**ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания по подготовке к выполнению грамматической части экзамена по дисциплине «Французский язык» для студентов всех специальностей стационарного отделения аграрного вуза включает грамматические комментарии с тренировочными упражнениями, а также тренировочные тесты в трёх вариантах.

Для правильного выполнения заданий теста необходимо усвоить следующий грамматический материал:

1. Артикль (Определённый артикль, неопределённый артикль, частичный артикль, отсутствие артикль)
2. Женский род прилагательных
3. Род имен существительных
4. Множественное число существительных
5. Множественное число прилагательных
6. Степени сравнения прилагательных и наречий
7. Указательные прилагательные
8. Притяжательные прилагательные
9. Наречные местоимения “en”, “y”
10. Présent de l’indicatif
11. Passé composé
12. Futur simple
13. L’imparfait
14. Plus-que-parfait
15. Страдательный залог
16. Temps conditionnels
17. Неличные формы глагола (Participe présent, participe passé, gérondif)

Цель данного пособия заключается в том, чтобы помочь студентам повторить и закрепить полученные знания грамматики, изучаемой в курсе французского языка высшей школы, а также проверить степень владения изученным грамматическим материалом и подготовить студента к сдаче письменной части экзамена по французскому языку.

**Артикль**

**(Article)**

Артикль – это служебное слово, которое обычно сопровождает существительное в предложении. Артикль уточняет категории существительного (род и число), если они не выражены формой самого существительного, а также указывает на определённость или неопределённость имени существительного.

**Формы артикля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Артикль | **Единственное число** | | **Множественное**  **число** |
| Мужской род | Женский род |
| **Неопределённый** | **un** | **une** | **des** |
| **Определённый** | **le** (l’) | **la** (l’) | **les** |

***Примечания!***

Форма ***l’*** называется сокращённой и употребляется перед словами, начинающимися с гласного звука или *h* немого.

|  |  |
| --- | --- |
| *C’est l’école où j’ai fait mes études.* | * *Это школа, в которой я учился.* |
| *L’homme est mortel.* | * *Человек – смертен.* |

Определённый артикль может иметь слитные формы, которые образуются при слиянии предлогов *à* и *de* с артиклями *le* и *les*: à + le = **au;** à + les = **aux**; de + le = **du;** de + les = **des:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Donne ce livre* ***au*** *(à + le) professeur.* | | * *Дай эту книгу преподавателю.* |
| *Donnez ces livres* ***aux*** *(à + les) étudiants.* | | * *Дайте эти книги студентам.* |
| *Parle* ***du*** *(de + le) roman que tu viens de lire.* | * *Расскажи о романе, который ты недавно прочитал.* | |
| *Parle* ***des*** *(de + les) livres que tu as achetés hier.* | * *Расскажи о книгах, которые ты купил вчера.* | |

**Неопределённый артикль**

**(L’article indéfini)**

Неопределённый артикль употребляется:

1) перед существительными, обозначающими лицо или предмет, о котором ранее не упоминалось, т.е. для введения в речь предмета или лица, нового для данной ситуации:

|  |  |
| --- | --- |
| *Il habite* ***une*** *petite ville.* | * *Он живёт в маленьком городе.* |

С этим значением он часто употребляется после глагола *avoir*, а также после безличных конструкций *il y a (имеется, есть), il existe (существует), il se trouve (находится), и т.д.*:

|  |  |
| --- | --- |
| *Nous avons* ***une*** *maison à la campagne.* | * *У нас есть дом в деревне.* |
| *Ici il y a* ***des*** *articles sérieux.* | * *Здесь есть серьёзные статьи.* |

2) когда он служит для классификации предмета, т.е. отнесения его к классу однородных предметов. В этом значении он обычно употребляется с оборотами *c’est ...* и *ce sont ...:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Ce sont* ***des*** *tableaux hollandes.* | * *Это – голландские картины.* |

С этим же значением неопределённый артикль употребляется в различных определениях и сравнениях:

|  |  |
| --- | --- |
| *Le cheval est* ***un*** *animal domestique.* | * *Лошадь – это домашнее животное.* |

3) когда он служит для выражения единичности, при этом неопределённый артикль единственного числа ***un, une = один***:

|  |  |
| --- | --- |
| *Dans le sac il y a* ***un*** *paquet de lait.* | * *В сумке лежит (один) пакет молока.* |

4) когда он служит для обозначения неопределённого множества предметов, в этом случае неопределённый артикль множественного числа ***des = несколько, некоторые***:

|  |  |
| --- | --- |
| *Il y a* ***des*** *tasses sur la table.* | * *На столе стоит несколько кружек.* |

**Определённый артикль**

**(L’article défini)**

Определённый артикль употребляется:

1) когда он выражает общее понятие, взятое в общем объёме:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Le*** *talent est nécessaire dans toutes les activités.* | * *Талант необходим в любом деле.* |
| *Je n’aime pas* ***les*** *mathématiques.* | * *Я не люблю математику.* |

2) когда он обозначает определённый, известный предмет

а) ранее упоминавшийся:

|  |  |
| --- | --- |
| *Ma grand-mère a* ***une*** *vache.* ***La*** *vache s’appelle Malvina.* | * *У моей бабушки есть корова. (Эту) корову зовут Мальвина.* |

б) знакомый и привычный в данной обстановке:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Le*** *professeur donne la parole à Nicolas.* | * *Преподаватель предоставляет слово Николаю.* |

в) имеющий при себе уточняющее определение-существительное или определительное придаточное предложение:

|  |  |
| --- | --- |
| ***La*** *maison que j’habite est très vieille.* | * *Дом, в котором я живу, очень старый.* |

г) единственным в своём роде:

|  |  |
| --- | --- |
| ***La*** *neige est blanche.* | * *Снег – белый.* |

д) перед прилагательными в превосходной степени, а также перед прилагательными ***seul*** *(единственный)*, ***unique*** *(уникальный)*, ***dernier*** *(последний)*, ***suivant*** *(следующий)*, ***principal*** *(главный)*, etc.:

|  |  |
| --- | --- |
| *C’est* ***la plus*** *vieille maison dans cette rue.* | * *Это самый старый дом на этой улице.* |

е) перед порядковыми числительными:

|  |  |
| --- | --- |
| *C’est* ***la*** *deuxième partie du livre.* | * *Это вторая часть книги.* |

**Отсутствие артикля**

**(L’absence de l’article)**

Артикль не употребляется:

1) если перед существительным стоит другой детерминатив (определяющее слово) или количественное числительное:

|  |  |
| --- | --- |
| ***mon*** *stylo* | * *моя ручка* |
| ***ce*** *stylo* | * *эта ручка* |
| ***deux*** *stylos* | * *две ручки* |

2) перед существительными в функции именной части сказуемого, обозначающими профессию, национальность или жителя города:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Nathalie est agronome.* | | * *Наталья – агроном.* | |
| *Elle est Biélorusse.* | | * *Она – белоруска.* | |
| **ОБРАТИТЕ**  **ВНИМАНИЕ!** | Если такое существительное имеет при себе определение, то появляется артикль (определенный или неопределённый). Сравните: | | |
|  | *Son oncle est juriste.* | | *- Его дядя – юрист.* |
|  | *Son oncle est un bon juriste.* | | *- Его дядя – хороший юрист.* |
|  | *Son oncle est le juriste qui vous a consulté.* | | *- Его дядя – юрист, который вас консультировал.* |
|  |  | |  |

3) когда существительное с предлогом является определением другого имени и приближается по значению к прилагательному:

|  |  |
| --- | --- |
| *une tasse à café* | * *кофейная чашка* |

4) во многих устойчивых глагольных сочетаниях, где глагол и существительное образуют одно смысловое целое и служат для обозначения действия:

|  |  |
| --- | --- |
| *avoir faim* | * *хотеть есть* |
| *avoir peur* | * *бояться* |
| *prendre place* | * *сесть* |
| *prendre part* | * *принимать участие* |
| *faire attention* | * *обращать внимание* |
| *faire connaissance* | * *познакомиться* |
| *il est temps* | * *пора* |

5) после слов, обозначающих количество (существительных, наречий, прилагательных). Например, после: *beaucoup* (много), *peu* (мало), *un peu* (немного), *assez* (достаточно), *trop* (слишком), *plein* (полный), *combien* (сколько), *un kilo* (килограмм), *une tasse* (чашка), *un groupe* (группа), *une goutte* (капля) и т.п. Вместо него ставится предлог **de**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *beaucoup de règles* | | * *много правил* | | |
| *un kilo de fromage* | | * *килограмм сыра* | | |
| **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!** | Исключение составляют следующие существительные и наречие, с которыми после предлога **de** употребляется определённый артикль: | | | |
|  | **la plupart** | | | - большая часть |
|  | **la moitié** | | | - половина |
|  | **une partie** | | | - часть |
|  | **le reste** | | | - остальная часть |
|  | **la majorité** | | | - большинство |
|  | **la minorité** | | | - меньшинство |
|  | **bien** | | | - много |
| *la plupart des étudiants (des = de + les)* | | | *- большая часть студентов* | |
| *une partie du travail (du = de + le)* | | | *- часть работы* | |

**Частичный артикль**

**(L’article partitif)**

Частичный артикль, близкий по значению к неопределенному артиклю, указывает на неопределенность неисчисляемых существительных (вещественных и абстрактных).

|  |  |
| --- | --- |
| *Le soir je mange* ***de la*** *salade.* | * *По вечерам я ем салат.* |
| *Cet homme a* ***de la*** *volonté et* ***du*** *courage.* | * *У этого человека есть воля и мужество.* |

Частичный артикль употребляется:

а) перед названиями вещества, указывая на неопределенное количество данного вещества:

|  |  |
| --- | --- |
| *Apportez* ***de l****’eau minérale.* | * *Принесите минеральной воды.* |

б) перед существительными, обозначающими отвлеченные (абстрактные) понятия, если они взяты не в полном своем объеме:

|  |  |
| --- | --- |
| ***J’ai acheté de la viande.*** | * ***Я купила мяса.*** |

**Сравните**. **J’aime la viande**. *(определенный артикль) –* ***Я люблю мясо****.*

Существительное, обозначающее вещество, может употребляться с неопределенным артиклем. В этом случае оно указывает на порцию вещества или отдельный предмет из него: ***un*** *pain* – булочка, ***un*** *café* – чашка кофе.

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**1. Объясните употребление или отсутствие артикля в следующих предложениях:**

1. Je veux louer **une** maison de campagne pour mes parents âgés. - 2. **L**’air sent **le** printemps. - 3. Comment est **l’**appartement où habite ce juriste ? - 4. C’est **une** organisation internationale. - 5. J’ai acheté **une** tranche de jambon. - 6. Vous mettez **du** beurre sur vos tartines ? - 7. Rolland habitait une des rues **les** plus étroites à Paris. - 8. C’est **un** métier qui exige **de l’**intelligence. - 9. Où est Pierre ? – Il promène **le** chien. - 10. C’était **le** huitième jour de pluie. - 11. Sur **le** bureau il y a **un** carnet de rendez-vous et **une** pile de documents. - 12. Est-ce que tu es français ? - 13. Demain tu seras interrogé par **le** professeur. - 14. Elle est **un** bon professeur. - 15. Il a **de la** peine à trouvé **un** bon travail.

**2. Дополните предложения артиклем, если это необходимо:**

1. Ouvre … porte ! - 2. Mes … parents n’aiment pas … bruit. - 3. Arrête de faire … bruit ! Je veux dormir. - 4. Ce sont … plats régionaux. - 5. Elle est … italienne. - 6. … train partira dans vingt … minutes. - 7. Ta … copine a choisi … bon cadeau. - 8. Dans cet … immeuble il y a … magasin. - 9. … sport est bon pour … santé. - 10. L’année prochaine je ferai … deuxième voyage en Angleterre. - 11. Ce … jeune homme a … humour. - 12. … qualité de ce … travail est excellente. - 13. Voulez-vous vous inscrire dans … club ? - 14. Il y a … hydrogène dans … eau. - 15. C’est Marseille, le port … plus important.

**Женский род прилагательных**

**(Le féminin des adjectifs)**

1. Как правило, женский род прилагательных образуется путём добавления окончания ***-e*** к форме мужского рода:

*clair – clair****e***

2. Прилагательные, оканчивающиеся на ***-е*** немое, в женском роде не изменяются:

*larg****e*** *– широкий, широкая*

3. В других случаях прибавление ***-е*** вызывает фонетические изменения:

а) Конечный непроизносимый согласный начинает звучать и иногда озванчивается:

*petit – petit****e***

*français – français****e***

б) Носовой гласный перестаёт быть носовым и конечное **n** произносится:

*fin – fin****e***

*plein – plein****e***

*lointain – lointain****e***

*brun – brun****e***

*persan – persan****e***

4. В некоторых случаях происходят орфографические изменения:

a) **- f → - ve**

*actif – active*

б) **- et → - ette**

*cadet – cadette*

**НО!** *complet – complète*

*concret – concrète*

в) **- er, -ier → - ère, - ière**

*léger – légère*

*ouvrier – ouvrière*

г) **- eux → - euse**

*heureux – heureuse*

д) **- teur → - trice**

*créateur – créatrice*

е) **- eur** (образуется от глагола**) → - euse**

*tromper (обманывать) → trompeur (обманный) → trompeuse (обманная)*

ж) **- el, - ul, - eil → - elle, - ulle, - eille**

*cruel – cruelle*

*nul – nulle*

*pareil – pareille*

з) **- en, - ien, - on → - enne, - ienne, - onne**

*européen – européenne*

*ancien – ancienne*

*bon – bonne*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| и) | **М. р.** | **Ж. р.** |
|  | 1. *beau*, bel | 1. *belle* |
|  | 2. *nouveau*, nouvel | 2. *nouvelle* |
|  | 3. *vieux*, vieil | 3. *vieille* |

**Примечание.** Вторая форма мужского рода (*bel,nouvel,vieil*) употребляется перед существительными, начинающимися с гласной или с **- h:** *un beau jardin*

**НО!** *un bel arbre*

*un vieil homme*

к) Некоторые прилагательные имеют особую форму женского рода:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *sec – sèche* | *long – longue* | *bas – basse* |
| *frais – fraîche* | *blanc – blanche* | *doux – douce* |

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**3. Вставьте вместо пропусков данное прилагательное в нужном роде:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rouge:** | Ce tapis est … , cette robe est … . |
| **Joli:** | Ce bouquet est … , cette fleur est … . |
| **Allemand:** | C’est un poète … , c’est une actrice … . |
| **Joyeux** | Cet événement est … , cette fête est … . |
| **Neuf:** | C’est quartier … , c’est une maison … . |
| **Voisin:** | Cet appartement est … , cette famille est … . |
| **Bon:** | Ce parapluie est … , cette chambre est … . |
| **Égyptien:** | C’est un monument … , c’est une pyramide … . |
| **Américain:** | C’est un film … , c’est une danse … . |
| **Plein:** | Ce verre est … , cette tasse est … . |
| **Principal:** | C’est un rôle … , c’est une idée … . |
| **Traditionnel:** | C’est un repas … , c’est une recette … . |
| **Muet:** | C’est un enfant …, c’est une question … . |
| **Concret :** | Ce conseil est … , cette proposition est … . |
| **Sot:** | Ce visage est … , cette conduite est … . |
| **Laitier:** | Ce type est … , cette production est … . |
| **Moqueur:** | C’est un … , c’est une parole … . |
| **Créateur:** | C’est travail … , c’est une activité … . |
| **Long:** | Ce bateau est … , cette nuit est … . |
| **Nouveau:** | C’est un … édifice, c’est une … serviette. |
| **Bas:** | Le divan est …, cette table est … . |

**Род имен существительных**

**(Le féminin des noms)**

Во французском языке существительные имеют два рода: мужской и женский. Неодушевленные существительные употребляются только в одном роде, который ничем не мотивирован и является формальным установлением. Род неодушевленных существительных нужно запоминать. Русские и французские существительные не всегда совпадают по роду:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| un couteau → | *нож* | une table → | *стол* |

Одушевленные существительные, имеющие парные образования мужского и женского рода, отличаются формами артикля или других детерминативов, окончанием, особыми суффиксами.

*Общее правило:* На письме прибавляется немое -**е** к форме мужского рода, которая чаще всего приводит к изменению произношения слова:

|  |  |
| --- | --- |
| *un étudiant* | * *une étudiante* |

Если существительное в мужском роде оканчивается на -**е**, то оно в женском роде не изменяется, показателем рода в этом случае является артикль или другой детерминатив:

|  |  |
| --- | --- |
| *un élève* | * ***une*** *élève* |
| *ce pianiste* | * ***cette*** *pianiste* |

Существительные на -**er**, -**ier** имеют в женском роде формы на -**ère**, -**ière**:

|  |  |
| --- | --- |
| *un boulanger* | * *une boulangère* |
| *un jardinier* | * *une jardinière* |

Окончания форм в мужском роде -**an**, -**en,** -**ien,** -**on ,** -**ion**  в женском роде удваивают букву **n** и теряют носовое произношение: -**nne**.

|  |  |
| --- | --- |
| *un paysan* | * *une paysanne* |
| *un citoyen* | * *une citoyenne* |
| *un musicien* | * *une musicienne* |
| *un patron* | * *une patronne* |
| *un lion* | * *une lionne* |

***Исключение***: un partisan → une partisane

Слова в мужском роде, заканчивающиеся на -**et,** -**ot,** -**at** в женском роде, меняются на -**tte**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *le cadet* | | * *la cadette* |
| *un chat* | | * *une chatte* |
| *un sot* | | * *une sotte* |
| ***Исключения:*** | un avocat → une avocate | | |
|  | un candidat → une candidate | | |
|  | un idiot → une idiote | | |

В словах заканчивающихся на -**el,** -**eau** форма женского рода имеет соответственно -**elle:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Gabriel* | * *Gabrielle* |
| *un jumeau* | * *une jumelle* |

Слова мужского рода, оканчивающиеся на -**x,** -**f,** -**v**  будут иметь окончание -**ve** в женском роде:

|  |  |
| --- | --- |
| *un époux* | * *une épouse* |
| *un veuf* | * *une veuve* |
| *un loup* | * *une louve* |

Женский род существительных может быть образован при помощи суффиксов: -**eur** →-**euse**  и -**teur** → -**trice**:

|  |  |
| --- | --- |
| *un nageur* | * *une nageuse* |
| *un acteur* | * *une actrice* |

Некоторые существительные мужского рода с окончанием -**е** в женском роде изменят его на -**esse**:

|  |  |
| --- | --- |
| *un tigre* | * *une tigresse* |
| *un poète* | * *une poétesse* |

У некоторых существительных мужской и женский род обозначается разными словами:

un homme – *une femme*; un père – *une mère*; un oncle – *une tante*; un mari – *une femme*; un frère – *une sœur*; un garçon – *une fille*; un coq – *une poule*; un bœuf – *une vache*; etc.

Несколько имен существительных, сохраняя корень мужского рода, имеют специальную форму в женском роде:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **un copain** | *- приятель* | → **une copine** | *- приятельница* |
| **un neveu** | *- племянник* | → **une nièce** | *- племянница* |
| **un roi** | *- король* | → **une reine** | *- королева* |

Во французском языке существует ряд существительных, которые имеют одну форму для обоих родов. Обычно это названия профессий, которые традиционно считались мужскими: **un architecte** **-** *архитектор*, **un facteur** **-** *почтальон*, **un guide** **-** *экскурсовод*, **un ingénieur** **-** *инженер*, **un professeur** **-** *преподаватель*, **un médecin** **–** *врач* и др. Следует говорить:

|  |  |
| --- | --- |
| *Madame Durand est un médecin très qualifié.* | *Мадам Дюран – квалифицированный врач.* |

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**4. Напишите следующие существительные в женском роде:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| un voisin - | un danseur - | un roi - |
| un candidat - | un voyageur - | un neveu - |
| un inconnu - | un aviateur - | un poète - |
| un Danois - | un lecteur - | un Américain - |
| un Allemand - | un hôte - | un fils - |
| un écolier - | un tigre - | un avocat - |
| un comédien - | un professeur - | un époux - |
| un champion - | un ingénieur - | un oncle - |
| un infirmier - | un employé - | un Breton - |
| un Anglais - | un sportif - | un veuf - |
| un criminel - | un chameau - | un coq - |

**Множественное число существительных и прилагательных**

**(Le pluriel des noms et des adjectifs)**

1. Как правило, существительные и прилагательные принимают во множественном числе окончание **-s:**

|  |  |
| --- | --- |
| *un livre intéressant* | *– des livre****s*** *intéressant****s*** |
| *une jeune fille* | *– des jeune****s*** *fille****s*** |

2. Имена существительные и прилагательные, оканчивающиеся на **-s**, **-x**, **-z** не меняют своей формы во множественном числе:

|  |  |
| --- | --- |
| *un congrès* | *– des congrè****s*** |
| *un époux* | *– des épou****x*** |
| *un nez* | *– des ne****z*** |
| *un gros livre* | *– de gro****s*** *livres* |
| *un article curieux* | *– des articles curieu****x*** |
| *un nez froid* | *– des ne****z*** *froids* |

3. Имена существительные и прилагательные, заканчивающиеся на **-eau**, принимают во множественном числе **-x**:

|  |  |
| --- | --- |
| *un bureau* | *– des bureau****x*** |
| *un beau parc* | *– des beau****x*** *parcs* |

4. Принимают **-x** во множественном числе также существительные на **-au**, **-eu** и некоторые существительные на **-ou**:

|  |  |
| --- | --- |
| *un noyau* | *– des noyau****x*** |
| *un jeu* | *– des jeu****x*** |
| *un joujou* | *– des joujou****x*** |

5. Существительные и прилагательные, оканчивающиеся на **-al** имеют во множественном числе окончание **-aux**:

|  |  |
| --- | --- |
| *un canal* | *– des canaux* |
| *un pays occidental* | *– des pays occident****aux*** |

*Исключения:* un carnaval – des carnaval**s**

un festival – des festival**s**

6. Большинство существительных, оканчивающихся на **-ail** образуют множественное число по общему правилу:

|  |  |
| --- | --- |
| *un détail* | *– des détail****s*** |

Однако некоторые из них имеют во множественном числе форму на **-aux**:

*un travail – des trav****aux***

*un bail – des be****aux***

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**5. Напишите во множественном числе следующие словосочетания:**

un visage sérieux, un événement actuel, une revue italienne, un film original, un nouveau parapluie, une souris grise, un long nez, un disque anglais, un petit morceau, un homme courageux, un chapeau rouge, une petite chèvre, un jeu musical, un beau château, un carnaval brésilien, un pays tropical, un gros joujou, un professeur gentil, une basse maison, un travail difficile, un mauvais stylo, un appareil digestif, un fleuve dangereux, un point cardinal, un festival international, un bas édifice, un époux doux

**Степени сравнения прилагательных и наречий**

**(Les dégrées de comparaison des adjectifs et des adverbes)**

Прилагательные и наречия имеют три степени сравнения: положительная *(le* *positif)*, сравнительная *(le comparatif)*, превосходная *(le superlatif)*.

Сравнительная степень прилагательных образуется при помощи наречий *plus* (для обозначения более высокой степени качества), *moins* (для обозначения меньшей степени качества), *aussi* (для обозначения равной степени качества) и союза *que*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Je suis plus âgé que lui.* | * + *Я старше, чем он.* |
| *Cette maison est moins grande que la mienne.* | * + *Этот дом меньше моего.* |
| *Les roses sont aussi belles que les tulipes.* | * + *Розы такие же красивые, как и тюльпаны.* |

Превосходная степень образуется при сочетании формы сравнительной степени с определенным артиклем *le, la, les*:

|  |  |
| --- | --- |
| *Cette maison est la plus grande.* | * + *Этот дом самый большой.* |
| *Ces rues sont les moins animées de toutes les rues de notre ville.* | * + *Эти улицы наименее оживленные из всех улиц нашего города.* |

Прилагательные *petit, mauvais, bon* имеют следующие формы степеней сравнения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положительная**  **степень** | **Сравнительная**  **степень** | **Превосходная**  **степень** |
| petit | plus petit (*moindre*) | le plus petit (*le moindre*) |
| mauvais | plus mauvais (*pire*) | le plus mauvais (*le pire*) |
| bon | meilleur | le meilleur |

Наречия образуют степени сравнения так же, как и прилагательные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Положительная**  **степень** | **Сравнительная**  **степень** | **Превосходная**  **степень** |
| tard | plus tard que | le plus tard |
|  | moins tard que | le moins tard |
|  | aussi tard que |  |

Наречия *bien, mal, beaucoup, peu* имеют особые формы степенией **Превосходная**

**степень**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Положительная**  **степень** | **Сравнительная**  **степень** | | **Превосходная**  **степень** |
| beaucoup | plus | | le plus |
| peu | moins | | le moins |
| bien | mieux | | le mieux |
| mal | plus mal (*pis*) | | le plus mal (*le pis*) |
| *François habite à Paris plus longtemps que toi.* | | | * *Франсуа живет в Париже дольше тебя.* | |
| *Je parle français mieux que lui.* | | | * *Я говорю по-французски лучше его.* | |
| *C’est Pierre qui sait le moins dans le groupe.* | | | * *В группе именно Пьер знает меньше всего.* | |

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**6. Образуйте подходящую степень сравнения прилагательных или наречий.**

1. Ce travail est (difficile) que j’ai fait.
2. Quel animal te plaît (beaucoup) ?
3. Les amis de mon frère sont (intéressants) que les miens.
4. Lisez les mots (vite) que possible.
5. Il ne peut pas travailler (bien) que moi.
6. Quel pays est (grand) dans le monde ?
7. Ça va (mal) aujourd’hui qu’hier.
8. Est-ce que les vins de la France sont (chers) parmi les vins de marque ?
9. Les filmes américains sont (populairs) que les films biélorusses.
10. Il tâche de parler français (souvent) que possible.

**Указательные прилагательные**

**(Les adjectifs démonstratifs)**

Указательные прилагательные служат для непосредственного указания на предмет и согласуются в роде и числе с определяемым существительным.

**Таблица указательных прилагательных**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число** | **Род** | | | |
| *Мужской* | | *Женский* | |
| *Ед. число* | **ce *(cet)*** - этот | | **cette -** эта | |
| *Мн. число* | **ces -** эти | | | |
| **Ce** *livre est intéressant.* | | * *Этот фильм интересный.* | |
| **Cette** *femme а une grande famille.* | | * *У этой женщины большая семья.* | |
| **Cet** *homme est intelligent.* | | * *Этот мужчина умный.* | |
| *Donnez-moi* **ces** *crayons!* | | * *Дайте мне эти карандаши!* | |

Форма ***cet*** употребляется перед существительными мужского рода единственного числа, начинающимися с гласного или **h** немого:

|  |  |
| --- | --- |
| **cet** *arbre* | * *это дерево* |
| **сеt** *homme* | * *этот человек (мужчина)* |

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**7. Поставьте необходимую форму указательного прилагательного:**

1. ... séminaire aura lieu le 3 octobre. - 2. ... rapports sont à corriger. - 3. Nous avons appris ... nouvelle. - 4. Elle a bien passé ... examens. - 5. Vois-tu ... avion ? - 6. Ils ont choisi ... faculté. - 7. Il a reçu ... rôle grâce à son apparence. - 8. ... chanteurs sont très populaires.

**8. Дополните предложения соответствующими формами указательных прилага­тельных. Переведите:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | - Regarde ... annonces. Il y a des maisons et des appartements à vendre. |
|  | - ... appartement est magnifique. |
|  | - Moi, je préfère ... maison isolée. |
|  | - ... annonce ne dit pas le prix. On peut écrire à ... adresse. |
|  |  |
| 2) | - Regarde ... photo. C'est moi avec des amis. |
|  | - ... fille brune à côté de toi qui est-ce? |
|  | - C'est Brigitte, une collègue de travail. |
|  | - Et ... jeune garçon? |

**Притяжательные прилагательные**

**(Les adjectifs possessifs)**

Притяжательные прилагательные заменяют артикль, указывают на род, число и принадлежность существительного.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество обладателей** | *Один*  *обладатель* | | | *Несколько*  *обладателей* | | |
| **Количество предметов**  **обладания** |  | 1-е  лицо | 2-е  лицо | 3-е  лицо | 1-е  лицо | 2-е  лицо | 3-е  лицо |
| *Один предмет обладания (ед. число)* | муж.род | **mon**  **ma** | **ton**  **ta** | **son**  **sa** | **notre**  **notre** | **votre**  **votre** | **leur**  **leur** |
| жен.род |
| *Несколько предметов обладания (мн.число)* | муж. и жен. род | **mes** | **tes** | **ses** | **nos** | **vos** | **leurs** |

Формы ***son, sa, ses*** в значении *свой, своя, свои* относятся только к обладателю 3-го лица единственного числа, а формы ***leur, leurs*** имеют это значение только по отношению к обладателю 3-го лица множественного числа:

|  |  |
| --- | --- |
| *Родители любят* ***своего*** *сына.* | * *Les parents aiment* ***leur*** *fils.* |
| *Она любит* ***своих*** *детей.* | * *Elle aime* ***ses*** *enfants.* |

По отношению к любому другому обладателю эти формы приобретают значение *его(ее), их:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Я люблю* ***ее*** *детей.* | * *J’aime* ***ses*** *enfants.* |
| *Она забыла* ***их*** *адрес.* | * *Elle a oublié* ***leur*** *adresse.* |

|  |
| --- |
| **Обратите внимание!** Перед существительными женского рода, начинающимися с гласной или с **h** немого, в единственном числе употребляются формы **mon, ton, son** вместо **ma, ta, sa**: *une aide–* ***mon*** *aide, une histoire –* ***ton*** *histoire, une auto –* ***son*** *auto.* |

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**9. Напишите новые предложения, заменяя подчёркнутые слова притяжательными прилагательными:**

1. C’est l’ordinateur de Nina. – C’est … .
2. C’est la chemise de Paul. – C’est … .
3. Ce sont les ballons de nos amis. – Ce sont … .
4. Ce sont les chaussures de Marie. – Ce sont … .
5. C’est l’auto de mes parents. – C’est … .
6. C’est le frère de Nicolas. – C’est … .
7. C’est la guitare de Nathalie. – C’est … .
8. Ce sont les bonnets de Remi et de Pierre. – Ce sont … .
9. C’est la télé de Charles et de Michel. – C’est … .
10. Ce sont les livres de Lucie. – Ce sont … .

**10. Поставьте необходимую форму притяжательного прилагательного:**

1. Pour voir les étoiles, on doit lever (свой) tête et ouvrir (свой) yeux. 2. Je lui ai déjà prêté (свой) rasoir et (свой) savon et maintenant il veut (мой) serviette. 3. Faut-il repasser (твой) chemises ? 4. Ils sont fiers de (свой) fils. 5. Elle a mis (свой) chapeau, elle a pris (мой) sac. 6. Nous sommes allés chez (свой) parents. 7. Parlez de (свой) famille. 8. (Мой) amis et (их) deux filles sont arrivés dans (наш) ville.

**11. Переведите на французский язык:**

мой стол, их сапоги, его компьютер, твои тетради, твой врач, её платья, наши стулья, ваши книги, его рубашка, наш телевизор, твой вопрос, её юбка, твой стул, ваша кошка

**Наречные местоимения “en”, “y”**

**(Les pronoms adverbiaux “en”, “y”)**

“**En**” – местоимение может заменять:

а) прямое дополнение с неопределенным или частичным артиклем.

|  |  |
| --- | --- |
| *Je reçois souvent des lettres.* | * *Я часто получаю письма.* |
| *J’en reçois souvent.* | * *Я их часто получаю.* |

б) косвенное дополнение с предлогом “de”.

|  |  |
| --- | --- |
| *Jacques me parle de sa ville.* | * *Жак мне рассказывает о своем городе.* |
| *Jacques m’en parle.* | * *Жак мне о нем рассказывает* |

“**Y**” – местоимение может заменять дополнение с предлогом “à”, обозначающее неодушевленный предмет:

|  |  |
| --- | --- |
| *Vous devez répondre* ***á ma question****.* | * *Вы должны ответить* ***на мой вопрос*** |
| *Vous devez* ***y*** *répondre.* | * *Вы должны* ***на него*** *ответить.* |

Наречные местоимения “en”, ”y” ставятся непосредственно перед глаголом: смысловым или вспомогательным, если последний имеется.

|  |  |
| --- | --- |
| *Vous* ***y*** *avez pensé.* | * *Вы об этом подумали.* |
| *Vous n’****y*** *avez pas pensé.* | * *Вы об этом не подумали.* |
| ***Y*** *avez-vous pensé ?* | * *Вы об этом подумали?* |
| *Il* ***en*** *a parlé.* | * *Он об этом говорил.* |
| *Il ne leur* ***en*** *a pas parlé.* | * *Он им об этом не говорил.* |
| ***En*** *a-t-il parlé ?* | * *Он об этом говорил?* |

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**12. Замените выделенные слова и словосочетания местоимениями « en » и « y ». Поставьте их в нужном месте:**

1. Nous mangeons **du pain** à tous les repas. – 2. J’ai pris **de la salade verte**. – 3. Laurent a participé **à ces compétitions**. – 4. Pensez-vous **à votre avenir** ? – 5. Il n’a pas acheté **de beurre**. – 6. Elle a mis trop **de sucre** dans son café. – 7. Tierry veut plaire **à tes parents**. – 8. Maman ne prépare pas **de crème au chocolat**. – 9. Tu as mangé **des pommes de terre frites**, n’est-ce pas ? – 10. Tu n’as pas répondu **à cette lettre**. – 11. Nous nous intéressons **à ce projet**. – 12. Ils racontent parfois **des histoires amusantes**. – 13. Je tiens beaucoup **à cette bague**. C’est la bague de ma mère. – 14. Avez-vous parlé **de ce film** à vos parents ? – 15. On s’occupe déjà **de cette fête**. – 16. La vendeuse, sourit-elle **aux clients** ? – 17. Carole rêve toujours **de la mer**.

**Настоящее время**

**(Présent de l’indicatif)**

**Présent** обозначает действие (состояние, отношение), которое имеет место в момент речи. Время протекания действия не ограничено.

|  |  |
| --- | --- |
| *Pierre* ***lit*** *le journal.* | * *Пьер читает газету.* |

Настоящее время изъявительного наклонения глаголов I и II группы образуется от основы глагола, к которой добавляются окончания:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Глаголы* | *Лицо* | *Ед. число* | *Мн. число* | *Примеры* | |
| **parler** | |
| I группа | 1-е | -e | -ons | je parle | nous parlons |
| 2-е | -es | -ez | tu parles | vous parlez |
| 3-е | -e | -ent | il parle | ils parlent |
|  | | | | **finir** | |
| II группа | 1-е | -is | -issons | je finis | nous finissons |
| 2-е | -is | -issez | tu finis | vous finissez |
| 3-е | -it | -issent | il finis | ils finissent |

Большинство глаголов III группы изменяют основу инфинитива при образовании настоящего времени.

|  |  |
| --- | --- |
| **avoir** | j’ai, tu as, il a; nous avons, vous avez, ils ont |
| **être** | je suis, tu es, il est ; nous sommes, vous êtes, ils sont |
| **aller** | je vais, tu vas, il va; nous allons, vous allez, ils vont |
| **venir** | je viens, tu viens, il vient; nous venons, vous venez, ils viennent |
| **dire** | je dis, tu dis, il dit ; nous disons, vous dîtes, ils disent |
| **lire** | je lis, tu dis, il dit ; nous lisons, vous lisez, ils lisent |
| **prendre** | je prends, tu prends, il prend ; nous prenons, vous prenez, ils prennent |
| **faire** | je fais, tu fais, il fait ; nous faisons, vous faîtes, ils font |
| **pouvoir** | je peux, tu peux, il peut ; nous pouvons, vous pouvez, ils peuvent |
| **vouloir** | je veux, tu veux, il veut ; nous voulons, vous voulez, ils veulent |
| **mettre** | je mets, tu mets, il met, nous mettons, vous mettez, ils mettent |

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**13. Поставьте следующие глаголы I группы в *présent de l’indicatif*:**

1. Vous (monter) en wagon. 2. Ils (parler) des tableaux? 3. Je (traverser) la place de la gare de Lyon. 4. Nous (arriver) à Paris. 5. Tu (porter) ton nouveau manteau. 6. Il (rencontrer) Léon à la gare.

**14. Поставьте следующие глаголы II группы в *présent de l’indicatif*:**

1. Nous (applaudir) le jeu des artistes. 2. Elle (grandir) vite. 3. Je (finir) mon travail à 5 heures du soir. 4. Vous (définir) la qualité de notre travail. 5. Tu (choisir) un livre? 6. Ils (bâtir) une nouvelle école.

**15.** **Поставьте следующие глаголы III группы в *présent de l’indicatif*:**

1. Nous (venir) pour une consultation. 2. Je (pouvoir) faire une promenade. 3. Elle (vouloir) aller au théâtre. 4. Tu lui (mettre) dans une situation difficile. 5. Ils (aller) à l’université. 6. Tu (dire) cela d’un ton ironique. 7. Il (prendre) des livres à la bibliothèque. 8. Nous (faire) nos études à l’académie. 9. Ils toujours (lire) toute la presse.

**16. Поставьте соответствующую форму глаголов III группы *avoir* или *être* в *présent de l’indicatif*:**

1. Nous … trois examens. 2. Ils … contents de cette visite. 3. Quel âge …-vous ? 4. Je … vendeur dans un magasin. 5. Tu … une grande chambre. 6. Il … des revues économiques. 7. …-tu expert d’une firme commerciale ? 8. Vous … trop paresseux. 9. Ils … des parents à Minsk. 10. Je … un chapeau gris. 11. Nous … libres. 12. Le téléphone … sur la table de Lucien.

### Сложное прошедшее время

### (Passé composé)

**Passé composé** выражает законченное прошедшее действие, имеющее связь с настоящим. Обычно **passé composé** переводится на русский язык глаголом совершенного вида:

|  |  |
| --- | --- |
| *J****’ai lu*** *ce livre.* | * *Я прочитал эту книгу.* |

**Образование *passé composé*.**

В образовании **passé composé** участвуют вспомогательные глаголы ***avoir*** и ***être*** в *présent* и причастие прошедшего времени (*participe passé*) спрягаемого глагола:

|  |  |
| --- | --- |
| *Nous avons oublié.* | * *Мы забыли.* |
| *Il est arrivé.* | * *Он приехал.* |

*Participe passé* глаголов I группы оканчивается на **–é**: parler – parl**é**, arriver – arriv**é**.

*Participe passé* глаголов II группы оканчивается на **–i:** finir – fin**i**, atterrir – atterr**i**.

*Participe passé* глаголов III группы различны, их нужно запоминать вместе с инфинитивом:

|  |  |
| --- | --- |
| **avoir** – eu [y] | **mettre** – mis |
| **faire** – fait | **mourir** – mort |
| **descendre** – descendu | **naître** – né |
| **devenir** – devenu | **ouvrir** – ouvert |
| **dire** – dit | **pouvoir** – pu |
| **disparaître** – disparu | **recevoir** – reçu |
| **prendre** – pris | **répondre** – répondu |
| **connaître** – connu | **tenir** – tenu |
| **écrire** – écrit | **venir** – venu |
| **être** – été | **voir** – vu |
| **lire** – lu | **vouloir** – voulu |

Большинство глаголов спрягаются в **passé composé** с глаголом ***avoir***. *Participe* *passé* спрягаемого глагола в этом случае не согласуется в роде и числе с подлежащим.

**parler** (говорить)

|  |  |
| --- | --- |
| j’ai parlé | nous avons parlé |
| tu as parlé | vous avez parlé |
| il (elle) a parlé | ils (elles) ont parlé |

С глаголом ***être*** в **passé composé** спрягаются следующие глаголы:

entrer – входить sortir – выходить

arriver – прибывать, приезжать partir – уезжать

aller – ходить, приезжать venir – приезжать, приходить

monter – подниматься descendre – спускаться

rester – оставаться tomber – падать

naître – родиться mourir – умирать

а также их производные:

rentrer – возвращаться

revenir – возвращаться

devenir – становиться и т.п.

*Participe passé* глаголов, спрягающихся с ***être***, согласуются в роде и числе с подлежащим :

**partir** (уезжать)

|  |  |
| --- | --- |
| je suis parti (-e) | nous sommes partis (-es) |
| tu es parti (-e) | vous êtes partis (-es) |
| il est parti | ils sont partis |
| elle est partie | elles sont parties |

Местоимённые глаголы спрягаются в **passé composé** с глаголом ***être*** и согласуются в роде и числе с подлежащим. Например:

**s’arrêter** (останавливаться)

|  |  |
| --- | --- |
| je me suis arrêté (-e) | nous nous sommes arrêtés (-es) |
| tu t’es arrêté (-e) | vous vous êtes arrêtés (-es) |
| il s’arrêté | ils se sont arrêtés |
| elle s’arrêtée | elles se sont arrêtées |

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**17. Поставьте глаголы в необходимой форме *passé composé*:**

1. Nous (faire) ce que nous (pouvoir). - 2. Elles (arriver) trop tard. - 3. Vous (recevoir) sa lettre hier. - 4. Il y a une semaine ma cousine (venir) passer quelques jours chez nous. - 5. Tu (ne pas savoir) répondre à la question. - 6. Je lisais tranquillement quand le téléphone (sonner). - 7. Il (s’intéresser) à ce problème. - 8. Je (ne pas se décider) à cette aventure.

**18. Замените в следующих предложениях настоящее время (*présent*) прошедшим сложным (*passé composé*):**

1. Elle **part** pour la France. – 2. Je **donne** de la viande à mon chien. – 3. Ils **visitent** ce musée. – 4. Nous **montons** au sixième étage. – 5. Elle n’**achète** pas ces timbres. – 6. **Cherches**-tu ton chien? – 7. Elles **s’arrêtent** pour demander le chemin. – 8. Nous **préparons** un cadeau pour son anniversaire. – 9. Il **regarde** un beau film. – 10. Est-ce que vous **trouvez** vos souliers? – 11. Ils **arrivent** à 8 heures du matin. – 12. Nous ne **jouons** pas à la balle. – 13. Est-ce que tu **restes** à la maison? – 14. **Achetez**-vous du lait? – 15. Ils **parlent** français à M. Dupont. – 16. Je n’**allume** pas la lampe.

**Простое будущее время**

**(Futur simple)**

**Futur simple** обозначает действие будущее (предстоящее, последующее) по отношению к моменту речи.

|  |  |
| --- | --- |
| *Je* ***commencerai*** *ce travail demain.* | * *Я начну эту работу завтра.* |

**Образование *future simple*.**

**Futur simple** глаголов I, II, III групп образуются путём прибавления к неопределённой форме глагола окончаний **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.** У глаголов III группы на -*re* конечное **-е** отбрасывается.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *I группа* | *II группа* | *III группа* | *III группа* |
| **parler**  *(говорить)* | **finir**  *(заканчивать)* | **partir**  *(уезжать, уходить)* | **descendre**  *(спускаться)* |
| je parler**ai** | je finir**ai** | je partir**ai** | je descendr**ai** |
| tu parler**as** | tu finir**as** | tu partir**as** | tu descendr**as** |
| il (elle, on) parler**a** | Il (elle, on) finir**a** | il (elle, on) partir**a** | il (elle, on) descendr**a** |
| nous parler**ons** | nous finir**ons** | nous partir**ons** | nous descendr**ons** |
| vous parler**ez** | vous finir**ez** | vous partir**ez** | vous descendr**ez** |
| ils (elles) parler**ont** | ils (elles) finir**ont** | ils (elles) partir**ont** | ils (elles) descendr**ont** |

**Примечание**! Некоторые глаголы III группы при образовании *futur simple* меняют основу:

|  |  |
| --- | --- |
| **avoir** *(иметь)* | * j’aurai |
| **être** *(быть)* | * je serai |
| **aller** *(ходить, ехать)* | * j’irai |
| **faire** *(делать)* | * je ferai |
| **venir** *(приходить, приезжать)* | * je viendrai |
| **devoir** *(быть должным)* | * je devrai |
| **savoir** *(знать)* | * je saurai |
| **tenir** *(держать)* | * je tiendrai |
| **vouloir** *(хотеть)* | * je voudrai |
| **voir** *(видеть)* | * je verrai |
| **envoyer** *(посылать)* | * j’enverrai |
| **pouvoir** *(мочь)* | * je pourrai |
| **courir** *(бежать)* | * je courrai |
| **mourir** *(умирать)* | * je mourrai |
| **apercevoir** *(замечать)* | * j’apercevrai |
| **recevoir** *(получать)* | * je recevrai |
| **devoir** *(долженствовать)* | * je devrai |
| **falloir**, **il faut** *(нужно)* | * il faudra |
| **pleuvoir**, **il pleut** *(идёт дождь)* | * il pleuvra |
| **il y a** *(имеется)* | * il y aura |

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**Прошедшее незаконченное время**

**(L’imparfait)**

**Imparfait** употребляется:

1. Для обозначения незавершенного действия или состояния, длившегося в прошлом неопределенное количество времени:

|  |  |
| --- | --- |
| *Il marchait lentement.* | * *Он медленно шел.* |

2. При описании природы, обстановки, внешнего вида:

|  |  |
| --- | --- |
| *C’était une nuit profonde. Il faisait froid.* | * *Была глубокая ночь. Было холодно.* |

3. Для обозначения действия прошедшего обычного или повторяющегося, чаще со следующими словами и выражениями: **d’habitude** – обычно, **souvent** – часто, **toujours** – всегда, **parfois** – иногда, **rarement** – редко, **tous les jours** – ежедневно, **chaque jour (année)**  – каждый день (год).

|  |  |
| --- | --- |
| *Chaque jours il se levait très tôt, préparait son café et déjeunait en silence.* | * *Каждый день он поднимался очень рано, готовил кофе и завтракал в тишине.* |

4. Для обозначения действия, совершаемого одновременно с другим прошедшим.

|  |  |
| --- | --- |
| *Pendant que je traduisais le texte, ma sœur apprenait les mots.* | * *В то время как я переводил текст, моя сестра учила слова.* |

**Imparfait** образуется от основы глагола 1-го лица множественного числа в *présent* прибавлением окончаний***-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **parler** (nous parl-ons) | | **fournir** (nous fourniss-ons) | |
| Je parlais | Nous parlions | Je fournissais | Nous fournissions |
| Tu parlais | Vous parliez | Tu fournissais | Vous fournissiez |
| Il parlait | Ils parlaient | Il fournissait | Ils fournissaient |
| **mettre** (nous mett-ons) | | **Но!** être | |
| Je mettais | Nous mettions | J’étais | Nous étions |
| Tu mettais | Vous mettiez | Tu étais | Vous étiez |
| Il mettait | Ils mettaient | Il était | Ils étaient |

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**20. Раскройте скобки, употребляя Imparfait.**

1. Tous les jours, il (commencer) son travail à 8 heures du matin.
2. C’(être) l’été. Mais il (ne pas faire) beau.
3. Chaque matin il (se lever) tôt et (se rendre) au bureau.
4. Ils (avoir) toujours trop de lettres à répondre?
5. Nous (ne pas passer) des heures sur la plage.
6. Vous (étudier) parfois les problèmes économiques?
7. Je (vouloir) être avec mes amis.
8. Sa secrétaire me (demander) souvent d’attendre.
9. Il (falloire) acheter beaucoup de choses.
10. Il y (avoir) cinq livres sur la table?

**Предпрошедшее время**

**(Plus-que-parfait)**

**Plus-que-parfait**обозначает прошедшее действие, которое совершилось раньше другого прошедшего действия, и отделено от него во времени. **Plus-que-parfait** употребляется как в придаточных и в главных частях сложноподчиненного предложения, так и в независимых предложениях.

В придаточных предложениях **plus-que-parfait**выражает действие, предшествующее действию главной части предложения, выраженному глаголом в одном из прошедших времен: *passé composé, imparfait, passé simple*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Quand nous sommes entrés dans la salle le spectacle* ***avait*** *déjà* ***commencé****.* | * *Когда мы вошли в зал, спектакль уже начался.* |

**Plus-que-parfait**образуется при помощи вспомогательных глаголов *avoir* и *être* в *imparfait de l’indicatif* и *participe passé* спрягаемого глагола.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **prendre (брать)** | | **partir (уходить, уезжать)** | |
| j’avais pris | nous avions pris | j’étais parti(e) | nous étions parti(e)s |
| tu avais pris | vous aviez pris | tu étais parti(e) | vous étiez parti(e)s |
| il(elle) avait pris | ils(elles) avaient pris | il était parti  elle était partie | ils étaient partis  elles étaient parties |

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**21. Поставьте следующие предложения а) во множественное число:**

1. Il a dit qu’il avait répondu à cette lettre il y a une semaine. – Il a dit que vous ... . - 2. Elle a expliqué qu’elle n’avait trouvé personne sur votre ferme. – Elle a expliqué que nous ... . - 3. J’ai écrit que j’avais rencontré mes amis. – J’ai écrit qu’ils ... . – 4. Tu as dit que tu avais contrôlé des pâtes alimentaires. – Tu as dit que tes amis et toi, vous ... . – 5. Jean a annoncé qu’il avait employé beaucoup de personnes. – Jean a annoncé que toutes les entreprises de la ville ... .

**б) в единственное число:**

1. Ils ont dit qu’ils avaient vu beaucoup de choses intéressantes sur la ferme des autruches. – Ils ont dit que tu ... . – 2. Vous avez écrit que vous aviez choisi les stratégies nouvelles. – Vous avez écrit qu’il ... . – 3. Ils ont expliqué qu’ils avaient visité deux fois cette entreprise de l’industrie alimentaire. – Ils ont expliqué que tu ... . – 4. Vous avez dit qu’ils avaient fourni les denrées à temps. – Vous avez dit que je ... . – 5. Vous avez vu que vous aviez fait une faute. – Vous avez vu qu’il ... .

**22. Поставьте глагол в скобках в соответствующем времени:**

1. Je (regarder) l’entreprise agrochimique où je (travailler) il y a cinq ans. Je (se rappeler) très bien le laboratoire où je (passer) des heures et la cantine où il (déjeuner) souvent. Tout (changer), mais ce laboratoire, cette cantine (rester) les mêmes. - 2. Hier cet homme (téléphoner) au directeur de la fabrique de poule et cet après-midi il y (se présenter). - 3. II (falloir) choisir entre les reproducteurs de deux races. Nous (préférer) ceux de la race d’origine anglaise parce que nous les (utiliser) l’année dernière. - 4. M. Farmer (écrire) que les exportations (s’accroître) plus que nous (attendre). - 5. Le Ministère de l’agriculture et des denrées (annoncer) que la fabrication de la farine (se réduire). - 6. On (constater) que le rééquipement technique (donner) les bons résultats.

**Страдательный залог**

**(Voix passive)**

Во французском языке, как и в русском, переходные глаголы имеют два залога: действительный и страдательный.

В действительном (активном) залоге подлежащее совершает действие, выраженное глаголом:

|  |  |
| --- | --- |
| *Les ouvriers construisent la maison.* | * *Рабочие строят дом.* |

В страдательном (пассивном) залоге подлежащее лишь испытывает действие, выраженное глаголом, а совершается действие дополнением глагола:

|  |  |
| --- | --- |
| *La maison est construite par les ouvriers.* | * *Дом строится рабочими.* |

Форма страдательного залога образуется при помощи глагола ***être*** в соответствующем времени и *Participe passé* спрягаемого глагола. *Participe passé* по общему правилу согласуется в роде и числе с подлежащим.

При переходе от действительного залога к страдательному глагол « être» ставится в том же времени, в котором стоял глагол в активной форме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Présent** | **Passé composé** | **Futur simple** | **Imparfait** | **Plus-que-parfait** |
| je *suis* aimé | j’*ai* *été* aimé | Je *serai* aimé(e) | J’*étais* aimé(e) | J’*avais été* aimé(e) |

В большинстве случаев дополнение вводится предлогом « *par* ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Например: | *Les frais seront payés par*  *le fournisseur.* | * *Расходы будут оплачены поставщиком.* |

После глаголов выражающих чувства: **aimer** (*любить*), **respecter** (*уважать*), **estimer** (*уважать, ценить*), **détester** (*ненавидеть*), еtc, а также глаголов **accompagner** (*сопровождать*), **entourer** (*окружать*), **charger** (*нагружать*) и некоторых других, употребляется предлог « *de* ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Например: | *Il est respecté de tous.* | * *Он уважаем всеми.* |

Если в действительном залоге подлежащее выражено местоимениями “**on**” или “**quelqu'un**”, то в страдательном залоге дополнение будет отсутствовать.

|  |  |
| --- | --- |
| *On а reconstruit la plante.* | * *Завод реконструировали.* |
| *La рlante a été reconstruite.* | * *Завод был реконструирован.* |

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**23. Напишите предложения в активном залоге, сохраняя времена страдательного залога:**

1. La voiture est réparée par le garagiste. - 2. Le cambrioleur a été arrêté par les policiers. - 3. L'exercice sera faite par les étudiants. - 4. Le bateau était secoué par les vagues. - 5. Les criminels seront condamnés par le tribunal. - 6. Un pavillon a été loué par Sandrine. - 7. La salle de bains est installée par le plombier. - 8. Le mari était interrompu par la femme. - 9. Le courrier vous sera remis. - 10. Cette statue avait été reconstruite par les scientifiques.

**24. Напишите предложения в страдательном залоге, сохраняя времена активного залога:**

1. Le médecin examine le malade. - 2. Mon grand-père a construit cette maison. - 3. La bonne soignera les enfants. - 4. Le soleil éclairait la chambre. - 5. Ses paroles avaient choqué mes collègues. - 6. On estime beaucoup cette femme. - 7. On vous récompensera pour votre gentillesse. - 8. Ils ont invité Josette au concert. - 9. Cet homme m’a sauvé. - 10. On t’invitera à cette soirée.

**Условное наклонение**

**(Conditionnel)**

Употребляется для обозначения возможного, предполагаемого или желаемого действия. Условным это наклонение называется потому, что часто возможность осуществления этого действия зависит от каких-либо условий. На русский язык **Conditionnel** переводится с помощью сослагательного наклонения. Система **Conditionnel** включает два времени: **Conditionnel présent** *и* **Conditionnel passé***.*

**Образование *Conditionnel***

а) **Conditionnel présent** по форме совпадает с *Futur dans le passé,* то есть образуется путём присоединения к инфинитиву окончаний *Imparfait (***ais, ais, ait, ions, iez, aient***)*, сохраняя при этом все исключения *Futur simple*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **parler** | je parlerais | *я сказал бы* |
| **finir** | tu finirais | *ты закончил бы* |
| **lire** | il lirait | *он прочитал бы* |
| **partir** | nous partirions | *мы уехали бы* |
| **être** | vous seriez | *вы были бы* |
| **avoir** | ils auraient | *они имели бы* |

б) **Conditionnel passé** образуется при помощи вспомогательного глагола ***avoir*** или ***être*** в *Conditionnel présent* и *participe passé* спрягаемого глагола.

|  |  |
| --- | --- |
| **parler** | **tomber** |
| j’aurais parlé | je serais tombé(e) |
| tu aurais parlé | tu serais tombé(e) |
| il aurait parlé | il serait tombé |
| nous aurions parlé | nous serions tombés (es) |
| vous auriez parlé | vous seriez tombé(s, es) |
| ils auraient parlé | ils seraient tombés |

**Случаи употребления *Conditionnel***

**I. В простом предложении**

1. **Conditionnel présent** употребляется:

а) для выражения пожелания:

|  |  |
| --- | --- |
| *Je voudrais visiter Paris.* | * *Я хотел(а) бы посетить Париж.* |

б) предположения:

|  |  |
| --- | --- |
| *Il pourrait être chez lui.* | * *Он, возможно, дома.* |

в) вежливой просьбы (*conditionnel de politesse*):

|  |  |
| --- | --- |
| *Voudriez-vous me dire où se trouve le théâtre ?* | * *Не могли бы вы мне сказать, где находится театр.* |

г) для сообщения о факте без ручательства за его достоверность:

|  |  |
| --- | --- |
| *Il a eu un accident de route. Il y aurait des victimes.* | * *Произошла авария. Есть (якобы, по-видимому, говорят) жертвы.* |

д) для выражения предположений – гипотез (часто в научном языке):

|  |  |
| --- | --- |
| *La matière se composerait des atomes.* | * *Материал состоит из атомов.* |

(Переводится без «бы», но подразумевается гипотеза – *conditionnel d’hypothèse*)

2. **Conditionnel passé** употребляется для выражения неосуществившегося желания или предположения:

|  |  |
| --- | --- |
| *J’aurai voulu venir à temps.* | * *Я хотел бы прийти вовремя. (но не пришёл)* |

**II. В сложном предложении**

**Conditionnel présent** и **Conditionnel passé** употребляются только в главном предложении для выражения предположительного действия, осуществление которого зависит от условий (**Conditionnel présent** – в плане настоящего или будущего, **Conditionnel passé** – в плане прошедшего). При этом следует соблюдать следующее правило согласования времён **Conditionnel**:

|  |  |
| --- | --- |
| Главное предложение | Придаточное предложение |
| ***Conditionnel présent*** | ***Imparfait*** |
| *Je viendrais vous voir* | *si j’étais libre.* |
| Я пришёл бы к вам, | если бы был свободен (теперь или вскоре). |
| ***Conditionnel passé*** | ***Plus-que-parfait*** |
| *Je serais venu vous voir* | *si j’avais été libre.* |
| Я пришёл бы к вам, | если бы был свободен (вчера или раньше). |

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**25. а) Поставьте глаголы в скобках в *Imparfait* или *Conditionnel présent*:**

1. Si je le voyais, je lui (dire) tout.
2. Si l’on nous (inviter) à la fête, nous resterions.
3. Si vous (prendre) l’avion, vous arriveriez à temps.
4. S’ils écoutaient la radio, ils (savoir) les dernières nouvelles.
5. Si tu avais plus de temps libre, tu (faire) beaucoup de choses utiles.
6. S’il (faire) beau, ils déjeuneraient dans le jardin.

**б) Поставьте глаголы в скобках в *Plus-que-parfait* или *Conditionnel passé*:**

1. Si tu avais écouté attentivement, tu ne (faire) pas de fautes.
2. Si Juliette (venir), nous lui aurions montré nos photos.
3. Si vous aviez réfléchi bien, vous me le (dire).
4. Si je ne (prendre) pas un taxi, je serais venue en retard.
5. Si nous (s’entraîner) beaucoup, nous aurions été champions.
6. Si j’étais restée bloquée dans l’ascenseur je (appeler) le mécanicien.

**в) Поставьте глаголы в скобках в *Conditionnel présent* или *Conditionnel passé*:**

1. Je (refuser) si elle me proposait d’aller avec elle.
2. Vous ne (aimer) pas ce film si vous le voyiez.
3. Si l’eau n’était pas si froide on (pouvoir) se baigner.
4. Si les gens protégeaient la nature ils (se porter) mieux.
5. (Reconnaître)-tu Julien si tu le rencontrais ?
6. Nous (être) enchantés si nous passions l’été avec vous.
7. Vous (voir) la place des Roses si vous étiez allés à droite.
8. Si le vase était tombé il (se casser).
9. Je ne (avoir) pas froid si j’avais mis la veste.
10. Si Hervé et Yves étaient sortis à 7 heures ils ne (être) pas en retard.
11. Si nous étions venus à paris nous (monter) sur la Tour Eiffel.
12. (Participer)-tu au concert si on t’avait invité ?

**Неличные формы глагола**

**(Formes non-personnelles du verbe)**

1. **Participe présent** – причастие настоящего времени обозначает действие, характеризующее лицо или предмет его совершающее, т.е. сочетает в себе признаки глагола и прилагательного:

|  |  |
| --- | --- |
| *venant* | * *приходящий* |
| *chantant* | * *поющий* |

**Participe présent** образуется прибавлением суффикса **-ant** к основе глагола 1 лица множественного числа *Рrésent*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| aimer (1 гр.) nous aimons |  | aim**ant** |
| finir (2 гр.) nous finissons | **+ ant** | finiss**ant** |
| dire (3 гр.) nous disons |  | dis**ant** |

**Participes présent** глаголов «avoir», «être», «savoir» имеют особые формы:

avoir - ayant

être - étant

savoir - sachant

Обратите внимание! **Participe présent** не изменяется ни в роде ни в числе.

2. В тех случаях, когда **participe passé** не используется для образования сложных форм глагола (см. *passé composé, plus-que-parfait, forme passive*), оно употребляется как именная часть сказуемого и всегда согласуется в роде и числе с существительным, к которому относится.

|  |  |
| --- | --- |
| *un livre lu* | *– прочитанная книга* |
| *des livres lu****s*** | *– прочитанные книги* |
| *une porte fermé****e*** | *– закрытая дверь* |
| *des portes fermé****es*** | *– закрытые двери* |

Значение **participe passé** определяется значением глагола, от которого оно образовано. (Образование *participe passé* см. *passé composé*.)

**Participe passé** переходных глаголов имеет страдательное значение и переводится на русский язык страдательным причастием настоящего или прошедшего времени (совершенного или несовершенного вида). При этом **participe passé** от глаголов предельного действия выражает результат действия:

|  |  |
| --- | --- |
| *une fenêtre* ***ouverte*** | *–* ***открытое*** *окно* |

тогда как **participe passé** от глаголов непредельного действия выражает действие длящееся, незавершенное:

|  |  |
| --- | --- |
| *un enfant* ***aimé*** | *–* ***любимый*** *ребёнок* |

В ряде случаев значение прошедшего или настоящего времени **participe passé** переходных глаголов определяется по контексту:

|  |  |
| --- | --- |
| *Les stations de métro* ***construites*** *dans les années quarante.* | * *Станции метро,* ***построенные*** *в сороковые годы.* |
| *Les stations de métro* ***construites*** *actuellement.* | * *Станции метро,* ***строящиеся*** *сейчас.* |

Что касается **participe passé** непереходных глаголов, то в независимом употреблении встречаются только причастия от глаголов предельного действия, спрягающихся с **être**. Они имеют значение и переводятся на русский язык действительными причастиями прошедшего времени совершенного вида:

|  |  |
| --- | --- |
| *une délégation* ***venue*** *de Paris* | *– делегация,* ***прибывшая*** *из Парижа* |

3. **Gérondif** обозначает действие, одновременное с действием, совершаемым подлежащим. На русский язык **Gérondif** обычно переводится деепричастием.

|  |  |
| --- | --- |
| *Elle écrit* ***en écoutant*** *la musique.* | * *Она пишет,* ***слушая*** *музыку.* |

**Gérondif** по форме совпадает с Participe présent, но употребляется с частицей “**en**”:

|  |  |
| --- | --- |
| *en sortant* | *- выходя* |
| *en lisant* | *- читая* |

Частица “**en**” отсутствует перед **Gérondif** глаголов « être », « avoir »:

être – étant

avoir – ayant

Обратите внимание! **Gérondif** является неизменяемой формой.

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

**26. Определите, какой неличной формой глагола являются выделенные слова. Переведите предложения:**

1. Les touristes venus à Saint-Pétersbourg visitent les musées. 2. Elle parlait avec moi en dessinant cette image. 3. J’ai vu Marie dormant sur le divan. 4. Les spectacles donnés par ce théâtre sont merveilleux. 5. Mes collègues ne veulent pas assister à cette réunion. 6. Réveillez-moi demain en frappant à ma porte. 7. Pour conduire une voiture il faut un permet signé par le commissaire de police. 8. J’ai lu une annonce parlant du concert. 9. L’étudiant a répondu en rougissant. 10. Ce sont des livres n’intéressant personne. 11. Newton a compris le principe de la gravité terrestre ayant reçu une pomme sur la tête.

## Лексико-грамматический тест

## Вариант 1

*Выберите правильный вариант ответа.*

1. Prenez … livre qui est sur la table.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. un | b. le | c. - |

2. Denis a trouvé … travail bien payé.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. le | b. un | c. du |

3. Elles ont acheté des … … .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. chapeaux bleux | b. chapeaux bleus | c. chapeaus bleus |

4. Ce voyage en France est … .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. le plus intéressant | b. plus intéressante | c. la plus intéressante |

5. Cette année les cerises sont … que l’année dernière.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. mieux | b. meilleures | c. les plus bonnes |

6. Qui a cassé … assiette bleue ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. Cet | b. Cette | c. Ce |

7. Je sais bien que … amie ne m’a pas oublié.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. la mienne | b. mon | c. ma |

8. Où as-tu mis ta robe ? – Je ne sais pas où je … ai mise.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. la | b. le | c. lui |

9. Il faut téléphoner à ton père. – Oui, il faut … telephoner.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. lui | b. la | c. le |

10. Avez-vous parlé de ce problème ? – Oui, nous … avons parlé.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. y | b. le | c. en |

11. Cette lettre est très importante. Tu dois … répondre.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. en | b. y | c. la |

12. Cet autobus ne … pas près de ma maison.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. t’arrête | b. l’arrêtes | c. s’arrête |

13. Le médecin … un malade.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. guérit | b. guérissent | c. guéris |

14. Je ne … pas chercher des champignons.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. aille | b. vais | c. vas |

15. Michel, est-ce que tu … tes photos à Lucie ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. as montré | b. est montré | c. es montré |

16. Ma cousine … en 2000.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. a né | b. es née | c. est née |

17. Je … chez moi au mois de juillet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. restera | b. resterai | c. resterons |

18. Elle … contente de ce cadeau.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. sera | b. saura | d. serai |

19. Marc … quand le téléphone a sonné.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. dormais | b. dormaient | c. dormait |

20. Nathalie a écrit qu’elle … pour les vacances aux Etats-Unis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. avait partie | b. était partie | c. étais partie |

21. Il a répondu en juin à la lettre que je … en février.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. avaient écrit | b. avais écrite | c. étais écrit |

22. Le cambrioleur … par les policiers.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. es arrêté | b. a été arrêté | c. as été arrêté |

23. De nouvelles planètes … par les astronautes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. serons découverts | b. seront découvertes | c. sont découverts |

24. Si tu voyais le beau spectacle du soleil couchant tu … ému comme moi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. étais | b. était | c. serais |

25. Regardez cette jeune fille jouant de la guitare.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. participe présent | b. participe passé | c. gérondif |

## Вариант 2

*Выберите правильный вариант ответа.*

1. … miel que j’ai acheté est très bon.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. Le | b. Un | с. - |

2. Nous mangeons souvent … fromage.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. de | b. du | с. le |

3. Regardez : ces … … cachent le soleil.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. grand nuages | b. grandes nuages | c. grands nuages |

4. Le Pont Neuf est … pont à Paris.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. le plus vieux | b. très vieille | c. la plus vieille |

5. Le café italien est sans doute … .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. le meilleur | b. le plus bon | c. la meilleure |

6. … année nous espérons aller en Crimée.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. cette | b. ces | c. cet |

7. Nous pensons à … examens.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. notre | b. nos | c. les nôtres |

8. Entends-tu le tonnerre ? – Non, je ne … entends pas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. le | b. lui | c. la |

9. Je … ai expliqué mon projet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. les | b. leur | c. leurs |

10. Vous avez beaucoup de livre ? – Oui, je … ai beaucoup.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. en | b. les | c. y |

11. Voyez-vous ces signaux lumineux ? Faites - … attention !

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. y | b. en | c. les |

12. Le matin ils … à l’université.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. se dépêchent | b. te dépêchons | c. dépêchent |

13. Elles … au soleil du Midi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. brunit | b. brunissent | c. brunis |

14. Ma copine … me voir ce soir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. viens | b. vient | c. viennent |

15. Maman … bonsoir aux enfants.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. est dit | b. a dite | c. a dit |

16. Ils … avec leur chien.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. sont venus | b. sommes venus | c. ont venu |

17. Il vous … au lieu de rendez-vous.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. conduirez | b. conduiront | c. conduira |

18. Il … du beau temps.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. aura | b. auras | c. aurais |

19. Jeanne est venue chez lui quand il … .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. travaillait | b. travaillais | c. travaillaient |

20. Elle a dit que les clients … .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. était venue | b. étaient venus | c. avaient venus |

21. Elle a retrouvé l’agenda qu’elle … la semaine passée.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. était perdu | b. avais perdu | c. avait perdu |

22. Ce match … par les Argentins.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. a été gagné | b. es gagné | c. serais gagné |

23. La chambre … par le soleil.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. est éclairée | b. a été éclairé | c. seras éclairée |

24. Les étudiants auraient passé mieux les examens s’ils … plus de temps pour s’y préparer.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. avaient | b. aurait eu | c. avaient eu |

25. En se rendant en France ils voulaient retrouver leurs amis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. participe présent | b. gérondif | c. participe passé |

## Вариант 3

*Выберите правильный вариант ответа.*

1. Les clés de … voiture de Jacques sont dans le tiroir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. une | b. la | c. - |

2. Vous voulez rester jeune? Buvez … eau.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. une | b. la | c. de l’ |

3. Elles ont reçu des … .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. devoir spécial | b. devoirs spécials | c. devoirs spéciaux |

4. C’est le problème … .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. plus importante | b. le plus important | c. la plus importante |

5. Ce modèle est … dans le magasin.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. la meilleure | b. le meilleur | c. le plus bon |

6. … homme peut avoir quarante ans.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. ce | b. cette | c. cet |

7. Ils mettent … bottes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. leur | b. leurs | c. les leurs |

8. Nous avons cherché un cadeau pour notre amie et nous … avons trouvé.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. lui | b. la | c. le |

9. Nous voulons … proposer notre aide.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. les | b. la | c. lui |

10. Veux-tu prendre part à ce concert ? – Oui, je veux … prendre part.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. la | b. y | c. en |

11. Avez-vous besoin de votre stylo ? – Non, je ne … ai pas besoin.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. en | b. les | c. y |

12. Dimanche nous ne … pas trop tôt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. couchons | b. nous couchons | c. le couchent |

13. Mon ami … vite dans chaque situation.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. agis | b. agit | c. agissent |

14. Elles … prendre un taxi pour aller à la gare.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. peux | b. peuvent | c. pouvons |

15. Je … les fraises dans l’assiette.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. ai mis | b. as mis | c. suis mis |

16. Elles … à 8 heures du matin.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. sont arrivées | b. ont arrivé | c. est arrivée |

17. Vous … ce rapport demain.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. finirez | b. finissez | c. finirons |

18. Ils … la semaine prochaine.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. viendront | b. viendrez | c. viendra |

19. René … à sa mère quand son petit frère est tombé dans les escaliers.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. parlaient | b. parlais | c. parlait |

20. Elle a téléphoné en France pour lui dire que sa grand-mère … .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. avait mort | b. étais morte | c. était morte |

21. J’ai perdu le stylo que ma mère … pour mon anniversaire.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. avait offert | b. était offert | c. avait offerte |

22. Les passants … par la pluie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. serons mouillis | b. sont mouilli | c. ont été mouillis |

23. Cette table … au troisième étage.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. sera portée | b. était porté | c. es portée |

24. Je vous enverrais votre livre si je … que vous en avez besoin.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. savait | b. savais | c. avait su |

25. Elle a mis sur la table la lettre reçue hier.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a. participe passé | b. participe présent | c. gérondif |