную, бюджетно-налоговую и внешнеэкономическую политику для обеспечения роста объемов производства, снижения безработицы, инфляции и повышения уровня благосостояния населения. Представителями неокейнсианского направления являются Н. Калдор, Э. Эйхнер, Дж. Дэвис и другие.

Институционально-социологическое направление рассматривает экономику как систему, в которой отношения складываются под влиянием не только экономических, но и социологических, политических и социально-психологических факторов.

Объектом исследования в данной теории являются «институты», под которыми понимаются корпорации, профсоюзы, государство, а также правовые, морально-этические и психологические явления (обычаи, нормы поведения, привычки, инстинкты и так далее). Представителями институционально-социологического направления в экономической теории выступают Дж. Гэлбрейт, Ян Тинберген.

Неоклассический синтез основывается на необходимости сочетания государственного регулирования и свободы частного предпринимательства в экономике.

. Представителями направления неоклассического синтеза являются Д. Хакс, П. Самуэльсон.

Монетаризм рассматривает денежную массу, находящуюся в обращении, как основной фактор, который обеспечивает стабильное развитие экономики и устойчивый рост валового национального продукта.

Эта теория возникла в середине 50-х годов XX века. Ее автором является профессор Чикагского университета М. Фридмен. Он выступает противником взглядов Дж. М. Кейнса и считает, что рыночное хозяйство устойчиво и не требует вмешательства государства в регулирование производства.

Неолиберализм – направление в экономической теории и практике управления хозяйственной деятельностью, которое основано на принципе саморегулирования экономики.

Рынок представляет наиболее эффективную систему хозяйства и создает наилучшие условия для экономического роста. В экономике необходима свобода частного предпринимательства, а государство должно обеспечить условия для конкуренции и деятельности частных предприятий.

Таковы основные направления экономической теории, которые развиваются на современном этапе.

Особо следует остановиться на названии науки экономическая теория.

В течение столетий менялось название экономической науки. Экономические воззрения людей в античном мире получили название «экономия».

В XVII в. А. Монкретьен ввел в жизнь термин «политическая экономия». И когда экономическая теория сложилась как наука в период утверждения капитализма, она называлась политической экономией.

В 70-е годы XIX в. западной экономической науке было дано название «экономикс» (economics). В настоящее время экономическая теория в странах с развитой рыночной экономикой развивается как экономикс. Экономикс – это наука о саморегуляции экономики на основе экономической свободы ее участников, вступающих в отношения посредством рынка.

В вузах экономически развитых стран среди экономических дисциплин преобладают два учебных курса: «Экономикс» и «Сравнительный анализ экономических систем» («Компаративистика»).

Наибольшее признание в странах с рыночной экономикой получил учебник лауреата Нобелевской премии американского экономиста Пола Самуэльсона «Экономикс». На русский язык он переведен в 1964 г. В журнале «Экономические науки» (№1 – 12 за 1990 г.) опубликован Реферат XII издания этого учебника. Он издан в США в 1985 г.

П. Самуэльсоном в соавторстве с В. Нордхаусом.

В 1992 г. издан на русском языке учебник «Экономикс: Принципы, проблемы и политика» К. Макконнела и С. Брю. Этот учебник является самым массовым по тиражу и выдержал 13 изданий в 2001 г.

Особо следует отметить, что в западной экономической литературе используются оба термина – политическая экономия и экономикс.

П. Самуэльсон считает, что основное название науки – политическая экономия – должно сохраниться. Он применяет в своем учебнике как одно, так и другое название.

В заключение второго вопроса лекции необходимо подчеркнуть роль экономической теории.

Важность экономической теории в жизни общества объясняется следующим. От того, как люди понимают и объясняют процессы в сфере материального производства, то есть экономические процессы, как они на основе этого вырабатывают линию поведения, то есть экономическую политику, зависит и развитие производства, и общественная жизнь. Этим определяется уровень жизни людей, способность общества к развитию, использованию достижений науки и техники, возможности роста производительных сил для удовлетворения потребностей человека.

Таково содержание второго вопроса лекции.

Вопрос 3. Предмет и функции экономической теории

Экономическая теория как и всякая другая наука, имеет свой предмет изучения и выполняет определенные функции. Определить предмет экономической теории – это значит установить круг вопросов, которые она изучает.

Что изучает экономическая теория? Что ее изучение дает людям?

Западные ученые считают, что экономическая теория является жизненно важной дисциплиной, так как имеет практическое значение.

Она дает возможность определить: какие виды труда следует выбрать работнику, как они оплачиваются и каков уровень реального дохода, какие методы должны быть использованы для обеспечения экономического роста страны, и выяснить другие вопросы, важные для жизни людей.

Экономическая теория рассматривает проблемы производства не с индивидуальной, а с общественной точки зрения. Производство, обмен и потребление товаров рассматриваются с позиций общества в целом.

При этом необходимо отметить, что данные проблемы в разных направлениях экономической теории рассматриваются по-разному.

Марксистская экономическая теория изучает экономическую жизнь общества с широких позиций, рассматривает экономические закономерности на всех этапах развития человеческого общества.

Главный вопрос, на который отвечает марксистская экономическая теория:

Почему между людьми в обществе складываются отношения так, а не иначе на разных этапах развития производительных сил? Чем определяется место человека в производстве и обществе? Кто присваивает результаты труда и почему это присвоение различно на разных этапах человеческой цивилизации?

Дадим определение предмета марксистской экономической теории, то есть рассмотрим, что она изучает.

Марксистская экономическая теория изучает производственные отношения, то есть отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, и экономические законы как законы развития производственных отношений, в неразрывной связи с производительными силами и надстройкой общества на разных этапах его развития.

Марксистская экономическая теория рассматривает, в какой форме осуществляется производство, кто присваивает результаты производства.

Марксистская теория изучает производственные отношения путем выяснения содержания экономических законов.

Экономические законы есть выражение внутренних, устойчивых причинно-следственных связей и зависимостей, самой сущности экономических процессов и явлений.

Экономические законы – это законы развития отношений по поводу производства, распределения, обмена и потребления. Они возникают и действуют только в процессе производственной деятельности людей и носят объективный характер.

Экономические законы являются теоретическим выражением сущности производственных отношений. Ф. Энгельс писал, что политическая экономия «есть наука о законах, управляющих производством и обменом материальных жизненных благ в человеческом обществе».

Теперь рассмотрим, что изучает экономикс.

Экономикс изучает законы функционирования смешанной системы капиталистического предпринимательства.

Экономикс исследует не проблемы экономического развития общества как поступательного движения человечества от одной общественно-экономической формации к другой, а функциональные взаимосвязи между экономическими процессами в рамках рыночного хозяйства, то есть капиталистической системы.

П. Самуэльсон подчеркивает, что отношения, возникающие между людьми при производстве и распределении материальных благ в обществе, не являются предметом изучения науки экономикс. Это этические вопросы, которые выходят за содержание экономической теории и должны изучаться этическими науками.

Чтобы понять предмет науки экономикс, выясним важное положение.

Западные ученые исходят из положения о том, что наличие материальных благ в каждый данный момент у общества ограничено. Ограниченными являются производительные ресурсы – земля, труд, технические знания. Общество может располагать не бесконечными ресурсами, а только их определенным количеством. Поэтому в экономическую науку введен термин **редкость**, или **ограниченность** материальных благ, производительных ресурсов общества.

Как дать определение предмета экономикс?

Экономикс – это наука о том, как люди и общество выбирают способ использования ограниченных ресурсов, чтобы произвести разнообразные товары и распределить их для потребления различных индивидов и групп общества.

Как пишет П. Самуэльсон в своем учебнике, экономикс не является наукой домоводства, не является наукой об управлении производством, не является технической наукой. Но она близко соприкасается со всеми этими науками и показывает, как ограниченность ресурсов и относительные уровни цен побуждают людей делать выбор между альтернативными технологическими процессами.

Экономикс изучает многие стороны экономической жизни общества. Одной из важнейших категорий экономикс является валовой национальный продукт (ВНП). Это наиболее точный суммарный измеритель количества товаров и услуг, которые может произвести страна в течение года. Экономикс изучает качество жизни, безработицу, цены, доходы и другие проблемы.

Таким образом, изучение экономической теории имеет большое теоретическое и практическое значение. В категориях и законах этой науки отражены самые существенные процессы общественного развития.

Экономическая теория помогает разобраться в вопросах спроса и предложения, эффективности рынка, ценовой политики, инвестиций, развития производства и социальной политики.

Экономическая теория вырабатывает принципы, правила и формы хозяйствования в условиях рыночной экономики, определяет эффективные направления использования ресурсов и поведение производителей и потребителей на рынке.

Теперь необходимо рассмотреть, какие функции выполняет экономическая теория.

Экономическая теория выполняет следующие **функции**:

- 1 - теоретическую;
- 2 - практическую;

3 - методологическую;

4 - критическую;

5 - познавательную;

6 - прогностическую.

Теоретическая функция экономической теории состоит в том, что она раскрывает сущность экономических процессов и явлений и формулирует экономические законы, управляющие процессом производства в обществе.

С теоретической функцией связана практическая функция экономической теории. Обе эти функции тесно взаимодействуют.

Практическая (прагматическая) функция опирается на теоретические выводы и положения, которые формулирует экономическая теория и состоит в выработке людьми принципов и методов хозяйствования, научном обосновании экономической политики государства для эффективного воздействия на общественное производство.

Следующей важнейшей функцией экономической теории является методологическая функция.

Методология – это учение о методах научного познания и преобразования мира.

Методологическая функция экономической теории состоит в том, что экономическая теория выступает теоретическим фундаментом всех других экономических наук, используется ими как метод научного исследования.

Экономическая теория использует общий метод познания – материалистическую диалектику, и на его основе осуществляет объяснение всех процессов и явлений экономической жизни общества. Поэтому все экономические науки основываются на применении положений, приемов и принципов материалистической диалектики, и научных выводов экономической теории.

Экономическая теория выполняет методологическую функцию

по отношению:

а) к историко – экономическим наукам :

экономической истории, истории экономических учений;

б) к функциональным экономическим наукам :

прогнозированию в экономике, экономической статистике, экономике труда, бухгалтерскому учету и анализу, финансам и кредиту;

в) к отраслевым экономическим наукам:

экономике промышленности, экономике сельского хозяйства, экономике транспорта, экономике строительства и другим;

г) к экономическим наукам на стыке различных отраслей знания:

экономической географии, истории народного хозяйства, теории управления и другим.

Критическая функция экономической теории состоит в анализе происходящих в экономике процессов, определении их преимуществ для выбора наиболее эффективных путей их использования.

Познавательная функция экономической теории осуществляется в познании мира, изучении экономических процессов общества. Познавательная функция присуща каждой науке, но особенность состоит в том, что в экономической теории проведение экспериментов носит ограниченный характер.

Прогностическая функция экономической теории проявляется в разработке научных прогнозов, определении перспектив общественного развития.

С 50-х – 60-х годов XX века во многих странах мира разрабатываются экономические прогнозы на пять лет и на длительную перспективу.

Таковы функции экономической теории.

В заключение данного вопроса лекции выясним, что входит в структуру курса экономической теории.

Учебный курс экономической теории состоит из четырех разделов:

1. **Общие основы экономической теории** изучает понятие общества и экономики, сущность материального производства, природу экономической системы общества, характер экономических законов, формы общественного хозяйства и типы экономических систем.

2. **Микроэкономика** изучает микроэкономическую теорию денег и рынков, то есть категории цены, издержек производства и прибыли на уровне предприятия, фирмы.

3. **Макроэкономика** изучает совокупные экономические величины, характеризующие развитие производства в масштабах страны – совокупный общественный продукт, национальный доход.

4. **Мировая экономика** рассматривает проблемы воздействия международных экономических отношений на уровень национального дохода.

Экономическая теория на основе исследования динамики производства, безработицы, цен и установления соотношения между ними вырабатывает пути наиболее эффективного функционирования общественного производства.

Таково содержание третьего вопроса лекции.

Вопрос 4. Методы экономической теории

Хозяйственная жизнь общества многообразна, сложна и противоречива. Для лучшего удовлетворения потребностей людей необходимо знать и умело использовать экономические законы управления производством, распределением, обменом и потреблением материальных благ.

Эти законы открывает экономическая теория в результате исследования экономических процессов и проникновения в сущность экономических отношений.

Для исследования экономических процессов и явлений в экономической науке применяются определенные методы.

Что понимается под научным методом?

Под **научным методом исследования** понимается сложившийся способ познания явлений и процессов экономической жизни, в котором применяются выработанные наукой и проверенные практикой принципы, средства и приемы исследования.

В экономической теории применяются **общий мировоззренческий, общие научные и частные методы исследования.**

Общим мировоззренческим (общефилософским) методом

исследования является метод материалистической диалектики, который используют все науки.

Материалистическая диалектика представляет собой общую теорию развития, учение о наиболее общих законах развития природы, общества и познания.

Поэтому материалистическая диалектика является не только научной теорией, но и выступает как научный метод, то есть определенный подход к исследованию явлений.

Метод материалистической диалектики включает следующие принципы.

1. **Материалистическое объяснение** процессов и явлений экономической жизни, то есть существование мира независимо от сознания человека, первичности материи и вторичности сознания.

Применительно к обществу это означает, что общественное бытие, то есть материальная жизнь общества, производство материальных благ, являются первичными по отношению к общественному сознанию.

2. **Диалектический подход** к исследованию процессов экономической жизни.

Он требует рассматривать их в неразрывной всеобщей связи и взаимозависимости, в состоянии непрерывного движения, изменения и развития, перехода количественных изменений в качественные, и источником развития

считает единство и борьбу противоположностей, внутренние противоречия экономических процессов.

Таким образом, метод материалистической диалектики является основополагающим методом в исследовании наукой явлений и процессов экономической жизни, так как он дает им материалистическое объяснение и означает диалектический подход к их познанию.

Теперь рассмотрим **общие научные методы**, которые используются в экономической теории.

В экономической теории для исследования экономических процессов применяются следующие **общие научные методы**:

метод научной абстракции;

анализ и синтез;

индукция и дедукция.

Остановимся на рассмотрении этих методов исследования.

1. Метод научной абстракции.

Основным средством познания являются научные абстракции, абстрактное мышление (от латинского abstractio – отвлечение).

Научные абстракции – это обобщенные понятия, вырабатываемые людьми путем мышления, отвлеченные от непосредственной конкретности изучаемого явления.

Процесс исследования начинается с изучения конкретных экономических явлений, в котором люди вырабатывают определенные научные понятия, научные абстракции, выражающие сущность исследуемых явлений.

Этот процесс называется **движением от конкретного к абстрактному**.

Для того, чтобы проникнуть в сущность явлений, необходимо абстрактное мышление.

Абстрактное мышление, абстрагирование означает отвлечение в процессе мышления, анализа, от несущественных, второстепенных

черт и сосредоточение внимания на главном, наиболее характерном, на существенном, проникновение внутрь явления и открытие сущности явлений.

В результате формируются научные понятия - экономические категории и законы, в которых выражается сущность экономических отношений в их развитии.

Открытием научных понятий – экономических законов и категорий процесс познания не заканчивается.

Движение от конкретного к абстрактному дополняется обратным процессом – **восхождением от абстрактного к конкретному**.

Это означает, что люди описывают явления конкретной экономической действительности с помощью экономических категорий и законов, открытых в процессе абстрактного мышления.

2. Анализ и синтез.

В процессе анализа, абстрагирования, движения мысли от конкретного к абстрактному происходит мысленное разделение явления на его составные части и проникновение в его сущность.

В процессе синтеза явление исследуется во взаимосвязи его сторон, в единстве. Происходит восхождение мысли от абстрактного к конкретному, от понимания сущности экономических отношений к тем конкретным формам, в которых они проявляются в реальной действительности.

Теперь необходимо остановиться более подробно на понятии «анализ». В экономической теории рассматривается позитивный и нормативный анализ, или же говорят о позитивной и нормативной экономической теории.

Что они собой представляют?

Позитивный анализ - исследование фактов, условий и отношений, которые сложились в экономике в определенный период времени.

Позитивная экономическая теория отражает аналитический подход к экономическим явлениям.

Например, изучается сложившийся в данных условиях уровень безработицы, темпы инфляции и другие экономические показатели.

Нормативный анализ - определение нормативных оценок в развитии экономики, которые служат обоснованием экономической политики государства.

Нормативная экономическая теория отражает практический подход к экономическим явлениям.

Например, каков допустимый уровень инфляции? Как строить систему налогообложения? Определяются нормативные показатели, которые используются в экономических прогнозах общества.

3. Индукция и дедукция.

Под индукцией понимается движение мысли от отдельных фактов к общим выводам. Исходным пунктом его применения является точное наблюдение и описание отдельных фактов и явлений.

Дедукция представляет обратный прием – применение общих положений, общих принципов к отдельным фактам и явлениям. Исходным пунктом здесь является общее, от него исследователь двигается к отдельным конкретным фактам, стараясь объяснить их на основе общих принципов.

Таковы общие научные методы, применяемые в экономической науке. Теперь рассмотрим **частные методы** исследования экономических процессов, характерные только для этой науки.

Частными методами в экономической теории являются следующие:
единство исторического и логического подходов;
сочетание количественного и качественного анализа;
системный подход к исследованию экономических процессов; экономический эксперимент.

Выясним эти методы исследования.

1. Единство исторического и логического подходов.

В исследовании экономических явлений и процессов применяются логический и исторический подходы, оба эти метода находятся в единстве.

Логическое (теоретическое) исследование путем восхождения от абстрактного к конкретному отражает действительный исторический процесс развития.

При логическом исследовании история как бы очищается от всего случайного, несущественного. Она воспроизводится лишь в ее основных, объективно необходимых звеньях. Следовательно, логический метод исследования в сущности является историческим, только освобожденным от исторической формы и мешающих случайностей.

В изучении явлений и процессов экономической жизни необходимо опираться на принцип единства исторического и логического подходов.

2. Сочетание количественного и качественного анализа.

Для изучения экономических процессов в экономической теории применяется количественный и качественный анализ.

Качественный анализ позволяет раскрыть сущность экономических процессов и явлений, их качественную сторону.

Количественный анализ дает возможность рассмотреть количественные изменения процессов экономической жизни.

Количественный анализ предусматривает широкое применение в экономической теории статистических данных, математических методов, микро-математического моделирования. На современном этапе развития общества необходимо определение всех количественных показателей экономики, характеризующих деятельность предприятий и всего народного хозяйства на основе применения электронно-вычислительной техники.

3. Системный подход к исследованию экономических процессов.

Научные категории и законы выражают связи и взаимозависимости экономических процессов как единого целого, как **определенной системы**.

Системный подход позволяет исследовать процессы и явления в отдельности, по элементам, и **как систему в целом**.

4. Экономический эксперимент.

Экономический эксперимент – научно поставленный опыт с целью проверки эффективности намечаемых хозяйственных мероприятий.

Экономические эксперименты с применением современных средств технического оснащения науки позволяют разработать методы роста объемов производства, повышения производительности труда, снижения издержек производства. Вместе с тем результаты экономических экспериментов спрогнозировать удается не всегда. Но экономические эксперименты применяются в разных странах приносят свои результаты.

И в завершение рассмотрения методов экономической теории особо необходимо остановиться на **единстве теории и практики**.

Завершающим звеном метода материалистической диалектики является **общественная практика** как критерий истинности, правильности теоретических положений.

В процессе абстрактного мышления вырабатываются научные понятия, открываются экономические законы и категории. Их теоретическая правильность проверяется только на практике, в реальной действительности, в общественном производстве, в процессе экономической жизни. Общественная практика является критерием правильности результатов, критерием полученных знаний и теоретических выводов.

Таково содержание четвертого вопроса лекции.

Выводы по лекции:

1. Основой жизни человеческого общества является материальное производство. Экономика представляет собой сферу производства людьми ма-

териальных благ и включает производство на предприятиях, в отраслях и в масштабе страны, в процессе которого происходит взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

2. Экономическая теория исследует процессы и явления, происходящие в реальном производстве и формулирует экономические законы развития общества.

3. Экономическая теория как наука, то есть как система теоретических идей и взглядов, возникла с утверждением капитализма.

4. Предметом изучения марксистской экономической теории являются производственные отношения, то есть отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, и экономические законы как законы развития производственных отношений, в неразрывной связи с производительными силами и надстройкой общества на разных этапах его развития.

5. Предметом изучения теории экономики является выбор людьми и обществом способов использования ограниченных ресурсов для производства разнообразных товаров и распределения их в целях потребления различных индивидов и групп общества.

6. В экономической теории для изучения экономических явлений используются общий мировоззренческий, общие научные и частные методы исследования.

7. Экономическая теория выполняет теоретическую, практическую, методологическую, критическую, познавательную, прогностическую функции. В процессе выполнения этих функций экономической теории люди осуществляют познание экономических законов общества и вырабатывают экономическую политику для удовлетворения своих потребностей.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение экономики.
2. Раскройте структуру материального производства.
3. Раскройте структуру нематериального производства.
4. Назовите школы, характерные для периода становления экономической теории как науки.
5. Назовите современные направления экономической мысли.
6. Сформулируйте определение марксистской экономической теории.
7. Сформулируйте определение теории экономикс.
8. Раскройте функции экономической теории.
9. Назовите методы экономической теории.

Структурно-логическая схема 1. Структура общественного производства



4. Вопросы и задания к лекции

Для более глубокого понимания, закрепления изученного лекционного материала, а также предварительного контроля знаний студенту необходимо ответить на вопросы к лекции и выполнить задания к лекции.

Вопросы к лекции

1. Почему материальное производство является основой существования человечества?
2. В чем причины роста непроизводственной сферы экономики во второй половине XX века?
3. В чем теоретическая сущность меркантилизма?
4. В чем сущность воззрений классической школы экономической теории?
5. Назовите основные положения марксистской экономической теории.
6. Перечислите современные направления экономической теории.
7. Дайте определение предмета марксистской экономической теории.
8. Дайте определение предмета теории экономикс.
9. В чем сущность позитивной и нормативной экономической теории?
10. Назовите функции экономической теории.
11. Назовите методы экономической теории.

Задания к лекции

1. Объясните, в чем состоит взаимосвязь аспектов понятия «экономика»?
2. Согласны ли Вы с утверждением, что экономические отношения определяют политическую и духовную жизнь общества?

3. Проанализируйте, почему предметом марксистской экономической теории является изучение производственных отношений во взаимосвязи с производительными силами и надстройкой общества.

4. Раскройте, как Вы понимаете термин «ограниченность производственных ресурсов». Являются ли ограниченными ресурсы в экономике Республики Беларусь? Являются ли ограниченными ресурсы в экономике США? Выскажите свою точку зрения.

5. Аргументируйте, почему в теории экономикс предметом изучения является проблема выбора людьми и обществом способа использования ограниченных ресурсов?

5. Самостоятельная работа студента по модулю «Экономическая теория как наука»

Важным этапом овладения содержанием темы модуля является самостоятельная работа студента над вопросом, который на лекции преподавателем не излагается. Студенту необходимо самостоятельно изучить предлагаемый в данном модуле лекционный материал, после изучения и обсуждения вопросов лекции выполнить задания по самостоятельной работе. Самостоятельная работа предполагает необходимость овладения материалом на продуктивном уровне – умением применять полученные знания для характеристики сущности рассматриваемого вопроса, а также на творческом уровне – умением анализировать и прогнозировать экономические процессы общества, которые рассматриваются в данном вопросе

В самостоятельную работу по теме модуля входят следующие задания:

1. На репродуктивном уровне:

Изучить вопрос: «Современные направления экономической теории»

2. На продуктивном уровне:

Ответить на вопрос: Какие направления характерны для современного этапа развития экономической мысли?

Охарактеризовать основные направления современной экономической теории.

3. На творческом уровне:

Произвести сравнительный анализ неоклассического, неокейнсианского направлений в экономической теории, а также направления неоклассического синтеза.

6. Материалы к семинарскому занятию

«Экономическая теория как наука»

На семинарском занятии студент углубляет и систематизирует полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы знания по теме модуля. На семинарском занятии обсуждаются выступления студентов с рефератами, а также выступления по проблемам, выносимым на семинарское занятие, сравниваются и обсуждаются полученные при самостоятельной работе результаты деятельности студентов.

Проблемы, выносимые на семинарское занятие

1. Общество и экономика. Материальное производство как основа жизни общества.

2. Возникновение и развитие экономической теории.

3. Предмет и функции экономической теории.

4. Методы экономической теории.

Задания к семинарскому занятию

К проблеме 1:

1. Обоснуйте значение экономической теории для выбора эффективных вариантов использования производственных ресурсов общества.
2. Проанализируйте определение: Общество представляет собой совокупность людей, объединенных на определенной ступени исторического развития системой общественных отношений, главную роль в которых играют экономические отношения.
3. Раскройте структуру общественного производства. Дайте определение материального и нематериального производства.
4. Выскажите Ваше мнение по вопросу: Чем вызвана закономерность роста непромышленной сферы экономики во второй половине XX века?
5. Подумайте и ответьте на вопрос: Почему в определение экономики включена отрасль науки как система конкретных экономических дисциплин?

К проблеме 2:

1. Обоснуйте ответ на вопрос: Какую роль играет экономическая теория в жизни общества?
2. Выскажите Ваше мнение по вопросу: Чем отличается экономическая теория от других наук?
3. Раскройте сущность марксистской экономической теории. Почему экономическая теория К. Маркса называется пролетарской политической экономией? Аргументируйте Ваш ответ.
4. Охарактеризуйте современные направления экономической теории. Какое направление экономической мысли является преобладающим в экономической политике развитых государств в настоящее время? Обоснуйте Ваш ответ.

5. Как Вы считаете, какое направление современной экономической мысли находится в основе экономической модели Республики Беларусь? Какое направление в экономической теории обосновывает использование экономической роли государства и проведение активной политики социальной защиты населения? Аргументируйте Ваш ответ.

К проблеме 3:

1. Докажите, что экономическая теория занимает ведущее место в системе экономических дисциплин.

2. Проанализируйте определение: Марксистская экономическая теория рассматривает, в какой форме осуществляется производство, кто присваивает результаты производства.

3. Объясните определение: Марксистская экономическая теория изучает производственные отношения путем выяснения экономических законов.

4. Обоснуйте Ваше мнение по вопросу: Почему в теории экономики главной проблемой является проблема эффективного использования производственных ресурсов?

5. Раскройте значимость теоретической и практической функций экономической теории для познания людьми экономических законов общества и выработки экономического поведения.

6. Обоснуйте сущность методологической функции экономической теории как теоретического фундамента всех других экономических наук.

7. Оцените важность критической и прогностической функций экономической теории для оценки использования ресурсов и выбора наиболее эффективных путей их применения.

8. Как, по Вашему мнению, используются функции экономической теории в определении экономической политики государства в Республике Беларусь?

7. Материалы к практическому занятию

« Методы экономической теории»

На практическом занятии по теме модуля студент углубляет, систематизирует и обобщает полученные знания, осуществляется решение задач по изученному материалу, объяснение наиболее трудных вопросов темы.

Проблемы, выносимые на практическое занятие

1. Общий мировоззренческий метод экономической теории. Метод материалистической диалектики.
2. Общие научные методы исследования экономических явлений.
3. Частные методы исследования экономической теории.

Задания к практическому занятию

К проблеме 1:

1. Ответьте на вопрос: Что Вы понимаете под научным методом исследования?
2. Проанализируйте определение: Общемировоззренческим методом является метод материалистической диалектики. Выясните, что материалистическая диалектика как общая теория развития выступает научным методом исследования.
3. Охарактеризуйте материалистическое объяснение процессов и явлений экономической жизни. Что это означает применительно к обществу?
4. Раскройте диалектический подход к исследованию процессов экономической жизни.

К проблеме 2:

1. Раскройте метод научной абстракции.
2. Проанализируйте движение мысли от абстрактного к конкретному при анализе экономических процессов.
3. Проанализируйте восхождение мысли от конкретного к абстрактному при анализе экономических процессов.
4. Раскройте метод анализа и синтеза.
5. Охарактеризуйте метод индукции и дедукции.
6. Как, по Вашему мнению, применяется позитивный и нормативный анализ в экономической политике Республики Беларусь?

К проблеме 3:

1. В чем состоит, на Ваш взгляд, единство исторического и логического подходов к анализу экономических процессов?
2. Охарактеризуйте метод сочетания качественного и количественного анализа явлений экономической жизни.
3. Сформулируйте метод системного подхода к исследованию экономических процессов. Чем определяется важность этого подхода в экономическом анализе?
4. Обоснуйте метод экономического эксперимента. Каковы цели экономического эксперимента?
5. Проанализируйте определение общественной практики как завершающего звена метода материалистической диалектики.

Учебный модуль М-2.

«Экономическая система общества»

Приступая к изучению данного модуля, необходимо проверить свои знания по следующим вопросам:

1. *Что изучает экономическая теория как наука?*
2. *Что представляет собой экономика?*
3. *Какое значение в жизни общества имеет развитие материального производства?*

Если Вы правильно ответили на эти вопросы, можете приступать к изучению модуля.

Если Вы не уверены в правильности ответов на эти вопросы и испытываете затруднения, проконсультируйтесь у преподавателя и повторите материал модуля «Экономическая теория как наука».

1. Цель модуля «Экономическая система общества»

Место и значение изучаемого модуля в системе курса.

Учебный модуль «Экономическая система общества» является вторым в структуре дисциплины «Экономическая теория». Рассмотрение экономической системы выступает важным этапом в изучении экономических закономерностей развития общества для выбора рациональных экономических решений и эффективного использования ресурсов в условиях социально ориентированной рыночной экономики Республики Беларусь.

Цель модуля:

Изучение особенностей функционирования экономики как основной сферы существования общества, механизмов экономических интересов и

действий людей для удовлетворения материальных и духовных потребностей на разных этапах развития общества.

Для достижения цели модуля студент должен:

- **на репродуктивном уровне: знать понятия:** экономический способ производства, технологический способ производства, промышленная революция, научно-техническая революция, экономическая система, хозяйственный механизм, типы экономических систем;

- **на продуктивном уровне: характеризовать** закономерности экономического и технологического способов производства, роль и значение крупной промышленности в становлении капиталистического производства, сущность экономической системы и место хозяйственного механизма в экономической системе, типы экономических систем, значение развития машинной техники в подходах к определению типов экономических систем;

- **на творческом уровне: оценивать** белорусскую экономическую модель как основу белорусской государственности, **анализировать** развитие Республики Беларусь в условиях социально ориентированной рыночной экономики; **анализировать** итоги социально-экономического развития Республики Беларусь, место и роль Республики Беларусь в мировом сообществе.

В результате изучения материала модуля студент должен овладеть умениями:

- **общеучебными:** приобрести навыки самостоятельной работы с экономической литературой, подготовки и написания реферата по теме модуля;

- **специальными:** определять роль и место изучаемого модуля в курсе экономической теории, применять теоретические положения к анализу конкретных экономических систем;

- **социально-личностными:** способствовать формированию у студентов группы понимания сущности экономических процессов в условиях белорусской экономической модели;

- **эмоционально-ценностными:** развивать экономическое мышление в области теории экономической системы общества.

2. Содержание модуля

«Экономическая система общества»

Получение знаний и умений по теме модуля предполагает изучение материала лекции, выполнение заданий к семинарским и практическим занятиям, проведение управляемой самостоятельной работы и контроль знаний по модулю.

Учебно-информационный блок модуля

«Экономическая система общества»

| Название темы модуля и изучаемых вопросов | Тип занятия | Вид занятия | Кол-во час. | Управляемая самостоятельная работа студентов | |
|---|---------------------------|-------------|-------------|---|-------------|
| | | | | Содержание | Кол-во час. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Экономическая система общества | | | 12 | | |
| 1. Понятие экономической системы общества. Экономический способ производства. 2. Структура экономической системы. Хозяйственный механизм в экономической системе. 3. Типы экономических систем. 4. Белорусская экономическая модель - компо- | Усвоение нового материала | Лекция | 6 | 1. Технологический способ производства и развитие производительных сил. | 2 |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|----------------------|---|--|--|
| мент идеологии белорусского государства | | | | | |
| <p>1. Понятие экономической системы общества. Экономический способ производства.</p> <p>2. Технологический способ производства и развитие производительных сил.</p> <p>3. Структура экономической системы. Хозяйственный механизм в экономической системе.</p> <p>4. Типы экономических систем.</p> | Углубление и систематизация знаний | Семинар | 2 | | |
| <p>1. Экономическая модель социально ориентированной рыночной экономики, ее сущность и социально-экономические последствия</p> <p>2. Основные этапы и направления рыночных преобразований в Республике Беларусь.</p> | Углубление и систематизация знаний | Практическое занятие | 1 | | |
| | | Контроль по модулю | 1 | | |

3. Основной лекционный материал модуля «Экономическая система общества»

При изучении материала лекции по теме модуля студенту необходимо рассмотреть основные понятия и категории, раскрывающие сущность экономической системы. Выясняя содержание вопросов лекции, особое внимание следует уделить анализу структурно-логических схем, характеризующих экономическую систему общества. Для закрепления изученного лекционного материала необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

Вопросы лекции:

1. Понятие экономической системы общества. Экономический способ производства.
2. Технологический способ производства и развитие производительных сил.
3. Структура экономической системы. Хозяйственный механизм в экономической системе.
4. Типы экономических систем.
5. Белорусская экономическая модель - компонент идеологии белорусского государства.

Вопрос 2. «Технологический способ производства и развитие производительных сил» студент должен изучить самостоятельно по предлагаемому лекционному материалу и учебникам, подготовиться к обсуждению данного вопроса на семинарском занятии и к контролю по модулю.

Словарь основных понятий

Экономический способ производства – единство производительных сил и производственных отношений.

Технологический способ производства - исторически обусловленный порядок, пути и методы использования людьми средств труда, материалов, технологии, энергии и организации производства в процессе создания материальных благ.

Промышленная революция, или промышленный переворот - массовое применение и распространение машин, создание крупного капиталистического производства в конце XVIII – первой трети XIX века.

Научно-технический прогресс - непрерывно развивающийся процесс производства научных знаний и на их основе создания и внедрения новых и совершенствования действующих средств и предметов труда, технологических процессов и форм организации производства.

Научно-техническая революция - процесс коренных изменений в науке и технике, приводящий к революции в производительных силах, выражающийся в качественных изменениях в орудиях труда, в технологии производства и в трудовой деятельности человека.

Экономическая система – совокупность экономических действий, интересов и механизмов выбора эффективных хозяйственных решений с целью наилучшего согласования производства и потребностей.

Уровни экономической системы общества:

социально-экономические отношения;

организационные формы хозяйственной деятельности, т.е. хозяйственный механизм;

конкретные экономические связи между предприятиями разных форм собственности.

Элементы структуры экономической системы общества:

человек;

общественное производство.

Хозяйственный механизм - способ ведения хозяйства как совокупность форм и методов организации общественного производства на основе использования экономических законов.

Цель хозяйственного механизма – обеспечение динамического соответствия между уровнем развития производительных сил и конкретными формами экономических отношений.

Вопрос 1. Понятие экономической системы общества. Экономический способ производства

Мы знаем, что решающую роль в жизни общества играет сфера экономики, или производство людьми материальных благ.

В данном вопросе лекции нам необходимо рассмотреть, что представляет собой экономическая система общества. Для этого нам необходимо вспомнить несколько важных положений.

Общественное производство имеет две стороны: производительные силы и производственные отношения.

Производительные силы характеризуют процесс воздействия человека на природу и включают человека и средства производства, которые человек использует в производстве материальных благ.

Производственные отношения представляют собой отношения, складывающиеся между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Производственные отношения являются экономическими отношениями, которые основаны на отношениях собственности на средства производства.

Теперь перейдем к определению экономической системы.

Экономическая система – это совокупность экономических действий, интересов и механизмов выбора эффективных хозяйственных решений с целью наилучшего согласования производства и потребностей.

В экономической теории существует несколько подходов к определению экономической системы общества.

1. Марксистский подход.

Экономическая система представляет собой способ производства, то есть единство производительных сил, находящихся на определенном уровне развития, и соответствующего им типа производственных отношений.

В основе способа производства лежит закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил. Действие этого закона приводит к смене способов производства более прогрессивными, происходит поступательное движение человеческой цивилизации.

2. Другие подходы. Среди них можно выделить следующие:

Экономическая система представляет собой социум, т.е. общность людей, объединенных на основе общего экономического интереса.

Экономическая система представляет собой совокупность производственных отношений.

Экономическая система представляет собой общие условия и закономерности деятельности и развития человека как индивида и как члена общества.

3. В учебнике "Экономическая теория" под редакцией Н.И. Базылева дается определение:

Экономическая система представляет собой единство человека и общественного производства.

Центральное место в экономической системе занимают отношения собственности. Отношения собственности определяют, в чьих интересах ведется производство, кому принадлежат средства производства и результаты производства, т.е. произведенный продукт. Собственник средств производства организует процесс производства для получения дохода.

На всех этапах общественного развития складывается своя система отношений собственности, которая определяет сущность и особенности общества на данном этапе, его классовую и социальную структуру.

Таковы основные подходы к определению экономической системы. Таково содержание первого вопроса лекции.

Вопрос 2. Технологический способ производства и развитие производительных сил

В экономической теории рассматриваются экономические и технологические способы производства. В предыдущей лекции мы выяснили понятие экономического способа производства.

Экономический способ производства – это единство производительных сил и производственных отношений.

Важное значение в развитии общества имеет технологический способ производства. К выяснению технологического способа производства мы сейчас и переходим.

Мы уже останавливались на характеристике производительных сил и производственных отношений общества. Теперь сосредоточим наше внимание на качественной стороне производительных сил, их движению к машинному производству.

Качественное состояние производительных сил характеризуется технологическим способом производства.

Технологический способ производства - это исторически обусловленный порядок, пути и методы использования людьми средств труда, материалов, технологии, энергии и организации производства в процессе создания материальных благ.

При этом определяющим элементом его является состояние средств труда. К. Маркс писал: «Экономические эпохи различаются не тем, что производится, а тем, как производится, какими средствами труда». Поэтому технологические способы производства представляют собой этапы человеческой цивилизации. Переход от одного технологического способа производства к другому в решающей мере определяется развитием средств труда, прогрессом науки и техники.

Средства труда в своем развитии прошли длительный путь и подготовили базу для формирования крупного машинного производства.

Этот путь начался с возникновения каменных орудий производства, затем возникновения огня. Огонь открыл путь к металлургии, созданию орудий труда из бронзы и железа. Шли века, однако труд был тяжелым, основывался на ручных средствах труда. И только переход к машинному производству привел к изменению положения, облегчению труда и росту его производительности. Это происходит с зарождением и утверждением капиталистического строя.

Крупному машинному производству предшествовали простая капиталистическая кооперация и капиталистическая мануфактура.

Кооперация труда - форма объединения трудовой деятельности, при которой много людей работают во взаимосвязи друг с другом в одном и том же или в связанных между собой процессах производства.

Как форма организации труда, кооперация труда существовала и раньше, до капитализма. В капиталистическом обществе она становится господствующей формой.

Простая капиталистическая кооперация труда явилась исходным пунктом капиталистического производства. Она берет начало с конца XV века и продолжалась до середины XVI века.

Особенность предприятия, основанного на простой капиталистической кооперации, выражается в том, что на этом предприятии работают наемные рабочие и все выполняют одинаковую работу, каждый рабочий производит

товар от начала до конца, применяя ручные орудия труда. Преимущество простой кооперации состоит в том, что она создает новую производительную силу, значительно повышает выработку рабочих.

Однако простая капиталистическая кооперация просуществовала сравнительно недолго и не составляет исторической эпохи. Она основана на ручном труде с использованием простейших орудий производства. На смену ей пришла новая форма кооперации труда - капиталистическая мануфактура.

Капиталистическая мануфактура - это кооперация, где рабочие применяют ручной труд и ручные орудия труда, но в отличие от простой кооперации имеет место разделение труда. Отдельный рабочий в мануфактуре превратился в частичного рабочего в рамках совокупного рабочего.

Мануфактура в странах Западной Европы господствовала примерно с середины XVI века до последней трети XVIII века. Она сыграла важную роль на пути к машинному производству, создала предпосылки к его переходу. Мануфактура способствовала развитию производительных сил и росту производительности труда.

Следовательно, мануфактура представляет собой капиталистическую кооперацию труда, основанную на разделении труда внутри предприятия при создании одного и того же товара. Специализация рабочих и закрепление ручных инструментов за выполнением отдельных технологических операций при производстве товара явились одной из материальных предпосылок создания машины. Мануфактура создала предпосылки перехода к капиталистической фабрике.

Переход к машинному производству начался с коренных изменений в орудиях труда, с изобретения и применения машин.

Машина - сложное орудие труда, которое состоит из трех частей: машины – двигателя, передаточного механизма и рабочей машины.

В условиях научно-технической революции в машине появилось четвертое звено - управляющее устройство.

Мануфактура функционировала на основе ремесленного, ручного труда. Машинное производство основано на применении машин.

Главный элемент машины - рабочая машина, так как она воздействует на предмет труда, изменяет его форму. Рабочая машина - это соединение нескольких инструментов, ранее применяемых ремесленниками и мануфактурными рабочими, и в дальнейшем изменивших свою форму. Но это уже не ручные орудия труда, а механические орудия - механизмы.

Машина освободила человека от необходимости непосредственно воздействовать своими руками на предмет труда, преодолевает ограниченные возможности человека в области одновременного оперирования несколькими рабочими инструментами. В машине действуют многие инструменты, производительность возрастает во много раз.

С применения машин началась революция в технике, в процессе труда, а затем и в производственных отношениях общества.

Массовое применение и распространение машин означало **промышленную революцию**, или **промышленный переворот**, создание крупного капиталистического производства.

Промышленный переворот начинается с изобретения и распространения рабочей машины и завершается производством машин машинами.

Раньше, чем в других странах, т.е. в последней трети XVIII – начале XIX века произошли революционные преобразования в технике в промышленности Англии. Несколько позже они произошли и в других странах.

В 1733 г. ткач – механик Кэй изобрел механический летающий челнок. Это была рабочая машина, которая заменила ручной ткацкий станок.

В 1768 г. построена первая прядильная машина "Дженни" Харгривса, пришедшая на смену ручной технике, приводилась в движение рукой.

В 1769 г. введена в эксплуатацию новая прядильная машина Аркрайта, приводилась в движение водой. Кромптон соединил эти машины, устранил

их недостатки и создал мюль – машину, которая приводилась в движение водяным колесом.

В 1785 г. создан механический ткацкий станок Картрайта.

В 1784 г. механик Джеймс Уатт изобрел универсальный паровой двигатель, начался век пара.

В 1807 г. в США создан первый пароход Фултона.

В 1814 г. Стефенсон изобрел паровоз, а в 1825 г. в Англии построена первая железная дорога.

В России в 1763 г. мастер И.И. Ползунов создал первый в мире паровоз. Затем П.К. Фролов построил железную дорогу. В 1802 г. В.В. Петров получил светящуюся электрическую дугу - вольтову дугу. В 1842 г. Н.Н. Зинин открыл красящее вещество анилин. Изобретатель П.Н. Яблочков дал миру электрическое освещение. В 1895 г. А.С. Попов открыл радио. К 90-м годам XIX в. в России сложилось крупное машинное производство.

В США крупная промышленность стала быстро развиваться с середины XIX века.

Промышленный переворот привел к революционным переменам в технике и в организации производства, к гигантскому росту производительности труда, означал создание адекватной капитализму материально - технической базы. Капиталистические производственные отношения стали господствующими.

Переход от мануфактуры к крупной промышленности произошел путем замены системы мануфактурных рабочих с их специализированными ручными орудиями труда системой машин.

Если в мануфактуре производительность труда повышалась за счет специализации рабочей силы на отдельной операции, то в крупной промышленности основой производительности труда служат орудия труда - машины, оперирующие многими инструментами под управлением рабочего. Роль рабочего сводится к наблюдению за машиной, управлению и выполнению некоторых вспомогательных операций.

В машинном производстве разделение труда зависит от орудий производства, определяется машиной, машины диктуют и необходимость совместного труда.

С появлением машин основной формой предприятия становится фабрика.

Капиталистические предприятия, основанные на машинной технике, представляют собой простую или сложную кооперацию машин и называются **фабрикой**.

Простая кооперация машин - объединение однородных, совместно действующих машин, каждая из которых выполняет операции по изготовлению продукта от начала до конца.

Сложная кооперация машин - система дополняющих друг друга машин, каждая из которых производит одну из взаимно связанных операций по изготовлению продукта. Предмет труда проходит последовательный ряд взаимно связанных операций, а каждая машина становится частичной рабочей машиной в системе машин.

Капиталистическая фабрика как и мануфактура, основана на разделении труда, но уже на вытеснении ручного труда машинами. На фабрике функции машины определяют разделение труда, она диктует распределение рабочих по всему производственному циклу. Рабочий становится придатком машины и вне капиталистического предприятия не может проявить свою способность к труду.

На фабрике появилась возможность применять труд неквалифицированных работников, женщин, детей. Вместе с тем машина потребовала и повышения квалификации рабочих. В составе совокупного рабочего появились контролеры, учетчики. Потребовались управляющие производством.

Итак, можно сделать следующий вывод.

Фабрика - высшая форма капиталистической кооперации труда, основанная на системе машин.

Рассмотренные формы организации производства играют очень важную роль в жизни общества, выступают как стадии развития капитализма.

Три стадии развития капиталистического промышленного производства:

- 1) простая капиталистическая кооперация труда;
- 2) разделение труда и мануфактура;
- 3) машины и крупная промышленность.

Каждая из этих стадий характеризовалась существенным повышением производительности труда и означала особую ступень экономического прогресса.

Дальнейшее развитие производительных сил привело к формированию новых организационных структур - появились корпорации, комбинаты, концерны, как в национальном, так и в международном масштабе.

Функционирование крупного машинного производства неразрывно связано с развитием науки и техники. Возникновение и развитие наук вызывается производством. Техника в значительной степени зависит от состояния науки, а наука в гораздо большей мере зависит от состояния и потребностей техники. Ф. Энгельс писал: «Если у общества появляется техническая потребность, то это продвигает науку вперед больше, чем десяток университетов».

Экономические отношения капитализма начали складываться со второй половины XV века. Но только в XVIII веке с развитием крупного машинного производства наука стала теоретической основой производства, а производство - сферой приложения науки. Произошло органическое соединение науки с производством, возникло новое общественное явление, получившее название научно-технический прогресс (НТП).

Что собой представляет НТП, в чем его сущность?

Научно-технический прогресс - это непрерывно развивающийся процесс производства научных знаний и на их основе создания и вне-

дрения новых и совершенствования действующих средств и предметов труда, технологических процессов и форм организации производства.

Теперь нам необходимо рассмотреть формы и этапы научно-технического прогресса.

Научно-технический прогресс осуществляется в двух формах:

- 1) **эволюционной**, означающей сравнительно медленное и частичное совершенствование традиционных основ науки и техники;
- 2) **революционной**, означающей коренное преобразование производительных сил, переход к использованию в производстве качественно новых научно-технических принципов, созданию принципиально новой техники и технологии, организации труда и производства.

Революционная форма НТП представляет собой научно-техническую революцию (НТР). Впервые название НТР употребил американский ученый Дж. Бернал.

Наиболее существенной и значительной особенностью НТП нашей эпохи является развертывание его в революционной форме, в форме научно-технической революции.

В научно-техническом прогрессе выделяется два этапа:

Первый - с возникновения НТП, с конца XVIII века, что связано с утверждением капитализма, и до середины XX века. Выделение этого этапа связано с эволюционной формой НТП, постепенным и медленным развитием науки и техники.

Второй - с середины XX века. Его начало положило возникновению революционной формы НТП, то есть научно-технической революции. Это современный этап НТП.

Научно-техническая революция началась в середине 50-х годов XX века и продолжается в настоящее время. Начало ее связано с крупнейшими открытиями в науке и внедрением их в производство:

- овладение энергией атома;
- создание первых ЭВМ;

- создание квантовых генераторов;
- выпуск полимеров и других искусственных материалов;
- выход человека в космос.

Как дать определение НТР? Что следует понимать под этим явлением?

Научно-техническая революция - это процесс коренных изменений в науке и технике, приводящий к революции в производительных силах, выражающийся в качественных изменениях в орудиях труда, в технологии производства и в трудовой деятельности человека.

Определяющим фактором научно-технической революции выступают революционные преобразования прежде всего в орудиях труда, в рабочей машине.

В чем состоит значение научно-технической революции?

Решающая особенность научно-технической революции состоит в том, что она преобразует весь технологический способ производства, все его стороны и компоненты: средства труда, предметы труда, энергетические основы, технологию и организацию производства. Она оказывает влияние и на самого человека, как на главную производительную силу общества.

Следовательно, НТП представляет собой процесс развития производительных сил общества и в настоящее время осуществляется в форме научно-технической революции.

Рассматривая развитие производительных сил общества, необходимо отметить, что в учебнике "Экономическая теория" под редакцией Н.И. Базылева дается иная структура этапов совершенствования производительных сил. Какова эта структура?

Прогресс производительных сил общества включает четыре этапа:

1. **Естественно-технический**, при котором средствами труда служили органы тела работника, которые он дополнял палкой, камнем, костью.

Этот этап соответствует периоду становления первобытнообщинного способа производства.

2. **Технический**, при котором используется огонь для изготовления орудий труда из металлов - меди, бронзы, железа..

Этот этап охватывает период высшего развития и разложения первобытнообщинного, рабовладельческий и феодальный способы производства.

3. **Научно-технический**, который характеризуется промышленным переворотом, возникновением машинного производства и применением науки в производстве.

Этот этап охватывает феодальный способ производства и становится массовым при капитализме.

4. **Научно-техническая революция**, которая началась в 50-е годы XX века.

На этом этапе возникло автоматизированное производство, началось превращение науки в непосредственную производительную силу.

Таким образом, технологический способ производства выражает качественное состояние производительных сил и является важным критерием общественного прогресса.

Внедрение достижений научно-технического прогресса, использование в производстве новейших открытий в науке и технике, применение современной техники и технологии для производства продукции, соответствующей требованиям НТР, обеспечивает возможности страны к развитию, достижению высоких темпов экономического роста.

Таково содержание второго вопроса лекции.

Вопрос 3. Структура экономической системы.

Хозяйственный механизм в экономической системе

В первом вопросе лекции мы выяснили, что экономическая система представляет собой единство человека и общественного производства. Развитие человеческой цивилизации означает совершенствование человека и

средств производства, то есть прогресс производительных сил и производственных отношений, главное место среди которых занимают отношения собственности.

В данном вопросе нам необходимо более подробно остановиться на рассмотрении экономической системы общества, ее уровней и структуры.

Экономическая система общества включает несколько уровней:

социально-экономические отношения;

организационные формы хозяйственной деятельности, то есть хозяйственный механизм;

конкретные экономические связи между предприятиями разных форм собственности.

На всех этих уровнях осуществляется взаимодействие основных элементов структуры экономической системы. Отсюда можно выделить основные элементы структуры экономической системы.

Элементами структуры экономической системы общества являются:

- 1) человек;
- 2) общественное производство.

Первым и главным элементом структуры экономической системы является человек как главная производительная сила общества.

Человек применяет созданные им средства производства для создания материальных благ, а в условиях НТР наука становится непосредственной производительной силой, человеческий интеллект входит в производство.

С другой стороны, человек является воплощением всех общественных отношений - экономических, политических, национальных, идеологических и других.

Но прежде всего человек является носителем экономических отношений, так как люди при производстве материальных благ вступают между собой в отношения, которые называются производственными, или эконо-

номическими, и включают отношения производства, распределения, обмена и потребления.

Важность человека в экономической системе определяется и следующим. Назначение и цель общественного производства - удовлетворение потребностей человека. Человек выступает конечной целью любого производства.

Отсюда первостепенное значение имеет наиболее полное использование возможностей человека в производстве, реализация экономических интересов работника. В условиях перехода к рыночной экономике, многообразия форм собственности, важно формирование нового экономического мышления, нового отношения к производству, труду и собственности.

Вторым элементом структуры экономической системы является общественное производство, которое включает определенные сферы и фазы.

Сферами общественного производства являются материальное, духовное, социальное производство, а также производство общественно-го человека.

Эти сферы неразрывно связаны между собой и через их единство осуществляется само производство в обществе.

Общественное производство включает **четыре фазы:**

Исходной фазой является **производство**. Эта фаза выступает решающей, так как означает создание продукта и определяет все другие фазы.

Распределение определяет долю каждого человека в созданном богатстве общества и зависит от производства. С другой стороны, эффективность распределения произведенного продукта и дохода во многом определяет эффективность производства.

Обмен означает обмен деятельностью и результатами труда между членами общества. Обмен играет важную роль в доведении продукта до потребителя и влияет на развитие производства.

Потребление - конечная цель общественного производства, где происходит потребление произведенного продукта и удовлетворение потребностей человека. Потребление является конечной целью любого производства и определяет структуру и совершенствование производства.

Такова структура экономической системы общества.

Теперь рассмотрим хозяйственный механизм и выясним, какое место он занимает в экономической системе.

Дадим определение.

Хозяйственный механизм - способ ведения хозяйства как совокупность форм и методов организации общественного производства на основе использования экономических законов.

Хозяйственный механизм предполагает конкретные формы экономических отношений - экономические нормы и нормативы, экономическая оценка ресурсов, финансы, кредит, цена, прибыль, заработная плата, премия и другие.

В хозяйственном механизме для управления производством используются правовые, т.е. юридические отношения - правовые нормы, юридические законы, которые регулируют взаимоотношения между работниками на предприятиях, между предприятиями и обществом в целом.

Но, рассматривая хозяйственный механизм, мы должны понять главное, сущность хозяйственного механизма. Люди осуществляют производственную деятельность на основе познания экономических законов.

Дадим определение.

Хозяйственный механизм - это механизм использования экономических законов общества. Он включает познание людьми экономических законов, выработку научно обоснованной экономической программы и ее реализацию в процессе хозяйственной деятельности.

Хозяйственный механизм предполагает определенную цель и выполняет определенные функции.

Цель хозяйственного механизма состоит в обеспечении динамического соответствия между уровнем развития производительных сил и конкретными формами экономических отношений.

Реализацию цели хозяйственный механизм осуществляет через выполнение следующих **функций**:

1. Обновление отношений собственности и создание стимулов к плодотворному труду.

2. Экономическое стимулирование, организация производства и управления, учет и контроль, правовое регулирование хозяйственной жизни.

3. Регулирование системы социально-экономических отношений для обеспечения стабильности в экономике и повышения благосостояния людей.

Таково содержание третьего вопроса лекции.

Вопрос 4. Типы экономических систем

Человеческое общество проходит в своем развитии определенные этапы, для которых характерны свои типы экономических систем. В экономической литературе существуют разные подходы к определению типов экономических систем общества.

Рассмотрим эти подходы.

1. Марксистский подход.

Марксистская теория рассматривает развитие человеческой цивилизации как закономерный процесс смены общественно-экономических формаций: первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической.

В основе каждой формации лежит определенный способ производства как единство производительных сил и производственных отношений. Совокупность производственных отношений образует **экономический базис** формации, над которым возвышается **надстройка** общества.

Экономические отношения возникают в производстве независимо от воли и желания людей и носят объективный характер. Над экономическими отношениями складываются политические, философские, юридические и другие отношения, которые порождаются людьми и составляют надстройку над экономическим базисом. Для каждой общественно-экономической формации характерны свои надстроечные отношения, которые определяются экономическими отношениями, возникающими в материальном производстве.

В основе общественно-экономической формации лежат отношения собственности на средства производства, то есть отношения присвоения. Источником движения от одной общественно-экономической формации к другой является открытый К. Марксом закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил.

2. Теория стадий роста.

Американский экономист У. Ростоу в книге "Стадии экономического роста" в 1960 г. выделил пять стадий экономического развития:

- традиционное общество;
- переходное общество, или период создания условий для сдвига;
- период решающего сдвига;
- стадия зрелости, или индустриальное общество;
- стадия высокого уровня массового потребления.

На стадии традиционного общества отсутствует промышленность, сельское хозяйство находится на низком уровне развития. Весь созданный продукт потребляется. Это означает, что нет накопления, то есть нет источника расширенного воспроизводства.

На стадии переходного общества часть созданного продукта, около 5% национального дохода, направляется на развитие производства.

На стадии решающего сдвига норма накопления равна 10% национального дохода.

На стадии зрелости на расширение производства направляется 20% национального дохода. В этот период создается крупная машинная промышленность.

На пятой стадии на основе высокого уровня развития техники ведущим сектором экономики становятся отрасли, производящие товары длительного пользования.

3. Теория постиндустриального общества.

В 70-е годы XX века американский социолог Д. Белл в книге "Приход постиндустриального общества" выдвинул три стадии развития общества:

- доиндустриальное общество;
- индустриальное общество;
- постиндустриальное общество.

Доиндустриальное общество характеризуется неразвитыми производительными силами, источником средств существования является природа.

Индустриальное общество представляет собой общество, основанное на машинной промышленности.

Постиндустриальное общество характеризуют следующие признаки:

- 1) центр тяжести перемещается с производства товаров на производство услуг;
- 2) важнейшую роль в экономике играют научные знания и нововведения;
- 3) главное место в профессиональной структуре занимают специалисты.

4. Четыре модели экономических систем.

Американские экономисты К.Р. Макконнелл и С.Л. Брю в учебнике «Экономикс: Принципы, проблемы и политика» важнейшим критерием называют способ распределения редких ресурсов и выделяют четыре модели экономических систем.

Чистый капитализм эпохи свободной конкуренции.

Он характеризуется частной собственностью на ресурсы и использованием системы рынков и цен.

В условиях рыночного механизма каждый производитель и потребитель товара руководствуется эгоистическими интересами личной выгоды. Регулирование экономики осуществляется путем установления цен на товары на рынке в результате взаимодействия спроса и предложения. Роль государства ограничивается защитой частной собственности.

Командная экономика, или коммунизм.

Эту систему характеризует общественная собственность на все ресурсы и коллективное принятие решений путем центрального экономического планирования.

Предприятия являются собственностью государства и производят продукцию на основе государственных директив. Ресурсы распределяются по регионам по плану. Соотношение между средствами производства и предметами потребления в национальном доходе устанавливается централизованно.

Смешанная экономика.

Смешанная экономика характеризуется сочетанием частного предпринимательства и государственного регулирования производства.

Смешанные системы характеризуются наличием в экономике различных форм собственности на средства производства и продукты труда. Здесь сочетаются элементы чистого капитализма и командной экономики.

Экономика США ближе к чистому капитализму, но сочетает элементы свободы предпринимательства и государственного регулирования экономики, причем экономическая роль государства неуклонно возрастает.

Экономика Советского Союза ближе к модели командной экономики, но с сохранением товарно-денежных отношений и элементов частной собственности на средства производства.

Однако следует подчеркнуть, что здесь могут быть и другие случаи.

Фашизм гитлеровской нацистской Германии был назван авторитарным капитализмом, так как вся экономика в условиях подготовки к войне была поставлена под жесткий контроль государства.

В югославской экономике рыночного социализма существовала общественная собственность на ресурсы и одновременно возросла роль свободных рынков.

В экономике Швеции 90% хозяйственной деятельности сосредоточено в частных фирмах, но правительство активно участвует в регулировании производства и распределения доходов.

В японской экономике весьма активно развито планирование и координация экономической деятельности правительства и частного сектора.

Традиционная экономика.

Во многих слаборазвитых странах существуют традиционные, или основанные на обычаях, экономические системы.

Здесь экономическую деятельность определяют наследственность и касты. Внедрение достижений технического прогресса резко ограничено, так как применение достижений науки и техники приводит к развитию крупной промышленности, возрастанию роли крупного капитала. Это противоречит традициям и угрожает стабильности и существованию общественного строя в странах, где значительное место занимают докапиталистические экономические отношения. Поэтому главную роль в этих обществах, как считают американские экономисты К.Р. Макконнелл и С.Л. Брю, играют религия и культурные традиции.

5. Теория рыночной экономики.

Некоторые экономисты выделяют как тип экономической системы рыночную экономику.

Рыночная система основана на частной собственности и установлении цен на товары в результате спроса и предложения в условиях конкуренции.

Необходимо различать рыночные системы эпохи свободной конкуренции и современные рыночные системы.

В условиях капитализма свободной конкуренции рыночные системы основаны на господстве частной собственности и использовании ресурсов для производства товаров по выбору самого собственника. Воздействие государства на экономику было ограничено.

Современные рыночные системы основаны на сочетании свободы частного предпринимательства и мощном воздействии государства на процесс производства и потребления.

Государство выполняет важные экономические функции по обеспечению эффективности использования ресурсов, перераспределения дохода и богатства, стабилизации экономики путем регулирования занятости, инфляции и стимулирования экономического роста.

Таковы основные модели экономических систем.

В рамках каждой экономической системы существуют свои национальные модели организации хозяйства. Рассмотрим некоторые из них.

Мы выяснили, что для индустриально развитых стран мира характерна смешанная экономика. В каких моделях она существует?

Современная смешанная экономика существует в двух основных моделях:

Первая модель основана на предоставлении максимальной свободы частному предпринимательству и минимальном воздействии государства на экономику.

Вторая модель основана на сильном государственном регулировании экономики и социальной защите населения.

Первая модель осуществляется в экономике США, поэтому она получила название американской модели. Американская модель построена на системе всемерного поощрения предпринимательской активности, обогащения наиболее активной части населения. Данная модель функционирует в экономике Великобритании, Италии и других стран.

Вторая модель характерна для большинства стран Западной Европы, в рамках данной модели функционирует экономика ФРГ, Швеции, Японии и других стран.

Японская модель характеризуется опережающими темпами роста производительности труда по сравнению с ростом заработной платы. Государственное регулирование направлено на стимулирование роста национального дохода преимущественно за счет роста производительности труда. Важным направлением деятельности государства является поддержка сельскохозяйственных производителей и экспорта сельскохозяйственной продукции.

Шведская модель отличается сильной социальной политикой, перераспределением национального дохода в пользу наименее обеспеченных слоев населения и сокращением имущественного неравенства.

Экономическая модель ФРГ называется социально ориентированной рыночной экономикой, или социальным рыночным хозяйством. Оно основано на значительном воздействии государства на экономику и осуществлении социальной политики. Особое внимание правительства уделяется развитию малых и средних предприятий, поддержке фермерских хозяйств.

Таковы основные типы экономических систем.

Таково содержание четвертого вопроса лекции.

Учебный материал пятого вопроса лекции "Белорусская экономическая модель - компонент идеологии белорусского государства" подробно рассматривается на лекционном занятии в аудиторное учебное время.

Выводы по лекции:

1. Экономическая система общества характеризует механизм функционирования экономики, экономических интересов и действий людей для удовлетворения потребностей на разных этапах развития общества.

2. Технологический способ производства выражает качественный уровень развития производительных сил. Изобретение и применение машины, промышленный переворот в конце XVIII – первой трети XIX века привели к созданию капиталистического промышленного производства, утверждению капиталистического общественного строя.

3. В условиях возникновения капиталистического машинного производства происходит соединение науки с производством, возникает научно-технический прогресс, который выступает формой развития производительных сил общества. Современной формой научно-технического прогресса является научно-техническая революция, начавшаяся в 50-е годы XX века.

4. Элементами экономической системы выступают человек и общественное производство. Хозяйственный механизм в экономической системе выражает способ ведения хозяйства как совокупность форм и методов организации общественного производства на основе использования экономических законов.

5. В экономической теории существуют различные подходы к определению экономической системы, различные теории экономической системы общества.

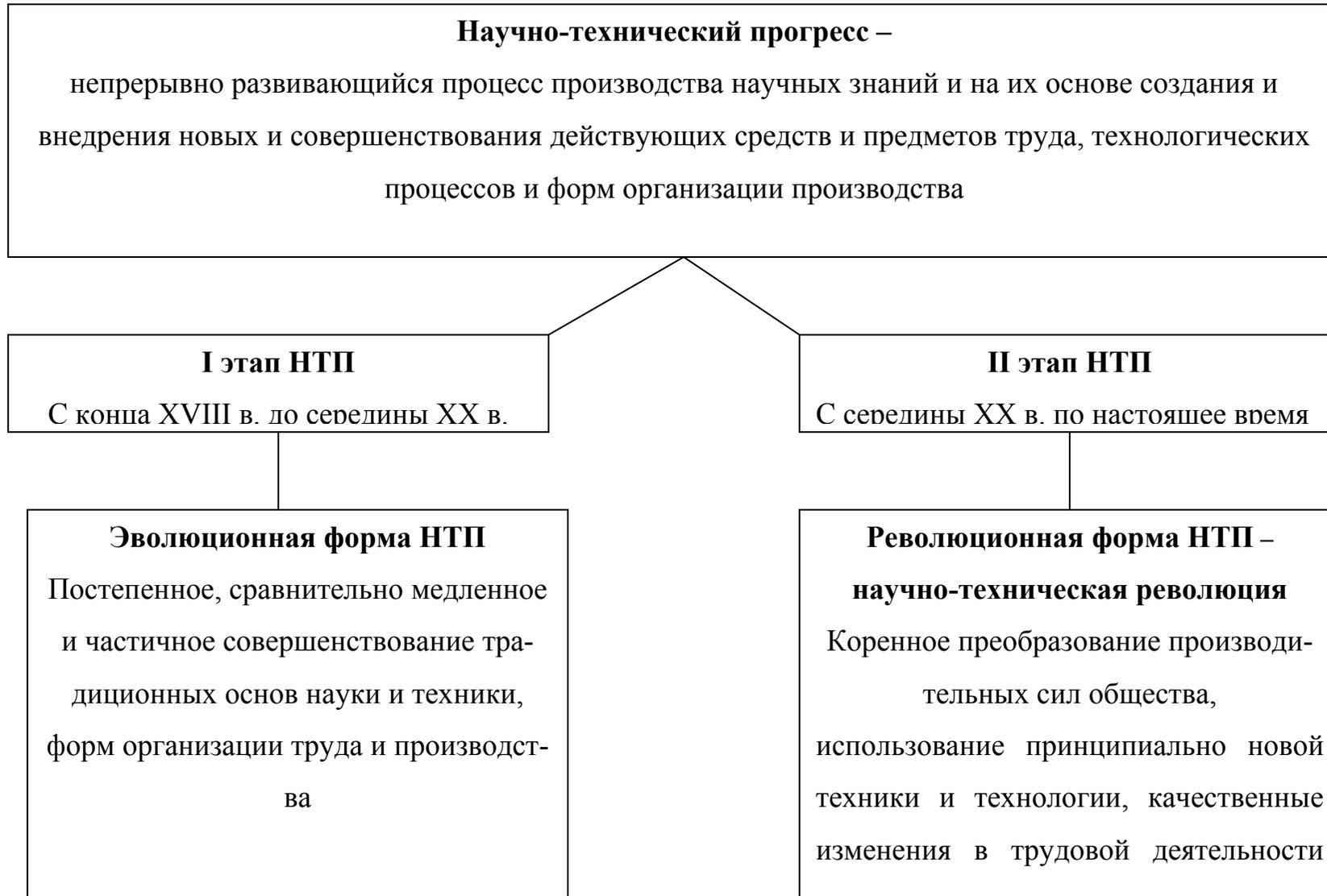
6. В Республике Беларусь реализуется экономическая модель социально ориентированной рыночной экономики, направленная на построение на основе институциональных преобразований постиндустриального (ноосферного) общества.

7. Стратегическая цель устойчивого развития Республики Беларусь определена как динамичный рост уровня благосостояния, обогащение культуры, повышение нравственности народа на основе интеллектуально-инновационного развития экономической, социальной и духовной сфер, сохранения окружающей среды для нынешних и будущих поколений.

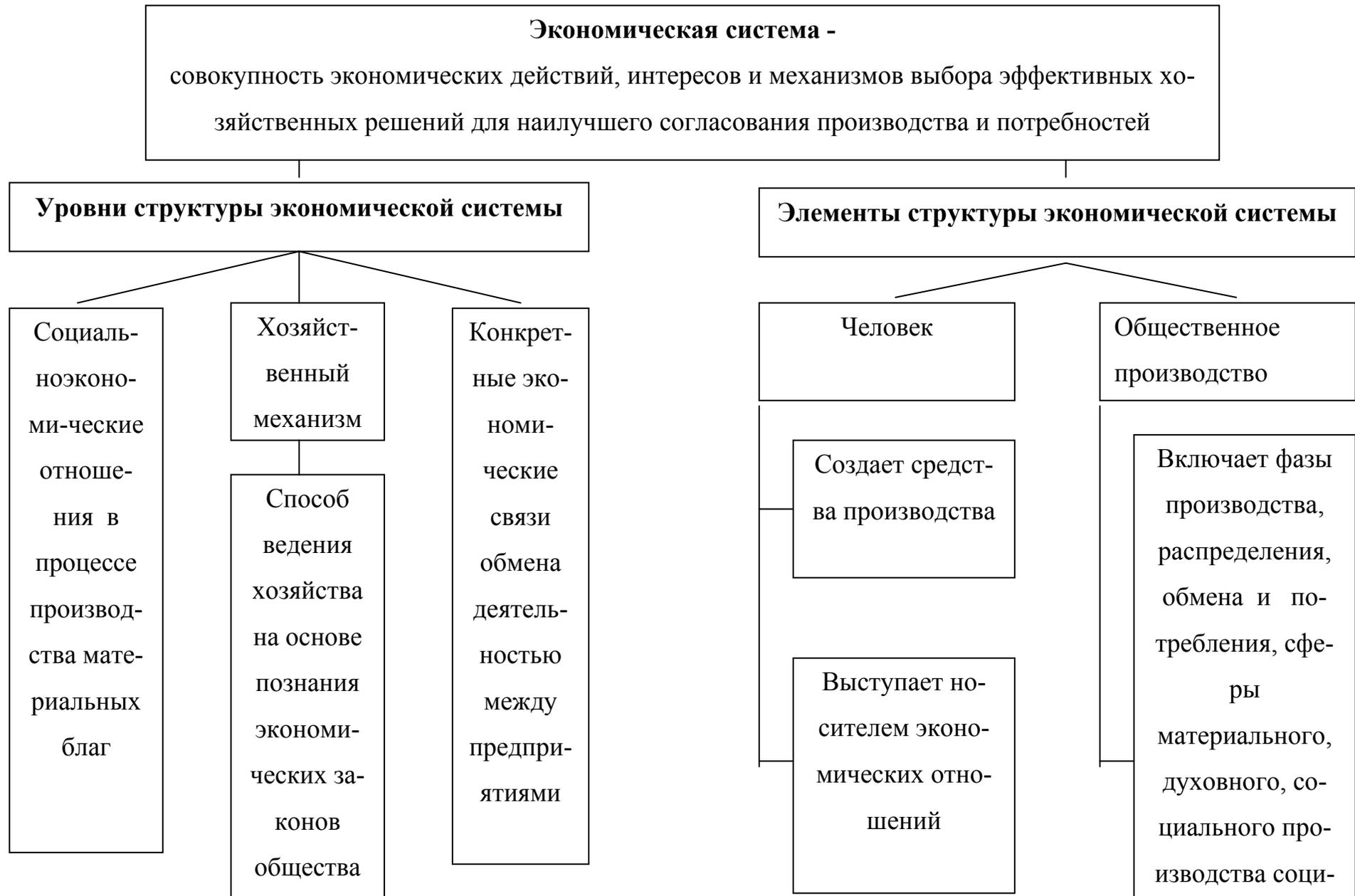
Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение экономической системы общества.
2. Назовите подходы к определению экономической системы.
3. Дайте определение технологического способа производства.
4. Перечислите три стадии в возникновении капиталистического машинного производства.
5. Раскройте сущность научно-технического прогресса.
6. Дайте определение научно-технической революции.
7. Обоснуйте, в чем состоит воздействие научно-технической революции на технологический способ производства.
8. Назовите уровни экономической системы общества.
9. Дайте определение элементов экономической системы общества.
10. Сформулируйте роль человека как главного элемента экономической системы.
11. Дайте определение хозяйственного механизма.
12. Приведите марксистское определение экономической системы.
13. Назовите стадии роста в теории стадий роста У. Ростоу.
14. Назовите стадии роста в теории постиндустриального общества Д. Белла.
15. Перечислите экономические модели К.Р. Макконнелла и С.Л. Брю.
16. Назовите современные модели смешанной экономики.
17. Дайте характеристику модели социально ориентированной рыночной экономики.
18. Назовите основные этапы реализации экономической модели Республики Беларусь.

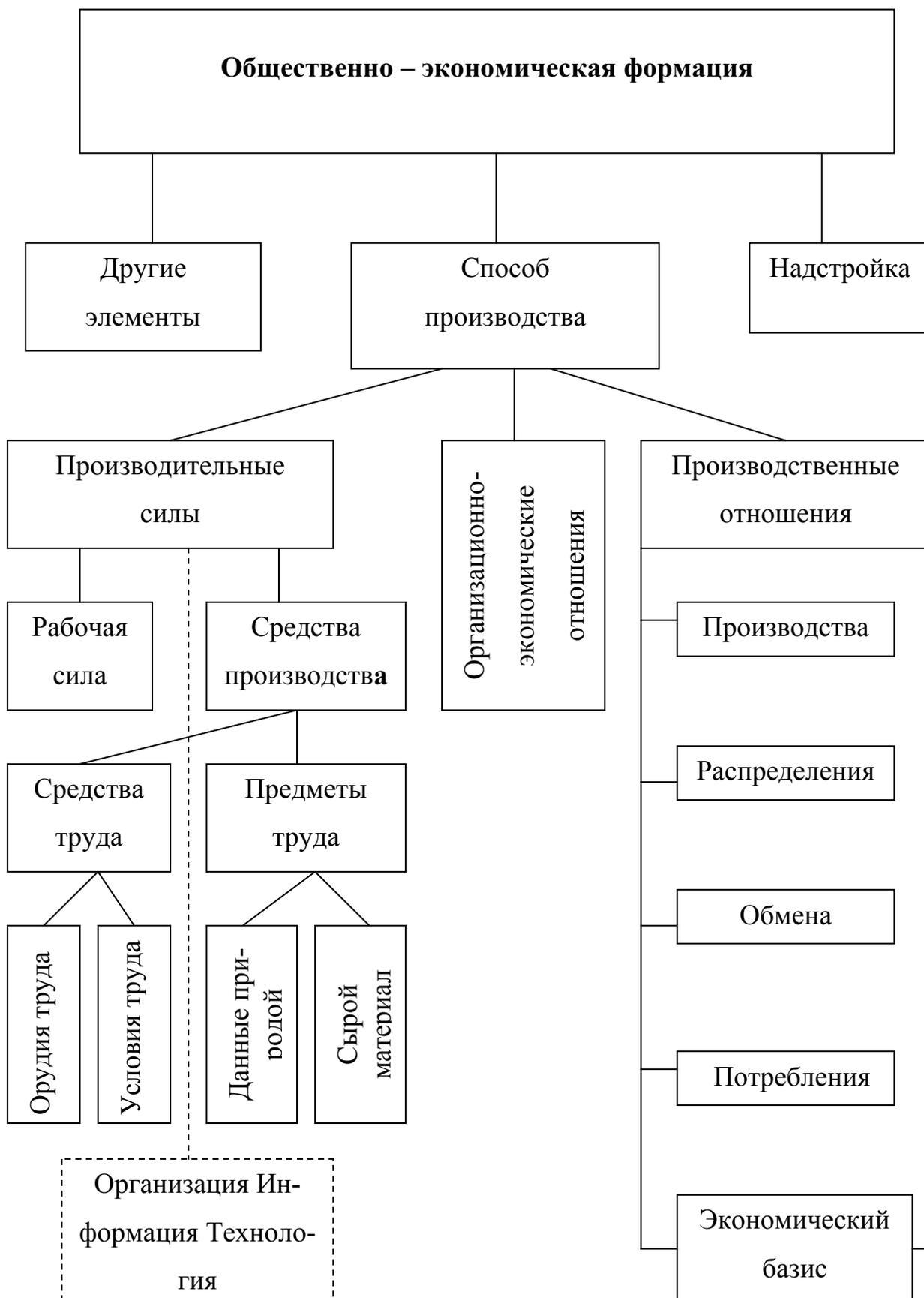
Структурно-логическая схема 1. Формы и этапы НТП



Структурно-логическая схема 2. Структура экономической системы



Структурно-логическая схема 3. Общественно-экономическая формация



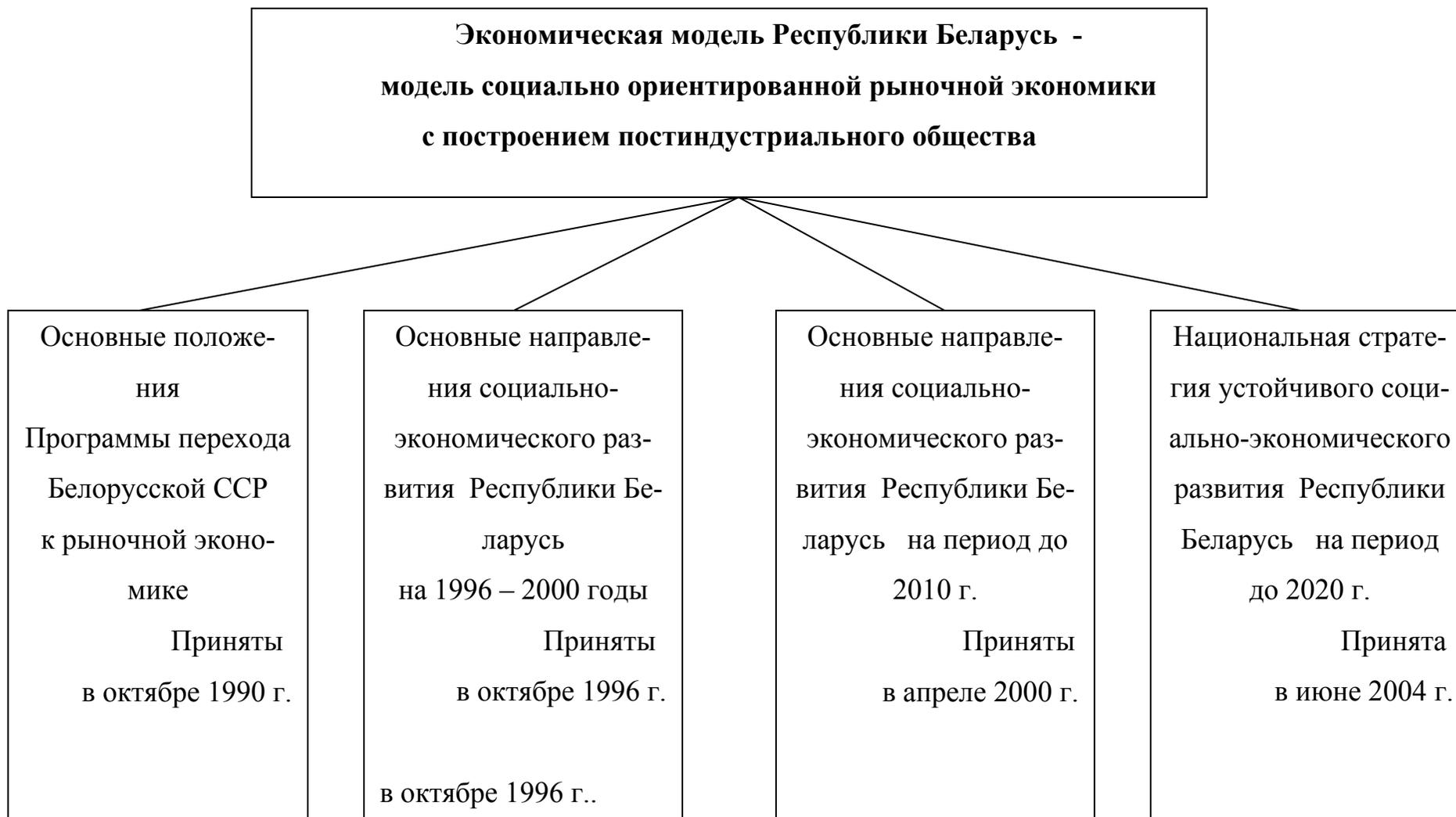
Структурно-логическая схема 4. Теории экономических систем



Структурно-логическая схема 5. Теория рыночной экономики



Структурно-логическая схема 6. Этапы реализации экономической модели Республики Беларусь



**Таблица 1. Валовой внутренний продукт и занятость рабочей силы
в Республике Беларусь**

| Годы | ВВП Республики Беларусь в текущих ценах, млрд р. | ВВП Республики Беларусь в сопоставимых ценах, млрд р. | ВВП Республики Беларусь в сопоставимых ценах к 1990 г., % | Экономически активное население, тыс. чел. | Количество безработных, тыс. чел. | Уровень безработицы, % |
|------|--|---|---|--|-----------------------------------|------------------------|
| 1990 | 42,9 | 42,9 | 100,0 | 5 150,8 | - | - |
| 1991 | 87 | 42,5 | 99,0 | 5 024,8 | 2,3 | 0,05 |
| 1992 | 924 | 38,3 | 89,3 | 4 915,4 | 24,0 | 0,5 |
| 1993 | 9 853 | 35,2 | 82,1 | 4 894 0 | 66,3 | 1,4 |
| 1994 | 17 814,5 | 30,8 | 71,8 | 4 789,5 | 88,6 | 1,8 |
| 1995 | 119 813,1 | 27,6 | 64,3 | 4 524,2 | 114,6 | 2,5 |
| 1996 | 184 173,9 | 28,4 | 66,2 | 4 537,0 | 172,2 | 3,8 |
| 1998 | 675 159,4 | 34,3 | 80,0 | 4 527,8 | 111,2 | 2,5 |
| 2000 | 9 126,0 | 37,6 | 87,6 | 4 537,0 | 96,0 | 2,1 |
| 2002 | 26 138,3 | 41,3 | 96,2 | 4 500,3 | 119,5 | 2,6 |
| 2004 | 49 460,0 | 49,0 | 114,2 | 4 447,0 | 112,0 | 2,5 |
| 2005 | 63 678,9 | 53,9 | 125,6 | 4 426,3 | 76,5 | 1,7 |

4. Вопросы и задания к лекции

После изучения вопросов лекции и самоконтроля рассмотренного материала студенту необходимо для углубления знаний ответить на вопросы к лекции и выполнить задания к лекции.

Вопросы к лекции

1. Что понимается под экономической системой общества?
2. В чем различие экономического и технологического способов производства?
3. Раскройте три стадии становления капитализма в промышленности.
4. Когда возник научно-технический прогресс? Каковы его формы?
5. Что входит в экономическую структуру общества?
6. Назовите типы экономических систем.
7. Какие модели характерны для современной смешанной экономики?

Задания к лекции

1. Согласны ли Вы с утверждением: Экономическая система представляет единство производительных сил и производственных отношений на разных этапах развития общества? Ответ аргументируйте.
2. Обоснуйте роль возникновения машинного производства в развитии человеческой цивилизации.
3. Объясните, какое место занимает хозяйственный механизм в экономической системе общества.
4. Выскажите свою точку зрения по вопросу: Что является общим и каковы различия в американской и западноевропейской моделях смешанной экономики?

5. Самостоятельная работа студента по модулю «Экономическая система общества»

Важное значение для глубокого усвоения темы модуля имеет рассмотрение студентом вопроса лекции, который вынесен преподавателем на самостоятельное изучение. Для выполнения управляемой самостоятельной работы студент должен изучить содержание данного вопроса в лекционном материале модуля и выполнить задания по самостоятельной работе. Овладение знанием изучаемого вопроса на продуктивном уровне требует умения раскрыть сущность данного вопроса, на творческом уровне предполагает умение сформулировать прогнозные оценки развития экономических процессов, изучаемых в данном вопросе. После самостоятельного изучения и обсуждения вопроса на семинарском занятии студенту необходимо подготовиться к коллоквиуму по данному вопросу.

В самостоятельную работу по теме модуля входят следующие задания:

1. На репродуктивном уровне:

Изучить вопрос: «Технологический способ производства и развитие производительных сил».

2. На продуктивном уровне:

Подготовить и написать реферат по теме: «Воздействие научно-технического прогресса на совершенствование технологического способа производства».

3. На творческом уровне:

Проанализировать развитие производительных сил в условиях научно-технического прогресса и составить прогноз развития общества на этапе завершения научно-технической революции.

6. Материалы к семинарскому занятию

«Экономическая система общества»

В ходе семинарского занятия студент закрепляет полученные знания по теме модуля. На семинарском занятии заслушиваются выступления студентов с докладами по темам рефератов, рассматриваются проблемы семинарского занятия и обсуждаются вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Проблемы, выносимые на семинарское занятие

1. Понятие экономической системы общества. Экономический способ производства.
2. Технологический способ производства и развитие производительных сил.
3. Структура экономической системы. Хозяйственный механизм в экономической системе.
4. Типы экономических систем.

Задания к семинарскому занятию

К проблеме 1:

1. Раскройте сущность марксистского подхода к экономическому способу производства как экономической системе общества.
2. Охарактеризуйте подход к экономической системе как общности людей, объединенных на основе общего экономического интереса. Как Вы считаете, может существовать общий экономический интерес?

3. Выскажите Ваше мнение по определению экономической системы как общих условий и закономерностей деятельности человека как индивида и члена общества. Можно определить экономическую систему без учета отношений собственности?

4. Охарактеризуйте подход к экономической системе как единству человека и общественного производства.

5. Аргументируйте, в чем состоит различие подходов к определению экономической системы общества. Как эти подходы раскрывают сущность механизмов экономических интересов и действий людей для удовлетворения материальных и духовных потребностей на разных этапах развития общества?

К проблеме 2:

1. Охарактеризуйте сущность и значение технологического способа производства.

2. Раскройте основные черты и особенности трех стадий развития капитализма в промышленности.

3. Сформулируйте Ваше отношение к значению изобретения машины в человеческой цивилизации. Каковы, на Ваш взгляд, социально-экономические последствия этого изобретения?

4. Обоснуйте Ваше мнение по следующему утверждению: Капиталистическая фабрика является высшей формой капиталистической кооперации труда. В чем состоит отличие капиталистической фабрики от более ранних форм кооперации?

5. Проанализируйте теоретическое положение: Научно-технический прогресс, возникший в конце XVIII – первой трети XIX века, привел к утверждению капиталистического промышленного производства. Почему научно-технический прогресс означал утверждение капиталистических производственных отношений?

6. Научно-техническая революция как коренное преобразование производительных сил началась во второй половине 50-х годов XX века.

Составьте Ваш прогноз периода завершения и последствий научно-технической революции.

К проблеме 3:

1. Определите сущность человека как главного элемента экономической системы.

2. Проанализируйте место и значение человека в экономической системе общества как создателя средств производства и материальных благ.

3. Проанализируйте роль человека в экономической системе как носителя производственных отношений.

4. Охарактеризуйте общественное производство как единство материальной, духовной и социальной сфер жизни общества.

5. Раскройте сущность общественного производства как единства фаз производства, распределения, обмена и потребления.

6. Произведите сравнительную характеристику человека и общественного производства как элементов экономической системы на разных этапах развития общества.

7. Раскройте место и значение хозяйственного механизма в экономической системе.

8. Проанализируйте объективные и субъективные элементы хозяйственного механизма.

К проблеме 4:

1. Охарактеризуйте марксистскую общественно-экономическую формацию как тип экономической системы. Что лежит в основе общественно-экономической формации? Обоснуйте Ваш ответ.

2. Проанализируйте взаимосвязь экономического базиса и надстройки в общественно-экономической формации. Почему экономический базис порождает надстройку общества?

3. Докажите, что в основе марксистского подхода к определению экономической системы лежат отношения собственности на средства производства.

4. Раскройте стадии развития в теориях У. Ростоу и Д. Белла как движение общества на основе развития техники.

5. Дайте оценку теории рыночной экономики как экономической системы.

6. Сформулируйте основные различия современных моделей смешанной экономики.

7. Материалы к практическому занятию «Экономическая модель Республики Беларусь»

Практическое занятие по теме модуля предполагает обобщение знаний в процессе выполнения по изучаемой теме упражнений и закрепления наиболее сложных положений рассматриваемого материала.

Проблемы, выносимые на практическое занятие

1. Экономическая модель социально ориентированной рыночной экономики, ее сущность и социально-экономические последствия.

2. Основные этапы и направления рыночных преобразований в Республике Беларусь.

Задания к практическому занятию

К проблеме 1:

1. В Республике Беларусь реализуется экономическая модель социально ориентированной рыночной экономики. Определите основные отличительные черты данной модели от либерально-демократической (американской) модели смешанной экономики.

2. Обоснуйте, как по Вашему мнению, в экономической модели Республики Беларусь используются экономические законы развития общества.

3. Обоснуйте, как в экономической модели Республики Беларусь осуществляется социальная защита населения.

К проблеме 2:

1. Выделите задачи и основные направления преобразований в экономике на каждом этапе реализации экономической модели Республики Беларусь.

2. С использованием данных таблицы 1 «Валовой внутренний продукт и занятость рабочей силы в Республике Беларусь» определите основные итоги социально-экономического развития Республики Беларусь.

3. Проанализируйте место и роль Республики Беларусь в мировом обществе.

Учебный модуль М-3.

«Собственность: сущность, типы и формы»

Приступая к изучению данного модуля, необходимо проверить свои знания по следующим вопросам:

- 1. Что представляет собой экономическая система общества?*
- 2. Какое место в экономической системе занимают отношения собственности?*
- 3. Чем определяется сущность производственных отношений?*

Если Вы правильно ответили на эти вопросы, можете приступать к изучению модуля.

Если Вы не уверены в правильности ответов на эти вопросы и испытываете затруднения, проконсультируйтесь у преподавателя и повторите материал модуля «Экономическая система общества».

1. Цель модуля «Собственность: сущность, типы и формы»

Место и значение изучаемого модуля в системе курса.

Учебный модуль «Собственность: сущность, типы и формы» является третьим в структуре дисциплины «Экономическая теория». Рассмотрение собственности имеет важнейшее значение для изучения экономических закономерностей развития общества, понимания необходимости и сущности реформирования отношений собственности в условиях рыночных преобразований в экономике Республики Беларусь.

Цель модуля:

Изучение сущности собственности как основного экономического отношения, определяющего тип экономической системы, социальную структуру общества, экономические интересы и уровни доходов различных групп населения, формирование умения анализировать экономическое поведение людей в условиях разных типов собственности.

Для достижения цели модуля студент должен:

- **на репродуктивном уровне: знать понятия:** собственность, субъекты собственности, объекты собственности, право собственности, организационно-экономические отношения, социально-экономические отношения, система производственных отношений, экономические интересы, типы собственности, формы собственности;

- **на продуктивном уровне: характеризовать** экономическую сущность собственности как отношения присвоения; юридическую форму проявления экономического отношения собственности; типов и форм собственности на основе развития производительных сил; формы собственности в Республике Беларусь в условиях рыночной экономики;

- **на творческом уровне: оценивать** собственность как основное производственное отношение, определяющее все экономические и общественные отношения; анализировать систему производственных отношений на основе отношений собственности; прогнозировать процессы реформирования собственности в Республике Беларусь в условиях построения постиндустриального общества.

В результате изучения материала модуля студент должен овладеть умениями:

- **общеучебными:** приобрести навыки самостоятельной работы с экономической литературой, подготовки и написания реферата по теме модуля;

- **специальными:** определять роль и место изучаемого модуля в курсе экономической теории, применять теоретические положения к анализу типов и форм собственности;

- **социально-личностными:** способствовать формированию у студентов группы понимания развития отношений собственности в Республике Беларусь;

- **эмоционально-ценностными:** развивать экономическое мышление в области теории собственности, ее сущности, типов и форм.

2. Содержание модуля

«Собственность: сущность, типы и формы»

Приобретение устойчивых знаний по теме модуля требует усвоения лекции, закрепления знаний при обсуждении вопросов на семинарских и практических занятиях, изучения теоретического материала в процессе управляемой самостоятельной работы и контроля полученных знаний.

Учебно-информационный блок модуля

«Собственность: сущность, типы и формы»

| Название темы модуля и изучаемых вопросов | Тип занятия | Вид занятия | Кол-во час. | Управляемая самостоятельная работа студентов | |
|---|-------------|-------------|-------------|--|-------------|
| | | | | Содержание | Кол-во час. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Собственность: сущность, типы и формы | | | 10 | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|----------|------------------------------|----------|
| <p>1. Собственность как экономическая категория.</p> <p>2. Система производственных отношений общества.</p> <p>3. Формы собственности в Республике Беларусь.</p> | <p>Усвоение нового материала</p> | <p>Лекция</p> | <p>4</p> | <p>1. Типы собственности</p> | <p>2</p> |
| <p>1. Собственность как экономическая категория.</p> <p>2. Система производственных отношений общества.</p> <p>3. Типы собственности.</p> <p>4. Формы собственности в Республике Беларусь.</p> | <p>Углубление и систематизация знаний</p> | <p>Семинар</p> | <p>2</p> | | |
| <p>1. Формы собственности на землю в Республике Беларусь</p> | <p>Углубление и систематизация знаний</p> | <p>Практическое занятие</p> | <p>1</p> | | |
| | | <p>Контроль по модулю</p> | <p>1</p> | | |

3. Основной лекционный материал модуля «Собственность: сущность, типы и формы»

Работа над лекционным материалом по теме модуля включает вдумчивое ознакомление со словарем новых понятий и усвоение вопросов лекции, раскрывающих собственность как экономическую категорию. Для более глубокого закрепления знаний студенту необходимо проанализировать выводы по лекции и сформулировать ответы на вопросы для самоконтроля понимания материала лекции.

Вопросы лекции:

1. Собственность как экономическая категория.
2. Система производственных отношений общества.
3. Типы собственности.
4. Формы собственности в Республике Беларусь.

Вопрос 3. «Типы собственности» студент должен изучить самостоятельно по предлагаемому лекционному материалу и учебникам, подготовиться к обсуждению данного вопроса на семинарском занятии и к контролю по модулю.

Словарь основных понятий

Собственность как экономическая категория - отношения людей друг к другу, складывающиеся в производстве по поводу присвоения средств производства и результатов производства.

Субъекты собственности – носители отношений собственности. Они включают частные лица, коллективы и общество в целом, или государство. Субъектами собственности выступают физические и юридические лица, между которыми возникают отношения собственности.

Объекты собственности – средства производства, предметы потребления, ресурсы, рабочая сила, по поводу которых складываются отношения собственности.

Право собственности - юридическое понятие собственности, то есть проявление в принятых людьми юридических законах и нормах объективного экономического отношения собственности.

Право собственности включает владение, пользование и распоряжение имуществом как юридическую форму проявления экономического отношения присвоения этого имущества.

Организационно-экономические отношения – отношения, которые возникают между людьми в процессе организации производства.

Социально-экономические отношения – отношения, которые складываются между людьми в процессе производства материальных благ на основе отношений собственности и называются экономическими, или производственными, отношениями.

Производственные отношения образуют систему отношений, включающую отношения производства, распределения, обмена и потребления, в основе которых лежат отношения собственности на средства производства.

Экономические интересы – проявление экономических отношений в производственной деятельности людей, осознанные людьми экономические потребности как движущие мотивы их производственной деятельности.

Частная собственность на средства производства - присвоение результатов производства отдельными людьми – собственниками средств производства.

Общественная собственность на средства производства - общее совместное присвоение результатов производства.

Формы собственности в Республике Беларусь - форма частной собственности, форма коллективной собственности, форма государственной собственности.

Вопрос 1. Собственность как экономическая категория

В предыдущей лекции мы выяснили, что центральное место в экономической системе общества занимают отношения собственности.

Экономическая система определяет все другие сферы жизни общества и представляет собой единство человека и общественного производства.

Общественное производство выступает как неразрывное единство производительных сил и производственных отношений.

Производительные силы характеризуют процесс взаимодействия человека с природой включают человека и средства производства. Производственные отношения возникают между людьми в процессе производства материальных благ. Они являются материальными и носят объективный характер, складываются независимо от воли и сознания людей и проявляются только в производственной деятельности человека.

Теперь нам необходимо выяснить: Чем определяется сущность самих производственных отношений?

В основе системы производственных отношений лежат **отношения собственности** на средства производства, **определенный тип собственности.**

Собственность – очень сложная и емкая экономическая категория. Это не вещь и не предмет, не фабрика и не железная дорога, а **экономическое отношение.**

Это реальное материальное отношение, оно возникает в производстве и имеет конкретное вещественное содержание. Но сложность состоит в том, что это отношение между людьми, его нельзя «потрогать руками», а можно только представить.

Собственность имеет материально-вещественное содержание и существует в определенной социально-экономической форме.

В реальной действительности собственность выступает в виде различных предметов природы и продуктов человеческого труда, в виде разнообразных вещей. Однако вещи сами по себе – это еще не собственность, а только объект собственности, объект отношений между людьми, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.

Дадим определение.

Отношениями собственности называются отношения людей друг к другу, складывающиеся в производстве **по поводу присвоения** средств производства и результатов производства.

Эти отношения имеют место в производстве и осуществляются только через само производство. Поэтому собственность представляет собой производственное отношение. Оно имеет вещественное содержание, которым являются средства производства и его результаты. В реальной жизни собственность выступает как присвоение средств и результатов производства. Собственность всегда имеет своего субъекта, конкретного носителя. Имеется собственность, имеется и собственник.

Отношения собственности – это отношения производства, внутренняя принадлежность самого производства. Поэтому собственность определяет сущность производственных отношений и их характер.

Отношения собственности включают две группы отношений: отношения присвоения **средств производства** и отношения присвоения **результатов труда, продуктов производства**.

Ведущим звеном отношений собственности и в целом производственных отношений являются отношения между людьми по поводу присвоения ими средств производства, то есть отношения собственности на средства производства

Они определяют **способ соединения работника со средствами производства**, определяют, в чьих интересах осуществляется производство, и как распределяется его результат, то есть созданный продукт, определяют роль и место работника в обществе.

Соединение работника со средствами производства, установление экономических связей и отношений присвоения, то есть типа собственности, означает, что средства производства приобретают общественный характер, приобретают конкретную общественную форму. Средства производства в разных обществах используются по-разному.

Общественная форма средств производства определяется собственностью, отношениями присвоения.

Таким образом, собственность – это экономическое отношение, возникающее между людьми.

Отношения собственности предполагают субъектов и объекты собственности. Что понимается под этим? Дадим определение.

Субъекты собственности – это носители отношений собственности. Они включают частные лица, коллективы и общество в целом, то есть государство. Субъектами собственности выступают физические и юридические лица, между которыми возникают отношения собственности.

Объекты собственности – это то, по поводу чего складываются отношения собственности. Они включают средства производства, предметы потребления, ресурсы, рабочую силу.

Главным объектом собственности являются **средства производства**, так как собственник средств производства является собственником произведенного продукта, реальным хозяином производства и его результатов.

Теперь необходимо остановиться на выяснении важного положения. Следует различать собственность как экономическую и как юридическую категорию. Рассмотрим это.

Собственность – это объективное экономическое отношение, складывающееся в сфере материального производства. Но оно проявляется в деятельности людей и люди регламентируют свою деятельность по поводу отношений собственности путем принятия юридических законов.

Поэтому собственность как экономическое отношение всегда имеет **юридическую форму проявления**. Собственность – это экономическое отношение и одновременно выражается **в форме правового отношения между людьми**.

Правовые понятия, которые относятся к экономике, являются юридическим выражением стоящих за ними экономических отношений. Права собственности не может быть без реального экономического отношения собственности. Следовательно, экономическое отношение собственности, составляющее основу экономического базиса, выражается в праве собственности как элементе надстройки общественно-экономической формации.

Право собственности представляет собой юридическое понятие собственности, то есть юридически оформленное существующее отношение собственности в юридических законах и нормах.

Право собственности включает владение, распоряжение и пользование имуществом как юридическую форму проявления экономического отношения присвоения этого имущества.

Юридические законы вырабатываются людьми, они носят субъективный характер. Юридические, то есть правовые, законы регулируют отношения между собственниками в обществе, и отражают объективные экономические отношения собственности, то есть отношения присвоения.

Что означает присвоение? Дадим определение.

Отношения собственности – это отношения между людьми в процессе производства по их отношению к средствам производства и к результатам труда **как к своим** или **как к чужим**, то есть **по поводу их присвоения**.

Если все общество к средствам производства относится как к своим,

то это **тип общественной собственности**. Если к средствам производства как к своим относятся отдельные лица или часть общества, а остальные относятся как к чужим, то это **тип частной собственности**.

Следовательно, общественная форма производства определяется собственностью, отношениями присвоения. Как проявляется присвоение?

Экономическое отношение собственности выражается в юридической форме права собственности. Право собственности означает владение, пользование и распоряжение. Поэтому отношение присвоения проявляется во владении, пользовании и распоряжении средствами производства и результатами труда.

И в заключение нужно рассмотреть следующее положение.

Отношения собственности всегда предполагают не только **отношения присвоения**, но и **отношения отчуждения**. Есть собственность, есть и собственник. Но собственность всегда есть **отношение собственника** данной вещи **к не собственнику**. Собственник всегда вступает в отношения с не собственником данной вещи.

Поэтому **собственность как экономическая категория** - это система отношений между людьми по поводу присвоения или отчуждения факторов производства, и прежде всего, средств производства.

Содержание собственности составляют **исторически определенные отношения по поводу присвоения и отчуждения** средств производства и его результатов.

Таково содержание первого вопроса лекции.

Вопрос 2. Система производственных отношений общества

В процессе производства люди воздействуют не только на силы природы, но и друг на друга. Они производят жизненные блага не изолированно друг от друга, а вступая в производственные отношения.

Отношения, в которые люди вступают в производстве, следует рассматривать с двух сторон:

как **организационно-экономические отношения**, которые возникают между людьми в процессе организации производства;

как **социально-экономические отношения**, то есть **производственные отношения**, которые раскрывают характер взаимоотношений между людьми, показывают, кому служит производство и кто присваивает его результаты.

Организационно-экономические отношения характеризуют состояние производства, формы его организации и по своему содержанию могут быть одинаковыми в разных обществах. Формы организации производства определяются разделением и специализацией труда, его кооперированием, концентрацией и комбинированием производства.

Организационно-экономические отношения включают:

отношения по организации производства и организации управления;

отношения по обеспечению функционирования экономической системы;

отношения по обеспечению функционирования рынка и рыночной инфраструктуры;

отношения по созданию системы ценообразования, системы оплаты труда и другие.

Социально-экономические отношения складываются между людьми в процессе производства материальных благ и называются **экономическими**, или **производственными**, отношениями.

Производственные отношения образуют систему отношений, включающую:

- 1) отношения производства;
- 2) отношения распределения;
- 3) отношения обмена;
- 4) отношения потребления.

Ведущее место во всей системе производственных отношений занимают отношения, складывающиеся непосредственно в производстве. Они определяют способ соединения работника со средствами производства и поэтому определяют характер отношений распределения средств производства и рабочей силы; характер отношений обмена деятельностью и произведенным продуктом; характер отношений потребления материальных благ. Отношения непосредственного производства связывают отношения распределения, отношения обмена и отношения потребления в единое целое, в систему производственных отношений общества.

В основе всей системы производственных отношений лежат **отношения собственности** на средства производства, **отношения присвоения** средств производства и результатов производства.

При этом необходимо подчеркнуть, что производственные, или экономические, отношения складываются не только в процессе производства продукции на данном предприятии. Они охватывают все общественное производство в целом, как сферу деятельности людей по производству материальных благ. Существуют отношения между отдельными государствами, между государством и предприятиями, внутри предприятий, между государством и домашними хозяйствами, между предприятиями и домашними хозяйствами.

Производственные, или экономические, отношения складываются независимо от воли и сознания людей. Они носят объективный характер и возникают в конкретной экономической системе на определенном этапе развития.

Теперь выясним: Что движет действиями людей? Для чего они осуществляют производственную деятельность?

Люди соединяются для совместной производственной деятельности и вступают в экономические отношения, чтобы добиться определенных результатов и удовлетворить свои потребности. Поэтому действиями людей движут экономические интересы.

Что представляют собой экономические интересы?

Экономические интересы – это проявление экономических отношений в производственной деятельности людей.

Экономические интересы выступают как осознанные людьми **экономические потребности** и являются **движущими мотивами** их производственной деятельности.

Различают личные, коллективные и общественные интересы.

Личные интересы возникают при удовлетворении материальных и духовных потребностей отдельного человека.

Коллективные интересы возникают при удовлетворении материальных и духовных потребностей групп людей, объединенных одинаковым положением в общественном производстве.

Общественные интересы возникают как интересы всего общества при удовлетворении совокупных материальных и духовных потребностей общества.

Рассматривая экономические интересы, необходимо выяснить: какое место занимают экономические стимулы?

Экономические стимулы являются особой формой экономических интересов и выступают непосредственными побудительными факторами деятельности людей.

Среди них выделяются такие стимулы как денежный доход, заработная плата, различные материальные поощрения

Результатом воздействия экономических стимулов является **материальная заинтересованность** людей как **высшая форма** проявления **экономических интересов**.

Таково содержание второго вопроса лекции.

Вопрос 3. Типы собственности

Мы выяснили, что в основе системы производственных отношений лежат отношения собственности на средства производства, определенный тип собственности. Отношениями собственности называются отношения людей

друг к другу, складывающиеся в производстве по поводу присвоения средств производства и результатов производства.

Существует два основных типа собственности – тип частной собственности и тип общественной собственности.

Частная собственность на средства производства выражает присвоение результатов производства отдельными людьми – собственниками средств производства.

Частная собственность - это такой тип собственности, когда исключительное право на владение, распоряжение и пользование объектом собственности и получение дохода имеет частное лицо. Характерный признак частной собственности – передача имущества по наследству. Институт частной собственности на протяжении веков поддерживается правом завещания – то есть назначением преемника собственности после своей смерти.

Как развивались отношения собственности, в каких формах существовала собственность?

В истории человеческого общества первой была **общинная собственность** на землю, орудия обработки земли и готовый продукт.

Субъектами собственности выступали община и племя.

Развитие производительных сил общества привело к появлению излишка продукта, производимого сверх необходимого для удовлетворения потребностей общины. Возникла частная собственность.

Частная собственность проявилась в трех основных формах: рабовладельческой, феодальной, капиталистической.

Рабовладельческая форма собственности основана на присвоении труда рабов, которые являются собственностью рабовладельца.

Феодальная форма собственности основана на присвоении труда феодальных крестьян, которые находятся в личной зависимости от феодала, закрепленной крепостным правом.

Частная собственность в условиях капитализма характеризуется применением наемного труда свободных работников и равенства частных лиц как субъектов собственности.

При этом необходимо отметить, что в определении капиталистической частной собственности имеется два подхода.

1. Марксистский подход.

В марксистской экономической теории частнокапиталистическая собственность основана на присвоении капиталистом неоплаченного труда наемных рабочих, получении прибавочной стоимости капиталистом путем эксплуатации рабочей силы, превратившейся в товар.

2. Подход классической школы.

Капиталистическая экономика основана на частной собственности на факторы производства: труд, землю, капитал и предпринимательскую способность. Собственник каждого фактора получает доход от использования своего фактора в производстве. Собственник фактора труд получает доход в виде заработной платы. В результате в производстве возникают отношения собственников факторов производства и эксплуатация наемных работников отсутствует.

Рассматривая эволюцию форм собственности, необходимо обратить внимание на следующее.

Развитие форм собственности происходит на основе развития производительных сил общества.

Развиваются разделение и кооперация труда, усиливается концентрация производства, а вместе с изменением содержания производства изменяется общественная форма производства – собственность на средства производства.

Рабовладельческая и феодальная формы собственности были основаны на ручном труде. В результате развития товарного производства и промышленного переворота основной формой предприятия стала капиталистическая фабрика, основанная на применении машин. Это означает усиление концен-

трации производства, то есть сосредоточение средств производства и рабочей силы на капиталистических предприятиях.

В результате развития капиталистического производства возникает акционерная, или корпоративная, собственность. В конце XIX – начале XX в. основная доля продукции оказывается сосредоточенной на небольшом количестве предприятий, которые получили название монополий.

Дальнейшее развитие производства в условиях научно-технической революции во второй половине XX в. привело к тому, что 60 – 80% продукции в мировом капиталистическом хозяйстве производится на предприятиях международных монополий в форме транснациональных корпораций (ТНК).

Вместе с тем с развитием капитализма усиливается роль государства в экономике, увеличивается удельный вес государственной формы собственности.

В государственном секторе экономики производится значительная часть валового национального продукта. Через государственный бюджет в США и Канаде распределяется около 15% национального дохода, в странах Западной Европы – до 40% национального дохода.

Рассматривая частную собственность, необходимо выделять трудовую и нетрудовую частную собственность.

Трудовая частная собственность основана на личном труде и создается за счет предпринимательской деятельности, ведения собственного хозяйства и других форм трудовой деятельности.

Нетрудовая частная собственность создается за счет дивидендов от акций, облигаций и других ценных бумаг, доходов от средств, вложенных в кредитные учреждения и за счет получения имущества по наследству.

Трудовая частная собственность обычно является мелкой трудовой частной собственностью. Она занимает особое место, получила широкое распространение, но никогда не была господствующей или преобладающей.

Таков первый тип собственности - частная собственность.

Вторым типом собственности является общественная собственность. Как дать ее определение?

Общественная собственность на средства производства означает **общее совместное присвоение** результатов производства.

Рассмотрим два подхода.

1. Марксистский подход.

Общественная собственность выражает особый способ соединения рабочей силы со средствами производства.

Особенность состоит в том, что носители рабочей силы – производители материальных благ - одновременно выступают и работниками и совместными собственниками средств производства. Это исключает деление общества на антагонистические классы, исключает эксплуатацию человека человеком, порождает отношения сотрудничества и взаимопомощи между людьми. В основе этого лежит **экономическое равенство**, то есть равное отношение к средствам производства и создаваемому продукту труда в масштабе общества.

Общественная собственность определяет экономические отношения людей на первой фазе коммунистической общественно-экономической формации – в социалистическом обществе, и на второй фазе - при полном коммунизме. Необходимо подчеркнуть, что при социализме уровень развития производительных сил обеспечивает **экономическое равенство** людей, равное отношение к средствам производства. Равенство в потреблении развитие производительных сил обеспечить еще не может. При социализме принципом распределения является принцип «от каждого по способностям, каждому – по труду». При полном коммунизме на основе развития науки и техники в условиях общественной собственности достигается высочайший уровень развития производительных сил, позволяющий обеспечить изобилие материальных благ и **фактическое равенство** людей, **равенство в потреблении**. Принципом распределения выступает принцип «от каждого по способностям, каждому – по потребностям».

2. В учебнике экономической теории под редакцией Базылева Н. И. под **общественной собственностью** понимается коллективная и государственная собственность в условиях многообразия форм собственности в рыночной, или капиталистической, экономике.

Вопрос 4. Формы собственности в Республике Беларусь

Собственность на средства производства и результаты труда имеет вещественное содержание и существует в различных формах.

Материально-вещественное содержание собственности воплощается в производительных силах общества, а форма собственности выражает господствующие производственные отношения. Поэтому форма собственности должна соответствовать достигнутому уровню обобществления производства и состоянию производительных сил. Прогресс производительных сил порождает множество разнообразных форм собственности.

В годы господства административно-командной системы, в годы застоя, имела место деформация социалистической собственности. Произошла искусственная унификация собственности на средства производства в двух формах – общенародной, которая отождествлялась с государственной, и колхозно-кооперативной, которая попала под жесткий государственный контроль и во многом утратила кооперативный характер.

В современных условиях сформировалась новая структура собственности, отвечающая достигнутому уровню развития производительных сил и обобществления производства.

При этом необходимо иметь в виду, что собственность – это объективное экономическое отношение, складывающееся в сфере материального производства. Но это отношение проявляется в деятельности людей и

люди регламентируют отношение собственности путем принятия юридических законов.

Рассматривая собственность и ее формы, мы должны пользоваться следующими документами. Это Закон Республики Беларусь «**О собственности в Республике Беларусь**», Закон Республики Беларусь «**О праве собственности на землю в Республике Беларусь**», а также «**Кодекс Республики Беларусь о земле**».

Закон Республики Беларусь «О собственности в Республике Беларусь» регулирует отношения собственности, устанавливает круг собственников, субъекты и объекты собственности, показывает условия возникновения собственности.

В Законе о собственности закреплена новая сложившаяся структура собственности, дана характеристика форм собственности и определены права собственника.

В статье 1 Закона о собственности указывается: Государство обеспечивает равные права, необходимые для развития всех форм собственности, и гарантирует их защиту.

Мы знаем, что юридическим отражением реального экономического отношения собственности является **право собственности** как юридическое содержание собственности. Как это отражено в Законе о собственности?

В статье 2 «Содержание права собственности» указано:

Собственнику принадлежит **право владения, пользования и распоряжения** имуществом.

Владение заключается в дозволенном законом фактическом обладании имуществом;

пользование – в потреблении полезных свойств имущества;

распоряжение – в определении судьбы имущества.

Право собственности возникает путем трудового участия в хозяйственной деятельности по использованию имущества, в предпринимательской деятельности, изготовления или приобретения имущества в результате ком-

мерческой сделки, восстановления права собственности, наследования или иным способом, не противоречащим законам Республики Беларусь. (Статья 4).

На что необходимо обратить особое внимание?

Гражданину принадлежит **исключительное право** распоряжаться своими способностями к производительному и творческому труду. (Статья 14).

Собственник имеет право при определенных условиях заключать **договоры с гражданами об использовании их труда** при осуществлении принадлежащего ему права собственности. (Статья 5).

Теперь ответим на вопрос: Кто является субъектом собственности и в каких формах существует собственность в Республике Беларусь?

Субъектами права собственности в Республике Беларусь являются физические и юридические лица, государство. (Статья 9).

Собственность в Республике Беларусь выступает в следующих формах: (Статья 9).

- 1 – частная собственность;
- 2 - коллективная собственность;
- 3 – государственная собственность.

Кроме этих форм, охватывающих всю экономику, могут быть и другие формы. В Законе о собственности (Статья 9) записано, что могут существовать:

- а) собственность других государств;
- б) собственность международных организаций;
- в) смешанные формы собственности, в том числе совместных предприятий;
- г) общая (то есть долевая или совместная) собственность нескольких юридических или физических лиц независимо от форм собственности.

Сейчас остановимся на характеристике трех основных форм собственности в Республике Беларусь.

Первая форма собственности – частная собственность.

В Законе о собственности (Статья 12) записано:

Частной собственностью является имущество, принадлежащее гражданину как физическому лицу.

Частная собственность создается и приумножается за счет предпринимательской, трудовой деятельности, от ведения хозяйства, доходов от средств, вложенных в кредитные учреждения, акции и другие ценные бумаги, приобретение имущества по наследству и по иным основаниям, допускаемым законом. (Статья 13).

В частной собственности могут находиться: **жилые дома**, дачи, садовые домики, насаждения на земельном участке, транспортные средства; **денежные средства**, акции и другие ценные бумаги; **предметы домашнего хозяйства** и личного потребления, производственные и хозяйственные строения; **средства производства** для ведения хозяйственной или иной деятельности, не запрещенной законом; **предприятия** торговли и обслуживания; **объекты культуры** и искусства; **произведенная продукция** и полученные доходы, а также иное имущество потребительского и производственного назначения

Вторая форма собственности – коллективная собственность.

Коллективная собственность представлена предприятиями и организациями, у которых средства производства, произведенная продукция принадлежат данному коллективу.

В Законе о собственности (Статья 20) записано:

Коллективная форма собственности может выступать в следующих формах:

- 1- собственность арендного предприятия;
- 2 – собственность коллективного предприятия;
- 3 – собственность кооператива;
- 4 – собственность хозяйственного общества и товарищества;
- 5 – собственность акционерного общества;

6 – собственность хозяйственной ассоциации;

7 – собственность общественных и религиозных организаций.

В таких формах развивается коллективная собственность в Республике Беларусь. Какими путями возникает коллективная собственность?

Образование коллективной собственности обеспечивается:

предоставлением трудовым коллективам возможности использования полученных доходов для выкупа государственного имущества;

преобразованием государственных предприятий в акционерные общества, кооперативы, хозяйственные товарищества, коллективные предприятия;

добровольным объединением имущества физических и юридических лиц для создания кооперативов, акционерных обществ, других хозяйственных объектов;

путем безвозмездной передачи имущества государственных предприятий в собственность трудовых коллективов.

В Законе о собственности показаны источники образования и специфика проявления различных форм коллективной собственности.

Теперь ответим на вопрос: Какова форма собственности на землю в Республике Беларусь?

Земельные отношения регулируются «**Кодексом Республики Беларусь о земле**», а также Законом Республики Беларусь «**О праве собственности на землю в Республике Беларусь**».

В статье 1 Закона о праве собственности на землю указано:

Собственности на землю в Республике Беларусь выступает в **государственной и частной** формах.

Земля может принадлежать на праве **общей (долевой или совместной)** собственности нескольким собственникам независимо от форм собственности.

Кому предоставляются земельные участки?

В соответствии с Кодексом о земле граждане Республики Беларусь имеют право на получение **в пожизненно наследуемое владение** земельных участков: (Статья 52):

для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства;

для ведения личного подсобного хозяйства;

для строительства и обслуживания жилого дома;

для садоводства и животноводства;

для дачного строительства;

в случае получения по наследству или приобретения жилого дома (Статья 52).

В Законе о праве собственности на землю указывается: (Статья 7).

В частной собственности могут находиться земельные участки, приобретенные :

для ведения личного подсобного хозяйства;

для строительства и обслуживания жилого дома;

для садоводства и дачного строительства. (Статья 7).

Величина земельных участков определена Кодексом о земле и подтверждена в Законе о праве собственности на землю:

для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства – до 50 га сельхозугодий;

для дачного строительства – до 0,1 га;

для индивидуального садоводства – до 0,1 га.

Земельные участки для строительства и обслуживания жилого дома предоставляются:

в городах – до 0,15 га;

в сельских населенных пунктах – до 0,25 га.

Гражданам, проживающим в сельских населенных пунктах, дополнительно предоставляются земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства до 1 га с учетом площади земельного участка, имеющегося при доме.

Как получают землю сельскохозяйственные предприятия?

Колхозы, совхозы и другие сельскохозяйственные предприятия получают земли сельскохозяйственного назначения для ведения общественного сельскохозяйственного производства **в постоянное владение**. Они могут дополнительно **арендовать** земельные участки.

Кооперативам, которые создаются на базе подразделений сельскохозяйственных предприятий и выходят из них, земельные участки предоставляются из обрабатываемой ранее земли. Из состава земель сельскохозяйственных предприятий эти земли изымаются.

Гражданам, изъявившим желание вести **крестьянское (фермерское) хозяйство**, основанное преимущественно на личном труде и труде членов их семей, предоставляется по их желанию **в пожизненно наследуемое владение** или **в аренду** земельный участок, включая приусадебный надел.

Граждане, ведущие крестьянское (фермерское) хозяйство, могут дополнительно **арендовать** земельные участки для производственных целей.

Третья форма собственности – государственная собственность.

Государственная собственность выражает систему отношений между людьми, коллективами и регионами по совместному использованию средств и результатов производства в Республике Беларусь.

Управление и распоряжение объектами собственности от имени народа осуществляют органы государственной власти.

В каких разновидностях существует государственная собственность?

В Законе о собственности (Статья 39) указано:

Государственная собственность существует в двух видах:

Первый - собственность Республики Беларусь (республиканская собственность).

В собственности Республики Беларусь находятся земля, ее недра, воздушное пространство, внутренние водоемы, леса и другие природные ресурсы, имущество органов власти и управления, культурные и исторические ценности народов, средства бюджета, банки, страховые и резервные фонды.

А также предприятия и хозяйственные комплексы, учебные заведения, объекты социально-культурной сферы, научно-исследовательские и проектные институты и иное имущество, обеспечивающее **суверенитет и хозяйственную самостоятельность** республики, ее **экономическое и социальное развитие**.

Республика Беларусь имеет право на свою долю в общесоюзном имуществе, в том числе от алмазного, валютного фондов и золотого запаса СССР.

Второй – собственность административно-территориальных образований (коммунальная собственность).

В собственности административно-территориальных образований могут находиться имущество органов власти и управления, средства местного бюджета, жилищный фонд и жилищно-коммунальное хозяйство местных органов власти.

А также сельского хозяйства, торговли, бытового обслуживания, транспорт, промышленные предприятия, учреждения народного образования, культуры, здравоохранения и иное имущество, необходимое для **экономического и социального развития** соответствующей территории.

В Законе о собственности в Республике Беларусь (Глава 17) выделена собственность членов трудового коллектива государственного предприятия.

Государственное предприятие является основным производственным звеном, но у него нет собственности, оно само является собственностью государства.

Государственное предприятие наделено имуществом, которое является государственной собственностью и закреплено за государственным предприятием. Предприятие по отношению к этому имуществу осуществляет правомочия владения, пользования и распоряжения. Продукция, произведенная на государственном предприятии, принадлежит всем гражданам Республики Беларусь. Поэтому работники государственного предприятия присваивают

только часть созданной прибыли, другая часть прибыли поступает государству в виде платежей в госбюджет.

Особенность этой формы собственности состоит в следующем.

Часть чистой прибыли, созданной на предприятии, может передаваться в собственность членов трудового коллектива в установленном порядке.

Сумма прибыли, принадлежащая члену трудового коллектива, может образовывать его вклад в предприятие. На сумму вклада по его желанию могут быть выданы акции.

На вклад предприятие ежегодно выплачивает проценты. Размер части прибыли, направляемой на выплату процентов, определяется по соглашению между органом, в подчинении которого находится предприятие, и трудовым коллективом.

Сумма вклада может быть направлена на строительство или приобретение жилого дома. На эту сумму проценты не начисляются.

Член трудового коллектива вправе получить сумму своего вклада (стоимости акций) в соответствии с уставом предприятия.

При ликвидации предприятия вклад члена трудового коллектива выдается ему (наследнику) в денежной форме или ценными бумагами после удовлетворения претензий кредиторов.

Таково содержание четвертого вопроса лекции.

Выводы по лекции:

1. Общественное производство представляет собой единство производительных сил и производственных отношений. В основе производственных отношений лежат отношения собственности

2. Собственность как экономическая категория представляет собой отношения между людьми в процессе производства по поводу присвоения средств производства и результатов производства.

3. Экономическое содержание собственности как отношений присвоения средств производства и результатов производства проявляется в юридической форме права собственности, которое включает владение, пользование и распоряжение имуществом.

4. Отношения, складывающиеся в производстве, включают организационно-экономические и социально-экономические, или производственные, отношения.

5. Система производственных отношений включает отношения производства, распределения, обмена и потребления. В основе системы производственных отношений лежат отношения собственности на средства производства.

6. Существует два типа собственности – тип частной собственности и общественной собственности.

7. В Республике Беларусь в условиях рыночных преобразований существует три формы собственности, охватывающих всю экономику - частная собственность, коллективная собственность, государственная собственность.

8. Собственности на землю в Республике Беларусь выступает в государственной и частной формах. Земля может принадлежать на праве общей (долевой или совместной) собственности нескольким собственникам независимо от форм собственности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение собственности.
2. Назовите, какие отношения входят в отношения собственности.

3. Дайте определение присвоения.
4. Что понимается под субъектами и объектами собственности?
5. Что входит в систему производственных отношений?
6. Дайте определение экономических интересов.
7. Назовите типы собственности.
8. В каких формах существовала частная собственность?
9. Дайте определение трудовой частной собственности.
10. Назовите, в каких формах существует собственность в Республике Беларусь.
11. Дайте определение частной собственности в Республике Беларусь.
12. Дайте определение коллективной собственности в Республике Беларусь.
13. Дайте определение государственной собственности в Республике Беларусь.

4. Вопросы и задания к лекции

Глубокое усвоение и закрепление материала, изученного на лекции и в процессе самостоятельной работы, требует проанализировать вопросы к лекции и выполнить задания к лекции.

Вопросы к лекции

1. Дайте определение собственности как отношения присвоения.
2. Дайте определение типа частной собственности.
3. Дайте определение типа общественной собственности.
4. Почему экономическое отношение собственности проявляется в форме правового отношения между людьми?
5. В какие отношения вступают люди в производстве материальных благ?
6. Дайте определение организационно-экономических отношений.

7. Раскройте определение социально-экономических отношений.
8. Охарактеризуйте формы собственности в Республике Беларусь.

Задания к лекции

1. Вы согласны с утверждением: Характер производственных отношений и социально-экономическую форму производства определяют отношения собственности?
2. Объясните, почему отношения собственности определяют сущность всех общественных отношений.
3. Раскройте подходы к определению частной собственности.
4. Раскройте подходы к определению общественной собственности.
5. Проанализируйте, какие формы собственности сложились в условиях рыночных преобразований в Республике Беларусь.

5. Самостоятельная работа студента по модулю «Собственность: сущность, типы и формы»

Необходимым этапом в формировании знаний по теме модуля и умения использовать эти знания при изучении других тем курса экономической теории выступает работа над вопросом, который выносится преподавателем на самостоятельное изучение. Студенту необходимо внимательно ознакомиться с содержанием данного вопроса в материале лекции по модулю и выполнить задания по самостоятельной работе. Усвоение материала на продуктивном уровне требует от студента умения характеризовать закономерности, раскрывающие сущность экономических процессов, рассматриваемых в самостоятельно изучаемом вопросе. Овладение материалом на творческом уровне предполагает умение анализировать воздействие рассматриваемых экономических процессов на развитие общества.

В самостоятельную работу по теме модуля входят следующие задания:

1. На репродуктивном уровне:

Изучить вопрос: «Типы собственности».

2. На продуктивном уровне:

Подготовить и написать реферат по теме: «Совершенствование отношений собственности в процессе эволюции производительных сил общества».

3. На творческом уровне:

Проанализировать развитие отношений собственности в условиях типа частной собственности в рыночной экономике Республики Беларусь и составить прогноз развития форм собственности в период построения постиндустриального (ноосферного) общества в Республике Беларусь.

6. Материалы к семинарскому занятию «Собственность: сущность, типы и формы»

Работа студента на семинарском занятии необходима для углубления знаний по изучаемой теме. На семинарском занятии осуществляются выступления студентов с рефератами по теме модуля, рассмотрение проблем, выносимых на семинарское занятие, а также обмен знаниями, полученными студентами в ходе самостоятельного изучения вопросов лекционного материала по модулю.

Проблемы, выносимые на семинарское занятие

1. Собственность как экономическая категория.

2. Система производственных отношений общества.
3. Типы собственности.
4. Формы собственности в Республике Беларусь.

Задания к семинарскому занятию

К проблеме 1:

1. Объясните, почему в основе отношений, в которые люди вступают в производстве, лежат отношения собственности?
2. Как Вы понимаете утверждение: Общественная форма средств производства определяется собственностью, отношениями присвоения?
3. Раскройте сущность присвоения как экономического отношения.
4. Объясните, почему главным объектом собственности являются средства производства?
5. Выскажите Вашу точку зрения по вопросу: Почему собственность как экономическое отношение всегда имеет юридическую форму проявления?

К проблеме 2:

1. Охарактеризуйте отношения, в которые вступают люди в процессе производства материальных благ.
2. Раскройте сущность социально-экономических, то есть производственных, отношений.
3. Охарактеризуйте отношения людей по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.
4. Дайте ответ на вопрос: Почему в основе системы производственных отношений лежат отношения собственности на средства производства?
5. Выскажите Ваше мнение по вопросу: Что движет действиями людей?

6. Раскройте взаимосвязь понятий: экономические интересы, экономические стимулы, материальная заинтересованность.

К проблеме 3:

1. Охарактеризуйте типы собственности на средства производства.
2. Сформулируйте, в каких формах развивалась частная собственность.
3. Вы согласны с утверждением, что развитие форм собственности происходит на основе развития производительных сил общества?
4. Попробуйте доказать, почему трудовая частная собственность не может занять господствующее положение в капиталистической экономике.
5. Дайте определение общественной собственности.

К проблеме 4:

1. Раскройте, в каких формах существует собственность в Республике Беларусь.
2. Охарактеризуйте юридическую форму проявления экономического отношения собственности в Республике Беларусь.
3. Проанализируйте особенности частной, коллективной и государственной форм собственности в Республике Беларусь как отношения присвоения

7. Материалы к практическому занятию «Формы собственности на землю в Республике Беларусь»

В ходе практического занятия по теме модуля студент систематизирует приобретенные знания по изучаемой теме путем выполнения упражнений и повторения наиболее трудных положений материала лекции.

Задания к практическому занятию

1. Охарактеризуйте, в каких формах собственности могут получить земельные участки граждане Республики Беларусь.
2. Обоснуйте, в какой форме собственности могут получить земельные участки граждане Республики Беларусь для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Раскройте, в какой форме собственности могут получить земельные участки сельскохозяйственные предприятия Республики Беларусь.

Учебный модуль М-4.

«Предприятие в рыночной экономике»

Приступая к изучению данного модуля, необходимо проверить свои знания по следующим вопросам:

1. *Что представляет собой экономика?*
2. *Что понимается под производительными силами и производственными отношениями?*
3. *Где возникают отношения собственности?*

Если Вы правильно ответили на эти вопросы, можете приступать к изучению модуля.

Если Вы не уверены в правильности ответов на эти вопросы и испытываете затруднения, проконсультируйтесь у преподавателя и повторите материал предыдущих модулей.

1. Цель модуля «Предприятие в рыночной экономике»

Место и значение изучаемого модуля в системе курса.

Учебный модуль «Предприятие в рыночной экономике» является четвертым в структуре дисциплины «Экономическая теория». Рассмотрение предприятия в рыночной экономике позволяет изучить виды предприятий в современной мировой экономике, понять необходимость и сущность происходящих изменений в структуре предприятий в экономике Республики Беларусь на этапе реализации национальной стратегии устойчивого социально – экономического развития Республики Беларусь.

Цель модуля:

Изучение предприятия как основного звена экономики, развития предприятия в процессе совершенствования производительных сил общества, возникновения новых видов предприятий в условиях рыночной экономики Республики Беларусь.

Для достижения цели модуля студент должен:

- **на репродуктивном уровне: знать понятия:** предприятие, фирма, монополия, акционерное общество, диверсификация производства, многонациональная корпорация, транснациональная корпорация, частное предприятие, коллективное предприятие, государственное предприятие, разгосударствление, приватизация;

- **на продуктивном уровне: характеризовать** концентрацию и монополизацию производства как закономерность развития производительных сил в смешанной системе капиталистического предпринимательства, сущность и формы монополий, современные формы предприятий в мировой экономике, виды предприятий в Республике Беларусь;

- **на творческом уровне: анализировать** предприятие как основное звено экономики, возникновение новых видов предприятий, **оценивать** роль предприятий разных форм собственности в условиях рыночных преобразований в экономике Республики Беларусь.

В результате изучения материала модуля студент должен овладеть умениями:

- **общеучебными:** приобрести навыки самостоятельной работы с экономической литературой, подготовки и написания реферата по теме модуля;

- **специальными:** определять роль и место изучаемого модуля в курсе экономической теории, применять теоретические положения к анализу особенностей экономических отношений в конкретных условиях производства на предприятиях и в отраслях;

- **социально-личностными:** способствовать формированию у студентов группы понимания места и роли предприятия в рыночной экономике;

- **эмоционально-ценностными:** развивать экономическое мышление в области теории предприятия.

2. Содержание модуля «Предприятие в рыночной экономике»

Для понимания темы модуля и умения применять теоретические положения студенту необходимо углубить полученные при изучении лекции знания путем выполнения заданий к семинарским и практическим занятиям, управляемой самостоятельной работы и контроля знаний по модулю.

Учебно- информационный блок модуля «Предприятие в рыночной экономике»

| Название темы модуля и изучаемых вопросов | Тип занятия | Вид занятия | Кол-во час. | Управляемая самостоятельная работа студентов | |
|--|---------------|-------------|-------------|--|-------------|
| | | | | Содержание | Кол-во час. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предприятие в рыночной экономике | | | 8 | | |
| 1. Структура предприятий в смешанной системе ка- | Усвое-ние но- | Лекция | 2 | 1. Современ-ные формы | 2 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|--|--|
| капиталистического пред- принимательства. 2. Виды предприятий в рыночной экономике Республики Беларусь. | вого ма- териала | | | предприятий в мировой экономике. | |
| 1. Структура предприятий в смешанной системе ка- питалистического пред- принимательства. 2. Виды предприятий в Республике Беларусь. | Углуб- ление и система- тизация знаний | Семинар | 2 | | |
| 1. Монополистические объединения предприя- тий и их виды: картель, синдикат, трест, концерн. | Углуб- ление и система- тизация знаний | Практи- ческое занятие | 1 | | |
| | | Конт- роль по модулю | 1 | | |

3. Основной лекционный материал модуля «Предпри- ятие в рыночной экономике»

Важное значение при формировании знаний по теме модуля имеет изучение лекционного материала. Для получения устойчивых знаний студент должен предварительно рассмотреть основные определения в словаре новых понятий, затем усвоить вопросы лекции с использованием статистических

данных в приводимых таблицах. Особое внимание необходимо обратить на анализ выводов по лекции и ответов на вопросы для самоконтроля знания лекционного материала.

Вопросы лекции:

1. Структура предприятий в смешанной системе капиталистического предпринимательства.

2. Виды предприятий в рыночной экономике Республики Беларусь.

Вопрос: «Современные формы предприятий в мировой экономике» студент должен изучить самостоятельно по предлагаемому лекционному материалу и учебникам, подготовиться к обсуждению данного вопроса на семинарском занятии и к контролю по модулю.

Словарь основных понятий

Предприятие в рыночной экономике – учреждение в форме фабрики, фермы, шахты, магазина, которое выполняет функции по производству и реализации товаров и услуг.

Фирма в рыночной экономике – организация, которая владеет этими предприятиями и ведет на них хозяйственную деятельность.

Единоличные предприятия – небольшие мастерские и предприятия, которыми владеют единоличные собственники, привлекающие наемных работников.

Партнерства – предприятия, которыми владеют два или более лиц, каждое из которых имеет свой вклад в капитале.

Корпорации (акционерные общества) – предприятия, капитал которых образуется объединением многих индивидуальных капиталов и личных сбережений путем выпуска акций.

Акция – ценная бумага, которая свидетельствует о внесении вклада в капитал предприятия и дает право на получение определенной части прибыли в виде дивиденда и на участие в управлении предприятием.

Монополия – объединение или соглашение предприятий, сосредоточивших в своих руках производство и сбыт значительной части продукции в одной или нескольких отраслях производства, обеспечивающее им господство на рынке и получение монопольной прибыли.

Международные монополии - монополии, которые в своей деятельности выходят за национальные границы и осуществляют производственную, научно-техническую, торгово-сбытовую деятельность в филиалах за рубежом, их производительные силы становятся международными.

Предприятие в Республике Беларусь - самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который на основе использования трудовым коллективом имущества производит и реализует продукцию, выполняет работы, оказывает услуги. Предприятие не имеет в своем составе других юридических лиц.

Виды предприятий в Республике Беларусь – частное предприятие, коллективное предприятие, государственное предприятие.

Разгосударствление собственности - реформирование отношений собственности, становление новых типов собственности, формирование смешанной экономики.

Приватизация - передача государственной собственности безвозмездно или путем продажи в частную собственность.

Вопрос 1. Структура предприятий в смешанной системе капиталистического предпринимательства

В предыдущих лекциях мы выяснили, что в основе жизни общества находится производство людьми материальных благ, или сфера экономики. Мы знаем, что экономика представляет собой народнохозяйственный комплекс, состоящий из предприятий, на которых в процессе взаимодействия производительных сил и производственных отношений создается продукт для удовлетворения потребностей общества.

В данном вопросе лекции мы рассмотрим предприятие как основное звено экономики и выясним, какие виды предприятий существуют в экономике индустриально развитых стран мира в настоящее время.

Прежде всего мы должны ответить на вопрос: Чем определяется роль предприятия в жизни общества? Почему предприятие является основным звеном экономики?

Предприятие выступает основным звеном экономики, так как:

во-первых, на предприятии создаются материальные блага, возникают отношения собственности;

во-вторых, на предприятии внедряется новая техника и технология, происходит развитие производительных сил на основе научно-технического прогресса;

в-третьих, на предприятии производится и реализуется продукция, создается национальный доход общества.

Предприятие как субъект в системе производственных отношений обладает экономической обособленностью и хозяйственной самостоятельностью.

Экономическая обособленность выражается в том, что предприятие выступает производителем продукта, или товаропроизводителем.

Предприятие использует производственные фонды, то есть материальные и денежные средства, для производства продукции. В процессе кругооборота и оборота производственных фондов предприятия осуществляется воспроизводство, непрерывное повторение процесса производства и реализации продукции.

Предприятие является юридическим лицом, ведет самостоятельный бухгалтерский баланс, имеет расчетный счет в банке, возмещает издержки производства за счет выручки от продажи продукции и получает прибыль.

Следовательно, происходит экономическое обособление производственных ресурсов предприятия как самостоятельного звена экономики в процессе производства продукции.

Хозяйственная самостоятельность выступает юридической формой проявления экономической обособленности предприятия как производителя продукции, вступающего в экономические отношения с другими предприятиями и государством.

Хозяйственная самостоятельность проявляется в функционировании предприятия как юридического лица, обладающего правом собственности, то есть правом владения, пользования и распоряжения имуществом, которое закреплено за предприятием.

Право собственности, или хозяйственная самостоятельность, определяется формой собственности, в которой находится предприятие. Владение, пользование и распоряжение производственными фондами, готовой продукцией и получаемой прибылью определяется экономическим отношением присвоения, зависит от того, кому принадлежит данное предприятие как объект собственности.

Для того, чтобы рассмотреть виды предприятий в рыночной экономике развитых стран, нам необходимо выяснить различия между предприятиями, фирмами, монополиями, изучить, какие формы собственности характерны для разных видов предприятий.

В учебнике «Экономикс: принципы, проблемы и политика» К. Макконнелла и С. Брю дается определение:

Предприятие (завод) – это учреждение в форме фабрики, фермы, шахты, магазина, которое выполняет функции по производству и реализации товаров и услуг.

Фирма – это организация, которая владеет этими предприятиями и ведет на них хозяйственную деятельность.

Теперь рассмотрим на примере экономики США, какие виды предприятий существуют в развитых странах мира в современных условиях.

В 1994 г. в экономике США насчитывалось 20 млн. предприятий, куда включены, с одной стороны, владельцы лотков на улице или семейных магазинов, а с другой - такие гиганты, как концерн «Дженерал моторз».

Изучая современные виды предприятий, необходимо иметь в виду, что они находятся в разных формах собственности. Какие формы собственности характерны для предприятий в рыночной экономике?

Среди деловых единиц различают три вида собственности: единоличную, партнерскую, корпоративную (акционерную).

В единоличной собственности находятся небольшие мастерские и предприятия, привлекающие наемных работников.

В 1994 г. из общего количества предприятий (20 млн. единиц) единоличные предприятия составляли 14,8 млн., или 74%.

Единоличный собственник нанимает рабочих и берет ссуду в банке для обеспечения деятельности предприятия. Все, что остается к концу месяца после возмещения издержек производства – это прибыль, которой он распоряжается по своему усмотрению.

Однако единоличная форма собственности имеет **крупные недостатки**:

1. **Финансовые ресурсы недостаточны** для того, чтобы единоличное предприятие могло вырасти до больших размеров. Процент банкротств

среди этих предприятий очень высок и это вызывает трудности, а часто и невозможность получения кредита в банке.

Так, в экономике США ежегодно разоряется около 700 тыс. предприятий, основную долю в которых составляют единоличные предприятия.

2. Самым важным недостатком является то, что единоличный владелец является субъектом **неограниченной ответственности**. Предприниматели рискуют не только активами предприятия, но и своим личным имуществом.

Как пишет П. Самуэльсон в учебнике «Экономика», убытки от предприятия тоже ваши. Единоличный собственник несет неограниченную ответственность. Все имущество владельца, за исключением незначительного минимума, может быть конфисковано за долги.

Партнерства – предприятия, которыми владеют два или более лиц, каждое из которых имеет свой вклад в капитале.

В 1994 г. в экономике США насчитывалось 1,6 млн. партнерств, или 8% от общего количества предприятий 20 млн. единиц.

Данная форма собственности несколько увеличивает финансовые возможности предприятия, преимуществом является более высокая специализация в управлении.

Но все недостатки единоличной формы собственности в партнерстве **сохраняются**. Каждый партнер несет **ответственность** за все неудачи предприятия.

Если предприятие терпит крах, то от компаньона, владеющего 1% собственности, требуют уплатить 100% убытков за всех, если даже это грозит ему разорением.

Большинство единоличных предприятий и партнерств являются предприятиями **мелкого бизнеса**. Поэтому они часто не имеют возможности привлекать наемную рабочую силу и представляют собой предприятия трудовой частной собственности.

В экономике США эти предприятия получают от реализации продукции примерно 50 тыс. долларов в год при прожиточном минимуме «среднеклассовых семей» 40 тыс. долларов в год. Такая сумма годового дохода не позволяет им нести затраты на выплату заработной платы наемным работникам. В результате значительная масса единоличных предприятий и партнерств являются предприятиями, основанными на личном труде их владельцев.

Основной формой современной капиталистической собственности в развитых странах мира выступает **корпоративная (акционерная) собственность**.

Корпорации - акционерные общества, вид коллективной капиталистической частной собственности.

В 1994 г. в экономике США насчитывалось 3,7 млн. корпораций, или 18% от общего количества предприятий 20 млн. единиц. На долю корпораций приходилось 90% продаж продукции всех американских предприятий. Чем вызвана такая роль корпораций в экономике?

Корпорация имеет значительные преимущества:

1. Корпорация выступает **наиболее эффективной формой** организации бизнеса в вопросах **привлечения денежного капитала**. Через продажу акций и облигаций она привлекает сбережения разных слоев населения.
2. Корпорация имеет большие **финансовые возможности**, привлекает большие массы капитала. На этой основе она применяет **современную технологию**, выпускает **современную продукцию** в массовых масштабах и получает **самую высокую прибыль**.
3. **Ограниченная ответственность**. Каждый владелец корпорации, то есть держатель акций, рискует только той суммой денег, которую уплатил при покупке акций. Его личный актив под угрозу не ставится. Кредитор предъявляет иск в случае банкротства корпорации как юридическому лицу, но не владельцам акций как частным лицам.

Таковы преимущества корпорации, которые обусловили ее ведущее положение как формы предприятия в рыночной экономике, выпуск основной массы продукции и присвоение основной доли доходов от производственной деятельности. Однако корпорации присущи серьезные недостатки.

Каковы недостатки корпорации?

Крупным недостатком корпорации является **двойное налогообложение**. Та часть дохода, которая выплачивается в виде дивидендов держателям акций, облагается налогом дважды – как часть прибыли корпорации до выплаты дивидендов и как часть личного дохода владельцев акций после получения дивидендов.

Другим недостатком корпорации является **разделение функций собственности и контроля**. В крупных корпорациях, акции которых распылены среди сотен тысяч владельцев, большая часть владельцев акций не принимает участия в голосовании при определении производственной и финансовой политики корпорации.

К. Макконнелл в учебнике «Экономикс: Принципы, проблемы и политика» подчеркивает, что типичный владелец акций может иметь только 1 тыс. обычных акций. Типичная корпорация в США выпускает в год 15 млн. обычных акций. Поэтому типичный владелец обладает слишком малой долей капитала корпорации и его голос не играет никакой роли. Самая влиятельная группа меньшинства акционеров владеет примерно 1/5 частью акций, дающих право голоса. Такая незначительная часть акций достаточна для сохранения контроля над корпорацией.

При рассмотрении корпораций необходимо иметь в виду, что они не все занимают одинаковое положение в экономике.

Из общего количества корпораций, то есть акционерных обществ, выделяется небольшая группа, но именно они обеспечивают производство основной доли продукции во всех странах рыночной экономики. Это **монополии**.

К рассмотрению вопроса о том, что представляют собой монополии, мы сейчас и переходим.

Чтобы разобраться в этом, рассмотрим развитие производительных сил в условиях капитализма.

Мы знаем, что капиталистический способ производства утвердился во время промышленной революции конца XVIII – начала XIX века, когда были изобретены машины и создана крупная промышленность.

До конца XIX века для капитализма была характерной конкуренция на рынке небольших предприятий, принадлежавшим отдельным капиталистам. Это явление получило название свободной конкуренции, а капитализм XIX века назван капитализмом свободной конкуренции.

В конце XIX – начале XX века произошло возникновение монополий.

Что явилось причиной возникновения предприятий в форме монополий? В чем состоит сущность монополий?

Основной причиной образования монополий является **концентрация производства**, то есть сосредоточение рабочей силы, средств производства и готовой продукции на крупных предприятиях.

Рост концентрации производства в конце XIX – начале XX века вызван **развитием производительных сил**, внедрением новой техники и технологии в условиях НТП.

Предприятия, внедрявшие достижения научно-технического прогресса, расширяли объемы выпускаемой продукции и за счет получаемой прибыли увеличивали количество рабочей силы и средств производства, что приводило к росту размеров предприятий. В результате к концу XIX века производство продукции в каждой отрасли оказалось сосредоточенным на ограниченном количестве крупных предприятий. Эти предприятия являются монополиями.

До появления монополий конкурентную борьбу на рынке вели небольшие предприятия, теперь вместо прежней конкуренции друг с другом крупные предприятия **договариваются** об источниках сырья и рынках сбыта

продукции, уровне цен, оплате труда и другим условиям. Свободная конкуренция уступает место монополистической конкуренции.

Как дать определение монополии?

Монополия – это объединение или соглашение предприятий, сосредоточивших в своих руках производство и сбыт значительной части продукции в одной или нескольких отраслях производства, обеспечивающее им господство на рынке и получение монопольной прибыли.

Монополии организуют крупносерийное и массовое производство и сбыт значительной части продукции в одной или нескольких отраслях производства, обеспечивающее им господство на рынке и получение монопольной прибыли.

Теперь мы должны разобрать очень важное положение.

С появлением монополий основной формой предприятия становятся **акционерные общества**, получившие название **корпораций**.

Акционерные общества – это предприятия, капитал которых образуется объединением многих индивидуальных капиталов и личных сбережений путем выпуска акций.

Акция – ценная бумага, которая свидетельствует о внесении вклада в капитал предприятия и дает право на получение определенной части прибыли в виде дивиденда и на участие в управлении предприятием.

Собственность принимает ассоциированную, коллективную форму. Создание акционерных обществ в конце XIX – начале XX века вызывалось потребностями развития производительных сил – строительством железных дорог, электростанций, предприятий тяжелой индустрии. Индивидуальных капиталов в условиях быстрого роста крупных предприятий оказалось недостаточно, произошел быстрый процесс объединения капиталов в форме акционерных обществ.

Теперь рассмотрим, в каких формах существуют монополии.

1. С начала XX века до 20-х годов XX века происходило создание монополий внутри отрасли. Формами отраслевых монополий были картель, синдикат и трест.

Рассмотрим характерные особенности этих форм монополий.

Картель – союз предприятий одной отрасли промышленности, основанный на соглашениях о разделе рынков сбыта, установлении цен, распределении сырья, условиях найма рабочей силы, квоты (доли) в выпуске продукции и другим.

Участники картеля сохраняют свою производственную, коммерческую и юридическую самостоятельность. Обычно соглашения заключаются по одному – двум условиям и действуют 5 – 10 лет. Картель представляет собой тайный сговор, который позволяет его участникам даже при договоре по одному или двум условиям монополизировать производство и продажу продукции и получать монопольные прибыли. Участники картеля определяют долю производства продукции для каждого предприятия и делят рынки сбыта. В результате потребители вынуждены приобретать товары не по свободным ценам, а по тем ценам, которые установлены участниками картеля, владельцы сырья вынуждены продавать сырье участникам картеля по низким ценам, работники вынуждены соглашаться на одинаковые условия оплаты труда на всех предприятиях, входящих в картельное соглашение. Поэтому картели во всем мире законодательно запрещены.

Синдикат – объединение ряда предприятий одной отрасли по сбыту продукции.

Участники синдиката теряют свою коммерческую самостоятельность. Каждое входящее в синдикат предприятие реализует произведенную продукцию не самостоятельно, а как собственность синдиката. В результате устанавливается одинаковая цена на продукцию всех предприятий синдиката и приносит им монопольно высокие прибыли.

Трест - объединение ряда предприятий одной отрасли промышленности, участники которого **утрачивают** свою производственную, коммерче-

скую и юридическую самостоятельность и превращаются в акционеров треста, наделенных акциями согласно стоимости их предприятий.

Тресты определяют объемы производства, устанавливают цены, условия продажи товаров, сроки платежа, распределение прибыли между предприятиями. Они контролируют весь процесс производства и реализации товаров и получают самые высокие прибыли. В 1879 г. был создан первый в мире нефтяной трест «Стандарт ойл».

2. С 20-х годов XX века в монополизации капитала начинается **процесс диверсификации**, то есть проникновение капитала данной корпорации в другие отрасли.

Этому новому явлению соответствует образование монополий в форме комбината и концерна.

Комбинат возникает в результате объединения в рамках одной корпорации последовательных, взаимосвязанных производств ряда отраслей. Этот процесс называется **вертикальной интеграцией**, или **комбинированием**.

Примером комбината может служить металлургический комбинат, где в рамках единого технологического процесса объединены выплавка чугуна, стали и прокатное производство.

Концерн – это объединение комплекса разнородных предприятий под контролем одной финансовой группы через скупку их акций. Участники концерна остаются формально самостоятельными предприятиями, но находятся под финансовым контролем головной холдинговой компании.

Концерн – это монополия, которая объединяет десятки, а иногда и сотни предприятий не только в одной, но и во многих странах мира, причем различных отраслей хозяйства. Кроме промышленных предприятий в концерн входят торговые предприятия, банки, транспортные и страховые компании.

Акции всех предприятий, входящих в концерн, переходят в руки главенствующей в концерне финансовой группы (**холдинговой компании**), которая осуществляет контроль и господство над огромными массами капитала. (Англ. To hold – держать акции).

Господствуя в производстве и сбыте нескольких отраслей промышленности, концерн получает возможность обеспечивать среди всех форм монополий самые высокие прибыли.

Например, объем продаж концерна «Дженерал моторз» составляет 102 млрд. долларов, число занятых 813 тыс. человек. Только 24 страны в мире имеют более высокий национальный доход, чем продажи концерна «Дженерал моторз».

В журнале «Форчун» деловых кругов США ежегодно публикуется список 800 крупнейших корпораций США. Несмотря на то, что они составляют всего 1/100 количества национальных фирм, их суммарные активы равны половине объема материальных ценностей страны. В то же время 18% всех фирм производят почти 9/10 общего объема промышленной продукции США.

Это и дает основание, как утверждает К. Макконнелл в учебнике «Экономика: Принципы, проблемы и политика», называть экономику США «экономикой большого бизнеса».

Мы выяснили, что в конце XIX – начале XX века на основе концентрации производства произошло возникновение монополий, которые господствуют в производстве и сбыте продукции данной отрасли.

Во второй половине XIX века некоторые монополии создают свои филиалы за рубежом. Так, в 1866 г. шведский «динамитный король» А. Нобель построил фабрику по производству взрывчатых веществ в Гамбурге. В 1867 г. американская компания по производству швейных машин «Зингер» открыла заграничное предприятие в Шотландии, первой на земном шаре организовала массовое производство и стала первой международной корпорацией.

Начиная со второй половины 50-х годов XX века в условиях научно-технической революции большинство монополий приобрели международный характер, превратились в международное явление.

Международные монополии - это монополии, которые в своей деятельности выходят за национальные границы и функционируют во многих странах мира, их производительные силы становятся международными. Международные монополии в процессе развития производства за рубежом осуществляют международное движение капиталов, международную торговлю, используют международную валюту и усиливают международную миграцию рабочей силы.

Международные монополии функционируют в трех основных формах:

- а) международный картель и международный синдикат, то есть международный межфирменный союз;
- б) многонациональная монополия;
- в) транснациональная монополия.

Современный **международный картель и международный синдикат** - это соглашение между крупными концернами, осуществляющими в широких масштабах производственную, научно-техническую, торгово-сбытовую деятельность в филиалах за рубежом, то есть международными монополиями.

Примером международного картеля, разрешенного правительством США, является Международный нефтяной картель, созданный в 1928 г. В него входят американские нефтяные корпорации «Экссон», «Мобил ойл», «Тексас ойл», «Стандарт ойл оф Калифорния», «Галф ойл», английская нефтяная корпорация «Бритиш петролеум» и англо-голландский международный нефтяной концерн «Ройял датч – Шелл». Остальные картели законодательно запрещены и действуют тайно.

Примером международного синдиката служит Международный Алмазный синдикат, в который входят крупнейшие алмазодобывающие компании мира. Ведущее место в нем занимает алмазный концерн «Де Бирс кон-

солитейтед», созданный южно-африканским миллиардером Г. Оппенгеймером.

Многонациональная монополия (многонациональная корпорация МНК) - это монополистический союз предприятий разных стран, объединяющий капиталы разной национальной принадлежности и осуществляющий свою производственную, научно-техническую и торгово-сбытовую деятельность в разных странах.

Транснациональная монополия (транснациональная корпорация ТНК) – это компания, принадлежащая капиталистам одной страны, но имеющая свои филиалы и дочерние предприятия и осуществляющая производственную, научно-техническую и торгово-сбытовую деятельность во многих других странах. Компания находится в собственности, под контролем и управлением владельцев одной страны, она однонациональна. Сфера деятельности транснациональной монополии распространяется на многие другие страны, приобретает международный характер.

В настоящее время из 500 крупнейших корпораций мира функционируют две многонациональные монополии – англо-голландский нефтяной концерн «Ройял датч – Шелл», входящий в международный нефтяной картель; и англо-голландский пищевой концерн «Юнилевер», занимающий первое место в мире по производству продовольствия. Объединять капиталы разной национальной принадлежности сложно, поэтому преобладающей и определяющей формой международной монополии на современном этапе развития производительных сил является транснациональная корпорация (ТНК).

Таковы формы собственности в развитых странах мира в современных условиях. Господствующей формой собственности в экономике капитализма выступает монополистическая корпоративная собственность. Она представлена небольшим числом крупнейших корпораций, монополизировавших производство и сбыт продукции нескольких отраслей экономики, и присваивающих монопольно высокие прибыли.

Теперь рассмотрим структуру предприятий рыночной экономики в настоящее время.

В структуру предприятий рыночной экономики входят мелкие и средние фирмы, специализированные компании, небольшие фирмы-новаторы, занятые разработкой новейших технологий, ведущие монополии. Большое воздействие на рынок оказывает регулирующая роль государства.

Как следует из приведенной структуры, важным звеном рыночной экономики является **мелкий бизнес**. Монополии не могут вытеснить мелкие предприятия, так как крупное производство эффективно только тогда, когда организуется выпуск продукции в массовом или крупносерийном масштабе.

Предприятия мелкого бизнеса функционируют в тех областях деятельности, где фирмы-гиганты не могут получить высокие прибыли. К крошечным предприятиям относятся семейные магазины, бензоколонки и другие предприятия. В сельском хозяйстве в сферу мелкого бизнеса входят семейные фермы.

В США ежегодно создается 700 тысяч новых фирм, большинство из них составляют мелкие фирмы. В Англии 82% владельцев мелких предприятий не хотели бы, чтобы их предприятия стали большими. Они считают, что в фирме должно работать не более 27 человек. В большинстве развитых стран около половины всех занятых работает на мелких предприятиях. В суперсовременной Японии на таких предприятиях занято 3/4 всей рабочей силы в стране.

Мелкие фирмы включаются в конкурентную борьбу. Однако они не оснащены высокопроизводительным оборудованием, испытывают трудности с финансовыми ресурсами, обычно не могут производить новейшие виды продукции. Поэтому прекращают свою деятельность столько же фирм, сколько создается новых.

Большую роль в капиталистической рыночной экономике играют **специализированные средние фирмы** – фирмы, выпускающие узкоспециальную продукцию, пользующуюся ограниченным спросом.

В эту область деятельности монополии не вторгаются, так как не могут получить прибыль при производстве продукции в небольшом объеме. Мелкие же предприятия не обладают техническим уровнем, необходимым для такой деятельности. Поэтому средние специализированные фирмы занимают небольшую рыночную нишу и заполняют рынок товарами данного вида в масштабе страны. Например, средняя фирма «Омарк» (США) является поставщиком режущих цепей для электропил, и стала всемирно признанным лидером в этой области.

Особое место занимают **фирмы – новаторы**, которых называют **возмутителями спокойствия**. Эта небольшая по количеству группа компаний занимается разработкой новых технологий. Такие фирмы внедряют в производство новые технические направления, в которые монополии опасаются вкладывать капитал.

Фирма-новатор ставит перед собой масштабную задачу, идет на коммерчески невыгодные траты, на большой риск. Если разработка ведущих направлений НТП – это дело крупных фирм и специализированных производителей, то шанс фирм-новаторов – прорывы в неизвестное. Хорошая приспособляемость к таким необычным условиям позволяет им обогнать в научно-техническом соревновании крупные гиганты.

Но затем ведущие монополии используют достижения, полученные фирмами-новаторами, и вытесняют их с рынка. Этому способствует то, что небольшие фирмы не могут конкурировать с крупными компаниями в использовании всех возможностей воздействия на рынок.

Например, английская фирма «Вилкинсон Уорд» создала современную безопасную бритву из нержавеющей стали. Но на рынке США основной выигрыш получила компания «Жиллет», так как она господствует в произ-

водстве бритвенных принадлежностей и организовала продажу аналогичных изделий через свою мощную сбытовую сеть.

Основными производителями товаров в условиях современного капиталистического рынка являются **монополии**. Монополии организуют крупносерийное и массовое производство, в наибольшей степени внедряют новейшие достижения науки и техники, выпускают самую современную продукцию, отвечающую требованиям НТР, и получают самые высокие прибыли.

Таково содержание первого вопроса лекции.

Вопрос 2. Виды предприятий в рыночной экономике Республики Беларусь

В первом вопросе лекции мы выяснили, что предприятие является основным звеном экономики, участвует в создании валового внутреннего продукта и обладает экономической самостоятельностью. В данном вопросе рассмотрим, какие виды предприятий существуют в нашей стране в условиях рыночных преобразований.

Деятельность предприятий регулируется Законом Республики Беларусь «О предприятиях в Республике Беларусь». В данном документе определены правовые, экономические и социальные основы организации предприятий при многообразии форм собственности в условиях формирования рыночных отношений. В Законе «О предприятиях в Республике Беларусь» указано:

Предприятием является самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который на основе использования трудовым коллективом имущества производит и реализует продукцию, выполняет работы, оказывает услуги. Предприятие не имеет в своем составе других юридических лиц. (Статья 1).

Главной задачей предприятия является хозяйственная деятельность, направленная на получение прибыли для удовлетворения социальных и экономических интересов членов трудового коллектива и интересов собственника имущества предприятия. Удовлетворение общественных потребностей в его продукции, работах, услугах регулируется государством экономическими методами. (Статья 2).

В рыночной экономике Республики Беларусь структура предприятий определяется формами собственности, целями производственной деятельности, отраслевой принадлежностью, размерами выпускаемой продукции.

В современных условиях развития производительных сил и многообразия форм собственности Законом «О предприятиях в Республике Беларусь» определены основные виды предприятий:

1. Основанные на частной собственности – индивидуальные предприятия, семейные предприятия. В сельскохозяйственном производстве основным видом предприятия, основанного на частной собственности, выступает крестьянское (фермерское) хозяйство;

2. Основанные на коллективной собственности - коллективные предприятия – производственный кооператив, акционерное и иное хозяйственное общество, предприятие религиозной организации, предприятие общественной организации;

3. Основанные на государственной собственности - государственные предприятия – государственное республиканское предприятие, государственное коммунальное предприятие.

Государственное республиканское предприятие создается органами управления Республики Беларусь. Имущество государственного республиканского предприятия находится в собственности Республики Беларусь и закрепляется за государственным республиканским предприятием.

Государственное республиканское предприятие несет ответственность по обязательствам в пределах своего имущества, находящегося на самостоятельном балансе предприятия. (Статья 5).

Государственное коммунальное предприятие создается местными органами управления Республики Беларусь.

Имущество государственного коммунального предприятия находится в собственности административно-территориального образования и закрепляется за государственным коммунальным предприятием.

Государственное коммунальное предприятие несет ответственность по обязательствам в пределах своего имущества, находящегося на самостоятельном балансе предприятия. (Статья 6).

В Законе «О предприятиях в Республике Беларусь» указано, что кроме этих основных, охватывающих всю экономику, могут существовать другие виды предприятий:

- арендные предприятия;
- на основе объединения имущества учреждаются совместные предприятия, в том числе с иностранным капиталом;
- предприятия могут на добровольных началах объединяться в союзы, ассоциации, концерны по отраслевому, территориальному или иным принципам, то есть создавать объединения предприятий.

По целям деятельности предприятия в экономике Республики Беларусь делятся на коммерческие и некоммерческие.

По отраслевой принадлежности различаются предприятия промышленные, сельскохозяйственные, строительные, транспортные, торговые, предприятия связи и другие.

По размерам производимой продукции и численности работников выделяются малые, средние и крупные предприятия.

Остановимся более подробно на рассмотрении коммерческих и некоммерческих предприятий.

Коммерческими являются предприятия, основной целью деятельности которых выступает получение прибыли и распределение ее между собственниками.

Некоммерческими являются предприятия, не имеющие цели получения прибыли и распределения ее между собственниками.

Коммерческие предприятия могут создаваться в форме акционерных обществ, хозяйственных товариществ, производственных кооперативов, унитарных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.

Акционерным обществом (АО) признается общество, уставный фонд которого разделен на определенное число акций. Участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Хозяйственным товариществом признается коммерческое предприятие с разделенным на доли (вклады) участников уставным фондом.

Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме полного товарищества и коммандитного товарищества.

Полным товариществом является товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью и солидарно друг с другом несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества.

Коммандитным товариществом является товарищество, в котором наряду с участниками, отвечающими по обязательствам товарищества всем своим имуществом, имеются участники (вкладчики, коммандиты), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм своих вкладов и не принимают участия в предпринимательской деятельности товарищества.

Производственным кооперативом является коммерческое предприятие, участники которого вносят имущественный паевой взнос, принимают личное трудовое участие в его деятельности и несут субсидиарную ответственность в равных долях, если иное не определено в уставе, в пределах, установленных уставом, но не меньше полученного годового дохода в производственном кооперативе.

Унитарным предприятием признается коммерческое предприятие, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним собственником имуществом. Имущество унитарного предприятия является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.

Унитарное предприятие может быть создано в форме унитарного государственного (республиканского и коммунального) и унитарного частного предприятия.

Имущество **республиканского унитарного предприятия** находится в собственности Республики Беларусь и принадлежит предприятию на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.

Имущество **коммунального унитарного предприятия** находится в собственности административно-территориального образования и принадлежит предприятию на праве хозяйственного ведения.

Имущество **частного унитарного предприятия** находится в частной собственности физического лица (совместной собственности супругов или членов крестьянского (фермерского) хозяйства) либо юридического лица и принадлежит предприятию на праве хозяйственного ведения.

По решению Правительства Республики Беларусь на базе имущества, находящегося в республиканской собственности, может быть создано унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления – **казенное предприятие**. Республика Беларусь несет субсидиарную ответственность по обязательствам казенного предприятия при недостаточности его имущества. Казенное предприятие может быть реорганизовано или ликвидировано по решению Правительства Республики Беларусь.

К некоммерческим предприятиям относятся государственные предприятия, финансируемые из госбюджета, учреждения образования и здравоохранения, предприятия, создаваемые общественными организациями и фондами.

Теперь нам необходимо рассмотреть важное теоретическое положение.

Центральным звеном рыночных преобразований, выражающим их сущность, является реформирование отношений собственности и развитие предпринимательства. Формирование экономически обособленных и хозяйственно самостоятельных предприятий как производителей продукции осуществляется путем разгосударствления и приватизации.

Под **разгосударствлением** собственности понимается реформирование отношений собственности, становление новых типов собственности, формирование смешанной экономики.

Разгосударствление осуществляется путем передачи имущества, находящегося в государственной форме собственности, в негосударственную собственность в формах частной, коллективной, кооперативной, акционерной, смешанной собственности.

Под **приватизацией** понимается передача государственной собственности безвозмездно или путем продажи в частную собственность.

Кроме разгосударствления и приватизации, реформирование отношений собственности предполагает национализацию и реприватизацию собственности. **Национализация** проводится в целях превращения частной собственности в государственную. **Реприватизация** означает возврат национализированной собственности прежним владельцам.

В Республике Беларусь используются следующие методы приватизации:

- преобразование государственных предприятий в акционерные общества (ОАО);
- выкуп арендованного имущества арендным предприятием;
- продажа предприятия на аукционе по конкурсу.

За период рыночных реформ в нашей стране с 1991 по 2003 год всего реформировано 3909 предприятий, из них преобразовано в акционерные об-

щества 1801 государственное предприятие, выкуплены 724 арендных предприятия, проданы на аукционе по конкурсу 1384 предприятия.

Наибольшее распространение получило преобразование государственных предприятий в акционерные общества, их доля составила 46,1% от количества реформированных предприятий. Следует отметить, что в большинстве из них сохраняется большая доля акций, принадлежащая государству. Кроме того, государство может использовать «золотую акцию» как особое право управления акционерным предприятием. В Республике Беларусь 2/3 ОАО имеют в уставном фонде долю государства более 25%.

В результате реформирования отношений собственности произошло значительное увеличение **негосударственного сектора экономики**. В 2003 г. доля работающих на негосударственных предприятиях достигла 47,1% общей численности занятых в экономике, в том числе в промышленности – 58%, строительстве – 65%, торговле и общественном питании – 76%.

В «Основных направлениях социально – экономического развития Республики Беларусь на период до 2010 г.» определены задачи по разгосударствлению и приватизации для формирования рыночной структуры экономики.

В соответствии с подходами, регламентированными законодательством по разгосударствлению и приватизации государственной собственности в Республике Беларусь, все решения в области приватизации будут приниматься с позиций целесообразности, способности к повышению эффективности функционирования экономики, формирования условий для привлечения инвестиций, создания новых рабочих мест.

Выполнение государством функций эффективного собственника будет осуществляться путем реализации новых подходов к совершенствованию управления госимуществом.

В ближайшей перспективе необходимо завершить преобразование государственных предприятий в республиканские и коммунальные унитарные,

основанные на праве хозяйственного ведения, и республиканские унитарные, основанные на праве оперативного управления (казенные предприятия).

Главной целью развития предпринимательства на период до 2010 г. является обеспечение развития малого и среднего бизнеса на новой организационно-правовой, имущественной, финансово - инвестиционной, научно-инновационной и управленческой основе, превращение его в один из основных источников пополнения бюджета, сокращения безработицы и повышения занятости трудоспособного населения.

Для достижения указанной цели предполагается улучшение предпринимательского климата, создание благоприятной рыночной среды для ускорения развития малого и среднего бизнеса, а также индивидуального предпринимательства; совершенствование системы государственной поддержки, включая повышение действенности всех форм финансовой поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, а также упрощение системы регистрации, налогообложения; устранение причин оттока предпринимательского и научно-технического интеллекта, а также финансового капитала в зарубежные страны.

Таково содержание второго вопроса лекции.

Выводы по лекции:

1. Основными формами собственности в смешанной системе капиталистического предпринимательства являются единоличная, партнерская, корпоративная (акционерная).

2. Структуру предприятий в индустриально развитых странах мира образуют предприятия мелкого бизнеса, средние специализированные фирмы и монополии. Основной формой собственности в современных условиях выступает акционерная (корпоративная) собственность, основной объем про-

дукции выпускается на монополистических корпорациях, осуществляющих производство в международном масштабе, экономика развитых стран является «экономикой большого бизнеса».

3. В Республике Беларусь на современном этапе рыночных преобразований предприятия существуют в трех основных формах – частные предприятия, коллективные предприятия, государственные предприятия. В нашей республике происходит реформирование отношений собственности, развивается предпринимательство, активно идет процесс образования новых видов предприятий. В «Основных направлениях социально–экономического развития на период до 2010 г.» определены задачи совершенствования структуры предприятий в условиях формирования высокоэффективной рыночной экономики Республики Беларусь.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение предприятия.
2. Сформулируйте определение фирмы.
3. Назовите основные виды предприятий по формам собственности в рыночной экономике развитых стран.
4. Раскройте структуру предприятий в современной рыночной экономике.
5. Сформулируйте определение монополии.
6. Перечислите основные формы монополистических объединений предприятий.
7. Назовите, какой вид предприятия является основным в современной мировой экономике.
8. Раскройте основные виды предприятий в Республике Беларусь.
9. Дайте определения разгосударствления и приватизации.

**Таблица 1. Структура промышленности
в Республике Беларусь по формам собственности
в 2004 г.**

| Показатели | Количество предприятий | Объем продукции | Численность промыш- ленно- производ- ственного персонала |
|--|---------------------------|--------------------|---|
| Вся промышленность | 100 | 100 | 100 |
| в том числе | | | |
| по формам собственности: | | | |
| государственная собственность | 25,1 | 37,0 | 41,5 |
| в том числе | | | |
| республиканская собственность | 9,7 | 34,0 | 35,9 |
| коммунальная собственность | 15,4 | 3,0 | 5,6 |
| частная собственность | 72,4 | 61,0 | 56,5 |
| в том числе | | | |
| собственность физических лиц | 8,7 | 1,0 | 2,4 |
| собственность негосударст- венных юридических лиц | 51,0 | 9,0 | 16,0 |
| смешанная собственность без иностранного участия | 8,8 | 44,6 | 32,1 |
| смешанная собственность с иностранним участием | 3,9 | 6,4 | 6,0 |
| иностранная собственность | 2,5 | 2,0 | 2,0 |

Таблица 2. Динамика основных показателей работы промышленности Республики Беларусь

| Показатели | Годы | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| | 1990 | 1995 | 1998 | 2000 | 2002 | 2004 |
| Количество предприятий | 1522 | 1960 | 2629 | 2427 | 2390 | 2271 |
| Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала, тыс. человек | 1537 | 1176 | 1147 | 1150 | 1078 | 1057 |
| в том числе рабочих | 1263 | 1273 | 900 | 893 | 832 | 814 |
| Рентабельность реализованной продукции, работ, услуг, % | 19,0 | 10,1 | 14,5 | 15,8 | 10,5 | 15,3 |

Таблица 3. Удельный вес промышленных предприятий по численности промышленно-производственного персонала в 2004 г., %

| Показатели | Количество предприятий | Объем продукции | Численность персонала |
|---|------------------------|-----------------|-----------------------|
| Все предприятия, в том числе с численностью, человек: | 100 | 100 | 100 |
| до 100 | 83,1 | 8,9 | 14,8 |
| 101 – 200 | 7,5 | 5,8 | 9,0 |
| 201 – 500 | 5,3 | 10,2 | 14,0 |
| 501 – 1000 | 2,0 | 11,0 | 12,4 |
| 1001 и более | 2,1 | 64,1 | 49,8 |

Таблица 4. Удельный вес промышленных предприятий по объему продукции в 2004 г., %

| Показатели | Количество предприятий | Объем продукции | Численность персонала |
|---|------------------------|-----------------|-----------------------|
| Все предприятия, в том числе с объемом продукции, млн. руб.: | 100 | 100 | 100 |
| до 100 | 37,3 | 0,3 | 2,5 |
| 101 – 200 | 11,8 | 0,3 | 1,7 |
| 201 – 600 | 18,3 | 1,3 | 4,7 |
| 601 – 1000 | 7,0 | 1,1 | 3,1 |
| 1001 – 5000 | 15,8 | 7,5 | 15,8 |
| 5001 – 10000 | 4,1 | 6,0 | 10,2 |
| 10001 и более | 5,7 | 83,5 | 62,0 |

Таблица 5. Количество малых предприятий по отраслям экономики Республики Беларусь

| Показатели | 2000 г. | | 2003 г. | | 2004 г. | |
|---------------------------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|
| | Кол-во | % к итогу | Кол-во | % к итогу | Кол-во | % к итогу |
| Промышленность | 5895 | 20,8 | 6877 | 22,2 | 7450 | 22,7 |
| Сельское хозяйство | 311 | 1,1 | 316 | 1,0 | 333 | 1,0 |
| Строительство | 3260 | 11,5 | 3585 | 11,6 | 3921 | 11,9 |
| Транспорт | 1576 | 5,6 | 1742 | 5,6 | 1861 | 5,7 |
| Связь | 105 | 0,4 | 148 | 0,5 | 155 | 0,5 |
| Торговля и общественное питание | 12085 | 42,7 | 13147 | 42,4 | 13552 | 41,3 |
| Всего в экономике | 28310 | 100 | 30987 | 100 | 32824 | 100 |

Таблица 6. Структура производства основных видов сельскохозяйственной продукции по категориям хозяйств в Республике Беларусь, %

| Виды сельскохозяйственной продукции | Сельскохозяйственные организации | | | | Хозяйства населения и крестьянские (фермерские) хозяйства | | | |
|---|----------------------------------|---------|---------|--------|---|---------|---------|--------|
| | 1990 г. | 1995 г. | 2000 г. | 2003г. | 1990 г. | 1995 г. | 2000 г. | 2003г. |
| Зерновые и зерно-бобовые культуры (после переработки) | 98,9 | 93,5 | 91,0 | 88,0 | 1,1 | 6,5 | 9,0 | 12,0 |
| Льноволокно | 100,0 | 99,5 | 99,7 | 100,0 | - | 0,5 | 0,3 | - |
| Сахарная свекла (фабричная) | 100,0 | 99,5 | 98,9 | 98,6 | - | 0,5 | 1,1 | 1,4 |
| Картофель | 46,2 | 13,1 | 13,6 | 9,1 | 53,8 | 86,9 | 86,4 | 90,9 |
| Овощи | 67,2 | 22,7 | 19,0 | 18,3 | 32,8 | 77,3 | 81,0 | 81,7 |
| Скот и птица на убой (в убойном весе) | 85,6 | 74,0 | 71,8 | 74,0 | 14,4 | 26,0 | 28,2 | 26,0 |
| Молоко | 75,8 | 60,4 | 59,5 | 64,9 | 24,2 | 39,6 | 40,5 | 35,1 |
| Яйца | 61,4 | 58,4 | 62,6 | 56,2 | 38,6 | 41,6 | 37,4 | 43,8 |

Таблица 7. Количество крестьянских (фермерских) хозяйств в Республике Беларусь

| Показатели | Годы | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|-------|
| | 1991 | 1996 | 1998 | 2000 | 2002 | 2004 |
| Количество хозяйств | 71 | 3029 | 2677 | 2651 | 2397 | 2493 |
| Площадь земельных участков всех хозяйств, тыс. га | 1,8 | 62,4 | 60,9 | 76,6 | 93,2 | 179,7 |
| Средний размер земельного участка, га | 25,4 | 20,6 | 22,7 | 28,9 | 38,9 | 72,1 |

4. Вопросы и задания к лекции

В процессе ответов на вопросы к лекции и выполнения заданий к лекции студент проверяет и углубляет знание лекционного материала по теме модуля.

Вопросы к лекции

1. В чем состоят отличия предприятия и фирмы?
2. В чем проявляется сущность монополии?
3. Почему в конце XIX – начале XX века происходил бурный рост акционерных обществ?
4. Какие формы монополистических объединений предприятий играют основную роль в современной экономике?
5. Чем вызван рост международных монополий во второй половине XX века?
6. Какие виды предприятий существуют в экономике Республики Беларусь?

Задания к лекции

1. Согласны ли Вы с утверждением: Основным производителем продукции в рыночной экономике является корпорация? Приведите свои аргументы.
2. Раскройте сущность концентрации производства как закономерности развития производительных сил.
3. Как Вы понимаете теоретическое положение: Вместо прежней конкуренции друг с другом крупные предприятия договариваются об источниках сырья и рынках сбыта продукции, уровне цен, оплате труда и другим условиям. Свободная конкуренция уступает место монополистической конкуренции. Чем вызвана необходимость соглашения крупных предприятий?
4. Как Вы понимаете термин «монополия»? В чем проявляется господство монополистического предприятия в экономике?
5. Охарактеризуйте определение: Монополия – это объединение или соглашение предприятий, сосредоточивших в своих руках производство и сбыт значительной части продукции в одной или нескольких отраслях производства, обеспечивающее им господство на рынке и получение монопольной прибыли.
6. Проанализируйте, какой удельный вес в производстве продукции в экономике Республики Беларусь занимают предприятия разных форм собственности.

5. Самостоятельная работа студента по модулю «Предприятие в рыночной экономике»

Формирование полных и глубоких знаний по теме модуля предполагает овладение студентом вопросом лекции, предназначенным для самостоятельного изучения. В ходе самостоятельной работы студент должен изучить данный вопрос в материале лекции по модулю, затем выполнить задания по самостоятельной работе. Задание на продуктивном уровне овладения мате-

риалом требует умения использовать полученные знания, характеризовать сущность рассматриваемых в данном вопросе экономических процессов. Творческий уровень усвоения материала требует умения составлять прогнозы и оценивать перспективы воздействия изучаемых экономических процессов на развитие общественного производства.

В самостоятельную работу по теме модуля входят следующие задания:

1. На репродуктивном уровне:

Изучить вопрос: «Современные формы предприятий в мировой экономике»

2. На продуктивном уровне:

Подготовить и написать реферат по теме: «Проблемы акционирования предприятий в условиях рыночной экономики Республики Беларусь».

3. На творческом уровне:

Составить прогноз развития новых форм предприятий в экономике в условиях построения постиндустриального общества в Республике Беларусь.

6. Материалы к семинарскому занятию

«Предприятие в рыночной экономике»

Семинарское занятие является необходимым этапом в систематизации знаний студентов, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы по теме модуля. На семинарском занятии студенты обсуждают выступления с рефератами, а также выступления по проблемам семинарского занятия, анализируют знания по самостоятельно изучаемому вопросу рассматриваемой темы.

Проблемы, выносимые на семинарское занятие

1. Структура предприятий в смешанной системе капиталистического предпринимательства.

2. Виды предприятий в рыночной экономике Республики Беларусь.

Задания к семинарскому занятию

К проблеме 1:

1. Объясните, в чем состоят отличия предприятия и фирмы.

2. Раскройте особенности единоличного и партнерского предприятия.

Какое место занимают эти виды предприятий в экономике развитых стран? Обоснуйте Ваше мнение.

3. Охарактеризуйте основные черты корпорации. Чем определяется место корпорации в рыночной экономике? Аргументируйте Ваш ответ.

4. Раскройте сущность монополии. Что является причиной возникновения монополии?

5. Какой вид предприятия является основным в современной экономике? Приведите Ваши доказательства.

6. Докажите, что с начала XX века основной формой капитала выступает акционерное общество. В чем причина акционирования капитала?

7. Раскройте взаимосвязь акционерного общества и монополии.

К проблеме 2:

1. Раскройте формы предприятий в Республике Беларусь.

2. Как Вы считаете: Какие предприятия занимают наибольший удельный вес в экономике Республики Беларусь?

3. Выскажите Вашу точку зрения по вопросу: Какие виды предприятий в Республике Беларусь производят основной объем продукции?

4. Какие, по Вашему мнению, новые формы предприятий характерны для экономики Республики Беларусь в условиях рыночных преобразований?

5. Что понимается под разгосударствлением и приватизацией? Как происходят эти процессы в экономике Республики Беларусь?

7. Материалы к практическому занятию

«Монополистические объединения предприятий»

Практическое занятие по теме модуля необходимо для углубления знаний в ходе решения задач по рассматриваемой теме, обобщения изученного материала и закрепления понимания наиболее сложных вопросов темы.

Задания к практическому занятию

1. Охарактеризуйте основные формы монополистических объединений предприятий.
2. Обоснуйте, в чем состоят отличительные черты треста как формы монополии?
3. Объясните, чем вызвано появление концерна как формы монополии?
4. Докажите, что в условиях НТР основной формой монополии является международный многоотраслевой диверсифицированный концерн.
5. Охарактеризуйте роль в мировой экономике многонациональных корпораций (МНК) и транснациональных корпораций (ТНК).

Учебный модуль М-5.

«Производство: его факторы и результаты»

Приступая к изучению данного модуля, необходимо проверить свои знания по следующим вопросам:

1. *Что представляет собой экономика?*
2. *Что понимается под производительными силами и производственными отношениями?*
3. *Какое место занимает общественное производство в экономической системе общества?*

Если Вы правильно ответили на эти вопросы, можете приступать к изучению модуля.

Если Вы не уверены в правильности ответов на эти вопросы и испытываете затруднения, проконсультируйтесь у преподавателя и повторите материал предыдущих модулей.

1. Цель модуля «Производство: его факторы и результаты»

Место и значение изучаемого модуля в системе курса.

Учебный модуль «Производство: его факторы и результаты» является пятым в структуре дисциплины «Экономическая теория». Рассмотрение общественного производства является важным этапом в изучении производственных возможностей экономики, обеспечения повышения эффективности производства и экономического роста в процессе создания национального продукта.

Цель модуля: Изучение общественного производства, его факторов и результатов, формирования умения анализировать социально-экономическую эффективность в условиях реализации национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь.

Для достижения цели модуля студент должен:

- **на репродуктивном уровне: знать понятия:** факторы производства, производственные возможности экономики, общественный продукт, индивидуальное воспроизводство, общественное воспроизводство, эффективность производства;

- **на продуктивном уровне: характеризовать** роль и значение общественного производства; выбор альтернатив производства как главную проблему экономики; стоимость, структуру и формы совокупного общественного продукта; воспроизводство и экономический рост; социально-экономическую эффективность общественного производства;

- **на творческом уровне: анализировать** эффективность использования экономических ресурсов в процессе создания валового национального продукта и национального дохода, **анализировать** факторы экономического роста в Республике Беларусь, **оценивать** социально-экономическую эффективность производства в условиях модели социально ориентированной рыночной экономики Республики Беларусь.

В результате изучения материала модуля студент должен овладеть умениями:

- **общеучебными:** приобрести навыки самостоятельной работы с экономической литературой, подготовки и написания реферата по теме модуля;

- **специальными:** определять роль и место изучаемого модуля в курсе экономической теории, применять теоретические положения к анализу перспектив развития общественного производства;

- **социально-личностными:** способствовать формированию у студентов группы понимания необходимости повышения эффективности общественного производства; умения работать на занятиях в малых группах.

эмоционально-ценностными: развивать экономическое мышление в области теории производства, его факторов и результатов.

2. Содержание модуля «Производство: его факторы и результаты»

Овладение знаниями и умениями по теме модуля предполагает изучение материала лекции, применение и углубление полученных знаний и умений на семинарских и практических занятиях, выполнение заданий по управляемой самостоятельной работе и контроль знаний по модулю.

Учебно-информационный блок модуля «Производство: его факторы и результаты»

| Название темы модуля и изучаемых вопросов | Тип занятия | Вид занятия | Кол-во час. | Управляемая самостоятельная работа студентов | |
|--|---------------------------|-------------|-------------|--|-------------|
| | | | | Содержание | Кол-во час. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Производство: его факторы и результаты. | | | 18 | | |
| 1. Общественное производство. Основные факторы общественного производства. 2. Производственные возможности экономики. За- | Усвоение нового материала | Лекция | 8 | 1. Структура общественного продукта. Фонд возмещения. Фонд накоп- | 3 |

| | | | | | |
|---|---|----------------|----------|---|--|
| <p>кон возрастающих временных издержек.</p> <p>3. Общественный продукт и его структура.</p> <p>4. Индивидуальное воспроизводство. Кругооборот и оборот фондов.</p> | | | | <p>ления. Фонд потребления.</p> <p>2. Фазы общественного воспроизводства.</p> <p>3. Показатели экономической эффективности.</p> | |
| <p>1. Общественное производство. Основные факторы общественного производства.</p> <p>2. Ограниченность ресурсов и производственные возможности экономики.</p> <p>3. Общественный продукт и его структура.</p> | <p>Углубление и систематизация знаний</p> | <p>Семинар</p> | <p>2</p> | | |
| <p>1. Воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Воспроизводство и экономический рост.</p> <p>2. Индивидуальное воспроизводство. Кругооборот и оборот фондов.</p> <p>3. Общественное воспроиз-</p> | <p>Углубление и систематизация знаний</p> | <p>Семинар</p> | <p>2</p> | | |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|----------------------|---|--|--|
| изводство. Фазы воспроизводства и их взаимосвязь. | | | | | |
| 1. Эффективность производства. Социальная и экономическая эффективность. | Углубление и систематизация знаний | Практическое занятие | 1 | | |
| | | Контроль по модулю | 2 | | |

3. Основной лекционный материал модуля « Производство: его факторы и результаты»

Работа над материалом лекции требует серьезного изучения основных понятий и категорий, раскрывающих сущность общественного производства. Особое внимание при усвоении материала лекции необходимо уделить изучению формул, характеризующих процесс производства. Для закрепления полученных знаний следует проанализировать выводы по лекции и сформулировать ответы на вопросы для самоконтроля.

Вопросы лекции:

1. Общественное производство. Основные факторы общественного производства.
2. Производственные возможности экономики. Закон возрастающих переменных издержек.

3. Общественный продукт и его структура.
4. Понятие воспроизводства.
5. Индивидуальное воспроизводство. Кругооборот и оборот фондов.
6. Общественное воспроизводство. Фазы воспроизводства и их взаимосвязь.
7. Эффективность производства. Социальная и экономическая эффективность.

Вопросы: « Структура общественного продукта. Фонд возмещения.

Фонд накопления. Фонд потребления»;

« Фазы общественного воспроизводства»;

«Показатели экономической эффективности»

студент должен изучить самостоятельно по предлагаемому лекционному материалу и учебникам, подготовиться к обсуждению данных вопросов на семинарском занятии и к контролю по модулю.

Словарь основных понятий

Общественное производство - совместная деятельность людей, в процессе которой они производят, распределяют, обменивают и потребляют необходимые для их жизни материальные блага.

Факторы производства в марксистской экономической теории – рабочая сила и средства производства.

Факторы производства в рыночной экономике – труд, земля, капитал и предпринимательская способность.

Кривая производственных возможностей выражает количество продукта, который может быть произведен в экономике при полной занятости экономических ресурсов.

Совокупный общественный продукт - результат общественного производства, сумма создаваемых в обществе потребительных стоимостей,

включающая затраты всего совокупного общественного труда и выступающая как сумма продукции всех производителей, созданной в течение года.

Воспроизводство - постоянное повторение и возобновление процесса производства.

Расширенное воспроизводство – повторение производства в возрастающих масштабах за счет увеличения факторов и технического совершенствования производства, то есть экономический рост.

Индивидуальное воспроизводство – непрерывное повторение процесса производства в масштабах отдельного предприятия.

Производственные фонды предприятия – материальные и денежные средства, участвующие в выпуске продукции, обслуживающие процесс производства и обращения.

Общественное воспроизводство – единство и взаимосвязь фаз производства, распределения, обмена и потребления; сочетание в определенных пропорциях фонда возмещения, фонда накопления и фонда потребления в масштабе экономики.

Экономическая эффективность – достижение наибольших результатов при наименьших затратах, или снижение совокупных затрат на единицу продукции или выполненной работы.

Социальная эффективность – соответствие результатов хозяйственной деятельности социальным целям общества, высшей цели производства.

Вопрос 1. Общественное производство. Основные факторы общественного производства

Материальной основой развития человеческой цивилизации является прогресс общественного производства.

Для того, чтобы человек мог жить, он должен иметь пищу, одежду, жилище. В готовом виде этих вещей у природы нет. Следовательно, их нуж-

но создать, необходимо производство. Поэтому производство материальных благ, или общественное производство, составляет основу жизни человеческого общества.

Что следует понимать под производством материальных благ, или общественным производством?

Общественное производство представляет собой совместную деятельность людей, в процессе которой они производят, распределяют, обменивают и потребляют необходимые для их жизни материальные блага.

К. Маркс писал: «Всякий ребенок знает, что каждая нация погибла бы с голоду, если бы она приостановила работу не говоря уже на год, а хотя бы на несколько недель».

П. Самуэльсон в учебнике «Экономика» отмечает, что Нью-Йорк погиб бы от голода, если бы товары перестали поступать в город в течение недели.

Следовательно, производство – это трудовая деятельность людей, направленная на создание материальных жизненных благ, необходимых человеку, и поэтому является основой существования всякого общества.

Для того, чтобы производство могло осуществляться, необходимо применять экономические ресурсы или факторы производства. Экономические ресурсы – понятие более широкое, чем факторы производства.

Экономические ресурсы представляет собой природные и социальные силы, которые могут быть вовлечены в производство.

Факторы производства – это экономические ресурсы, которые используются в процессе производства.

Теперь необходимо обратить внимание на то, что в экономической литературе существуют различные подходы к определению факторов производства.

Марксистский подход.

По К. Марксу, процесс труда охватывает три момента:

1. Целесообразную деятельность, или труд человека, то есть потребление рабочей силы.

2. Предметы труда.

3. Средства труда.

К. Маркс впервые в экономической науке разграничивает понятия труд и рабочая сила. Труд представляет собой процесс, в котором происходит использование рабочей силы человека как фактора производства.

Общественное производство всегда включает взаимодействие **трех основных факторов:**

рабочей силы человека,

предметов труда,

средств труда.

В процессе взаимодействия этих факторов осуществляется процесс труда, в котором происходит создание людьми материальных благ. Рассмотрим факторы производства.

Первый фактор производства – рабочая сила человека.

Рабочая сила – это совокупность физических и умственных способностей человека, его способность к труду.

Для совершения процесса производства рабочая сила должна приводиться в действие, то есть потребляться.

Потребление рабочей силы есть труд, или целесообразная деятельность человека, направленная на изменение предметов и сил природы для удовлетворения его потребностей.

Рабочая сила человека, то есть способность к труду, и потребление рабочей силы, то есть труд – это качества человека и только человек выступает их носителем.

Рабочая сила выступает **личным фактором производства**. Носителем рабочей силы является человек как работник, трудящийся.

В процессе труда меняется сам человек, и труд является главным фактором его развития и совершенствования. Рабочая сила характеризует уровень и качество работников.

Второй фактор производства – предмет труда.

Предмет труда – это вещество природы, на которое человек воздействует в процессе труда с целью приспособления его для личного или производительного потребления. Это то, на что направлен труд человека, что составляет материальную основу будущего продукта.

Предметы труда, на изготовление которых уже затрачен труд, называются **сырым материалом**, или **сырьем**.

Всеобщим предметом труда является природа, земля. И даже тогда, когда создаются предметы труда с заранее заданными свойствами, то есть такие, которых нет в природе, первичной основой остается природа, земля.

Третий фактор производства – средства труда.

Средства труда – это вещь или комплекс вещей, которые человек помещает между собой и предметом труда. Они служат в качестве проводника воздействия человека на этот предмет, выступают своего рода продолжением его естественных органов в процессе труда.

Средства труда – это совокупность всех **вещественных элементов**, которые человек использует для воздействия на предмет труда.

К средствам труда относятся орудия труда и условия производства.

Орудия труда включают инструменты, машины и механизмы, двигатели, передаточные устройства и другие.

Механические средства труда развились в систему машин с тремя компонентами – рабочей машиной, машиной-двигателем и передаточным устройством. В условиях НТР к машине добавился четвертый компонент – управляющее устройство, которое выполняет поддающиеся формализации функции умственного труда.

Условия производства включают производственные здания и сооружения, дороги, средства сообщения и связи, такие средства труда, ко-

торые служат для помещения в них предметов труда – трубопроводы, емкости и другие.

Из всех средства труда наибольшее значение для развития производства, а, следовательно, и для развития общества, имеют орудия труда, с помощью которых человек увеличивает свои естественные силы.

Всеобщим средством труда является земля, а в сельскохозяйственном производстве она входит в процесс производства в качестве **главного средства труда и предмета труда**.

Рассмотренные факторы производства тесно взаимодействуют и постоянно развиваются, что выражается в совершенствовании технологии, организации производства, возникновении **новых факторов производства**, таких как энергия, информация. Происходит развитие сферы обслуживания в форме **производственной инфраструктуры** (включающей транспорт, связь и другие отрасли) и **социальной инфраструктуры** (включающей образование, здравоохранение и другие сферы).

В результате взаимодействия всех факторов производства в процессе производства создается **продукт труда** для удовлетворения потребностей человека, а сам труд выступает как **производительный труд**.

Следовательно, труд характеризуется производительностью. Как дать определение производительности труда?

Количественное отношение объема (массы) полученного продукта к затратам труда на его изготовление выражает **производительность труда**.

Человек в процессе труда применяет средства труда для воздействия на предметы труда, поэтому используемые в процессе производства средства труда и предметы труда находятся в неразрывном единстве. Дадим определение.

Средства производства составляют взятые вместе, в неразрывном единстве, предметы труда и средства труда.

Таковы факторы производства. «Каковы бы ни были общественные формы производства, - писал К. Маркс, - рабочие и средства производства всегда остаются его факторами».

Мы выяснили, что личные и вещественные факторы взаимодействуют между собой в процессе производства. Дадим определение.

Средства производства и люди, обладающие производственным опытом и навыками к труду, и приводящие их в действие, составляют **производительные силы общества**.

Производительные силы – это взятые вместе во взаимодействии личные и вещественные факторы производства.

Производительные силы воплощают в себе органическое единство накопленного овеществленного и живого труда, то есть совокупность вещественных и личных элементов производства, необходимых для того, чтобы производить из предметов природы вещи, способные удовлетворить человеческие потребности. Они выражают отношение общества к природе, ее силам и явлениям, ее предметам, и постоянно развиваются.

Чем определяется значение производительных сил?

Уровень развития производительных сил является важнейшим критерием и наиболее емким показателем общественного прогресса.

При этом необходимо иметь в виду, что главным элементом производительных сил является рабочая сила человека. Человек создает средства производства и приводит их в движение в процессе создания материальных благ.

«Первая производительная сила всего человечества, - писал В.И. Ленин, - есть рабочий, трудящийся».

Таков марксистский подход к определению факторов производства.

Теперь выясним, как рассматривается проблема факторов производства в теории экономикс.

Факторами производства в рыночной экономике являются следующие:

- 1 – труд,
- 2 – земля,
- 3 – капитал,
- 4 – предпринимательская способность.

Рассмотрим эти факторы.

Под фактором труд понимаются физические и умственные способности людей, которые используются в производстве товаров и услуг.

Под фактором земля понимают все естественные ресурсы, даровые блага природы, которые применимы в процессе производства.

Сюда входят пахотные земли, месторождения минералов, нефти, водные ресурсы.

Под фактором капитал понимаются товары производственного назначения, или инвестиционные ресурсы.

Капитал охватывает все произведенные **средства производства**, то есть инструменты, оборудование, фабричные здания, складские помещения, транспорт, которые используются в производстве и доставке продукции к потребителю.

Процесс производства и накопления этих средств производства называется инвестированием. **Инвестиции** – вложение капитала в производство.

В чем состоит сущность капитала?

Экономическая роль капитала состоит в том, что с помощью фабрик, орудий производства и полуфабрикатов люди создают материальные блага, увеличивают производительность труда и потребление в обществе.

При анализе капитала большую роль играет **фактор времени**. Производственный процесс представляет собой сложную систему. Чтобы он мог начаться, необходимо привести в действие материальные и людские ресурсы задолго до того, как будет получена готовая продукция.

Поэтому, чтобы получить товары в будущем, общество должно **отказаться от потребления** товаров в настоящем, направить ресурсы туда, где они смогут принести результаты только через определенное время.

Следовательно, **капиталообразование** есть сбережение, или воздержание от текущего потребления для потребления в будущем.

Если люди беззаботно относятся к будущему, они не сберегают, а растрачивают, то есть отвлекают ресурсы для производства дополнительных потребительских товаров сегодняшнего дня за счет будущего.

Средства производства, или товары производственного назначения, необходимы любой системе хозяйства. Но в капиталистической системе хозяйства средствами производства владеют частные лица, то есть средства производства находятся в частной собственности.

Как пишет П. Самуэльсон в учебнике «Экономика», «наша экономика получила название «капитализм», потому что капитал, или «богатство», находится главным образом в частной собственности того, кто именуется капиталистом».

За что получают прибыль капиталисты?

Капиталисты получают проценты, дивиденды, прибыль или ренту за то, что они используют товары производственного назначения в процессе производства.

Выясним, какое место в капиталистической системе хозяйства занимает государственная собственность.

Государственная собственность в капиталистической системе хозяйства включает значительную часть реального капитала в виде государственных предприятий, плотин, гидроэлектростанций, исследовательских лабораторий и других.

Государство в смешанной экономике выполняет важную экономическую роль, воздействует на процесс производства, государственный сектор занимает в экономике значительный удельный вес.

Фактор предпринимательская способность. Некоторые авторы в теории экономикс выделяют четвертый фактор производства - **предпринимательскую способность**, или **предприимчивость**.

Чтобы выяснить фактор предпринимательская способность, необходимо рассмотреть функции, которые выполняет предприниматель в процессе производства продукции.

Предприниматель выполняет следующие функции:

- 1) **соединяет все ресурсы** - труд, землю и капитал в процессе производства. Он является **движущей силой производства**;
- 2) принимает основные решения в процессе ведения бизнеса и **несет за это ответственность**;
- 3) **внедряет в производство** новые технологии и новые виды продукции;
- 4) берет на себя **определенный риск**.

Таковы факторы производства в рыночной экономике. В соответствии с этим выделяются два вида ресурсов.

В рыночной экономике применяются **два вида экономических ресурсов**:

- 1 – **материальные** – земля и капитал;
- 2 – **людские** – труд и предпринимательская способность.

Сейчас мы должны остановиться на выяснении очень важного положения.

Факторы производства находятся в частной собственности. Значит, при использовании этих факторов их владельцы должны получать доход. Какие доходы получают владельцы факторов производства?

Доход, который получают **владельцы земли**, называется **земельной рентой**. Этот доход выступает в виде арендной платы за землю.

Доход **владельца фактора капитал** называется **процентом на капитал**. Это доход от использования средств производства при создании продукции.

Дадим еще одно определение.

Доход, который получают **владельцы земли, сырья и капитального оборудования** от их использования в производстве, называется **рентой**, или **доходом то собственности на ресурсы в виде процента**.

Доход владельцев рабочей силы называется **заработной платой**, которая включает жалованье и различные выплаты в виде премий.

Предпринимательский доход называется **прибылью**. Это плата предпринимателю за выполнение им предпринимательских функций.

Следовательно, в рыночной экономике:

факторы производства – капитал, сырье, рабочая сила и предпринимательская способность;

доходы – заработная плата, земельная рента, процент на капитал и прибыль;

экономические ресурсы – материальные и людские.

Рассматривая фактор труд, мы должны особо выделить **место работника** в современном производстве.

Человек является движущей силой и целью производства, главной производительной силой общества. С развитием производства происходит и развитие работника.

Рабочая сила как способность к труду отдельного работника существует в виде индивидуальной рабочей силы. В условиях индивидуального производства рабочая сила общества представляет собой сумму индивидуальных рабочих сил.

С развитием крупного машинного производства, развитием разделения труда внутри предприятия и в обществе индивидуальные рабочие силы превращаются в функциональные звенья совокупной рабочей силы и их применение становится возможным только в составе совокупной рабочей силы.

Развитие общественного разделения труда и таких его форм как концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование способствуют

тому, что **индивидуальная рабочая сила** уступает место **совокупной рабочей силе**. Возникает **совокупная рабочая сила**.

Совокупный работник представляет собой **комбинированный рабочий персонал**, который участвует в производстве продукта **в масштабе экономики**.

В условиях НТР происходит изменение совокупного работника. В чем это проявляется?

Воздействие НТР на структуру совокупного работника проявляется в следующем:

- 1 – растет доля высококвалифицированных рабочих;
- 2 – возрастает удельный вес лиц с высшим образованием, инженеров;
- 3 – увеличивается количество «белых воротничков», то есть служащих, и уменьшается количество «синих воротничков», то есть работников, занятых физическим трудом.

Таким образом, **в состав совокупного работника** включаются рабочие, служащие и инженерно-технические работники, а также занятые в сфере услуг и духовного производства, занятые управлением общественным производством.

Таково содержание первого вопроса лекции.

Вопрос 2. Производственные возможности экономики. Закон возрастающих вмененных издержек

В первой лекции при характеристике общественного производства мы выяснили, что в экономическую науку введен термин редкости, или ограниченности, производственных ресурсов. Это означает, что материальные потребности общества безграничны, а производственные ресурсы недостаточны для удовлетворения этих потребностей.

Поэтому общество постоянно должно решать три основные проблемы организации экономики. Какие это проблемы?

Основные проблемы экономической организации общества:

1. Что должно производиться, то есть какие из взаимно исключающих друг друга товаров и услуг должны быть произведены и в каком количестве?

Должны ли мы в масштабе экономики в данном году выпустить больше продуктов питания и меньше одежды, или наоборот?

2. Как будут производиться товары, то есть с помощью каких ресурсов и технологии они должны быть произведены?

Должны ли мы производить электричество из нефти и угля или на гидроэлектростанциях и ядерных реакторах?

3. Для кого предназначаются производимые товары, то есть кто должен располагать этими товарами, кто будет приобретать эти товары? Как должен распределяться ВВП между индивидами и семьями?

Следовательно, для производства различных товаров расходуются определенные ресурсы, производство характеризуют затраты и выпуск.

Теперь зададимся вопросом: Почему возникают три экономические проблемы, которые мы рассмотрели?

Они возникают потому, что ресурсы общества ограничены. Если бы можно было производить любой товар в любом количестве, не имели бы значения те способы, с помощью которых производятся и распределяются материальные блага в обществе. Таким образом, ограниченность совокупных ресурсов, с помощью которых осуществляется процесс производства различных товаров, вынуждает делать выбор между относительно редкими товарами.

Поэтому **главной проблемой экономики** является выбор между альтернативами производства различных товаров в каждый определенный период времени.

Рассмотрим, как решается эта проблема.

Пусть определенная страна имеет определенное количество рабочей силы, технических знаний, фабрик, орудий труда, природных богатств. Она должна решить, какие материальные блага и в каком количестве производить, то есть как будут расходоваться производительные ресурсы общества.

Допустим, что общество производит только **два вида товара**: промышленные роботы и сливочное масло. Здесь общество решает проблему выбора между выпуском средств производства и предметов потребления.

Пусть общество может производить за год **максимальное количество масла** – 4 млн. тонн. Теперь представим себе, что общество **все ресурсы** полностью расходует для **производства промышленных роботов**. Тогда оно **сможет произвести** в год 10 тыс. роботов.

Между этими крайними положениями могут быть различные варианты. Если общество **пожертвует** некоторым количеством масла, то сможет иметь некоторое количество роботов. Если оно **откажется** от еще большего количества масла, то получит еще большее количество роботов.

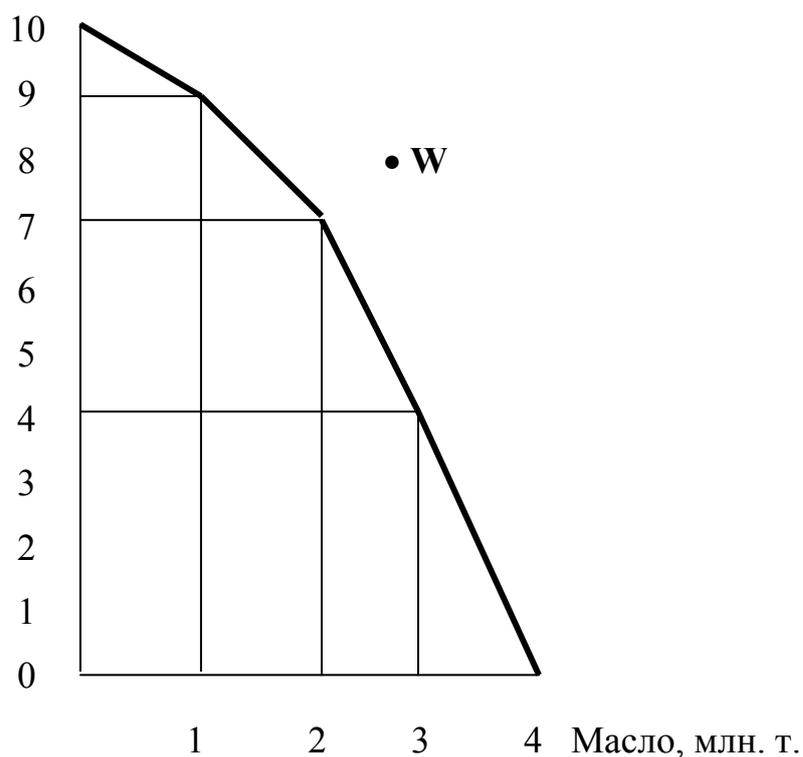
Данные варианты возможностей производства можно отразить в таблице и на графике. Таблица и график показывают возможности производства при полной занятости ресурсов.

Таблица производственных возможностей экономики

| Вид продукта | Производственные альтернативы | | | | |
|--|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | A | B | C | D | E |
| Масло сливочное, млн. т. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Промышленные роботы, тыс. шт. | 10 | 9 | 7 | 4 | 0 |

График производственных возможностей экономики

Промышленные роботы, тыс. шт.



**Кривая
производственных
возможностей
(производственной
трансформации)**

Что выражает кривая производственных возможностей?

Кривая производственных возможностей выражает количество продукта, который может быть произведен в экономике при полной занятости экономических ресурсов.

Кривая производственных возможностей показывает, что в любой момент времени экономика полной занятости и полного объема производства должна жертвовать частью одного продукта, чтобы получить больше другого продукта.

Следовательно, редкость экономических ресурсов не позволяет в условиях экономики полной занятости одновременно увеличивать производство всех продуктов. Обществу приходится жертвовать производством одного из двух продуктов.

Экономика не может находиться над кривой производственных возможностей, или кривой производственной трансформации. Точка W на графике показывает, что у общества в данный момент времени нет возможностей производить одновременно такое количество сливочного масла и промышленных роботов. Следовательно, точка W – невозможная точка при наличии производственных ресурсов в экономике в настоящее время. Обществу приходится решать проблему выбора, то есть определять, какие продукты производить, а от каких продуктов необходимо отказаться.

Дадим определение.

Количество продукта, от которого необходимо отказаться, чтобы получить определенное количество данного продукта, называется **вменными издержками производства** этого продукта.

Итак, кривая производственных возможностей свидетельствует, что в условиях полной занятости выбор означает отказ от одних товаров и замену их другими.

Закон возрастающих вмененных издержек:

Если мы хотим иметь большее количество одного товара, то необходимо платить за него более высокую цену – то есть жертвовать другим товаром. Это значит, что для каждой полученной дополнительно единицы товара мы должны отказаться от большего дополнительного количества других товаров.

Первая единица масла требует, чтобы мы отказались от одной единицы роботов. Чтобы получить дополнительно еще одну единицу масла, мы должны пожертвовать уже двумя единицами роботов. Каждая дополнительная единица масла становится более дорогостоящей с точки зрения отказа от производства роботов. Происходит возрастание вмененных издержек.

Почему растет цена одного товара, выраженная в другом товаре?

Когда общество увеличивает производство масла, оно должно использовать больше ресурсов в производстве масла. Но количество их ограничено. Значит, необходимо перейти к использованию ресурсов, которые применяются в производстве роботов. Но эти ресурсы предназначены для выпуска роботов, поэтому эффективны только при создании роботов, а при производстве масла они менее производительны. Следовательно, чем больше общество увеличивает производство масла и уменьшает производство роботов, тем большие затраты оно несет.

Какой можно сделать вывод?

Закон возрастающих вмененных издержек вызывается тем, что **экономические ресурсы непригодны** для их **полного использования** в производстве **альтернативных продуктов**.

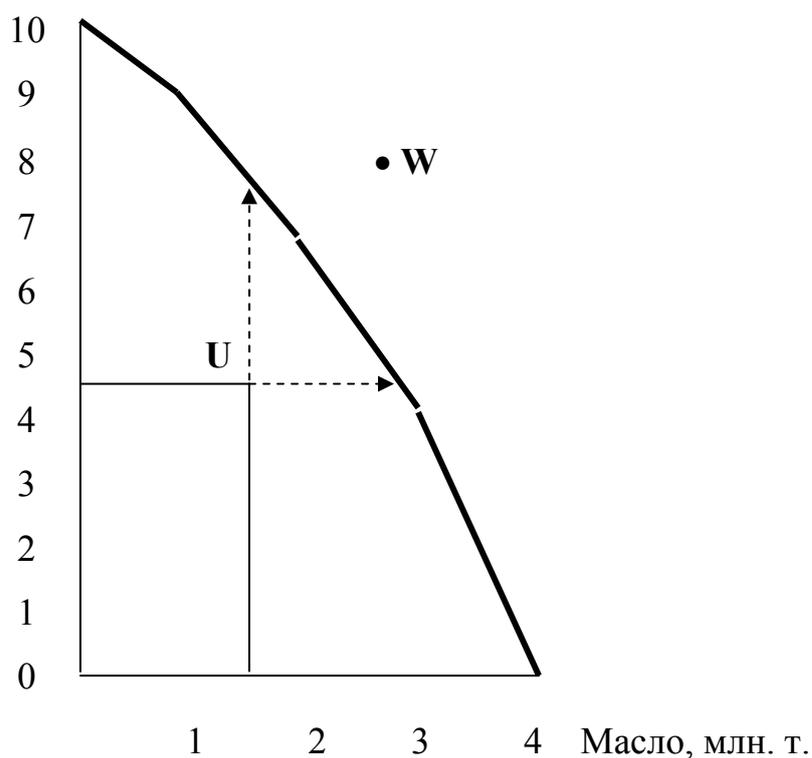
Теперь рассмотрим, что происходит, если ресурсы общества используются не полностью, или если осуществляется экономический рост в обществе. Какое влияние это оказывает на кривую производственных возможностей? Мы выяснили, что экономика функционирует эффективно, если нельзя увеличить производство одного товара, не снижая производство другого – то есть экономика находится на границе производственных возможностей.

Но общество не всегда находится на кривой производственных возможностей. Здесь могут быть два случая:

- 1) безработица,
- 2) безрезультатность.

Рассмотрим график.

Промышленные роботы, тыс. шт.



**Кривая
производственных
возможностей
(производственной
трансформации)**

Безработица. Если экономика находится в точке U, производится 5 тыс. роботов и 2 млн. т. масла, это означает, что имеется недогрузка производственных мощностей – свободные рабочие, незагруженные фабрики, незанятая земля. Можно увеличить производство масла, не уменьшая производство роботов. Если ввести в действие неиспользованные ресурсы, можно получить больше и масла, и роботов.

Следовательно, общество может, резко снизив безработицу, приблизиться к кривой производственных возможностей и поднять свой жизненный уровень.

Безрезультатность.

Если хозяйство организовано неэффективно, экономика также будет находиться внутри кривой. Здесь в индустриально развитых странах мира оказывает влияние господство монополий в производстве и реализации продукции, а также неэффективное регулирование экономики государством.

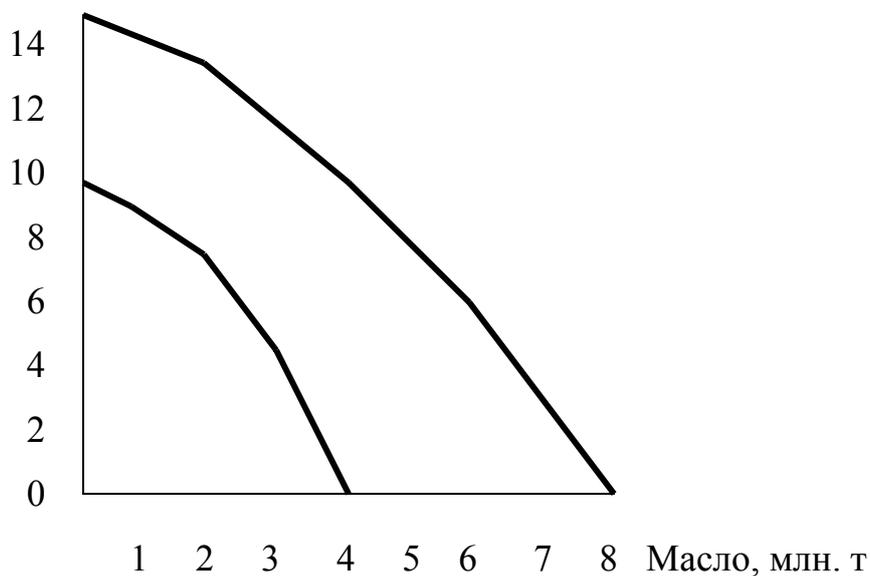
Теперь выясним последствия экономического роста.

**Таблица производственных возможностей экономики
в условиях экономического роста**

| Вид продукта | Производственные альтернативы | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|----|---|---|---|
| | A | B | C | D | E |
| 2006 г. | | | | | |
| Масло сливочное, млн. т. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Промышленные роботы, тыс. шт. | 10 | 9 | 7 | 4 | 0 |
| Экономический рост в 2010 г. | | | | | |
| Масло сливочное, млн. т. | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Промышленные роботы, тыс. шт. | 14 | 12 | 9 | 5 | 0 |

**График производственных возможностей в условиях экономи-
ческого роста**

Промышленные роботы, тыс. шт.



В нашем примере мы допускали, что все ресурсы остаются неизменными. Но в реальной действительности увеличивается использование всех ресурсов: рабочей силы и предпринимательской способности, материальных ресурсов общества. Какой из этого следует вывод?

Увеличение использования ресурсов приводит к увеличению потенциального объема производства, происходит **экономический рост**. Общество может производить больше как масла, так и роботов.

А что произойдет, если учесть применение в производстве достижений науки и техники?

Научно-технический прогресс означает внедрение новой техники, технологии, методов организации производства и труда. В результате повышается эффективность производства, общество имеет больше возможностей для производства всех видов продукции, происходит **экономический рост**.

Дадим определение.

Экономический рост – это способность страны производить больший объем продукции в результате увеличения предложения ресурсов и научно-технического прогресса. Он выражается в смещении кривой производственных возможностей вправо.

Сейчас нам необходимо обратить внимание на следующий важный момент.

Как общество делает выбор? Какие товары решает производить? От этого зависит будущее развитие производства и благосостояние населения.

Кажется заманчивым продвигаться от точки А к точке Е – то есть к **увеличению** производства **предметов потребления**. Однако это грозит тем, что **обществу будет нанесен удар**.

Если производство средств производства сокращается, уменьшаются их запасы в обществе, следовательно, в будущем потенциал производства уменьшится. Это приведет и к уменьшению производства предметов потреб-

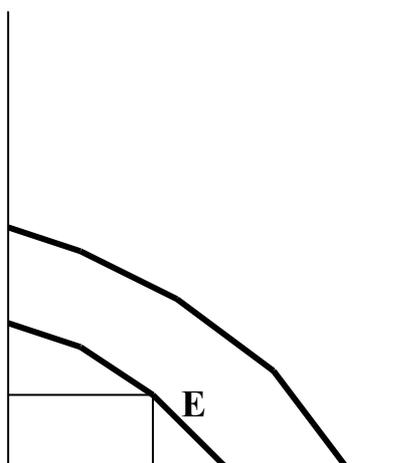
ления. Такая экономическая политика дорого обойдется каждому жителю страны.

В теории экономикс подчеркивается, что наращивание объема средств производства может обеспечить обществу больший объем производства в будущем, а, значит, и большее потребление.

Таким образом, необходимо сделать вывод:

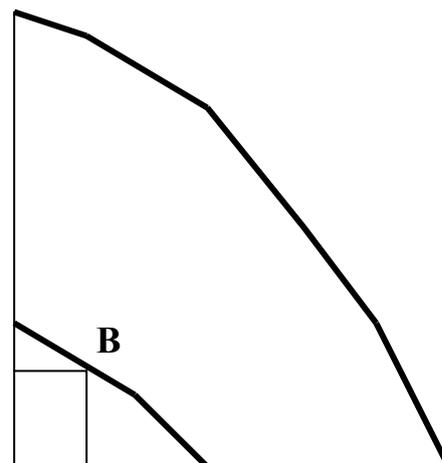
Выбор точки на кривой производственных возможностей экономики служит определяющим моментом положения этой кривой в будущем.

Средства
производства



Предметы
потребления

Средства
производства



Предметы
потребления

Развитие средств производства, научных исследований увеличивают количество и повышают качество материальных ресурсов, вызывают появление новых технологий и совершенствование качества трудовых ресурсов.

Поэтому выбор структуры производства, которая способствует внедрению научно-технического прогресса, позволяет обеспечить больший экономический рост. Те страны, которые в экономической политике предусматри-

вают преимущественное развитие производства средств производства, имеют большой объем валового продукта.

Таково содержание второго вопроса лекции.

Вопрос 3. Общественный продукт и его структура

Результатом производства выступает определенный продукт. Каждый продукт обладает двумя свойствами и имеет две стороны.

Первое свойство продукта состоит в том, что продукт имеет полезные качества, удовлетворяет потребности людей. Продукт является **потребительной стоимостью**.

Через эти качества продукта раскрывается его одна сторона – **натурально-вещественная сторона**. Продукт выступает полезной вещью, нужным предметом, он представлен в натуральном виде.

Все продукты труда как потребительные стоимости делятся на два вида:

Первый вид – это **предметы потребления**, которые удовлетворяют личные потребности людей;

Второй вид – это **средства производства**, которые удовлетворяют производственные потребности общества.

Потребительная стоимость существует не только в форме вещи, предмета. Потребительной стоимостью являются **личные услуги**, которые носят нематериальный характер, услуги образования, медицины, сферы культуры, быта; а также **производственные услуги** - научные, информационные, транспортные и другие.

Второе свойство продукта состоит в том, что продукт воплощает в себе определенное количество затраченного человеческого труда.

В затратах труда раскрывается другая сторона продукта – его **общественная сторона**. Количество затраченного труда показывает, во что обходится обществу получение данного продукта как потребительной стоимости.

На создание продукта затрачивается **труд человека**, который выступает в трех формах:

- 1 – **живой труд** – это потребление рабочей силы человека;
- 2 – **овеществленный труд** – это труд, воплощенный в созданных средствах труда и предметах труда, то есть в средствах производства;
- 3 – **прошлый труд** – это труд, затраченный на получение знаний, воплотившихся в информации.

Живой труд затрачивается работниками в данном процессе производства при создании продукта; овеществленный труд воплощен в средствах производства, то есть оборудовании, топливе, сырье, материалах, созданных в предыдущих процессах производства и используемых работниками при создании продукта.

Результатом затрат труда выступает продукт. Трудом работников на предприятии создается продукт предприятия. Трудом работников в масштабе общества производится общественный продукт. Поэтому продукт существует в двух видах.

Единичный продукт является результатом конкретного единичного производства.

Совокупный общественный продукт является результатом общественного производства, представляет собой сумму создаваемых в обществе потребительных стоимостей, включает затраты всего совокупного общественного труда и выступает как сумма продукции всех производителей, созданной в течение года.

В условиях товарного производства продукт имеет **стоимостную форму**, то есть денежное выражение. Что входит в стоимость продукта?

По стоимости произведенный продукт включает:

1. **Стоимость потребленных средств производства**, воплощающую затраты овеществленного труда.

Сюда входят стоимость потребленного сырья, материалов и топлива, то есть **предметов труда**, потребленных машин, оборудования и инструментов, то есть **средств труда**.

Стоимость потребленных средств производства называется **материальными затратами** и входит в стоимость продукта.

Стоимость средств производства, потребленных при изготовлении продукта, не создается в данном процессе производства. Средства производства – станки, машины, оборудование, сырье, топливо - существовали до начала процесса производства данной продукции, они были изготовлены раньше и теперь используются работниками в процессе труда. Поэтому стоимость потребленных средств производства переносится на стоимость продукта живым трудом работников.

2. **Стоимость необходимого продукта** – стоимость части продукта, созданного живым трудом, которая необходима для **нормального воспроизводства рабочей силы**, физических и умственных способностей работников и членов их семей.

3. **Стоимость прибавочного продукта** – стоимость части продукта, созданного живым трудом, которая выступает **излишком над необходимым продуктом**, то есть тем продуктом, который необходим для нормального воспроизводства рабочей силы.

Появление прибавочного продукта стало возможным тогда, когда работник получил возможность своим трудом создавать больше благ, чем требовалось ему для поддержания жизни.

Прибавочный продукт появился в условиях первобытнообщинного производства, когда человек с применением каменных орудий труда начинает создавать продукт труда, возникает процесс труда, развиваются производительные силы общества. С развитием производства на основе совершенствования орудий труда увеличивается масса созданного продукта, производи-

тели начинают специализироваться на выработке конкретных продуктов, складывается общественное разделение труда. Средства существования стали производиться в размерах, превышающих ежедневные потребности производителей. Возникает обмен продуктами как товарами, отношения купли-продажи, возникает частная собственность. В результате развития производительных сил на основе общественного разделения труда и отношений частной собственности происходит смена первобытнообщинного производства более прогрессивным рабовладельческим. В современных условиях на основе применения достижений науки и техники в производстве возрастает создаваемый продукт, повышается доля прибавочного продукта в совокупном продукте общества.

Таким образом, с развитием общественного производства в условиях совершенствования производительных сил и роста производительности труда увеличивается прибавочный продукт, растет потребление в обществе.

В процессе производства происходит потребление рабочей силы, живым трудом работников создается новая стоимость, которая включает стоимость необходимого продукта и стоимость прибавочного продукта.

Следовательно, стоимость продукта включает перенесенную в процессе труда стоимость средств производства и новую стоимость, созданную живым трудом работников.

Такова структура общественного продукта.

Основным макроэкономическим показателем, характеризующим структуру, темпы и пропорции развития национальной экономики, способность страны быстро наращивать объем производства, то есть осуществлять экономический рост, является национальный продукт.

В Республике Беларусь для исчисления национального продукта применяется показатель валового внутреннего продукта.

Дадим определение.

Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет совокупную стоимость конечной продукции отраслей материального производства и сферы услуг, произведенной в течение года.

В США и Японии в качестве основного показателя используется валовой национальный продукт.

Валовой национальный продукт (ВНП) измеряется по национальному принципу, то есть по стоимости продукции, произведенной предприятиями, которые находятся в собственности граждан данной страны независимо от территории, где они находятся.

Чтобы рассчитать валовой национальный продукт (ВНП) Республики Беларусь, необходимо к валовому внутреннему продукту (ВВП) за определенный год добавить продукт, произведенный белорусскими компаниями в других странах и вычесть продукт, произведенный зарубежными компаниями в Республике Беларусь.

Таково содержание третьего вопроса лекции.

Вопрос 4. Понятие воспроизводства

В предыдущих вопросах мы выяснили сущность общественного производства. Но производство находится в процессе постоянного повторения и возобновления.

Дадим определение.

Воспроизводство представляет собой постоянное повторение и возобновление процесса производства.

Процесс воспроизводства означает:

1. Воспроизводство совокупного общественного продукта.

Для возобновления процесса производства необходимо возмещение всех потребленных материальных благ.

В процессе производства **средства труда** – станки, машины, оборудование – изнашиваются, **предметы труда** – материалы, сырье и топливо – полностью расходуются. Их нужно возмещать. Также потребляются людьми **предметы личного потребления**.

Поэтому одна часть общественного продукта направляется на возмещение потребленных средств производства, а другая часть – на возмещение потребленных предметов потребления.

2. Воспроизводство рабочей силы.

В процессе производства происходит постоянное восстановление способности работников к труду.

Воспроизводство рабочей силы означает подготовку нового поколения работников, которые обладают необходимыми профессиональными качествами.

3. Воспроизводство природных ресурсов и среды обитания человека.

В процессе производства необходимо постоянное восстановление плодородия почвы, лесов и воздушного бассейна.

4. Воспроизводство отношений между людьми, возникающих в производстве, распределении, обмене и потреблении.

Теперь рассмотрим, какое существует воспроизводство.

Существует **два типа воспроизводства**: простое и расширенное.

Простое воспроизводство – это повторение производства в неизменных масштабах.

При простом воспроизводстве размеры произведенного продукта остаются неизменными. Весь созданный прибавочный продукт идет на личное потребление, а факторы производства используются в неизменных масштабах.

Расширенное воспроизводство – это повторение производства в возрастающих масштабах за счет увеличения факторов и технического совершенствования производства.

При расширенном воспроизводстве размеры произведенного продукта возрастают на основе увеличения использования факторов производства. Расширение производства происходит за счет использования части прибавочного продукта.

Простое воспроизводство было характерным для докапиталистических систем хозяйства. При капитализме типичным становится расширенное воспроизводство.

Сейчас необходимо выяснить, какое значение имеет расширенное воспроизводство для развития общества.

Дадим определение.

В процессе расширенного воспроизводства происходит экономический рост.

При этом необходимо понимать, что экономический рост может иметь разные источники, вызываться разными причинами.

Существует два типа экономического роста, то есть **расширенного воспроизводства.**

1 – **экстенсивный** – который означает **количественное увеличение** факторов производства при прежней технической основе;

2 – **интенсивный** - который означает **качественное совершенствование** факторов производства.

Экономический рост позволяет обеспечить определенный экономический потенциал, означает способность страны создать высокий уровень производства и благосостояния.

Рассматривая экономический рост, необходимо подчеркнуть, что не может существовать только экстенсивный или только интенсивный тип экономики. В экономике любой страны преобладает **преимущественно экстенсивный или интенсивный тип воспроизводства.**

Таким образом, можно сделать следующий вывод:

экстенсивный тип экономического роста означает вовлечение дополнительных ресурсов в производство;

интенсивный тип экономического роста означает внедрение достижений науки и техники, создание новых видов продукции на основе более эффективного использования производственных ресурсов общества.

Следовательно, в процессе расширенного воспроизводства происходит рост и совершенствование производства, то есть повышается эффективность производства.

Современный тип экономического роста – это интенсивный тип экономического роста на основе внедрения достижений НТР в производство и повышения его эффективности.

Таково содержание четвертого вопроса лекции.

Вопрос 5. Индивидуальное воспроизводство. Кругооборот и оборот фондов

Воспроизводство осуществляется в двух формах: индивидуальное и общественное.

Индивидуальное воспроизводство - это непрерывное повторение процесса производства в масштабах отдельного предприятия.

Предприятие для производства продукции использует определенные ресурсы, материальные и денежные средства, которые составляют производственные фонды предприятия.

Дадим определение.

Производственные фонды предприятия – это материальные и денежные средства, которые участвуют в выпуске продукции, обслуживают процесс производства и обращения.

На предприятии производится продукция, которая затем реализуется. Производственные фонды, обслуживая процесс производства и обращения, находятся в постоянном движении, совершают кругооборот и оборот.

Что представляет собой кругооборот фондов?

В своем движении производственные фонды предприятия проходят **три стадии.**

I стадия. Обращение.

Для организации производства предприниматель авансирует деньги на **приобретение факторов производства** – средств производства и рабочей силы.

Эта стадия движения фондов осуществляется на рынке, то есть в сфере обращения, и выражается формулой:

$$Д - Т \begin{matrix} /PC \\ \backslash CP \end{matrix}$$

Производственные фонды на этой стадии принимают **денежную форму.**

II стадия. Производство.

Происходит потребление средств производства и рабочей силы, осуществляется **процесс производства продукции.** В результате производства создаются новые продукты труда, стоимость которых больше стоимости приобретенных факторов производства на величину прибавочного продукта.

Это выражается формулой:

$$Т \begin{matrix} /PC \\ \backslash CP \end{matrix} \dots П \dots Т \begin{matrix} | \\ | \end{matrix}$$

где $T \begin{matrix} | \\ | \end{matrix}$ - стоимость товара, включающая прибавочный продукт.

Производственные фонды на данной стадии принимают **производительную форму.**

III стадия. Обращение.

Происходит **реализация произведенных товаров** на рынке, в сфере обращения.

Это выражается формулой:

$$Т \begin{matrix} | \\ | \end{matrix} - Д \begin{matrix} | \\ | \end{matrix}$$

Производственные фонды на этой стадии принимают **товарную форму**.

Дадим определение.

Последовательное прохождение фондами трех стадий и превращение их из одной формы в другую называется **кругооборотом фондов**.

Формула кругооборота фондов:

$$\begin{array}{ccccccc} & /PC & & & | & | & \\ Д - Т & & \dots & П \dots & Т - & Д & \\ & \backslash CP & & & & & \end{array}$$

В данной формуле выражен кругооборот производственных фондов в денежной форме, так как они начали движение в денежной форме и вновь вернулись к денежной форме, пройдя три стадии.

Кругооборот производственных фондов – это движение фондов, в котором они **проходят три стадии** – стадию обращения, стадию производства и снова стадию обращения; **принимают на каждой стадии** определенную **функциональную форму** – денежную, производительную, товарную форму; **на заключительной стадии** возвращаются к своей первоначальной форме; **выполняют определенные функции**.

Производственные фонды предприятия должны находиться в непрерывном движении, одновременно функционировать на всех трех стадиях и пребывать во всех трех формах кругооборота.

Теперь выясним, что представляет собой оборот производственных фондов.

Оборот производственных фондов – это непрерывное повторение процесса кругооборота до тех пор, пока вся авансированная стоимость производственных фондов вернется к той форме, с которой она начала свое движение, то есть к денежной форме.

Формула оборота фондов:

$$\begin{array}{cccccccccccccccc} & /PC & & & | & | & | & /PC & & | & || & || & || & /PC & & || & || & || \\ Д - Т & & \dots & П \dots & Т - & Д - & Т & & \dots & П \dots & Т - & Д - & Т & & \dots & П \dots & Т - & Д \\ & \backslash CP & & & & & \backslash CP & & & & & & \backslash CP & & & & & & \end{array}$$

и так далее.

Из определения оборота следует, что в своем движении производственные фонды предприятия проходят несколько кругооборотов, чтобы совершить один оборот. В приведенной формуле фонды предприятия совершили три кругооборота. В трех кругооборотах происходило авансирование денежных средств на приобретение факторов производства; производительное потребление рабочей силы и средств производства в процессе создания товара; реализация произведенного товара, содержащего прибавочный продукт, на рынке, превращение товарной формы производственных фондов в денежную.

Как определить время оборота?

Время оборота состоит из времени производства и времени обращения.

Время производства включает время нахождения фондов в сфере производства.

Время обращения включает время нахождения фондов в сфере обращения.

Одной из важнейших характеристик эффективности производства является сокращение времени оборота, или увеличение скорости оборота производственных фондов. Для этого необходимо внедрение прогрессивной техники и технологии в производство, улучшение организации производства и труда, сокращение потерь рабочего времени, изучение спроса и предложения данной продукции.

Рассматривая производственные фонды, необходимо отметить, что различные их части совершают оборот неодинаково.

Производственные фонды предприятия делятся на **основные** и **оборотные**.

Основные производственные фонды – это часть средств производства, включающая станки, машины, оборудование, здания и сооружения, которые участвуют в производстве в течение нескольких лет в нату-

ральной форме и переносят свою стоимость на готовый продукт по частям по мере износа.

Различают физический и моральный износ основных фондов.

Физический износ основных фондов – это потеря потребительной стоимости основных фондов, их натурально-вещественных характеристик после истечения срока службы.

Физический износ фондов означает, что они приходят в негодность.

Моральный износ основных фондов – это потеря ими части своей стоимости в результате роста производительности труда в условиях научно-технического прогресса.

Моральный износ основных фондов бывает двух видов.

Моральный износ первого вида означает потерю части стоимости средствами труда в результате появления более дешевых станков, машин, оборудования.

Моральный износ второго вида означает появление новых, более производительных средств труда, которые позволяют производить продукцию с меньшими затратами, а также переходить на выпуск новой продукции.

В результате появления более прогрессивной техники действующие основные фонды утрачивают свою потребительную стоимость по сравнению с новым оборудованием, то есть **морально обесцениваются**.

Следовательно, в результате морального и физического износа основных фондов их стоимость постепенно переносится на создаваемый продукт, происходит **амортизация стоимости** основных фондов.

Амортизация – процесс возмещения износа основных производственных фондов путем постепенного включения их стоимости в стоимость создаваемого продукта.

Норма амортизации – отношение суммы амортизационных отчислений к стоимости средств труда, выраженное в процентах.

Таковы **основные фонды** предприятия. Другой частью производственных фондов предприятия являются **оборотные фонды**. Что они представляют собой?

Предметы труда в процессе производства полностью потребляются в каждом кругообороте. Их стоимость полностью переносится на готовый продукт.

Например, на добычу железной руды затрачивается 3 млрд. руб., затем эта руда поступает на металлургический завод и из нее выплавляется металл. Стоимость руды в процессе плавки полностью перенесена трудом металлургов на стоимость металла. Теперь сырьё в виде руды не существует, произведен металл, сырьё для удовлетворения потребностей общества в других видах продукции. После реализации металла авансированная стоимость на приобретение руды в сумме 3 млрд. руб. полностью возвращена металлургическому заводу в первоначальной денежной форме.

Предметы труда – сырьё, материалы, топливо потребляются сразу в данном процессе производства. Поэтому для предметов труда время кругооборота совпадает со временем их оборота, все предметы труда потребляются в каждом кругообороте.

Дадим определение.

Оборотные производственные фонды – это часть фондов, которая потребляется полностью в течение одного кругооборота, переносит свою стоимость на изготавливаемый продукт и возвращается к предприятию в денежной форме после каждого кругооборота.

В оборотные производственные фонды включаются затраты на покупку сырья, вспомогательных материалов, топлива, а также на заработную плату работников.

Работники предприятия не относятся к производственным фондам, они являются личным фактором производства. Однако на предприятии необходимо вести учет затрат на заработную плату работников. Работники получают заработную плату постоянно два раза в месяц. В США и некоторых

других странах заработная плата выплачивается еженедельно. Следовательно, способ оборота затрат на заработную плату совпадает с оборотом затрат на сырье, вспомогательные материалы, топливо. Поэтому затраты на заработную плату включают в состав оборотных производственных фондов.

Следовательно, оборотные фонды - это предметы труда от момента поступления на предприятие до принятия их в виде готовой продукции. Они целиком потребляются в каждом производственном цикле, полностью переносят свою стоимость, подвергаются изменению натурально-вещественной формы.

Теперь обратим внимание на то, что наряду с оборотными фондами предприятие имеет фонды обращения.

Фонды обращения представляют собой готовую продукцию и денежные средства предприятий. В процессе движения оборотные фонды переходят в фонды обращения и полностью возобновляются после каждого кругооборота.

И в заключение данного вопроса остановимся на характеристике оборотных средств предприятия.

Оборотные средства предприятия – это совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения.

В зависимости от источников формирования оборотные средства делятся на собственные и заемные.

Эффективность использования оборотных средств предприятия характеризуется **скоростью оборота**, то есть числом оборотов в течение года.

Чем выше скорость оборота, тем меньше требуется предприятию оборотных средств для производства и обращения определенного количества продукции.

Таково содержание пятого вопроса лекции.

Вопрос 6. Общественное воспроизводство. Фазы воспроизводства и их взаимосвязь

В предыдущих вопросах лекции мы выяснили, что воспроизводство есть процесс постоянного повторения и возобновления производства. Существование общества невозможно без систематического возобновления процесса производства.

Материальной основой воспроизводства является воспроизводство совокупного общественного продукта.

Теперь ответим на вопрос: Какое значение в экономике имеет структура совокупного общественного продукта?

Повторение процесса производства в масштабе экономики предполагает **определенные пропорции**, сочетание возмещения, накопления и потребления.

Часть совокупного общественного продукта используется на возмещение изношенных средств труда и израсходованных предметов труда, образуется фонд возмещения.

Дадим определение.

Фонд возмещения – это фонд общественного воспроизводства, который обеспечивает обновление средств производства, потребленных в процессе создания общественного продукта.

Другая часть совокупного общественного продукта представляет собой чистый продукт, или национальный доход, и используется на накопление, то есть на расширение производства и на потребление, то есть на воспроизводство рабочей силы.

Дадим определение.

Фонд накопления – это часть национального дохода, которая используется для расширения производства, строительства объектов социаль-

ного и культурно-бытового назначения, образования резервных фондов и страховых запасов.

Фонд накопления включает фонд производственного накопления и фонд непроизводственного накопления.

Фонд производственного накопления используется для расширения и совершенствования основных фондов и оборотных средств, реконструкции действующих и строительства новых предприятий.

Фонд непроизводственного накопления расходуется на расширение жилого фонда, учреждений здравоохранения, образования, культуры, науки и спорта.

Фонд накопления выступает решающим фактором, определяющим темпы расширенного воспроизводства, наращивание экономического потенциала страны на новой технологической основе и повышения эффективности общественного производства.

Как осуществляется накопление?

Накопление осуществляется в форме инвестиций капитала, то есть вложений капитала в производство.

Большое значение для развития экономики, воздействия на темпы и качество экономического роста, имеет эффективное использование инвестиций капитала.

Чтобы определить эффективность инвестиций капитала, необходимо сопоставить величину инвестиций с полученным результатом.

Конечным результатом инвестиций капитала является прирост национального дохода, поэтому для **определения эффективности** необходимо величину прироста национального дохода разделить на величину инвестиций капитала.

Формула эффективности инвестиций капитала:

$$Эи = \frac{\text{НД}}{\text{И}} = \frac{\text{Прирост национального дохода}}{\text{Инвестиции капитала}} ;$$

где Эи - эффективность инвестиций капитала.

Следовательно, часть национального дохода общества образует фонд накопления, другая часть образует фонд потребления. Дадим определение.

Фонд потребления - это часть национального дохода, которая используется для удовлетворения материальных и духовных потребностей общества.

Теперь рассмотрим, какие фазы характерны для общественного воспроизводства. Общественный продукт находится в состоянии непрерывного движения и в своем движении проходит четыре стадии: производство, распределение, обмен и потребление. Все эти стадии в движении общественно-го продукта органически взаимосвязаны.

Общественное воспроизводство включает четыре фазы:

Производство - исходный пункт, в котором возникает, создается продукт, и с которого начинается его движение.

Целью производства и движущим его мотивом является потребление. Тип и характер производства определяют особенности других стадий движения общественного продукта.

Распределение – вторая фаза общественного воспроизводства. Она выполняет две функции:

1 – осуществляет распределение средств производства и работников по отраслям и само входит в производство;

2 – устанавливает долю индивидов и различных социальных групп в произведенном продукте, то есть определяет ту часть продукта, которую они получают.

Обмен - третья фаза общественного воспроизводства. Обмен опосредствует связь между производством и распределением, с одной стороны, и потреблением – с другой стороны.

Обмен также выполняет две функции:

1 – осуществляет обмен деятельностью и способностями между производителями и сам входит в производство;

2 – осуществляет обмен продуктами, доставляет каждому участнику производства ту долю продукта, которая установлена распределением.

Потребление – четвертая, завершающая фаза общественного воспроизводства. В потреблении реализуется потребительная стоимость продукта.

1. Потребление имеется производительное, как, например, расход металла на изготовление детали, и оно входит в производство.

2. Потребление имеется личное, когда удовлетворяются потребности человека и обеспечивается воспроизводство человека.

Таким образом, решающей стадией в движении общественного продукта выступает стадия производства. Поэтому решающую роль в процессе общественного воспроизводства играет фаза производства.

Таково содержание шестого вопроса лекции.

Вопрос 7. Эффективность производства. Социальная и экономическая эффективность

Важным условием развития общественного производства является эффективность использования ресурсов общества, или эффективность производства.

Что понимается под эффективностью?

Эффективность – важнейшая характеристика общественного производства, выражающая соотношение конечного результата производства – продукта (P) с затратами совокупного общественного труда (T) на его получение.

Эффективность можно выразить как отношение P к T .

Итак, эффективность – это соотношение результатов производства и затрат общественного труда на их получение.

Сущность эффективности состоит в удовлетворении потребностей человека, его развитии. Ведь результатом производства является масса продуктов и услуг для удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей человека, для развития и совершенствования производства.

Отсюда эффективность производства – категория социально-экономическая, поэтому различают социальную эффективность и экономическую эффективность.

Социальная эффективность выражается в соответствии результатов хозяйственной деятельности социальным целям общества, высшей цели производства.

При этом экономика служит системой средств для достижения социальных целей общества, повышения уровня благосостояния.

Экономическая эффективность – это достижение наибольших результатов при наименьших затратах, или снижение совокупных затрат на единицу продукции или выполненной работы.

Что является результатом повышения экономической эффективности?
Как выражается этот результат?

Результатом повышения эффективности общественного производства является полученный **экономический эффект**.

Экономический эффект выражается:

- 1 – в экономии материальных и денежных ресурсов;
- 2 – в экономии рабочего времени на создание продукции, то есть снижении трудоемкости продукции;
- 3 – в увеличении объема выпускаемой продукции.

Поскольку все виды затрат в конечном итоге сводятся к затратам труда, экономическая эффективность выражается в снижении затрат совокупного труда на единицу продукции или работ.

В теории экономикс рассматривается эффективность Парето.

Эффективность Парето – такое состояние экономики, при котором невозможно увеличить удовлетворение потребностей хотя бы одного человека в обществе, не ухудшая положения другого.

Таким образом, при эффективности Парето производство характеризуется наивысшим использованием всех ресурсов, экономика находится на кривой производственных возможностей (КПВ).

Теперь рассмотрим экономическую эффективность более подробно. Дадим определение.

Категория экономической эффективности выражает требование **закона экономии времени**, который состоит в экономии живого и овеществленного труда.

Сокращение времени, затрачиваемого на производство продукта, то есть рабочего времени, ведет к увеличению свободного времени. Богатство общества измеряется свободным временем.

Ответим на вопрос: Как измеряется экономическая эффективность?

В самом общем виде **экономическая эффективность** выражается по формуле:

$$\text{Э эк} = \frac{\text{Конечный результат производства}}{\text{Затраты факторов производства}} = \frac{\text{ВВП}}{\text{Т ов} + \text{Т ж}} ;$$

где Э эк - экономическая эффективность;

ВВП - валовой внутренний продукт;

Т ов - затраты овеществленного труда в денежной форме;

Т ж - затраты живого труда в денежной форме.

Экономическая эффективность является сложной категорией и включает ряд показателей.

Показателями экономической эффективности являются следующие показатели:

1. Рост производительности общественного труда.

Производительность труда – это плодотворность, результативность деятельности людей в процессе создания материальных благ.

Она выражается в количестве потребительных стоимостей, произведенных в единицу времени, или величиной времени, затрачиваемой на изготовление единицы продукции.

В экономике в целом производительность общественного труда определяется как отношение объема валового внутреннего продукта к численности работников материального производства:

$$\text{Пр эк} = \frac{\text{Созданный продукт (П)}}{\text{Затраты живого труда (Т ж)}} = \frac{\text{ВВП}}{\text{Численность работников}} .$$

На отдельном предприятии производительность труда определяется двумя показателями:

Первый – Выработка продукции на одного работника:

$$\text{Пр} = \frac{\text{П}}{\text{Т}} = \frac{\text{Объем продукции}}{\text{Количество работников}} .$$

Например, если 15 работников произвели 90 деталей, то производительность труда будет равна:

$$\text{Пр} = \frac{90 \text{ деталей}}{15 \text{ работников}} = 6 \text{ деталей на 1 работника.}$$

Второй - Выработка продукции в единицу времени:

$$\text{Пр} = \frac{\text{П}}{\text{Т}} = \frac{\text{Объем продукции}}{\text{Затраты рабочего времени}} .$$

Например, если 96 деталей произведены за 8 часов рабочего времени, то производительность труда составит:

$$\text{Пр} = \frac{96 \text{ деталей}}{8 \text{ часов}} = 12 \text{ деталей за 1 час.}$$

При обеспечении роста производительности должна соблюдаться следующая закономерность: рост производительности труда должен опережать рост фондовооруженности труда. Это значит, что количество продукции,

произведенное одним работником, должно возрастать быстрее, чем количество производственных фондов, приходящихся на одного работника.

2. Повышение фондоотдачи.

Фондоотдача – объем производства продукции на единицу стоимости основных производственных фондов.

Этот показатель характеризует эффективность использования основных производственных фондов.

Фондоотдача на уровне экономики исчисляется как отношение производимого национального продукта к среднегодовой стоимости основных производственных фондов:

$$\text{Фондоотдача эк} = \frac{\text{ВВП}}{\text{Среднегодовая стоимость ОПФ}} ;$$

где ОПФ - основные производственные фонды.

Фондоотдача на уровне предприятия исчисляется как отношение товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и выражает объем продукции на один рубль стоимости основных производственных фондов:

$$\text{Фондоотдача предпр} = \frac{\text{Товарная продукция}}{\text{Среднегодовая стоимость ОПФ}} .$$

Показатель фондоотдачи играет очень важную роль в экономике, так как позволяет определить эффективность использования орудий труда, которые являются главным элементом средств труда.

3. Снижение материалоемкости продукции.

Материалоемкость продукции рассчитывается отношением материальных затрат к объему произведенной продукции.

Этот показатель характеризует удельные затраты топлива, сырья, энергии, воды и других ресурсов, то есть их расход на единицу продукции или ее полезного эффекта (например, мощности двигателя).

$$\text{Материалоемкость (МЕ)} = \frac{\text{Затраты материальных ресурсов}}{\text{Объем продукции}} .$$

Таковы основные показатели эффективности производства.

Теперь нам необходимо выяснить: Какой показатель эффективности производства является главным в системе показателей?

Главным показателем эффективности производства является **производительность труда**.

Рост производительности труда достигается в результате роста фондовооруженности труда, повышения фондоотдачи и снижения материалоемкости.

Результатом повышения эффективности производства на предприятии и в обществе является **рост качества продукции**.

И в заключение данного вопроса рассмотрим обобщающие показатели экономической эффективности, которые характеризуют рост производительности труда, повышение эффективности производства.

Обобщающими показателями экономической эффективности являются норма прибыли и уровень рентабельности.

Норма прибыли представляет собой отношение полученной прибыли к затратам на производство.

Уровень рентабельности определяется как отношение полученной предприятием прибыли к сумме основных и оборотных фондов.

В условиях рыночной экономики **основным показателем рентабельности** является **максимизация прибыли** на единицу затрат и ресурсов при обеспечении высокого качества и конкурентоспособности продукции.

Общество заинтересовано в постоянном повышении эффективности производства. К факторам повышения эффективности относятся все средства активного воздействия на процесс производства и его результаты.

Среди них важнейшими факторами, которые обеспечивают рост производительности труда, снижение материалоемкости продукции, повышение фондоотдачи и улучшение качества продукции, являются следующие.

Важнейшие факторы повышения эффективности производства:

1. Внедрение достижений НТР в производство.
 2. Организация на научной основе труда и производства.
 3. Активизация социальных факторов, развитие инициативы и самостоятельности трудовых коллективов.
 4. Использование преимуществ международного разделения труда, международной специализации и кооперации производства.
 5. Совершенствование системы стимулирования и мотивации труда.
- Таково содержание седьмого вопроса лекции.

Выводы по лекции:

1. Общественное производство представляет собой совместную деятельность людей, в процессе которой они производят, распределяют, обменивают и потребляют необходимые для их жизни материальные блага.

2. Факторами производства в марксистской экономической теории выступают рабочая сила и средства производства.

3. Факторами производства в рыночной экономике являются труд, земля, капитал и предпринимательская способность.

4. В условиях ограниченности ресурсов основными проблемами экономической организации общества являются проблемы: Что должно производиться, Как будут производиться товары, Для кого предназначены производимые товары. Поэтому центральной проблемой экономики является выбор между альтернативами производства различных товаров в каждый определенный период времени.

5. Результатом производства выступает продукт. Совокупный общественный продукт представляет собой сумму создаваемых в обществе потребительных стоимостей, включает затраты всего совокупного общественного

труда и выступает как сумма продукции всех производителей, созданной в течение года.

6. Воспроизводство есть постоянное повторение и возобновление процесса производства. Для крупного машинного производства характерным является расширенное воспроизводство – повторение производства в возрастающих масштабах за счет увеличения факторов и технического совершенствования производства, то есть экономического роста. Современный тип экономического роста – это интенсивный тип экономического роста на основе внедрения достижений НТР в производство и повышения его эффективности.

7. Индивидуальное воспроизводство осуществляется в масштабах отдельного предприятия. В процессе кругооборота и оборота производственных фондов предприятия производится и реализуется продукция, происходит процесс производства.

8. Общественное воспроизводство осуществляется в органическом единстве и взаимодействии фаз производства, распределения, обмена и потребления, и предполагает сочетание в определенных пропорциях фонда возмещения, фонда накопления и фонда потребления в масштабе экономики.

9. Эффективность производства – важнейшая экономическая категория, характеризующая отношение конечного результата общественного производства, то есть созданного продукта, к затратам экономических ресурсов на его получение.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой общественное производство?
2. Охарактеризуйте экономические ресурсы и факторы производства.
3. Что понимается под ограниченностью экономических ресурсов?
4. Что выражает кривая производственных возможностей экономики?
5. Раскройте структуру совокупного общественного продукта.
6. Дайте определение воспроизводства.

7. Назовите типы воспроизводства.
8. Дайте определение экономического роста.
9. Раскройте кругооборот производственных фондов предприятия.
10. Раскройте оборот производственных фондов предприятия.
11. Дайте определение фонда возмещения.
12. Дайте определение фонда накопления.
13. Дайте определение фонда потребления.
14. Назовите фазы общественного производства.
15. Охарактеризуйте понятие эффективности производства.
16. Назовите показатели экономической эффективности.

4. Вопросы и задания к лекции

Для усвоения и закрепления изученного лекционного материала и анализа ответов на вопросы для самоконтроля студент должен ответить на вопросы к лекции и выполнить задания к лекции.

Вопросы к лекции

1. Назовите факторы производства в марксистской экономической теории.
2. Назовите факторы производства в теории экономикс.
3. Какие проблемы экономической организации должно решать общество?
4. Что выражает кривая производственных возможностей экономики?
5. Дайте определение совокупного общественного продукта.
6. Какова структура общественного продукта?
7. Что понимается под воспроизводством?
8. Что является источником расширенного воспроизводства?
9. Дайте определение индивидуального воспроизводства.

10. В чем состоит экономическая роль производственных фондов предприятия?
11. Дайте определение общественного воспроизводства.
12. Как определить социальную и экономическую эффективность?

Задания к лекции:

1. Охарактеризуйте подходы к определению факторов производства.
2. Раскройте, как Вы понимаете производственные возможности экономики. В чем состоит проблема выбора для общества?
3. Проанализируйте стоимость совокупного общественного продукта как результата затрат труда.
4. Докажите, что современным типом воспроизводства является интенсивный тип экономического роста на основе внедрения достижений НТР.
5. Проанализируйте создание продукта в процессе кругооборота производственных фондов предприятия.
6. Обоснуйте место фонда возмещения, фонда накопления, фонда потребления в общественном воспроизводстве.
7. Ответьте на вопрос: Почему эффективность производства является социально-экономической категорией?
8. Выскажите Ваше мнение по вопросу: В чем состоит значение повышения эффективности общественного производства?

5. Самостоятельная работа студента по модулю «Производство: его факторы и результаты»

Большое значение в формировании полных и глубоких знаний по теме модуля имеет самостоятельная работа студента над вопросом лекции, который предлагается преподавателем для самостоятельного изучения. Студенту необходимо вдумчиво рассмотреть лекционный материал модуля по данному вопросу, выяснить определения и формулы, выполнить задания по самостоятельной работе. Формирование знаний на продуктивном уровне предполагает умение применять полученные знания для характеристики сущности рассматриваемых экономических процессов. Творческий уровень усвоения знаний требует умения анализировать воздействие изучаемых процессов на развитие производства в масштабе общества.

В самостоятельную работу по теме модуля входят следующие задания:

1. На репродуктивном уровне:

Изучить вопросы: « Структура общественного продукта. Фонд возмещения. Фонд накопления. Фонд потребления»;

« Фазы общественного воспроизводства»;

«Показатели экономической эффективности».

2. На продуктивном уровне:

Подготовить и написать реферат по теме: "Рост уровня ВВП в Республике Беларусь как источник повышения благосостояния народа».

3. На творческом уровне:

Выполнить следующие задания:

3.1. Построить кривую производственных возможностей экономики Республики Беларусь.

3.2. Определить показатели социально-экономической эффективности общественного производства.

6. Материалы к семинарскому занятию «Общественное производство. Общественный про- дукт и его структура»

Семинарское занятие является важным этапом в систематизации и обобщении знаний, полученных студентом при изучении материала лекции и самостоятельной работе по теме модуля. На семинарском занятии студенты выступают с рефератами по изучаемой теме, рассматривают проблемы семинарского занятия и обсуждают вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Проблемы, выносимые на семинарское занятие

1. Общественное производство. Основные факторы общественного производства.
2. Ограниченность ресурсов и производственные возможности экономики.
3. Общественный продукт и его структура.

Задания к семинарскому занятию

К проблеме 1:

1. Объясните, в чем состоит единство и различие экономических ресурсов и факторов производства?
2. Раскройте марксистское понимание процесса труда.
3. Охарактеризуйте факторы производства в марксистской экономической теории.
4. Докажите, что рабочая сила и средства производства выступают факторами на всех этапах развития общественного производства.

5. Согласны ли Вы с утверждением: Уровень развития производительных сил является важнейшим критерием и наиболее емким показателем общественного прогресса? Ответ аргументируйте.

6. Охарактеризуйте факторы производства в рыночной экономике.

7. Обоснуйте, какие виды доходов в рыночной экономике являются доходами от труда, предпринимательства, и доходами от собственности.

8. Как Вы понимаете термин «совокупный работник»?

К проблеме 2:

1. Объясните, почему возникают три основные проблемы экономической организации общества.

2. Охарактеризуйте главную проблему экономики.

3. Что показывает кривая производственных возможностей экономики? Обоснуйте Ваш ответ.

4. Выскажите Ваше мнение по вопросу: Почему кривая производственных возможностей называется кривой производственной трансформации?

5. Как Вы считаете: Что выражает закон возрастающих вмененных издержек?

6. Раскройте понятие экономического роста. Что является факторами экономического роста?

7. Обоснуйте Вашу точку зрения по вопросу: Как экономический рост выражается в положении кривой производственных возможностей?

8. Докажите, что преимущественное производство средств производства по сравнению с производством предметов потребления обеспечивает больший экономический рост.

К проблеме 3:

1. Раскройте свойства продукта.

2. Объясните, в каких формах затрачивается труд на производство продукта.

3. Выскажите Вашу точку зрения по вопросу: Что входит в стоимость продукта?

4. Как Вы понимаете термин «перенесенная стоимость»? Что понимается под перенесенной стоимостью?

5. Как Вы понимаете термин «вновь созданная стоимость»? Каким трудом создается стоимость?

6. Охарактеризуйте валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт как формы совокупного общественного продукта.

7. Проблемы, выносимые на семинарское занятие «Воспроизводство. Индивидуальное и общественное воспроизводство»

1. Воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Воспроизводство и экономический рост.
2. Индивидуальное воспроизводство. Кругооборот и оборот фондов.
3. Общественное воспроизводство. Фазы воспроизводства и их взаимосвязь.

Задания к семинарскому занятию

К проблеме 1:

1. Раскройте сущность воспроизводства.
2. Чем характеризуется простое и расширенное воспроизводство? Аргументируйте Ваш ответ.
3. Согласны ли Вы с утверждением: В процессе расширенного воспроизводства происходит экономический рост?
4. Охарактеризуйте современный тип экономического роста.

К проблеме 2:

1. В чем состоит сущность и значение производственных фондов предприятия? Выскажите Ваше мнение по этому вопросу.
2. Охарактеризуйте стадии кругооборота производственных фондов. Какие выполняют функции и какие принимают формы на каждой стадии кругооборота производственные фонды?
3. Объясните, как происходит создание стоимости в процессе кругооборота.
4. Дайте характеристику оборота производственных фондов предприятия. Что включает время оборота?
5. Раскройте содержание основных и оборотных фондов. В чем состоит их различие? Обоснуйте Ваш ответ.
6. Чем определяется значение фондов обращения и оборотных средств предприятия? Ответ аргументируйте.

К проблеме 3:

1. Объясните, почему в структуру совокупного общественного продукта входит фонд возмещения.
2. Обоснуйте экономическую роль фонда накопления.
3. Обоснуйте экономическую роль фонда потребления.
4. Раскройте фазы общественного воспроизводства. Какие функции выполняют производство, распределение, обмен и потребление?

8. Материалы к практическому занятию «Эффективность производства. Социальная и экономическая эффективность»

Практическое занятие по теме модуля предполагает решение задач, обобщение изученного материала, объяснение наиболее сложных вопросов темы.

Задания к практическому занятию

1. Раскройте сущность эффективности производства как социально-экономической категории.
2. В чем состоит взаимозависимость понятий «экономическая эффективность» и «экономический эффект»? Обоснуйте Ваш ответ.
3. Охарактеризуйте систему показателей экономической эффективности.
4. Выскажите Ваше мнение по вопросу: Почему норма прибыли и рентабельность являются обобщающими показателями эффективности производства?

Учебный модуль М-6.

«Агропромышленное производство»

Приступая к изучению данного модуля, необходимо проверить свои знания по следующим вопросам:

1. Какую роль играет сельское хозяйство как отрасль материального производства в жизни людей?

2. Какие виды предприятий характерны для экономики Республики Беларусь?

3. Какое значение в смешанной экономике имеет государственное регулирование производства?

Если Вы правильно ответили на эти вопросы, можете приступать к изучению модуля.

Если Вы не уверены в правильности ответов на эти вопросы и испытываете затруднения, проконсультируйтесь у преподавателя и повторите материал предыдущих модулей.

1. Цель модуля «Агропромышленное производство»

Место и значение изучаемого модуля в системе курса.

Учебный модуль «Агропромышленное производство» является шестым в структуре дисциплины «Экономическая теория». Рассмотрение агропромышленного производства выступает важным этапом в изучении закономерностей производства в аграрном секторе экономики, развития сельского хозяйства на современном этапе социально–экономического развития Республики Беларусь.

Цель модуля:

Изучение агропромышленного производства как особой сферы экономики, рассмотрение интеграции сельского хозяйства и промышленности в условиях НТР, выяснение экономической роли государства в стимулировании сельскохозяйственного производства для удовлетворения потребностей общества, повышения уровня благосостояния и условий жизни работников АПК Республики Беларусь.

Для достижения цели модуля студент должен:

- **на репродуктивном уровне: знать понятия:** аграрные отношения; сельскохозяйственное производство; агропромышленная интеграция; агропромышленный комплекс;

- **на продуктивном уровне: характеризовать** особенности сельскохозяйственного производства; сущность аграрных отношений; интеграцию сельского хозяйства и промышленности, возникновение АПК в условиях НТР; организационную структуру АПК; основные пути реформирования сельскохозяйственных предприятий в Республике Беларусь;

- **на творческом уровне: оценивать** место Республики Беларусь в производстве сельскохозяйственной продукции; **анализировать** экономическую роль государства в развитии АПК; **анализировать** необходимость и эффективность реализации Государственной программы возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы.

В результате изучения материала модуля студент должен овладеть умениями:

- **общеучебными:** приобрести навыки самостоятельной работы с экономической литературой, написания реферата по теме модуля;

- **специальными:** определять роль и место изучаемого модуля в курсе экономической теории, применять теоретические положения к анализу итогов и перспектив развития агропромышленного производства в условиях социально ориентированной рыночной экономики Республики Беларусь;

- **социально-личностными:** способствовать формированию у студентов группы понимания сущности экономических процессов в аграрном секторе Республики Беларусь; умения работать на занятиях в малых группах;

- **эмоционально-ценностными:** развивать экономическое мышление в области теории агропромышленного производства.

2. Содержание модуля «Агропромышленное производство»

Требованием при подготовке специалиста АПК выступает приобретение студентом знаний и умений по теме модуля. Для этого необходимо глубоко изучить лекционный материал, применить полученные знания на семинарских и практических занятиях, выполнить задания по управляемой самостоятельной работе и контроль знаний по модулю.

Учебно-информационный блок модуля «Агропромышленное производство»

| Название темы модуля и изучаемых вопросов | Тип занятия | Вид занятия | Кол-во час. | Управляемая самостоятельная работа студентов | |
|---|-------------|-------------|-------------|--|-------------|
| | | | | Содержание | Кол-во час. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Агропромышленное производство. | | | 8 | | |
| 1. Особенности сельскохозяйственного произ- | Усвое- | Лекция | 2 | 1. Виды сельскохо- | 2 |
| хозяйственного произ- | ние но- | | | | |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|----------------------|---|--|--|
| водства. 2. Агропромышленная интеграция. АПК и его структура. 3. Совершенствование агропромышленного комплекса Республики Беларусь. | вого материала | | | заяственных предприятий в Республике Беларусь. | |
| 1. Особенности сельскохозяйственного производства. 2. Агропромышленная интеграция. АПК и его структура. | Углубление и систематизация знаний | Семинар | 2 | | |
| 1. Совершенствование агропромышленного комплекса Республики Беларусь. | Углубление и систематизация знаний | Практическое занятие | 1 | | |
| | | Контроль по модулю | 1 | | |

3. Основной лекционный материал модуля «Агропромышленное производство»

При изучении лекционного материала студент должен ознакомиться со словарем новых понятий, характеризующих агропромышленное производство, вдумчиво рассмотреть вопросы лекции и выяснить сущность данных по-

нятий, внимательно проанализировать выводы по лекции, ответить на вопросы для самоконтроля. Особое внимание необходимо обратить на изучение Государственной программы возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы.

Вопросы лекции:

1. Особенности сельскохозяйственного производства.
2. Агропромышленная интеграция. АПК и его структура.
3. Совершенствование агропромышленного комплекса Республики Беларусь.

Вопрос: «Виды сельскохозяйственных предприятий в Республике Беларусь» студент должен изучить самостоятельно по предлагаемому лекционному материалу и учебникам, подготовиться к обсуждению данного вопроса на семинарском занятии и к контролю по модулю.

Словарь основных понятий

Аграрные отношения – земельные отношения, то есть отношения по поводу собственности на землю как главного средства производства в сельском хозяйстве. Земельные отношения включают отношения владения, пользования и распоряжения землей.

Формы собственности на землю в Республике Беларусь – государственная собственность, частная собственность, а также общая (долевая или совместная собственность) нескольких собственников.

Агропромышленная интеграция – процесс усиления производственных связей сельского хозяйства со смежными отраслями, которые обслуживают сельскохозяйственное производство и доводят его продукцию до потребителя.

Агропромышленный комплекс (АПК) – совокупность отраслей народного хозяйства, занятая производством продукции сельского хозяйства, ее хранением, переработкой и доведением до потребителя.

Организационная структура агропромышленного комплекса (АПК):

1 – отрасли промышленности, производящие средства производства для АПК и осуществляющие производственно-техническое обслуживание сельского хозяйства;

2 – сельское хозяйство (главная сфера);

3 – отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию и реализующие ее конечному потребителю.

Виды сельскохозяйственных предприятий в АПК Республики Беларусь:

1 – колхозы;

2 – совхозы;

3 – межхозяйственные объединения;

4 – новые формы предприятий.

Основные пути преобразования сельскохозяйственных предприятий:

1) преобразование колхозов и совхозов в ассоциации кооперативов;

2) преобразование сельскохозяйственных предприятий в акционерные общества;

3) создание фермерских хозяйств.

Основная цель Программы совершенствования агропромышленного комплекса Республики Беларусь на 2001 – 2005 годы – сформировать микро- и макроэкономическую систему хозяйствования, обеспечивающую устойчивое развитие и повышение эффективности агропромышленного производства, гарантию продовольственной безопасности государства путем увеличения объемов производства сельскохозяйственной продукции.

Цели и задачи Государственной программы возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы:

- возрождение и развитие социальной и производственной сфер белорусского села, обеспечение условий для устойчивого ведения сельскохозяйственного производства;
- повышение доходов сельского населения, создание основ для престижности проживания в сельской местности и улучшения демографической ситуации на селе;
- обеспечение эффективного производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия в объемах, достаточных для внутреннего рынка и формирования экспортных ресурсов.

Вопрос 1. Особенности сельскохозяйственного производства

В данной лекции мы рассмотрим важнейшие особенности сельскохозяйственного производства в условиях НТР, интеграцию сельского хозяйства с промышленностью и формирование агропромышленного производства.

В этой лекции мы изучаем вторую после промышленности отрасль материального производства. Но для существования людей она является важнейшей, так как создает продукты питания и многие виды сырья для промышленности.

Рассматривая сельскохозяйственное производство, прежде всего необходимо остановиться на рассмотрении тех особенностей, которые оно имеет в отличие от промышленности.

Какие это особенности?

Сельскохозяйственное производство характеризуют следующие **особенности:**

1. Главным средством производства является земля.

Процесс создания продукции в сельском хозяйстве связан с ограниченным количеством земли. Это вызывает необходимость повышения экономического плодородия почвы, то есть увеличение плодородия в результате дополнительного вложения в землю капитала и человеческого труда.

2. Необходимость повышения эффективности использования фактора земля в результате выведения земель из сельскохозяйственного оборота.

Во-первых, происходит отчуждение земли для промышленного и городского строительства.

Во-вторых, уменьшается площадь пахотных земель в связи с процессами эрозии почв, заболачивания, засоления после неэффективного использования земель.

Так, в 1977 году общая площадь пахотных земель в мире достигла рекордной величины – 125 млн. га и после этого площадь посевов сокращается ежегодно на 1 млн. га.

Переход к интенсивной технологии, применение химикатов в растениеводстве, промышленных методов откорма в животноводстве ведет к загрязнению почвы, воды, воздуха, усиливает проблему утилизации отходов. В особенно тяжелом положении оказываются страны с малой территорией.

Правительство Голландии в 1984 г. приняло закон о запрещении увеличения стада животных, строительства свиноводческих и птицеводческих комплексов. В ЕЭС в 1988 г. запрещено применение гормонов при откорме быков и выращивании телят. Парламент Дании ограничил применение пестицидов на 25%.

Выходом из создавшегося положения может стать увеличение производства экологически чистой продукции.

3. Природно-климатические условия определяют структуру и формы производства сельскохозяйственной продукции.

В каждой природно-климатической зоне складывается соответствующая структура производства ограниченного количества сельскохозяйственных культур, которые требуют использования определенных технологических процессов и форм хозяйствования.

4. Сезонность применения труда в сельскохозяйственном производстве.

В растениеводстве и животноводстве использование труда повышается в весенний, летний и осенний периоды, и понижается в зимний период.

5. В сельскохозяйственном производстве около 20% продукции потребляется в самом сельском хозяйстве.

Продукция сельскохозяйственных предприятий не может быть реализована на рынке в полном объеме. Для обеспечения воспроизводства созданная продукция используется для формирования средств производства предприятий. Часть произведенной продукции используется в виде производственных фондов в следующем цикле производства – рабочий и продуктивный скот, плодово-ягодные насаждения, корма, семена для будущего урожая, молодняк на откорме и другие.

Таковы особенности сельскохозяйственного производства.

Теперь нам необходимо сосредоточить свое внимание на выяснении экономических проблем развития современного сельского хозяйства.

Первая проблема.

Рассмотренные нами особенности сельскохозяйственного производства вызывают особый характер экономических кризисов.

Экономические кризисы в аграрном секторе носят более затяжной характер, чем в промышленности и финансовой сфере экономики. Однако они не являются такими мощными и разрушительными.

Поэтому **сельскохозяйственное производство** выступает как **стабилизирующий фактор экономики** в условиях кризисного падения производства и последующего выхода из кризиса.

Относительно более стабильное по сравнению с промышленностью в период кризисного падения сельскохозяйственное производство позволяет обеспечивать снабжение населения продовольственными товарами и поступление сырья на промышленные предприятия.

Вторая проблема.

Важнейшей проблемой развития **аграрного сектора экономики** является **снижение цен на сельскохозяйственную продукцию** в условиях НТР.

Для того, чтобы выяснить это положение, необходимо рассмотреть спрос и предложение сельскохозяйственной продукции.

В период после второй мировой войны спрос на сельскохозяйственную продукцию **увеличивается, но незначительно**. Это объясняется: **во-первых**, тем, что население в развитых странах мира растет невысокими темпами;

во-вторых, с ростом доходов людей доля расходов на продукты питания в их доходах падает;

в-третьих, потребность в продуктах питания ограничивается физиологическими потребностями людей.

В результате спрос на сельскохозяйственную продукцию изменяется незначительно. Как изменяется предложение?

Для этого нам требуется выяснить, чем характеризуются особенности современного сельского хозяйства.

В настоящее время **под влиянием НТР** в сельском хозяйстве произошли коренные изменения. Оно стало отраслью **индустриального товарного производства**, основанного на применении современной техники и биологической науки.

Преодолено отставание сельского хозяйства от промышленности.

Происходит сближение темпов роста производительности труда в сельском хозяйстве и промышленности, растет энерговооруженность и фондовооруженность труда.

Последняя четверть XX века характеризовалась переходом к использованию машин средней и большой мощности, работающих на повышенных скоростях при одновременном использовании широкозахватных навесных машин и орудий. Крупные, энергонасыщенные тракторы оснащаются компьютерами, регулирующими некоторые производственные процессы.

В сельскохозяйственном производстве широко применяются достижения НТР, особенно электронно-вычислительная техника, химизация земледелия. В США в 1985 г. персональные ЭВМ применяли 4,3% всех фермеров. В 90-е годы XX века получено 75% сельскохозяйственной продукции с помощью компьютеров. Быстрое их распространение происходит в Великобритании, ФРГ и других странах. В Японии в 80-е годы XX века начали внедрять и новые средства передачи информации, включая кабельное телевидение на фермах.

В результате внедрения достижений НТР в сельском хозяйстве резко повысилась продуктивность и производительность труда в животноводстве и растениеводстве.

Так, например, в Дании в 1870 г. надой молока на корову составлял 1340 кг в год, в начале XX века – 2000 кг. Резкий перелом произошел с началом НТР.

За несколько лет надой повысился до 3000 кг и постоянно растут. Мировыми лидерами по среднегодовым надоям молока в 1985г. были: Япония – 6701 кг, США – 5911 кг, Швеция – 5773 кг, Дания – 5729 кг.

Значительно выросла урожайность сельскохозяйственных культур. В США с 1945 по 1985 гг. она выросла в три раза. В Великобритании в 1984 г. многие зерновые фермы получили на большой площади по 100 ц/га, а некоторые по 125 ц/га.

По прогнозам развития сельского хозяйства, в начале XXI века производство зерновых должно вырасти против 1980 г. в 2 раза; мяса – в 1,8 раза; молока – более чем в 2 раза; а доля животноводства должна достигнуть 40% продукции сельского хозяйства.

Таким образом, произошло техническое перевооружение сельского хозяйства, развитие его производительных сил на основе использования достижений НТР.

В результате **значительное увеличение предложения превышает объем спроса**, и это ведет к **понижению рыночных цен** на сельскохозяйственную продукцию.

Интенсивное развитие сельского хозяйства привело к огромным изменениям в снабжении населения развитых стран продовольствием.

Если в **50 - 70-е годы XX века** аграрный сектор мировой экономики характеризовал **кризис недопроизводства** сельскохозяйственной продукции, то в **середине 70-х годов XX века** начался **кризис перепроизводства** и продолжается в настоящее время.

Возрастание производства продовольствия в огромных масштабах привело к изменению экономической роли государства, потребовало вмешательства в процесс сельскохозяйственного производства.

Важной особенностью развития аграрного сектора в современных условиях выступает **усиление воздействия государства** на процесс производства в сельском хозяйстве через проведение аграрной политики.

Каким образом это осуществляется?

Государство в развитых странах мира **воздействует на развитие сельского хозяйства** по следующим направлениям:

1 – регулирование объема и структуры сельскохозяйственного производства и цен на сельскохозяйственную продукцию;

2 – сбыт излишков сельскохозяйственной продукции для поддержания устойчивых рыночных цен;

3 – субсидирование развития сельского хозяйства.

Начиная с 30–х годов XX века в США и других развитых странах сельскому хозяйству оказывается государственная помощь. Только в 1985 г. на складах «Общего рынка» скопилось 16 млн. т зерна, 870 тыс. т говядины,

5 тыс. т свинины, 520 тыс. т молочного порошка и другой продукции. Стоимость их хранения составила 3,2 млрд. марок в год.

Сельское хозяйство в большинстве развитых стран мира представляет субсидируемую отрасль.

В 1996 г. дотации государства на 1га сельхозугодий составили:

в Новой Зеландии - 14 долл.;

в США - 161 долл.;

в Польше - 307 долл.;

в ЕС - 825 долл.;

в Японии - 15107 долл.

В США, странах Западной Европы и в Японии государство финансирует экспорт сельскохозяйственной продукции. При этом в европейских странах экспортные субсидии на тонну зерна в два раза превышали ее стоимость.

Самым крупным импортером сельскохозяйственной продукции является Япония, где на эти цели расходуется до 25% госбюджета. На 80% продукции правительство устанавливает твердые цены, выгодные производителям, и субсидируемые государством. В Японии именно государство осуществляет финансирование научных исследований в сельском хозяйстве, проводит мелиоративные работы, субсидирует кооперативы для льготного кредитования фермеров и так далее.

Таким образом, важнейшей проблемой развития аграрного сектора экономики в современных условиях выступает снижение цен на сельскохозяйственную продукцию.

Рассматривая проблему ценообразования в сельском хозяйстве, нужно иметь в виду следующее.

В условиях либерализации цен возможны два пути стимулирования сельскохозяйственного производства:

1 – установление свободных закупочных цен, что приведет к росту розничных цен на сельскохозяйственные продукты;

2 – увеличение дотаций государства на сельскохозяйственное производство, что позволит в большей мере социально защитить население.

Следовательно, когда переход к рыночным отношениям в сельском хозяйстве происходит в сложных условиях, необходимо вмешательство государства. Для того, чтобы обеспечить страны продовольствием и сырьем для промышленности, требуется субсидирование государством производства основных видов сельскохозяйственной продукции.

В Республике Беларусь большинство экономистов считает, что в условиях годовых колебаний цен и снижения доходов сельскохозяйственных производителей необходима государственная поддержка сельского хозяйства.

Особое значение дотирования сельскохозяйственного производства определяется тем, что в Республике Беларусь в условиях рыночных преобразований произошло **выравнивание уровней внутренних и мировых цен** на сельскохозяйственную продукцию. Это вызвало обострение проблемы соотношения цен на продукцию промышленности и сельского хозяйства и ухудшение положения сельскохозяйственных производителей.

Таковы основные особенности сельскохозяйственного производства.

И в заключение первого вопроса лекции необходимо рассмотреть особенности аграрных отношений в Республике Беларусь.

Аграрные отношения представляют собой **земельные отношения**, то есть отношения по поводу **собственности на землю** как главного средства производства в сельском хозяйстве.

Земельные отношения включают отношения владения, пользования и распоряжения землей.

В предыдущих лекциях мы выяснили, что в Республике Беларусь **собственность на землю** выступает в **государственной и частной** формах, а также **общей (долевой или совместной)** форме нескольких собственников.

Граждане Республики Беларусь могут получить землю, находящуюся в государственной собственности, в **пожизненно наследуемое владение** или приобрести в **частную собственность**. Граждане также могут дополнительно **арендовать** земельные участки.

В **частной собственности** могут находиться земельные участки, приобретаемые для ведения личного подсобного хозяйства, строительства и обслуживания жилого дома, садоводства и дачного строительства.

Сельскохозяйственные предприятия для производства товарной сельскохозяйственной продукции и удовлетворения потребностей общества получают землю в государственной собственности в **постоянное владение** и могут дополнительно **арендовать** земельные участки.

Фермерским (крестьянским) хозяйствам земля, находящаяся в государственной собственности, предоставляется в **пожизненно наследуемое владение** и в **аренду**.

Аренда представляет собой форму земельных отношений, при которой собственник земли передает ее во временное пользование другому лицу, арендатору, за определенную плату.

Преимуществами аренды являются возможность обработки большого количества земли, экономия средств на приобретение земли, а также при затруднении с получением кредита в банке.

В настоящее время **основными формами арендной платы** являются следующие:

- фиксированная денежная арендная плата;
- арендная плата из доли урожая;
- арендная плата из доли животноводческой продукции;
- арендная плата из доли чистого дохода.

Рассматривая особенности аграрных отношений в Республике Беларусь, необходимо остановить внимание на выяснении следующего положения.

Важным условием развития сельского хозяйства является обеспечение его средствами производства.

Стимулирование развития сельскохозяйственного производства и насыщения рынка сельскохозяйственной продукцией возможно только при условии создания достаточного количества техники для сельского хозяйства и развития свободного рынка средств производства.

В Республике Беларусь в условиях перехода к рынку существует недостаточность финансовых средств у предприятий и высокая степень износа основных производственных фондов. В результате обеспеченность хозяйств всех форм собственности сельскохозяйственной техникой составляет около 50%.

В этих условиях важное значение приобретает лизинг сельскохозяйственной техники.

Дадим определение.

Лизинг – отношения предоставления техники в аренду и передачи в собственность лизингополучателя после истечения срока договора и полной выплаты ее стоимости.

Поэтому в настоящее время лизинг является перспективной формой обеспечения сельского хозяйства средствами производства.

Таково содержание первого вопроса лекции.

Вопрос 2. Агропромышленная интеграция.

АПК и его структура

Закономерностью развития общественного производства является рост масштабов производства на основе углубления общественного разделения труда, усиления концентрации производства и внедрения достижений НТП.

В первом вопросе лекции мы выяснили, что в условиях НТР сельское хозяйство стало отраслью индустриального товарного производства. Пре-

одолено его отставание от промышленности, производство сельскохозяйственной продукции осуществляется на основе внедрения новейших достижений науки и техники.

Развитие материального производства на современном этапе характеризуется углублением связей между промышленностью и сельским хозяйством в форме агропромышленной интеграции.

Дадим определение.

Агропромышленная интеграция – процесс усиления производственных связей сельского хозяйства со смежными отраслями, которые обслуживают сельскохозяйственное производство и доводят его продукцию до потребителя.

Агропромышленная интеграция выражает объективный процесс усложнения связей сельского хозяйства и промышленности.

Предприятиям сферы сельского хозяйства для осуществления процесса производства необходимы средства производства, которые создаются на предприятиях сферы промышленности – основные фонды, материально – технические ресурсы, семена, удобрения и другие.

С другой стороны, предприятия промышленности испытывают потребность в сырье для процесса производства, которое поставляют предприятия сельскохозяйственного сектора экономики.

В Республике Беларусь 80% средств производства, применяемых в производстве сельскохозяйственной продукции, создаются в отраслях промышленности.

В то же время 60% сельскохозяйственной продукции служит сырьем для отраслей промышленности, а переработкой продукции сельского хозяйства занято 30 отраслей народного хозяйства Республики Беларусь.

В процессе развития производительных сил под воздействием НТР на основе агропромышленной интеграции возникло новое явление – агропромышленный комплекс (АПК).

Как дать его определение?

Агропромышленный комплекс (АПК) – это совокупность отраслей народного хозяйства, занятая производством продукции сельского хозяйства, ее хранением, переработкой и доведением до потребителя.

АПК возник в результате развития производительных сил общества, углубления общественного разделения труда, усиления межхозяйственных и межотраслевых связей.

АПК означает новый уровень связей сельского хозяйства и смежных отраслей, слитых в единый процесс воспроизводства для удовлетворения потребностей общества в продуктах питания и товарах из сельскохозяйственного сырья.

Впервые идеи АПК, агропромышленного комплекса, агробизнеса высказали американские специалисты в 50-е годы XX века. В 1957 г. в книге «Понятие агробизнеса» Дж.Х. Дэвисом и Р. Голдбергом дано определение агробизнеса.

Авторы определяют агробизнес как сумму всех операций по производству и распределению услуг в области снабжения сельского хозяйства, производственных операций на фермах, операций по хранению, переработке и распространению сельскохозяйственного сырья и предметов потребления, сделанных из него.

Другой автор, Е. Рой, рассматривает агробизнес как сумму обеспечения сельского хозяйства необходимыми ресурсами и осуществления последовательных стадий производства, переработки, распределения продовольствия и волокна.

Теперь рассмотрим, что входит в структуру АПК.

В организационную структуру агропромышленного комплекса (АПК) включают три сферы:

1 – отрасли промышленности, производящие средства производства для АПК и осуществляющие производственно-техническое обслуживание сельского хозяйства;

2 – собственно **сельское хозяйство (главная сфера)**;

3 – **отрасли, перерабатывающие** сельскохозяйственную продукцию и реализующие ее конечному потребителю.

Для эффективного производства сельскохозяйственной продукции в Республике Беларусь в составе АПК выделены основные продуктово-сырьевые подкомплексы, позволяющие обеспечить снабжение населения продовольствием и промышленным сырьем.

Продуктово-сырьевая структура АПК Республики Беларусь:

1 – хлебопродуктовый подкомплекс;

2 – картофелепродуктовый подкомплекс;

3 – свеклосахарный подкомплекс;

4 – плодоовощеконсервный подкомплекс;

5 – кормовой подкомплекс;

6 – мясной подкомплекс;

7 – молочный подкомплекс;

8 – льняной подкомплекс.

В каждом подкомплексе осуществляется производство определенного вида продукции и выпуск продуктов его переработки

Мы выяснили, что главной сферой АПК является сельское хозяйство. В отраслях растениеводства и животноводства на сельскохозяйственных предприятиях производится сельскохозяйственная продукция.

Какие виды предприятий функционируют в сельском хозяйстве Республики Беларусь?

Виды сельскохозяйственных предприятий в АПК Республики Беларусь:

1 – колхозы;

2 – совхозы;

3 – межхозяйственные объединения;

4 – новые формы предприятий.

Основными производителями сельскохозяйственной продукции в нашей республике являются сельскохозяйственные производственные кооперативы (колхозы) и государственные сельскохозяйственные предприятия (совхозы).

Колхозы и совхозы имеют преимущества в производстве сельскохозяйственной продукции. Это крупные предприятия, позволяющие эффективно вести производство в основных отраслях. Они наиболее приспособлены к производству массовой продукции – зерна и крупного рогатого скота.

Важное место в системе АПК занимают **межхозяйственные предприятия.**

На базе вертикальной интеграции создаются агропромышленные формирования различных видов – агрофирмы, агропромышленные предприятия и объединения, производственно-научные системы.

В условиях рыночных преобразований в АПК Республики Беларусь происходит переход к новым формам хозяйствования, изменяется структура и возникают новые виды предприятий.

Какими путями происходит реформирование предприятий?

Основные пути преобразования сельскохозяйственных предприятий:

- 1) преобразование колхозов и совхозов в ассоциации кооперативов;
- 2) преобразование сельскохозяйственных предприятий в акционерные общества;
- 3) создание фермерских хозяйств.

Таким образом, под воздействием НТР на основе углубления производственных связей промышленности и сельского хозяйства в экономике сложился АПК, осуществляется производство продукции из сельскохозяйственного сырья.

Таково содержание второго вопроса лекции.

Вопрос 3. Совершенствование агропромышленного комплекса Республики Беларусь

Важнейшей задачей развития агропромышленного комплекса Республики Беларусь является наращивание производства сельскохозяйственной продукции, обеспечение населения продуктами питания и промышленных предприятий сельскохозяйственным сырьем. В долгосрочной перспективе необходимо формирование эффективного конкурентоспособного, устойчивого и экологически безопасного производства, соответствующего мировому уровню.

В условиях роста масштабов производства возрастает экономическая роль государства в аграрном секторе, регулирование государством процесса производства и реализации сельскохозяйственной продукции.

В современных условиях экономическую политику государства в сельском хозяйстве характеризуют Программа совершенствования агропромышленного комплекса Республики Беларусь на 2001 – 2005 годы и Государственная программа возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы.

Рассмотрим эти важнейшие документы, определяющие цели и направления развития аграрного сектора экономики, обеспечивающие решение социальных задач, повышение благосостояния и улучшение условий жизни работников АПК на основе роста эффективности сельскохозяйственного производства.

Программа совершенствования агропромышленного комплекса Республики Беларусь на 2001 – 2005 годы

Рассматривая развитие сельского хозяйства Республики Беларусь, необходимо отметить следующее.

В 1989 г. в Советском Союзе было получено 11% мирового производства зерна, 15% хлопка, 27% картофеля, 33% сахарной свеклы.

Значительными темпами развивалось сельское хозяйство Белоруссии.

Только за 1981 – 1985 гг. учеными-аграрниками Белоруссии создано 80 новых сортов сельскохозяйственных культур, 8 специализированных линий и типов животных, 80 машин и других средств механизации, более 60 технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Эти технологии позволяют обеспечить потенциал урожайности зерновых культур до 80 ц/га; картофеля до 645 ц/га; продуктивность коров до 7600 кг молока; средний привес на откорме крупного рогатого скота до 1200 г, свиней – 250 г.

В 1989 г. в США и Белоруссии производилось на душу населения:

зерна – 842 кг и 832 кг (соответственно);

сахарной свеклы – 91 кг и 176 кг;

картофеля 65 кг и 1085 кг;

мяса – 122 кг и 117 кг (при медицинской норме потребления 70 кг);

молока – 268 кг и 725 кг.

В 1990 г. в США и Белоруссии производилось на душу населения:

мяса – 123 кг и 115 кг;

молока – 269 кг и 737 кг.

Однако в настоящее время сельское хозяйство Республики Беларусь находится в сложном положении.

Производство сельскохозяйственной продукции за десять лет упало на 50%. Изношенность технических средств превысила 70%. На треть уменьшилась численность работников сельского хозяйства. Действующий механизм ценообразования не обеспечивает преодоления диспаритета цен между промышленностью и сельским хозяйством, и возмещения среднеотраслевых издержек производства продукции животноводства.

Для преодоления кризисных явлений разработана **Программа совершенствования агропромышленного комплекса Республики Беларусь на 2001 – 2005 годы.**

Разработка Программы вызвана:

во-первых, необходимостью преодоления разобщенности предприятий и объединения их экономических интересов при производстве, переработке и сбыте сельскохозяйственной продукции;

во-вторых, необходимостью создания продуктовых специализированных технологических цепей, интегрирующих производство сельскохозяйственного сырья, его переработку, получение готового продовольствия, фирменную торговлю и сбыт;

в-третьих, необходимостью формирования сырьевых зон по производству сельскохозяйственной продукции для ее переработки;

в-четвертых, необходимостью совершенствования экономического механизма хозяйствования АПК;

в-пятых, необходимостью технико-технологического переоснащения сельскохозяйственного производства.

В Программе определены цели и задачи совершенствования агропромышленного комплекса страны.

Основная цель Программы – сформировать микро- и макроэкономическую систему хозяйствования, обеспечивающую устойчивое развитие и повышение эффективности агропромышленного производства, гарантию продовольственной безопасности государства путем увеличения объемов производства сельскохозяйственной продукции до уровня, представленного в таблице.

**Объемы производства сельскохозяйственной
продукции колхозами и иными сельскохозяйственными
организациями, тыс. тонн**

| Наименование продукции | Потребность для обеспечения минимальных уровней продовольственной безопасности | 1999 г. | 2000 г. | 2001 г. | 2005 г. |
|-------------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Зерно | 5500 – 6000 | 3645 | 4856 | 5900 | 7400 |
| Рапс | 130 – 150 | 57 | 90 | 97 | 165 |
| Сахарная свекла | 1300 – 1500 | 1186 | 1474 | 1519 | 1850 |
| Картофель | 6000 – 6500 | 7491 | 8718 | 7500 | 9500 |
| Овощи | 800 – 1000 | 1303 | 1379 | 1335 | 1450 |
| Мясо (в живом весе) | 900 – 1000 | 949 | 845 | 945 | 1250 |
| Молоко | 4200 - 4500 | 4741 | 4504 | 4980 | 5950 |

Достижение намеченных целей обеспечивается через:

- 1 – совершенствование системы хозяйствования на всех уровнях управления АПК;
- 2 – совершенствование организационно-экономического механизма отраслей и предприятий АПК;
- 3 – технико-технологическое переоснащение сельскохозяйственного производства;
- 4 – увеличение объемов жилищного строительства;
- 5 – повышение уровня научного обеспечения АПК.

Совершенствование системы хозяйствования

Для **повышения эффективности** сельскохозяйственного производства предусматривается **выделение зон, обеспечивающих специализацию и концентрацию производства:**

молочно – мясное скотоводство;

мясо – молочное скотоводство;

производство зерна, картофеля, льна, фабричной сахарной свеклы;

пригородное молочное скотоводство;

птицеводство и овощеводство.

Совершенствование структуры АПК осуществляется на основе системы, включающей 5 уровней.

Рассмотрим эти уровни.

Первый уровень – сельскохозяйственные организации.

Предусматривается **поэтапный переход** всех сельскохозяйственных организаций **на полный экономический расчет, самокупаемость и самофинансирование.**

Для сельскохозяйственных организаций намечено применение **дифференцированного подхода** в определении методов хозяйствования:

1. Сельскохозяйственные организации в республиканской собственности – экспериментальные базы, племенные и учебно-опытные хозяйства призваны **обеспечить научно–технический прогресс** и развиваются строго в соответствии с государственными целями и задачами;

2. Сельскохозяйственные организации, обеспечивающие высокоэффективное производство, сохраняют свой статус или организовываются в другие виды юридических лиц;

3. Сельскохозяйственные организации, не обеспечивающие рентабельное производство, реформируются путем совершенствования системы

внутрихозяйственных отношений при сохранении размеров и объемов производства;

4. Сельскохозяйственные организации с критическим экономическим положением реструктуризируются по следующим моделям:

- **Первая модель.** Санация путем неотложных мер по возврату задолженности перед банком. Разработка программы структурных преобразований для получения доходов от производства продукции.
- **Вторая модель.** Создание в рамках реформируемой сельскохозяйственной организации нескольких небольших внутрихозяйственных подразделений.
- **Третья модель.** Создание в рамках реформируемой сельскохозяйственной организации обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью, других видов юридических лиц.
- **Четвертая модель.** Кооперирование неплатежеспособных сельскохозяйственных организаций с другими экономически крепкими организациями.
- **Пятая модель.** Создание на территории сельскохозяйственной организации крестьянских (фермерских) хозяйств с дальнейшим объединением их в союзы (ассоциации).
- **Шестая модель.** Передача сельскохозяйственной организации в аренду другому юридическому лицу для организации эффективного сельскохозяйственного производства.
- **Седьмая модель.** Передача сельскохозяйственной организацией другому юридическому лицу в аренду основных и оборотных средств с условием последующего выкупа.
- **Восьмая модель.** Присоединение сельскохозяйственной организации к экономически крепкому колхозу, а также к промышленным, перерабатывающим и обслуживающим организациям.

- **Девятая модель.** Разделение имущества предприятия между членами колхоза. Новые хозяева становятся полными собственниками продукции и средств производства.
- **Десятая модель.** Признание сельскохозяйственной организации банкротом.

В процессе реформирования по данным моделям сельскохозяйственными организациями реализуется развитие многоукладной экономики, субъекты которой имеют равные условия хозяйствования.

Второй уровень – районный.

Реализация механизмов **межхозяйственной агропромышленной кооперации и интеграции.** Наибольшее распространение получают агропромышленные структуры крупных специализированных организаций по производству продукции.

Предприятиями-интеграторами являются: сельскохозяйственные предприятия, имеющие животноводческие комплексы; комбикормовые предприятия; организации по переработке сельскохозяйственной продукции.

Третий уровень – областной.

Создание **межрайонных и областных продуктовых специализированных союзов,** интегратором которых являются крупные перерабатывающие организации.

Четвертый уровень – республиканский.

Создание **республиканских объединений** по производству мяса, молока, племенного скота, зерна, картофеля, льна, овощей, семян и других.

Пятый уровень – межгосударственный.

Вхождение АПК Беларуси на условиях кооперации и интеграции в **общий рынок Беларуси и России** и **общий продовольственный рынок СНГ** на принципах равноправия, партнерства и взаимной экономической выгоды.

Совершенствование экономического механизма

Внедрить **новый экономический механизм**, основанный на сочетании государственного регулирования и саморегулирования, проведении сбалансированной бюджетной, финансово-кредитной и ценовой политики.

Приоритетную роль в формировании экономического механизма выполняет **государство**: определяет стратегию развития АПК; вырабатывает и реализует аграрную политику.

Государство не подменяет деятельности сельскохозяйственных организаций. **Товаропроизводители** имеют **права и свободы** самостоятельного хозяйствования и экономического взаимодействия, определенные действующим законодательством.

Отношения собственности.

В АПК получают полное развитие все формы собственности, определенные Конституцией и Гражданским кодексом Республики Беларусь. Создаются благоприятные условия для приватизации имущества и его добровольной кооперации, аренды ресурсов в установленном порядке.

Земельные отношения.

Все земли колхозов, совхозов и других сельскохозяйственных организаций находятся в их использовании. Крестьянским (фермерским) хозяйствам предоставляется в пожизненное наследуемое владение до 100 га сельскохозяйственных земель. Кроме того, они могут дополнительно арендовать землю для производственных целей.

Сельскохозяйственные угодья находятся в собственности государства.

Сбыт продукции.

Сельскохозяйственные организации являются собственниками произведенной продукции и самостоятельно определяют рынки и объемы сбыта продукции.

Ценообразование.

Ценообразование на сельскохозяйственную продукцию основывается на рациональном сочетании государственного регулирования и применения свободных рыночных цен под воздействием спроса

Государственная финансовая поддержка АПК.

Централизованное финансирование сельскохозяйственного производства осуществляется за счет республиканского и местных бюджетов, республиканского фонда поддержки производителей сельскохозяйственной продукции.

Удельный вес государственных расходов на финансирование АПК довести до 15% расходной части бюджета.

Кредитование.

Перейти к определенному законодательно по размерам и срокам выделению кредитов на сезонные затраты под залог получаемой продукции и запасы товарно-материальных ценностей.

Налогообложение.

Осуществить поэтапный переход на уплату производителями сельскохозяйственной продукции единого основного налога в зависимости от качества земель и их местоположения.

Инвестиционная деятельность.

Основными мерами считать:

повышение доли собственных источников сельскохозяйственных организаций (амортизация, прибыль) до 70% в общем объеме капитальных вложений;

увеличение объема государственных средств на инвестирование целевых программ;

расширение лизинговых операций;

развитие вторичного рынка ценных бумаг.

Стимулирование труда.

1. Для убыточных сельскохозяйственных организаций фонд оплаты формировать по нормативам от валового производства продукции.

Расширить практику выдачи с согласия работников натуральной оплаты.

2. Для экономически состоятельных сельскохозяйственных организаций (в будущем для всех организаций) ввести порядок формирования фонда оплаты труда по нормативам от валового дохода, включающего гарантированную часть (оплата по республиканским тарифам) и стимулирующую часть, размер которой устанавливается в сельскохозяйственных организациях в зависимости от результатов деятельности.

Усилить рыночные механизмы мотивации труда (участие работников в прибылях, начисление дивидендов и другие).

Изменить действующий порядок определения должностных окладов руководителям и главным специалистам, приняв за основу стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах вместо численности работников в сельскохозяйственной организации.

Таковы основные положения Программы совершенствования агропромышленного комплекса Республики Беларусь на 2001 – 2005 годы.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы агропромышленного комплекса и создания условий для приоритетного социально-экономического развития села в Республике Беларусь разработана и утверждена Государственная программа возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы.

Рассмотрим основные положения Программы, направленной на совершенствование социально-экономических условий сельского хозяйства, повышение уровня жизни работников агропромышленного комплекса Республики Беларусь на основе роста эффективности агропромышленного производства.

Государственная программа возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы

I. Обоснование необходимости разработки Программы

Проблема села и сельскохозяйственного производства – одна из главных в социально-экономическом развитии общества и укреплении безопасности страны.

В последние годы хотя и наметились положительные тенденции в агропромышленном комплексе, однако они не обеспечивают эффективного развития села. В связи с этим требуется принятие комплекса дополнительных и более действенных мер.

Разработка Государственной программы возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы обусловлена:

- 1) социально-политической важностью и общегосударственным значением проблемы;
- 2) межотраслевым и межведомственным характером проблем, необходимостью привлечения к их решению органов законодательной и исполнительной власти на республиканском и региональном уровнях;
- 3) необходимостью приоритетной государственной финансовой поддержки социально-экономического развития села.

II. Основные цели и задачи Программы

Основными целями Программы являются возрождение и развитие села на основе укрепления аграрной экономики, повышения доходов сельского населения, уровня социально-бытового и инженерного обустройства сельских населенных пунктов, сохранения и оздоровления экологии в них и рационального использования государственных и иных инвестиций.

Поставленные цели носят комплексный характер и могут быть достигнуты при условии одновременной реализации двух приоритетных направлений, к которым относятся:

1 – устойчивое социально-экономическое развитие сельских территорий, способствующее формированию необходимых условий для жизнеобеспечения населения, придания привлекательности сельскому образу жизни и труда, достижения установленных социальных стандартов;

2 – формирование микро- и макроэкономической систем хозяйствования в рыночных условиях, обеспечивающих развитие и последовательное повышение эффективности агропромышленного производства.

III. Система программных мероприятий

Система мероприятий, предусмотренная Программой, представляет собой комплекс взаимоувязанных мер и механизмов, направленных на улучшение социально-экономической ситуации на селе и повышение жизненного уровня сельского населения. Мероприятия имеют финансовое, материально-техническое, научное и кадровое обеспечение.

1. Мероприятия по развитию социальной сферы села

Главные цели развития социальной сферы села – формирование необходимых условий для жизнеобеспечения населения, создания основ для повышения привлекательности сельского образа жизни и труда.

1.1. Повышение занятости и уровня доходов сельского населения.

Политика государства в сфере занятости населения будет направлена на создание условий для развития кадрового потенциала на селе, повышения эффективности его использования в соответствии с потребностями агропромышленного производства и социальной инфраструктуры.

Для обеспечения занятости населения предусматривается:

совершенствование финансово-кредитных и налоговых рычагов воздействия на занятость и создание новых рабочих мест;

стимулирование развития личных подсобных и крестьянских (фермерских) хозяйств, индивидуального предпринимательства на селе;

совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров с учетом потребности рынка.

Конкретные мероприятия по обеспечению занятости сельского населения и объемы их финансирования из средств государственного фонда содействия занятости предусматриваются в ежегодно разрабатываемой Программе занятости Республики Беларусь.

В области повышения доходов сельского населения особое внимание будет уделяться усилению стимулирующей роли заработной платы. Предусмотрено обеспечить к 2010 г. производство валовой продукции на 30-35 млн. рублей в расчете на одного работающего, что позволит приблизить среднемесячную заработную плату работников сельского хозяйства к 320-360 долларам США в эквиваленте.

1.2. Совершенствование инфраструктуры сельских населенных пунктов.

В целях устойчивого развития сельских территорий, мотивации проживания в сельской местности и эффективного использования государственных средств для обустройства села предусматривается формирование качественно новых типов сельских поселков – агрогородков.

Агрогородок – благоустроенный населенный пункт, в котором будут созданы производственная и социальная инфраструктуры для обеспечения социальных стандартов проживающему в нем населению и жителям прилегающих территорий.

В 2005 – 2010 гг. будет создан 1481 агрогородок, в том числе в Брестской области – 221, Витебской – 256, Гомельской – 238, Гродненской – 239, Минской – 325, Могилевской – 202 населенных пункта нового типа.

1.3. Развитие жилищного строительства и коммунального обустройства сельской местности.

В результате реализации программных мероприятий в 2005 – 2010 гг. в сельской местности будет построено не менее 50 тыс. жилых домов (квартир) средней площадью 70 кв. метров, в том числе в Брестской области – 7530 квартир, Витебской – 9000, Гомельской – 8880, Гродненской – 6590, Минской – 9900, Могилевской – 8100 квартир.

Предусмотрено довести газификацию жилых домов в сельской местности до 100%, в том числе природным газом – до 20%, внедрить энергосберегающие технологии эксплуатации газовых сетей и установок.

Предусмотрено реконструировать проводные электрические сети протяженностью не менее 15 тыс. километров, ежегодно реализовать сельскому населению не менее 0,7 млн. тонн топливных брикетов, 2,5 млн. кубических метров древесного топлива и 10,6 тыс. тонн угля.

Предусмотрено ежегодно вводить на селе с учетом модернизации не менее 30 тыс. номеров АТС, к 2010 г. обеспечить все населенные пункты в сельской местности стационарной или мобильной связью. Довести уровень телефонизации до 26 номеров в расчете на 100 человек (при 22,4 номера в 2004 г.).

1.4. Модернизация автомобильных дорог и развитие транспортного сообщения в сельской местности.

Мероприятия предусматривают содержание сети автомобильных дорог протяженностью 66 тыс. километров. Будет произведен ремонт и реконструкция подъездов к агрогородкам и другим населенным пунктам общей протяженностью 3115 километров.

1.5. Развитие образования в сельской местности.

Реализация принципов общедоступности, повышения качества образования, конкурентоспособности выпускников сельских школ при поступлении в учреждения, обеспечивающие получение высшего и среднего образования.

Предусмотрено открытие в 2005 – 2010 гг. для учащихся, проживающих в сельских населенных пунктах, образовательных учреждений нового типа (47 гимназий, 10 лицеев, 31 профессиональный лицей).

1.6. Развитие медицинского обеспечения сельского населения.

Обеспечение доступной медицинской помощи для сельского населения на всех региональных уровнях: центральная районная, межрайонная, областная, республиканская больницы.

Создание амбулаторной общей врачебной практики с обслуживанием населения в радиусе 10 – 15 километров и круглосуточным дежурством фельдшера в каждой из них.

Укрепление материальной базы здравниц унитарного предприятия «Белагроздравница» с целью улучшения лечения и оздоровления работников АПК.

1.7. Развитие культурно-досуговой деятельности в сельской местности, сохранение и развитие традиционной культуры регионов.

Предусмотрено создать 186 качественно новых сельских учреждений культуры: домов социально-культурных услуг, центров ремесел, фольклора и других, возобновить деятельность передвижных библиотек.

1.8. Развитие физической культуры, спорта и туризма на селе.

Предусмотрено вовлечение сельского населения в активные занятия физической культурой и спортом, профилактика заболеваний, преодоление распространения наркомании и алкоголизма. Обеспечение к 2010 г. количества занимающихся физической культурой и спортом не менее 15% от общей численности сельского населения.

1.9. Улучшение бытового обслуживания сельского населения.

Главными целями в области бытового обслуживания на селе являются достижение утвержденных нормативов государственных социальных стандартов и приближение к рациональным нормам потребления бытовых услуг.

1.10. Развитие торгового обслуживания сельского населения.

Реализация намеченных мероприятий позволит возобновить работу магазинов в 800 населенных пунктах, дополнительно открыть 140 торговых объектов типа мини-магазинов, осуществить ремонт 210 магазинов с переводом их на новые формы обслуживания, сформировать надежную систему

обеспечения сельских жителей товарами расширенного ассортимента, повысить качество торгового обслуживания.

2. Мероприятия по развитию производственной сферы села

Повышение эффективности АПК предусматривается за счет реализации комплекса организационно-экономических мероприятий, направленных на рациональное использование природных, финансовых, трудовых и материальных ресурсов, обеспечение рентабельного ведения сельскохозяйственного производства при его обоснованной государственной поддержке.

2.1. Совершенствование специализации сельскохозяйственного производства. В 2005 – 2010 гг. предполагается:

внедрить зональные системы земледелия, базирующиеся на возделывании высокодоходных сельскохозяйственных культур и применении энерго-сберегающих технологий;

получить в валообразующих районах не менее 70% объемов основных видов сельскохозяйственной продукции;

продолжить реализацию Государственной программы по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, сосредоточив усилия на развитии наиболее пострадавших районов (Брагинский, Буда-Кошелевский, Ветковский, Добрушский, Ельский, Калинковичский, Кормянский, Лельчицкий, Наровлянский, Речицкий, Рогачевский, Хойницкий, Чечерский, Быховский, Костюковичский, Краснопольский, Славгородский, Чериковский, Лунинецкий, Столинский, Пинский), внедрить на землях этих районов севообороты сельскохозяйственных культур с минимальным накоплением радионуклидов.

Осуществление указанных мероприятий позволит обеспечить производство экономически целесообразных объемов сельскохозяйственной продукции.

**Объемы производства сельскохозяйственной продукции
в 2005 – 2010 годах (тыс. тонн)**

| Продукция | 2005 год | 2006 год | 2007 год | 2008 год | 2009 год | 2010 год |
|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Зерно | 6700 | 6900 | 7210 | 7530 | 7970 | 8400 |
| Семена рапса | 130 | 135 | 143 | 155 | 165 | 175 |
| Сахарная свекла | 3170 | 3290 | 3570 | 3710 | 3760 | 3810 |
| Картофель | 8600 | 8650 | 8700 | 8750 | 8850 | 9000 |
| Лен | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Овощи | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 | 1850 |
| Плоды и ягоды | 450 | 485 | 534 | 606 | 689 | 800 |
| Молоко | 5150 | 5275 | 6220 | 6300 | 6350 | 6500 |
| Скот и птица в живом весе | 950 | 1010 | 1130 | 1200 | 1250 | 1440 |
| Рыба | 6,0 | 7,5 | 8,5 | 9,5 | 11,0 | 13,0 |

2.2. Повышение продуктивности мелиорированных земель.

Реализация намеченных мероприятий позволит повысить продуктивность пахотных мелиорированных земель до 52 – 55, сенокосно-пастбищных – до 32 – 34 центнеров кормовых единиц с гектара.

2.3. Повышение плодородия почв.

В целях повышения плодородия почв планируется:

увеличить к 2010 г. внесение органических удобрений до 40 млн. тонн в год (10 тонн на гектар пашни), минеральных – до 1760 тыс. тонн в год; внедрять методы экологического земледелия.

2.4. Развитие растениеводства.

Основные направления развития отрасли до 2010 г. включают оптимизацию ее структуры, совершенствование технологий возделывания и семеноводства сельскохозяйственных культур.

2.5. Развитие животноводства.

В целях повышения продуктивности и конкурентоспособности отрасли намечается сконцентрировать основные объемы производства животноводческой продукции на крупных фермах, комплексах и птицефабриках.

2.6. Развитие крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств.

Придавая важнейшее значение развитию крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств:

обеспечить развитие в каждой области 100 – 150 крестьянских (фермерских) хозяйств, оснащенных высокопроизводительной техникой и оборудованием, с высоким уровнем интенсивности и культуры сельскохозяйственного производства.

содействовать их кооперации с крупнотоварными сельскохозяйственными и перерабатывающими организациями;

обеспечить совершенствование законодательства о крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах граждан, в том числе в области имущественных и земельных отношений.

2.7. Развитие перерабатывающей промышленности.

В целях повышения эффективности мясо-молочной промышленности намечается:

сократить к концу 2005 г. количество молокозаводов с 86 до 58 при сохранении числа и существующей схемы размещения мясокомбинатов;

реконструировать и технически переоснастить предприятия мясо-молочной промышленности на основе новейшего технологического оборудования в соответствии с планом технического переоснащения предприятий;

расширить производство продукции углубленной переработки льна: нетканых материалов, в том числе для медицинских целей; шпагата, ваты, брезента и других.

Создать на базе крупных перерабатывающих предприятий-интеграторов разноуровневые вертикально и горизонтально интегрированные структуры, в том числе финансово-промышленные группы. Их задача –

объединить деятельность субъектов АПК по производству и переработке сырья, торговых и финансово-кредитных организаций. Предусмотреть перспективу перерастания этих структур в крупные конкурентоспособные и экспортоориентированные корпорации с выходом на межгосударственный уровень и привлечением иностранного капитала.

2.8. Внешнеторговая деятельность АПК.

В целях наращивания объемов внешнеторговой деятельности АПК и обеспечения стабильного роста положительного сальдо необходимо:

считать приоритетными виды и объемы экспорта товарной продукции АПК, произведенной из отечественного сырья;

сформировать эффективную маркетинго-информационную систему, обеспечивающую продвижение возрастающих объемов товарной продукции агропромышленного комплекса на зарубежные рынки;

обеспечить минимально необходимые объемы импорта сельскохозяйственной продукции, производство которой в условиях республики экономически нецелесообразно.

2.9. Совершенствование организационно-экономической структуры АПК.

В целях создания основ эффективной работы предприятий АПК, укрепления аграрной экономики необходимо обеспечить рациональное сочетание различных форм собственности и хозяйствования. Для этого предусматривается:

оптимизировать число государственных унитарных сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, сохранив в собственности государства организации, определяющие развитие научно-технического прогресса, градо- и системообразующие организации;

сохранить прямое государственное управление важнейшими объектами АПК, призванными обеспечить научно-технический прогресс в отрасли: экспериментальными базами, учебно-опытными, селекционными и племен-

ными хозяйствами, крупными предприятиями промышленного животноводства, сортоиспытательными и машиноиспытательными учреждениями;

усовершенствовать формирование основной части сельскохозяйственных организаций, самостоятельно осуществляющих производство при нынешнем уровне государственной поддержки, посредством внутривидовых преобразований и внедрения рыночных механизмов хозяйствования;

в 2005 г. завершить реорганизацию убыточных сельскохозяйственных организаций, прежде всего путем интеграции их с организациями-инвесторами, а также продажи их имущественных комплексов;

обеспечить целенаправленную государственную поддержку комплексного социально-экономического развития 60 базовых сельскохозяйственных организаций (по 9 организаций в Брестской, Витебской, Гомельской и Гродненской областях и по 12 - в Минской и Могилевской областях), ориентированных на достижение производственно-экономических показателей агрокомбината «Снов» Несвижского района;

обеспечить дальнейшее развитие кооперации в АПК, создавая многоотраслевые или узкоспециализированные кооперативно-интеграционные структуры, в центре которых находятся предприятия-интеграторы: перерабатывающие предприятия, животноводческие комплексы, торговые, финансово-кредитные организации.

2.10. Совершенствование государственной поддержки АПК.

Государственная поддержка предусматривает финансирование приоритетных направлений развития сельскохозяйственного производства, обеспечивающих стабильное функционирование всех его отраслей.

Централизованные ресурсы будут выделяться регионам и сельскохозяйственным организациям с учетом объемов производства и реализации продукции, естественных условий хозяйствования. Государственная поддержка будет оказываться, как правило, предприятиям, обеспечивающим высокую окупаемость ресурсов. Направление средств государственной поддержки на указанные цели позволит создать благоприятные условия для ук-

репления аграрной экономики, реализовать наиболее экономически выгодные проекты.

2.11. Техническое переоснащение сельскохозяйственного производства.

В целях создания базы для совершенствования технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнения в научно обоснованные сроки комплекса работ в земледелии и животноводстве оптимизировать структуру машинно-тракторного парка и обеспечить к 2010 г. потребность сельскохозяйственных организаций в основных видах технических средств.

Реализация мероприятий по техническому переоснащению сельскохозяйственного производства позволит обеспечить рост производительности труда не менее чем в 1,4 раза; снизить удельный расход материальных и энергетических ресурсов в 1,1 – 1,5 раза; существенно повысить комфортность условий работы механизаторов.

2.12. Совершенствование профессиональной подготовки кадров в системе АПК.

В целях обеспечения сельскохозяйственного производства квалифицированными кадрами намечается подготовить специалистов с высшим, средним специальным образованием и кадры массовых профессий в количествах, необходимых для обеспечения полной потребности в них.

2.13. Совершенствование научного обеспечения АПК.

Научное обеспечение АПК предусматривает комплексное решение научно-исследовательских, технологических и опытно-конструкторских задач. В этих целях исследования, проводимые в учреждениях Отделения аграрных наук НАН Беларуси и высших сельскохозяйственных учебных заведениях, следует ориентировать на решение основополагающих проблем агропромышленного комплекса.

IV. Финансовое обеспечение и экономическая эффективность Программы

Основными источниками финансирования программных мероприятий являются средства республиканского и местных бюджетов, собственные и привлеченные средства организаций и других инвесторов. Для выполнения предусмотренных в Программе показателей социально-экономического развития села в 2005- 2010 гг. будет направлено (в ценах 2005 г) 69,8 трлн. рублей.

Осуществление Программы позволит на новой основе возродить село, его производственную и социальную сферы, создать условия для устойчивого ведения сельскохозяйственного производства, повышения благосостояния сельского населения и престижности сельского уклада жизни.

Уровень социального обеспечения сельского населения приблизится к городскому. Будет создано около 16,2 тыс. новых рабочих мест. Существенно улучшится аграрная экономика. Производство валовой продукции сельского хозяйства возрастет на 45%. В 2010 г. уровень рентабельности сельскохозяйственного производства с учетом бюджетных ассигнований составит 18 – 20%, а средняя заработная плата по аграрной отрасли повысится до 320 – 360 долларов США.

Таковы основные положения Государственной программы возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы.

Таково содержание третьего вопроса лекции.

Выводы по лекции:

1. Закономерностью развития общества является рост масштабов производства, развитие аграрного сектора экономики.

2. Важнейшей экономической проблемой аграрного производства в развитых странах мира является снижение цен на сельскохозяйственную продукцию в условиях резкого повышения продуктивности и производительности труда под воздействием НТР.

3. В результате закономерностью развития сельскохозяйственного производства в современных условиях выступает усиление воздействия государства на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции.

4. Развитие материального производства на современном этапе характеризуется углублением связей между промышленностью и сельским хозяйством в форме агропромышленной интеграции и формированием агропромышленного комплекса (АПК).

5. Агропромышленный комплекс (АПК) – это совокупность отраслей народного хозяйства, занятая производством продукции сельского хозяйства, ее хранением, переработкой и доведением до потребителя.

6. Основными видами сельскохозяйственных предприятий в АПК Республики Беларусь являются: колхозы; совхозы; межхозяйственные объединения; новые формы предприятий.

7. Основными путями преобразования сельскохозяйственных предприятий выступают: преобразование колхозов и совхозов в ассоциации кооперативов; преобразование сельскохозяйственных предприятий в акционерные общества: создание фермерских хозяйств.

8. Экономическая политика государства в аграрном секторе Республики Беларусь направлена на совершенствование АПК.

В Программе совершенствования агропромышленного комплекса Республики Беларусь на 2001 – 2005 годы реализовалась основная цель – сформировать микро- и макроэкономическую систему хозяйствования, обеспечивающую устойчивое развитие и повышение эффективности агропромышленного производства, гарантию продовольственной безопасности государства путем увеличения объемов производства сельскохозяйственной продукции.

Основными целями Государственной программы возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы являются возрождение и развитие села на основе укрепления аграрной экономики, повышения доходов сельского населения, уровня социально-бытового и инженерного обустройства сельских населенных пунктов, сохранения и оздоровления экологии в них и рационального использования государственных и иных инвестиций.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему сельское хозяйство как отрасль материального производства является важнейшей для существования людей?
2. Почему главным средством производства в сельском хозяйстве является земля?
3. Каковы основные особенности сельскохозяйственного производства?
4. Почему происходит снижение цен на сельскохозяйственную продукцию в условиях НТР?
5. В чем состоит воздействие государства на развитие аграрного сектора экономики?
6. Дайте определение агропромышленной интеграции.
7. Дайте определение агропромышленного комплекса.
8. Раскройте структуру агропромышленного комплекса.
9. Назовите основные виды сельскохозяйственных предприятий Республики Беларусь.
10. Раскройте основные положения Программы совершенствования агропромышленного комплекса Республики Беларусь на 2001 – 2005 годы.
11. Раскройте основные положения Государственной программы возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы.

Таблица 1. Структура производства основных видов сельскохозяйственной продукции по категориям хозяйств в Республике Беларусь, %

| Виды сельскохозяйственной продукции | Сельскохозяйственные организации | | | | Хозяйства населения и крестьянские (фермерские) хозяйства | | | |
|---|----------------------------------|---------|---------|--------|---|---------|---------|--------|
| | 1990 г. | 1995 г. | 2000 г. | 2003г. | 1990 г. | 1995 г. | 2000 г. | 2003г. |
| Зерновые и зерно-бобовые культуры (после переработки) | 98,9 | 93,5 | 91,0 | 88,0 | 1,1 | 6,5 | 9,0 | 12,0 |
| Льноволокно | 100,0 | 99,5 | 99,7 | 100,0 | - | 0,5 | 0,3 | - |
| Сахарная свекла (фабричная) | 100,0 | 99,5 | 98,9 | 98,6 | - | 0,5 | 1,1 | 1,4 |
| Картофель | 46,2 | 13,1 | 13,6 | 9,1 | 53,8 | 86,9 | 86,4 | 90,9 |
| Овощи | 67,2 | 22,7 | 19,0 | 18,3 | 32,8 | 77,3 | 81,0 | 81,7 |
| Скот и птица на убой (в убойном весе) | 85,6 | 74,0 | 71,8 | 74,0 | 14,4 | 26,0 | 28,2 | 26,0 |
| Молоко | 75,8 | 60,4 | 59,5 | 64,9 | 24,2 | 39,6 | 40,5 | 35,1 |
| Яйца | 61,4 | 58,4 | 62,6 | 56,2 | 38,6 | 41,6 | 37,4 | 43,8 |

Таблица 2. Количество крестьянских (фермерских) хозяйств в Республике Беларусь

| Показатели | Годы | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|-------|
| | 1991 | 1996 | 1998 | 2000 | 2002 | 2004 |
| Количество хозяйств | 71 | 3029 | 2677 | 2651 | 2397 | 2493 |
| Площадь земельных участков всех хозяйств, тыс. га | 1,8 | 62,4 | 60,9 | 76,6 | 93,2 | 179,7 |
| Средний размер земельного участка, га | 25,4 | 20,6 | 22,7 | 28,9 | 38,9 | 72,1 |

Таблица 3. Производство основных продуктов сельского хозяйства на душу населения, кг

| Виды продукции | Годы | | | | | |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|
| | 1990 | 1995 | 2000 | 2002 | 2003 | 2004 |
| Зерно | 690 | 540 | 485 | 603 | 552 | 714 |
| Картофель | 843 | 932 | 871 | 748 | 876 | 1008 |
| Овощи | 73 | 101 | 138 | 152 | 203 | 207 |
| Плоды и ягоды | 37 | 38 | 30 | 48 | 24 | 36 |
| Мясо (в убойном весе) | 116 | 64 | 60 | 62 | 61 | 64 |
| Молоко | 732 | 497 | 449 | 481 | 474 | 524 |
| Яйца, шт. | 359 | 331 | 329 | 294 | 285 | 300 |

4. Вопросы и задания к лекции

Предварительный контроль знания рассмотренного студентом материала лекции по модулю требует ответить на вопросы к лекции и выполнить задания к лекции.

Вопросы к лекции

1. В чем состоят особенности сельскохозяйственного производства?
2. Чем характеризуются спрос и предложение сельскохозяйственной продукции в условиях НТР?
3. Чем вызывается усиление воздействия государства на сельскохозяйственное производство на современном этапе?
4. В чем проявляется экономическая роль государства в аграрном секторе Республики Беларусь?

Задания к лекции

1. Раскройте основные экономические проблемы, характерные для аграрного сектора мировой экономики в современных условиях.
2. В чем, на Ваш взгляд, проявляется воздействие НТР на развитие сельскохозяйственного производства?
3. Охарактеризуйте основные направления воздействия государства на сельскохозяйственное производство.
4. Раскройте причины углубления производственных связей сельского хозяйства с промышленностью в процессе агропромышленной интеграции.
5. Охарактеризуйте основные направления совершенствования агропромышленного комплекса Республики Беларусь.

5. Самостоятельная работа студента по модулю «Агропромышленное производство»

Важным этапом в овладении знаниями по теме модуля является изучение вопроса, вынесенного преподавателем для самостоятельного рассмотрения. Студент должен изучить данный вопрос в лекционном материале модуля, выводы по лекции, затем выполнить задания по самостоятельной работе. Овладение знаниями на продуктивном уровне требует умения характеризовать содержание и сущность рассматриваемого вопроса, на творческом уровне – умения анализировать и составлять прогнозы развития экономических процессов, рассматриваемых в самостоятельно изучаемом вопросе, определять их важность для совершенствования агропромышленного комплекса и роста объема национального производства в Республике Беларусь.

В самостоятельную работу по теме модуля входят следующие задания:

1. На репродуктивном уровне:

Изучить вопрос: «Виды сельскохозяйственных предприятий в Республике Беларусь».

2. На продуктивном уровне:

Подготовить и написать реферат по теме: «Перспективы развития кооперации в агропромышленном комплексе Республики Беларусь в условиях реализации Государственной программы возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы».

3. На творческом уровне:

Определить прогнозные оценки социально-экономической эффективности совершенствования агропромышленного комплекса Республики Беларусь в условиях реализации Государственной программы возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы.

6. Материалы к семинарскому занятию

«Агропромышленное производство»

На семинарском занятии осуществляется углубление и закрепление знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельного изучения материала модуля. В ходе семинарского занятия заслушиваются выступления студентов с докладами по темам рефератов, выступления по проблемам семинарского занятия и происходит обмен знаниями, полученными при самостоятельном изучении вопросов темы.

Проблемы, выносимые на семинарское занятие

1. Особенности сельскохозяйственного производства.
2. Агропромышленная интеграция. АПК и его структура.

Задания к семинарскому занятию

К проблеме 1:

1. Охарактеризуйте место сельскохозяйственного производства в жизни общества.
2. Выскажите Ваше мнение, почему земля является главным средством производства в сельском хозяйстве.
3. Ответьте на вопрос: Почему экономические кризисы в аграрном секторе носят более затяжной характер, чем в промышленности?
4. Объясните, чем вызывается снижение цен на сельскохозяйственную продукцию в условиях НТР. Обоснуйте Ваш ответ.
5. Раскройте, чем вызван кризис перепроизводства в аграрном секторе экономики развитых стран.

К проблеме 2:

1. Дайте ответ на вопрос: Почему в условиях НТР происходит интеграция сельскохозяйственного и промышленного производства?
2. Раскройте организационную структуру АПК.
3. Охарактеризуйте продовольственно-сырьевую структуру АПК Республики Беларусь.
4. Какие виды предприятий характерны для аграрного сектора Республики Беларусь? Определите место каждого из них в производстве сельскохозяйственной продукции.

7. Материалы к практическому занятию «Совершенствование агропромышленного комплекса Республики Беларусь»

Практическое занятие необходимо для углубления понимания изучаемого материала в ходе использования статистических данных при выполнении упражнений, обобщения рассматриваемого материала и закрепления наиболее сложных положений темы.

Задания к практическому занятию

1. Обоснуйте место Республики Беларусь в производстве сельскохозяйственной продукции.
2. Раскройте основные цели Программы совершенствования агропромышленного комплекса Республики Беларусь на 2001 – 2005 годы.
3. Раскройте основные цели Государственной программы возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы.

Учебный модуль М-7.

«Формы общественного хозяйства»

Приступая к изучению данного модуля, необходимо проверить свои знания по следующим вопросам:

1. *Какое значение в жизни общества имеет развитие материального производства?*

2. *Что является продуктом труда?*

3. *Что понимается под производственными отношениями?*

Если Вы правильно ответили на эти вопросы, можете приступать к изучению модуля.

Если Вы не уверены в правильности ответов на эти вопросы и испытываете затруднения, проконсультируйтесь у преподавателя и повторите материал предыдущих модулей.

1. Цель модуля «Формы общественного хозяйства»

Место и значение изучаемого модуля в системе курса.

Учебный модуль «Формы общественного хозяйства» является седьмым в структуре дисциплины «Экономическая теория». Рассмотрение форм общественного хозяйства выступает важным этапом в изучении экономических закономерностей развития общества, понимании сущности товарно-денежных отношений и места закона стоимости в современной экономике.

Цель модуля:

Изучение товарного производства как формы общественного хозяйства, рассмотрение сущности денег и механизма действия закона стоимости для выработки экономического поведения и понимания экономической политики государства в условиях социально ориентированной рыночной экономики Республики Беларусь.

ля достижения цели модуля студент должен:

- **на репродуктивном уровне:** знать понятия: формы экономической жизни (формы общественного хозяйства); натуральное производство; товарное производство; товар; потребительная стоимость; стоимость; конкретный труд; абстрактный труд; форма стоимости; величина стоимости; деньги; закон стоимости;

- **на продуктивном уровне:** характеризовать роль и значение товарного производства в жизни общества; сущность товара; двойственный характер труда, воплощенного в товаре; возникновение и сущность денег; образование общественной стоимости на рынке; закон стоимости как экономический закон товарного производства;

- **на творческом уровне:** анализировать противоречия товарного производства в современной экономике; оценивать значение закона стоимости для развития производства в условиях рыночных преобразований в Республике Беларусь;

В результате изучения материала модуля студент должен овладеть умениями:

- **общеучебными:** приобрести навыки самостоятельной работы с экономической литературой, подготовки и написания реферата по теме модуля;

- **специальными:** определять роль и место изучаемого модуля в курсе экономической теории, применять теоретические положения к анализу товарно-денежных отношений в современных условиях;

- **социально-личностными:** способствовать формированию у студентов группы понимания важности закона стоимости для развития белорусской экономики; умения работать на занятиях в малых группах;

- **эмоционально-ценностными:** развивать экономическое мышление в области теории форм общественного хозяйства.

2. Содержание модуля «Формы общественного хозяйства»

Получение устойчивых знаний и умений по теме модуля включает усвоение студентом лекции, использование изученного материала на семинарских и практических занятиях, во время выполнения самостоятельной работы и контроля знаний по модулю.

Учебно-информационный блок модуля «Формы общественного хозяйства»

| Название темы модуля и изучаемых вопросов | Тип занятия | Вид занятия | Кол-во час. | Управляемая самостоятельная работа студентов | |
|--|---------------------------|-------------|-------------|---|-------------|
| | | | | Содержание | Кол-во час. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Формы общественного хозяйства. | | | 14 | | |
| 1. Формы общественного хозяйства. Натуральное и товарное производство. 2. Товар и его свойства. 3. Возникновение и сущность денег. 4. Закон стоимости и его функции. | Усвоение нового материала | Лекция | 6 | 1. Функции денег. Законы денежного обращения. | 3 |
| 1. Формы общественного хозяйства. | Углубление и | Семинар | 2 | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|----------|--|--|
| <p>2. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Конкретный и абстрактный труд.</p> <p>3. Развитие формы стоимости и возникновение денег.</p> <p>4. Сущность и функции денег.</p> | <p>система- тизация знаний</p> | | | | |
| <p>1. Закон стоимости и его функции.</p> | <p>Углуб- ление и система- тизация знаний</p> | <p>Практи- ческое занятие</p> | <p>2</p> | | |
| | | <p>Конт- роль по модулю</p> | <p>1</p> | | |

3. Основной лекционный материал модуля «Формы общественного хозяйства»

Для изучения материала лекции необходимо ознакомиться с содержанием основных категорий в словаре новых понятий, затем внимательно рассмотреть вопросы лекции. Особое внимание для понимания материала темы следует уделить изучению схем и таблиц, характеризующих сущность товара. Важным этапом в работе студента над материалом является анализ выводов по лекции и формулирование ответов на вопросы для самоконтроля.

Вопросы лекции:

1. Формы общественного хозяйства. Натуральное и товарное производство.
2. Товар и его свойства.
3. Возникновение и сущность денег.
4. Закон стоимости и его функции.

Вопрос: «Функции денег. Законы денежного обращения» студент должен изучить самостоятельно по предлагаемому лекционному материалу и учебникам, подготовиться к обсуждению данного вопроса на семинарском занятии и к контролю по модулю.

Словарь основных понятий

Формы экономической жизни – категории, которые отражают состояние производительных сил и производственных отношений в самом общем виде, а именно с точки зрения общественного разделения и кооперации труда, степени разобщения или соединения людей отношениями собственности.

Натуральное производство – производство, при котором продукты труда предназначаются для удовлетворения собственных потребностей производителя и поступают к нему как потребителю путем прямого распределения, без отношений обмена путем купли-продажи.

Товарное производство – такая организация общественного хозяйства, когда продукты производятся отдельными, обособленными производителями, причем каждый специализируется на выработке одного какого-либо продукта, так что для удовлетворения общественных потребностей необходима купля-продажа продуктов (становящихся в силу этого товарами) на рынке.

Условия существования товарного производства – общественное разделение труда и экономическое обособление производителей друг от друга как собственников.

Товар – продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи.

Потребительная стоимость товара – его способность удовлетворять ту или иную потребность человека.

Стоимость товара – овеществленный в товаре общественный труд. Стоимость проявляется только через обмен одного товара на другой, через меновую стоимость, и выражает производственные отношения товаропроизводителей.

Конкретный труд – полезный труд, затрачиваемый в определенной конкретной форме и качественно отличающийся от всех других видов труда. Конкретным трудом создается потребительная стоимость товара.

Абстрактный труд – труд товаропроизводителей, выступающий как затрата общечеловеческого труда, расходование рабочей силы вообще, независимо от ее конкретной формы. Абстрактным трудом создается стоимость товара.

Деньги – особый товар, выделившийся в процессе стихийного развития товарного производства и обмена из всей массы товаров и выполняющий роль всеобщего эквивалента.

Закон стоимости – экономический закон товарного производства, по которому обмен товаров совершается в соответствии с количеством общественно необходимого труда, затраченного на их производство.

Величина общественной стоимости товара – общественно необходимое рабочее время, требуемое для его производства, то есть время, необходимое на изготовление товара при общественно нормальных условиях производства, при среднем в данном обществе уровне умелости и интенсивности труда.

Вопрос 1. Формы общественного хозяйства.

Натуральное и товарное производство

На прошлых занятиях мы говорили о том, что основу жизни общества составляет способ производства, и выяснили его сущность.

Близкой категорией к способу производства, однако не тождественной, являются формы экономической жизни (или формы общественного хозяйства, или формы хозяйствования).

Что представляет собой данная экономическая категория?

Формы экономической жизни – это категории, которые отражают состояние производительных сил и производственных отношений в самом общем виде, а именно с точки зрения общественного разделения и кооперации труда, степени разобщения или соединения людей отношениями собственности.

Каждой общественно-экономической формации присущ характерный только для нее способ производства. Что касается форм экономической жизни, то есть форм общественного хозяйства, то одна и та же форма хозяйства может существовать при различных общественно-экономических формациях и способах производства.

Истории известны следующие формации и способы производства:

- первобытнообщинный;
- рабовладельческий;
- феодальный;
- капиталистический;
- коммунистический.

Кроме того, в большой группе стран существовал так называемый азиатский способ производства.

В то же время все эти общественно-экономические формации и способы производства сопровождались только следующими двумя **формами экономической жизни**, формами хозяйства:

- **натуральной формой хозяйства**, или **натуральным производством**;
- **товарной формой хозяйства**, или **товарным производством**.

Так, во всех докапиталистических способах производства господствующей была натуральная форма хозяйства.

Товарная форма хозяйства возникла в условиях разложения первобытнообщинного строя, постоянно сопровождает развитие общества, переходит из одного способа производства в другой.

В чем сущность натурального хозяйства?

Натуральная форма хозяйства – это такое производство, при котором продукты труда предназначаются для удовлетворения собственных потребностей производителя и поступают к нему как потребителю путем прямого распределения, без отношений обмена путем купли-продажи.

Натуральное хозяйство – исторически первая форма экономической жизни. Она возникла в первобытнообщинном строе, в первобытной общине. Дальнейшее развитие общества, его производительных сил привело к возникновению товарного производства.

Что следует понимать под товарным производством?

Под товарным производством понимается такая организация общественного хозяйства, когда продукты производятся отдельными, обособленными производителями, причем каждый специализируется на выработке одного какого-либо продукта, так что для удовлетворения общественных потребностей необходима купля-продажа продуктов (становящихся в силу этого товарами) на рынке.

Товарное производство возникает в глубокой древности, в период разложения первобытнообщинного строя как противоположность натуральному хозяйству. Наиболее широкое распространение товарное производство полу-

чает при капитализме свободной конкуренции. Товарные отношения пронизывают все сферы и функции общественного хозяйства, а товар превращается, по словам К. Маркса, в экономическую клеточку буржуазного общества.

Товарное производство сохраняется и на первой фазе коммунистической общественно-экономической формации, то есть при социализме. Однако здесь оно уже сочетается с планомерностью как развернутой и господствующей системой.

Какие условия вызывают существование товарного производства?

Для существования товарного производства необходимы два условия:

Первое – общественное разделение труда, при котором происходит специализация производителей на изготовлении тех или иных конкретных продуктов

Второе – определенное экономическое обособление этих производителей друг от друга, при котором они сами распоряжаются результатами своего труда как собственники.

Эти два условия составляют социально-экономические основы, то есть общие основы товарного производства.

Наличие этих условий приводит к тому, что **продукт труда** превращается в **товар**, то есть становится вещью, **продуктом**, производимым для **обмена на рынке**, для продажи, а **производитель** становится **товаропроизводителем**.

Возникает и функционирует **товар, товаропроизводитель**, складываются **товарные отношения** между людьми, выражающие **экономические**, то есть **производственные отношения**.

Носителями товарных отношений выступают товаропроизводители. При этом положение товаропроизводителя противоречиво. Противоречивость эта выражается в следующем.

Труд товаропроизводителя одновременно является и общественным, и обособленным (а в условиях частной собственности – частным трудом).

Труд товаропроизводителя имеет общественный характер, он необходим другим товаропроизводителям, которые нуждаются в его товаре, необходим обществу. Одновременно этот труд обособлен, ведется за собственный счет и на неизвестного потребителя. Товаропроизводитель не знает, продаст ли он свой товар, не знает потребности общества в данном товаре. В этом заключается основное противоречие товарного производства.

Итак, **сущность основного противоречия товарного производства** состоит в том, что **труд товаропроизводителя** одновременно является **и общественным, и обособленным** (а в условиях частной собственности – **частным трудом**).

Основное противоречие товарного производства **разрешается на рынке**, когда товар находит покупателя, **и постоянно воспроизводится** как **противоречие товарной организации общественного хозяйства** в целом.

Таково содержание первого вопроса лекции.

Контроль знаний по экономической теории

Преимуществом модульного метода обучения является активная деятельность студента на лекции, семинарском и практическом занятии, работа с учебной литературой при самостоятельном изучении вопросов рассматриваемой темы и подготовке к занятиям.

В целях углубления полученных знаний и устойчивого запоминания изученной темы в модульной технологии обучения на каждом этапе учебного процесса осуществляется контроль знания усвоенного материала.

При изучении материала модуля студенту необходимо ответить на вопросы для самоконтроля, на вопросы к лекции, выполнить задания к лекции, к семинарским и практическим занятиям, подготовиться к контролю знаний по самостоятельной работе. На каждой ступени контроля знаний внутри модуля при проведении занятий, коллоквиумов, контрольных работ студенту выставляется оценка по 10-балльной системе в соответствии с уровнем его знаний.

Контроль знаний по модулю предоставляет студенту возможность выбрать по своему желанию степень сложности вопросов и уровень оценки, которую он сможет получить при ответе на эти вопросы.

Итоговый контроль знаний по дисциплине осуществляется во время сдачи экзамена по всему курсу экономической теории. Уровень сложности экзаменационных вопросов студент также выбирает по своему желанию в соответствии с уровнем подготовки к сдаче экзамена.

В данном разделе учебно-методического комплекса по экономической теории приведены примеры вопросов, ответы на которые позволяют получить оценку на репродуктивном, продуктивном и творческом уровнях усвоения материала модуля «Экономическая теория как наука».

Примерные вопросы и задания для контроля знаний по модулю «Экономическая теория как наука»

Вопросы на репродуктивном уровне усвоения материала.

Оценка знаний 4 – 5 баллов

1. Раскройте содержание понятия «экономика».
2. Рассмотрите структуру материального и нематериального производства.
3. Почему французский экономист Антуан Монкретьен назвал экономическую теорию политической экономией?
4. В чем состоит вклад физиократов в развитие классической экономической теории во Франции?
5. Каковы научные представления выдающихся представителей английской классической школы – Уильяма Петти, Адама Смита, Давида Рикардо?
6. Каковы основные положения марксистской экономической теории?
7. Что является главным вопросом, на который отвечает марксистская экономическая теория?
8. Дайте определение предмета марксистской экономической теории.
9. Что понимается под ограниченностью экономических ресурсов?
10. Раскройте функции экономической теории.
11. Дайте определение производительных сил и производственных отношений.
12. Раскройте понятие надстройки общества.
13. Обоснуйте сущность экономических законов.
14. Дайте определение общемировоззренческого (общефилософского) метода материалистической диалектики.
15. Назовите принципы метода материалистической диалектики.

16. Сформулируйте метод научной абстракции. Обоснуйте движение мысли от конкретного к абстрактному и восхождение от абстрактного к конкретному при анализе экономических процессов.

17. Сформулируйте метод анализа и синтеза при исследовании явлений экономической жизни.

18. Сформулируйте метод индукции и дедукции.

19. Назовите частные методы экономической теории.

Вопросы на продуктивном уровне усвоения материала.

Оценка знаний 6 – 8 баллов

1. Вы согласны с утверждением: Экономические отношения определяют политическую и духовную жизнь общества? Обоснуйте Ваш ответ.

2. Какова взаимосвязь экономики и политики? Каково соотношение экономики и экономической политики? Аргументируйте Ваши выводы.

3. Охарактеризуйте, как связаны между собой определение экономики как системы общественного производства, включающей совокупность предприятий и отраслей; и как системы общественного производства, составляющей единство производительных сил и производственных отношений.

4. В чем состоит закономерность роста непроизводственной сферы со второй половины XX века? Объясните причины этого явления.

5. Обоснуйте, почему меркантилизм не занял господствующее положение в экономической мысли.

6. Объясните, в чем состоит ограниченность учения физиократов.

7. Проведите сравнительный анализ течений неокейнсианского и неоклассического направлений в современной экономической мысли.

8. Какое значение имеет теория Дж. М. Кейнса для экономической политики промышленно развитых стран мира в настоящее время? Аргументируйте Ваш ответ.

9. Объясните, почему экономическая теория является методологической основой всех конкретных экономических наук.
10. Объясните определение: Марксистская теория изучает производственные отношения путем выяснения экономических законов.
11. Обоснуйте определение: Экономикс исследует функциональные взаимосвязи между экономическими процессами в рамках рыночного хозяйства, то есть капиталистической системы.
12. Как применяется позитивный и нормативный анализ при выработке экономической политики?
13. Охарактеризуйте метод единства исторического и логического подходов к анализу экономических процессов.
14. Раскройте содержание метода сочетания качественного и количественного анализа явлений экономической жизни.
15. Объясните сущность метода системного подхода к исследованию экономических процессов.
16. Обоснуйте содержание и важность применения метода экономического эксперимента.
17. Раскройте сущность общественной практики как завершающего звена метода материалистической диалектики.

Вопросы на творческом уровне усвоения материала.

Оценка знаний 9 – 10 баллов

1. Раскройте роль и значение экономической теории как особой области человеческого знания.
2. Проанализируйте сущность общественного производства как единства производительных сил и производственных отношений на разных этапах развития общества..

3. Противоречит ли рост непродуцственной сферы в условиях научно-технической революции положению о материальном производстве как основе жизни человеческого общества? Приведите Ваши доказательства.
4. Как Вы считаете, будет ли носить закономерность роста непродуцственной сферы постоянный характер в будущие периоды развития человечества? Обоснуйте Ваш ответ.
5. Выскажите Ваше мнение: Почему становление экономической теории как науки вызвано зарождением и утверждением капитализма?
6. Почему после завершения в трудах Давида Рикардо классической английской политической экономии экономическая теория развивается по двум направлениям: марксистская экономическая теория и теория экономикс? Аргументируйте Ваши выводы.
7. Как экономическая теория рассматривает проблему эффективного использования ресурсов? Что объединяет разные направления экономической теории в решении данной проблемы? Обоснуйте Ваш ответ.
8. Как используются функции экономической теории для анализа экономической ситуации и оценки перспектив общественного развития? Приведите Ваши аргументы.
9. Обоснуйте значимость теоретического и практического изучения экономической теории, ее развития для общества.
10. Что означает первичность общественного бытия по отношению к общественному сознанию? Как Вы это понимаете?
11. Рассмотрите процесс развития производительных сил человеческого общества на основе применения принципа диалектического подхода к исследованию экономических явлений.
12. В чем состоит взаимозависимость метода научной абстракции, метода анализа и синтеза, метода индукции и дедукции в исследовании экономических процессов?
13. Объясните, какую роль играет компьютеризация производства в применении количественного анализа экономических процессов.

Литература

1. Основные положения Программы перехода Белорусской ССР к рыночной экономике. – Советская Белоруссия, 1990, 25 октября.
2. Государственная программа Белорусской ССР по стабилизации экономики и социальной защите населения. - Советская Белоруссия, 1991, 5 июля.
3. Основные направления социально – экономического развития Республики Беларусь на 1996 – 2000годы. - Советская Белоруссия, 1996, 18 октября.
4. Основные направления социально – экономического развития Республики Беларусь на период до 2010 г. – Белорусский экономический журнал, 2000, №2.
5. Основные положения Национальной стратегии устойчивого социально – экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. – Белорусский экономический журнал, 2004, №3.
6. Закон Республики Беларусь «О собственности в Республике Беларусь». - Национальная экономическая газета, №45, листопад 1995 г.
7. Закон Республики Беларусь «О праве собственности на землю в Республике Беларусь». – Советская Белоруссия, 20 июля 1993 г.
8. «Кодекс Республики Беларусь о земле». – Советская Белоруссия, 29 декабря 1990 г.
9. Закон Республики Беларусь «О предприятиях в Республике Беларусь». - Регулирование хозяйственного оборота. Законы Республики Беларусь. – Мн., Траст, 1995.
10. Национальная экономика Беларуси: Потенциалы. Хозяйственные комплексы. Направления развития. Механизмы управления: Учеб. пособие. Под общ. ред. В.Н. Шимова. – Мн.: БГЭУ, 2005.
11. Экономическая теория: Учебник для студентов экономических специальностей вузов. Под ред. Н.И.Базылева, С.П. Гурко. – Мн.: БГЭУ, 2001.

12. Курс экономической теории: Учебник для студентов экономических специальностей вузов. Под ред. М.И.Плотницкого. – Мн.: Интерпрессервис", 2003.
13. Лемешевский И.М. Экономическая теория. Ч.1. Основы. Вводный курс: Учеб. пособие для вузов. – Мн.: ООО ФУА Информ, 2002.
14. Камаев В.Д. и др. Учебник по основам экономической теории. – М., 1997.
15. Основы экономической теории: Учебное пособие / В.Л. Клюня, М.Л.Зеленкевич. - Мн., 1997.
16. Самуэльсон П. Экономика. – М., 1993.
17. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. – М., 1992.
18. Хейне П. Экономический образ мышления. – М., 1989.
19. Планы семинарских занятий по экономической теории для студентов ФПУ. – Мн., БГАТУ, 2002.